

ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง นักบริโกล ผู้ชาญฉลาด



คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจัดทำป้ายนิเทศแนะนำความรู้ในหัวข้อเรื่อง “การบริโกลอย่างชาญฉลาด” โดยใช้ใบความรู้ประกอบในการค้นคว้าหาข้อมูลในการจัดทำ
2. บันทึกผลที่ได้รับจากการจัดทำป้ายนิเทศในใบบันทึกกิจกรรมที่ 2 เรื่อง นักบริโกลผู้ชาญฉลาด
3. ส่งตัวแทนออกมาเสนอการจัดทำป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนแต่ละคนทำแบบสอบถามพฤติกรรมกรการบริโกลสินค้าและบริการ จากแบบสอบถามที่ครูแจกให้

จุดประสงค์



1. เพื่อให้ให้นักเรียนอธิบายความหมายของการบริโกลได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบริโกลสิ่งที่มีประโยชน์ต่อตนเองได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกบริโกลสินค้าและบริการที่เหมาะสมกับฐานะทางเศรษฐกิจได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้
5. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องการบริโกลให้ผู้อื่นทราบ และนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพฤติกรรมในการบริโกลที่ถูกต้องต่อไป

สื่อและอุปกรณ์



1. กระดาษแข็ง กลุ่มละ 3 แผ่น
2. กระดาษสี หรือกระดาษวาดลายต่าง ๆ
3. สีหลาย ๆ ชนิด เช่น สีไม้ สีน้ำ ฯลฯ
4. ปากกา กาว กรรไกร กระดาษกาว

2. ในความเห็นของนักเรียน ผู้บริโภคที่ดีและมีความฉลาดต้องปฏิบัติตนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติและประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการมีความรู้ในเรื่องหลักในการบริโภค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง และระบายรายละเอียดในช่องว่างที่มีไว้

- ในชีวิตประจำวันของนักเรียน นักเรียนจะซื้อสินค้าและบริการด้วยเหตุผลใดมากที่สุด

<input type="checkbox"/> ซื้อตามแฟชั่น	<input type="checkbox"/> ซื้อเพราะราคาถูก หรือลดราคา
<input type="checkbox"/> ซื้อเพราะมีของแถม	<input type="checkbox"/> ซื้อเพราะความจำเป็นในการดำรงชีวิต
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ _____	
- เหตุผลที่นักเรียนมักจะใช้ในการตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการมากที่สุดนั้น เกิดผลดีหรือผลเสียต่อนักเรียนอย่างไรบ้าง ถ้าเกิดผลเสียนักเรียนจะมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....
- ในการซื้อสินค้านักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

<input type="checkbox"/> ซื้อด้วยความประหยัด	<input type="checkbox"/> คุณภาพของสินค้า
<input type="checkbox"/> ซื้อในสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
- นักเรียนเคยเห็นเพื่อน ๆ หรือบุคคลอื่น ๆ ที่มีการใช้เงินในการบริโภคอย่างฟุ่มเฟือยหรือไม่ และนักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำเหล่านั้น

<input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น	<input type="checkbox"/> เคยเห็น
-------------------------------------	----------------------------------

ระบุ.....

.....

.....

.....

.....

5. ถ้านักเรียนต้องการซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นที่กำลังเป็นที่นิยมในหมู่วัยรุ่น แต่มีราคาแพงมาก นักเรียนจะมีแนวทางปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักในการบริโภค

.....
.....
.....
.....
.....

6. ในฐานะที่นักเรียนเป็นผู้บริโภคที่ชาญฉลาดคนหนึ่ง นักเรียนจะตัดสินใจเลือกทำกิจกรรมใดในการบริโภคสินค้าและบริการ ดังต่อไปนี้

- () แต่งกายเรียบร้อยถูกกาลเทศะ
- () ใช้โทรศัพท์บ้านติดต่อเพื่อน ไม่ใช้มือถือ
- () รับประทานอาหารไทยที่ตัวเองหรือซื้อสำเร็จรูป
- () เก็บเงินไว้เพื่อซื้อเทปเพลงทุกเดือน
- () ใช้เสื้อผ้าราคาปานกลางไม่ตามสมัยนิยม
- () ใช้อุปกรณ์การเรียนที่ซื้อจากต่างประเทศ
- () รับประทานอาหารต่างชาติที่กำลังนิยมในหมู่วัยรุ่น
- () ใช้รถส่วนตัวรับ - ส่งทุกวัน แม้ว่าราคาน้ำมันแพง
- () ของใช้ในบ้านประเภทเครื่องไฟฟ้าจะต้องผลิตในไทย

7. วันหนึ่งนักเรียนไปเดินเล่นกับเพื่อนในห้างสรรพสินค้า และเห็นยาสระผมยี่ห้อหนึ่งซึ่งนักเรียนไม่เคยใช้ เขียนคิดประกาศไว้ว่า ถ้าซื้อยาสระผมชนิดนี้ครบ 6 ขวด จะแถมเสื้อยืด 1 ตัว ซึ่งนักเรียนอยากได้เสื้อยืดตัวนั้นมาก นักเรียนจะซื้อยาสระผมยี่ห้อนั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

- () ซื้อ
- () ไม่ซื้อ

เพราะ.....
.....
.....
.....

8. ถ้านักเรียนจะซื้ออาหารกระป๋อง นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- () ดูฉลากสินค้า
- () ดูวันหมดอายุ
- () ดูราคาของสินค้า
- () อื่น ๆ ระบุ.....

ลงชื่อ.....(ผู้เรียน)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



วิชาสังคมศึกษา รายวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัว ศ 032
 ชุดที่ 3 การบริโภค

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาว่าคำตอบใดเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และกากบาท (X) ลงใน
 กระดาษคำตอบที่แจกให้ตรงกับข้อนั้น

1. การจัดหาซื้อสิ่งจำเป็นในชีวิต ซึ่งได้แก่ปัจจัยสี่ เป็นกิจกรรมในข้อใดต่อไปนี้
 - ก. การใช้สินค้า
 - ข. การออม
 - ค. การใช้บริการ
 - ง. การบริโภค
2. สิ่งใดต่อไปนี้ทำให้การเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภค ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของส่วนรวมได้
 - ก. นักเรียนซื้อรองเท้าแตะยี่ห้อบาจ่าที่ผลิตโดยคนไทย
 - ข. นักเรียนเลือกใช้บริการตัดผมที่ร้านเสริมสวยข้างบ้าน
 - ค. นักเรียนซื้อกางเกงยีนส์ยี่ห้อลีวายส์ ซึ่งนำเข้าจากต่างประเทศ
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ค
3. ในการชื้อนมในท้องตลาดมาบริโภค นักเรียนควรคำนึงถึงสิ่งใดต่อไปนี้มากที่สุด
 - ก. ควรมีฉลากสินค้า คัดไว้บนผลิตภัณฑ์ ซึ่งตรงต่อความเป็นจริง
 - ข. ควรมีการโฆษณาณมยี่ห้อนั้นในสื่อต่าง ๆ
 - ค. เป็นนมที่มียี่ห้อเป็นที่รู้จักกัน โดยทั่วไป
 - ง. ควรเป็นนมที่มีราคาแพง
4. การซื้อสินค้าปลอมแปลง ส่งผลอย่างไรกับผู้ซื้อ
 - ก. ทำให้ได้สินค้าฟุ่มเฟือย
 - ข. ทำให้ได้สินค้าด้อยคุณภาพ
 - ค. ทำให้ได้สินค้าคุณภาพดี
 - ง. ทำให้ได้สินค้านำราคาควบคุม

5. ถ้าครอบครัวของนักเรียนเป็นผู้ที่มีรายได้น้อย นักเรียนควรบริโภคสิ่งใดต่อไปนี้
- ใช้บริการทางการแพทย์ในโรงพยาบาลของรัฐบาล
 - รับประทานอาหารที่กำลังเป็นที่นิยมของวัยรุ่น เช่น พิซซ่า แมคโดนัลด์
 - ซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นที่นำเข้าจากต่างประเทศ
 - ถูกทุกข้อ
6. สิ่งใดที่นักเรียนควรทำควบคู่ไปกับการบริโภค
- การมีรสนิยม
 - การประหยัด
 - การมีรายได้สูง
 - การมีการศึกษา
7. ปัจจัยที่ควรพิจารณากรณีซื้อสินค้าชนิดเดียวกันแต่ต่างยี่ห้อกัน คืออะไร
- ราคา
 - คุณภาพ
 - การบริการหลังการขาย
 - ถูกทุกข้อ
8. เพราะเหตุใดสินค้าที่มีการโฆษณา จึงมีราคาแพงกว่าสินค้าที่ไม่ได้โฆษณา
- เพราะมีคุณภาพดีกว่า
 - เพราะรูปแบบทันสมัยกว่า
 - เพราะได้บวกค่าโฆษณาไปในราคาขาย
 - เพราะได้บวกค่าดอกเบี้ยในการขาย
9. ในการซื้อสินค้าที่ผู้ผลิตขายสินค้า 2 ชนิด พร้อม ๆ กันในราคาที่ถูกลง แต่ผู้บริโภคมีความต้องการสินค้าชนิดเดียว จะทำให้เกิดเหตุการณ์ใดต่อไปนี้
- จะเสียเงินซื้อสินค้าอีกชนิดหนึ่งไปโดยไม่ได้ใช้ประโยชน์
 - ทำให้มีความประหยัดมากขึ้น
 - ทำให้ได้สินค้าเพิ่มมากขึ้น
 - ทำให้ผู้บริโภคไม่เสียเวลาในการซื้อครั้งต่อไป
10. ในการซื้อแชมพูสระผม นักเรียนควรซื้อในลักษณะใดต่อไปนี้
- ซื้อขนาดใหญ่ ราคาถูก
 - ซื้อขนาดเล็ก ราคาแพง
 - ซื้อขนาดกลาง ราคาปานกลาง
 - ซื้อขนาดใหญ่ ราคาแพง

ความรู้เพิ่มเติม
สำหรับครูผู้สอน

รายได้ (Income)

คำว่า "Income" ในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึงเงินหรือผลตอบแทนอย่างอื่นที่ได้รับมาจากการใช้ความสามารถของมนุษย์ในการประกอบกิจการต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ อีกนัยหนึ่งรายได้ หมายถึงรายรับที่ได้รับเข้ามาทั้งหมด ทั้งที่เป็นตัวเงินและมีใช้ตัวเงิน ซึ่งอาจพิจารณาได้ทั้งในลักษณะของส่วนรวมและส่วนย่อย รายได้ในลักษณะส่วนรวม เรียกว่ารายได้ประชาชาติ (national income) ส่วนรายได้ในลักษณะย่อย เรียกว่ารายได้เฉลี่ยต่อหัว (per capital income) ซึ่งคำนวณได้ โดยเอารายได้ประชาชาติหารด้วยจำนวนพลเมือง รายได้เฉลี่ยต่อหัวเป็นเครื่องมือวัดความร่ำรวยของคนอย่างหยาบ ๆ ชนิดหนึ่ง โดยทั่วไปรายได้จะมีชื่อเรียกแตกต่างกัน ดังนี้คือรายได้จากที่ดินเรียกว่าค่าเช่า รายได้จากแรงงานเรียกว่าค่าจ้าง รายได้จากทุนเรียกว่าดอกเบี้ย และรายได้จากการประกอบการเรียกว่ากำไร นอกจากนี้ อาจมีรายได้ประเภทอื่น ๆ อีก เช่น เงินโอนต่าง ๆ (transfer payment) เป็นต้น

การประหยัด (Saving)

คำว่า "การประหยัด" ในทางเศรษฐศาสตร์นั้น หมายถึงการสะสมทรัพย์สมบัติไว้โดยการคัดค้านการบริโภค (accumulation of wealth through the postponement of consumption) กล่าวโดยขยายความก็คือ หมายถึงการมีเงินอยู่จำนวนจำกัดอยู่จำนวนหนึ่ง แต่มีทางที่อยากจะใช้เงินนั้นมากทางด้วยกัน ก็จำเป็นต้องเลือกทางที่จะมีผลตอบแทนเร็วที่สุดและดีที่สุด การประหยัดนั้นไม่ใช่เป็นการหวงหรือตระหนี่โดยไม่มีเหตุผล การประหยัดอาจจำแนกออกได้เป็นสองนัยคือ ประหยัดในเชิงนโยบายและประหยัดในรายละเอียด ประหยัดในเชิงนโยบายนั้นเช่นว่ามีโครงการจะทำอยู่หลายอย่าง แต่มีเงินพอที่จะใช้จ่ายได้อย่างจำกัด ก็ต้องพิจารณาเลือกว่าจะทำตาม โครงการใดก่อน โครงการใดควรรอไว้ ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดขึ้น ส่วนประหยัดในรายละเอียดนั้น แม้ว่าโครงการที่เลือกไว้แล้วก็ต้องพิจารณาอีกว่า รายการใช้จ่ายจำเป็นหรือไม่ ใช้จ่ายใดควรตัดทอนลงได้อีก

การประหยัดตามความหมายในทางเศรษฐศาสตร์ จึงแตกต่างกับความหมายทั่ว ๆ ไปในประการสำคัญคือ การประหยัดในทางเศรษฐศาสตร์ เน้นถึงการคัดค้านการบริโภค และการใช้เงินให้เกิดประโยชน์นอกเขต ในทางเศรษฐศาสตร์ถือว่าการประหยัดเป็นตัวจักรสำคัญที่จะบันดาลให้เกิดการสะสมทุน ซึ่งจะช่วยให้เศรษฐกิจเจริญรุ่งเรืองในที่สุด

ชุดการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์
เรื่อง เศรษฐศาสตร์ครอบครัว
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 4

การออม
และการลงทุน



จำนวน 2 คาบ

คู่มือครู
ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน
เวลา 2 คาบ

คำชี้แจง

1. ส่วนประกอบในชุดการสอนชุดที่ 1 ประกอบด้วย

- 1.1 คู่มือครู
- 1.2 คู่มือนักเรียน
- 1.3 แผนการสอน
- 1.4 ใบความรู้
- 1.5 ใบกิจกรรม
- 1.6 ใบบันทึกกิจกรรม
- 1.7 แบบทดสอบทบทวน

2. บทบาทของครูผู้สอน

- 2.1 ศึกษาทำความเข้าใจแผนการสอนให้ละเอียดก่อนสอน
- 2.2 จัดเตรียมเอกสารการสอนให้พร้อมตามจำนวนนักเรียน
- 2.3 จัดกิจกรรมการสอนให้เป็นไปตามขั้นตอนของชุดการสอนอย่างรอบคอบ
- 2.4 เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรม

3. สื่อและอุปกรณ์ที่ครูผู้สอนต้องเตรียมล่วงหน้า

- 3.1 สมุดบัญชีเงินฝากธนาคาร ได้แก่ บัญชีเงินฝากประจำ และบัญชีเงินฝากออมทรัพย์
- 3.2 บทความเรื่อง ออมก่อน...รวยกว่า
- 3.3 แผ่นพับแสดงบัญชีประเภทต่างๆ เพื่อการฝากเงินกับธนาคาร
- 3.4 กระดาษคำตอบแบบทดสอบ จำนวน 30 ชุด
- 3.5 สลากสำหรับให้นักเรียนจัดกลุ่มในการทำกิจกรรม จำนวน 30 ใบ โดยแบ่งได้ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 ชื่อกลุ่ม เงินออม	จำนวน 6 ใบ
- กลุ่มที่ 2 ชื่อกลุ่ม ออมทรัพย์	จำนวน 6 ใบ
- กลุ่มที่ 3 ชื่อกลุ่ม ฝากประจำ	จำนวน 6 ใบ
- กลุ่มที่ 4 ชื่อกลุ่ม ดอกเบี้ย	จำนวน 6 ใบ
- กลุ่มที่ 5 ชื่อกลุ่ม กำไร	จำนวน 6 ใบ

4. การจัดชั้นเรียน

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนในการประกอบกิจกรรม โดยครูดำเนินการแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน โดยใช้เกมจับกลุ่ม ดังนี้คือ

4.1 ให้นักเรียนออกมาจับสลากที่ครูเตรียมไว้ให้หน้าชั้นเรียน โดยแต่ละใบจะมีชื่อของกลุ่มในแต่ละกลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มที่ 1 ชื่อกลุ่ม เงินออม
- กลุ่มที่ 2 ชื่อกลุ่ม ออมทรัพย์
- กลุ่มที่ 3 ชื่อกลุ่ม ฝากประจำ
- กลุ่มที่ 4 ชื่อกลุ่ม ดอกเบี้ย
- กลุ่มที่ 5 ชื่อกลุ่ม กำไร

4.2 ครูให้นักเรียนที่จับสลากได้ในชื่อเดียวกันมารวมกลุ่มกัน โดยครูเป็นผู้บอกว่าจะให้แต่ละกลุ่มไปรวมกลุ่มกันตรงจุดใดในห้องเรียน

5. คำเฉลยทดสอบทบทวนชุดที่ 1

- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ก |
| 2. ก | 7. ก |
| 3. ค | 8. ค |
| 4. ข | 9. ข |
| 5. ง | 10. ก |

แผนการสอนชุดที่ 4

เรื่อง การออมและการลงทุน

เวลา 2 คาบ

.....

ความคิดรวบยอด

ครอบครัวมีฐานะเป็นผู้บริโภคและผู้ออม ซึ่งรายได้ที่หามาได้อย่างจำกัดนั้น ควรใช้ไปในการบริโภคในสิ่งที่จำเป็น ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง เนื่องจากการใช้จ่ายนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เราจึงต้องมีการวางแผนทางการเงิน โดยการวางแผนสำหรับการใช้จ่ายเพื่อการบริโภค การเก็บรวบรวมรายจ่ายที่สำคัญ และการนำเงินที่เหลือจากการบริโภคซึ่งก็คือ เงินออม นั้นเอง ไปลงทุนให้ได้กำไรเพิ่มขึ้นมา โดยเลือกกระทำได้หลายวิธี ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงโอกาสในการขยายตัวของการลงทุน ความเสี่ยงในการลงทุน สภาพคล่องตัวของการแลกเปลี่ยน ผลตอบแทนที่ได้จากการลงทุนนั้นอย่างละเอียดถี่ถ้วนในทุกๆ ด้าน จึงจะทำให้ประสบผลสำเร็จในการวางแผนการเงินได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการออมและการลงทุนได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายการวางแผนทางการเงิน และการสร้างแผนการใช้จ่ายที่ถูกวิธีได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการออมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้เงินออม เพื่อการลงทุนใด ๆ ที่มีประโยชน์ได้

หัวข้อเนื้อหา

ชุดที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน ประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

1. การวางแผนทางการเงิน
2. แผนการออม
3. การลงทุน
4. หลักการลงทุนและสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการตัดสินใจลงทุน

สื่อและอุปกรณ์การสอน

1. ใบความรู้บทเรียนเรื่อง “การออมและการลงทุน”
2. ใบกิจกรรม

- 2.1 ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การวางแผนทางการเงินของฉัน
- 2.2 ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง มารู้อัจฉการออมและการลงทุนกันเถอะ
- 2.3 ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ฉันนำเงินออมไปลงทุนทางอ้อม
3. ใบบันทึกกิจกรรม
 - 3.1 ใบบันทึกกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การวางแผนทางการเงินของฉัน
 - 3.2 ใบบันทึกกิจกรรมที่ 2 เรื่อง มารู้อัจฉการออมและการลงทุนกันเถอะ
 - 3.3 ใบบันทึกกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ฉันนำเงินออมมาลงทุนทางอ้อม
4. บัญชีเงินฝากธนาคาร ได้แก่ บัญชีเงินฝากประจำ และบัญชีเงินฝากออมทรัพย์
5. บทความเรื่อง ออมก่อน...รวยกว่า
6. แผ่นพับแสดงบัญชีประเภทต่าง ๆ เพื่อการฝากเงินกับธนาคาร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ในการดำเนินการสอนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นแนะนำวิธีเรียน

1. ครูดำเนินการแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน โดยใช้เกมจับกลุ่ม ดังนี้
คือ

1.1 ให้นักเรียนออกมาจับสลากที่ครูเตรียมไว้ให้หน้าชั้นเรียน โดยแต่ละใบจะมีชื่อของกลุ่มในแต่ละกลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มที่ 1 ชื่อกลุ่ม เงินออม
- กลุ่มที่ 2 ชื่อกลุ่ม ออมทรัพย์
- กลุ่มที่ 3 ชื่อกลุ่ม ฝากประจำ
- กลุ่มที่ 4 ชื่อกลุ่ม ดอกเบี้ย
- กลุ่มที่ 5 ชื่อกลุ่ม กำไร

1.2 ครูให้นักเรียนที่จับสลากได้ในชื่อเดียวกันมารวมกลุ่มกัน โดยครูเป็นผู้บอกว่าจะให้แต่ละกลุ่มไปรวมกลุ่มกันตรงจุดใดในห้องเรียน

ขั้นอุ่นเครื่อง

1. ให้นักเรียนบอกว่าในชีวิตประจำวันของนักเรียน หลังจากที่นักเรียนมีเงินเหลือจากการใช้จ่ายประจำวันแล้ว นักเรียนนำเงินที่เหลือไปทำอะไร โดยสุ่มนักเรียนนำเสนอประมาณ 5 คน
ต่อไปให้นักเรียนที่มีเงินเหลือจากค่าใช้จ่าย แล้วมีการออมเกิดขึ้น ออกมาอภิปรายว่านักเรียนออมเงินไว้ด้วยวิธีใด และมีหลักในการใช้จ่ายอย่างไรจึงสามารถมีเงินออมได้

2. นำบัญชีเงินฝากธนาคารพาณิชย์ ที่นักเรียนควรทราบ ได้แก่ บัญชีเงินฝากประจำ และบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ให้นักเรียนดูพร้อมทั้งบอกอัตราดอกเบี้ยที่นักเรียนจะได้รับในแต่ละ

ประเภท เพราะเงินออมประเภทนี้มีประโยชน์แก่นักเรียนโดยตรงเนื่องจากมีอัตราผลตอบแทนอย่างน้อยก็อยู่ในรูปของอัตราดอกเบี้ย ซึ่งเป็นการออมที่สามารถเพิ่มพูนรายได้ ให้แก่นักเรียนในขณะที่กำลังศึกษาอยู่

3. ครูอธิบายความหมายสรุปเป็นแนวความคิดว่า การออม คือส่วนของรายได้ที่จัดสรรไว้เพื่อประโยชน์ในอนาคตซึ่งสามารถนำไปลงทุนให้เกิดรายได้เพิ่มพูนขึ้นมาได้ ซึ่งผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตโดยทั่วไปมักให้ความสำคัญกับการวางแผนทางการเงิน ซึ่งเป็นการวางแผนสำหรับการใช้จ่ายเพื่อการบริโภค การเก็บรวบรวมรายการใช้จ่ายที่สำคัญ ๆ และการนำเงินออมไปลงทุนต่าง ๆ เพื่อให้เราได้รับผลตอบแทนกลับมาเป็นรายได้ให้มีบริโภคในอนาคตได้มากขึ้นและสม่ำเสมอไม่ขาด

ขั้นสอนและปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนในแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับเอกสารที่ครูแจกให้ ซึ่งประกอบไปด้วย คู่มือนักเรียน ใบความรู้ ใบกิจกรรม ใบบันทึกกิจกรรม และแบบทดสอบทบทวน

2. ศึกษาใบความรู้เรื่อง การออมและการลงทุน ในหัวข้อเรื่อง การวางแผนทางการเงิน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับว่า การวางแผนทางการเงินเป็นการวางแผนในการเลือกใช้จ่ายใช้สอยและออมรายได้ ดังนั้น การวางแผนทางการเงินจึงเป็นการวางแผนเลือกระหว่างการใช้จ่ายในปัจจุบันกับการออมเพื่อเพิ่มพูนรายได้สำหรับการใช้จ่ายในอนาคต การวางแผนทางการเงินเป็นสิ่งที่จำเป็นมากสำหรับครอบครัวที่ประสงค์จะมีระดับการครองชีพที่ดีที่สุดจากระดับรายได้ที่มีอยู่อย่างจำกัด

3. นักเรียนศึกษาใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การวางแผนทางการเงินของฉัน โดยให้นักเรียนแต่ละคนวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองภายในเวลา 1 อาทิตย์ และให้นักเรียนประเมินว่าได้มีการบริหารการใช้จ่ายเงินตรงตามแผนการที่ได้วางไว้หรือไม่ ในใบประเมินการใช้จ่ายเงินของนักเรียนที่ครูแจกให้ และให้นักเรียนนำใบประเมินนี้มาส่งครูเมื่อครบกำหนด 1 อาทิตย์

4. แต่ละกลุ่มเลือกตารางการใช้จ่ายที่น่าสนใจมาเป็นตัวแทนในการอภิปรายถึงการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นหน้าชั้นเรียน

5. นักเรียนศึกษาใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง มารู้จักการออมและการลงทุนกันเถอะ ร่วมกันอ่านบทความเรื่อง ออมก่อน...รวยกว่า และร่วมกันอภิปรายประเด็นต่อไปนี้ ในใบบันทึกกิจกรรมที่ 2 เรื่อง มารู้จักการออมและการลงทุนกันเถอะ

- จากบทความเรื่อง ออมก่อน...รวยกว่า นักเรียนคิดว่าอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ไม่สามารถสร้างฐานะได้เป็นเพราะเหตุใด

- จากสาเหตุในด้านต่าง ๆ เหล่านี้ เราควรจะปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

- จากคำกล่าวที่ว่า ออมก่อน...รวยกว่า นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าเห็นด้วยให้นักเรียนช่วยกันเสนอตัวอย่างที่สนับสนุนคำกล่าวนี้

- การลงทุนทุกชนิดย่อมมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ดังนั้นประชาชนควรปฏิบัติอย่างไร เพื่อให้การลงทุนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด

8. ศึกษาแผนพับเกี่ยวกับการฝากเงินในบัญชีประเภทต่าง ๆ และให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ฉันทนำเงินออมไปลงทุนทางออม โดยให้นักเรียนเลือกว่านักเรียนจะฝากเงินด้วยบัญชีประเภทใดจากแผนพับที่ครูแจกให้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำเงินออมมาลงทุนด้วยการฝากเงินกับธนาคาร และร่วมกันอภิปรายว่าการเลือกฝากเงินกับบัญชีประเภทดังกล่าวจะให้ประโยชน์แก่นักเรียนอย่างไร และบันทึกคำตอบลงในใบบันทึกกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ฉันทนำเงินออมไปลงทุนทางออม

9. ครูให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนประมาณ 4-5 คน

ขั้นอภิปรายและสรุปผล

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอภิปรายผลการทำกิจกรรม เพื่อนำไปสู่การสรุปเกี่ยวกับบทเรียนจากชุดการสอน เรื่อง การออมและการลงทุน โดยแบ่งเป็นหัวข้อดังนี้ คือ

1.1 ความหมายของการออมและการลงทุน

1.2 การวางแผนทางการเงิน และการสร้างแผนการใช้จ่ายที่ถูกต้องวิธี

1.3 ลักษณะของแผนการออม

1.4 ลักษณะและวิธีการวางแผนด้านการลงทุน

1.5 หลักของการลงทุนและสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการตัดสินใจในการลงทุน

2. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และความสำคัญของการออมและการลงทุน เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถที่จะนำหลักการออมและการลงทุน ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ขั้นทดสอบหลังบทเรียน

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบบททวนชุดที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน

การวัดและประเมินผล

จากการตรวจคะแนนแบบทดสอบบททวนชุดที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน

.....

คู่มือนักเรียน
ชุดที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลาเรียน 2 คาบ เวลา 100 นาที
2. นักเรียนจะได้รับสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ คือ
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 ใบความรู้
 - 2.3 ใบกิจกรรม
 - 2.4 ใบบันทึกกิจกรรม
 - 2.5 กระดาษคำตอบ
 - 2.6 แบบทดสอบทบทวน
3. จุดประสงค์การเรียนรู้เรื่อง การออมและการลงทุน
 - 3.1 นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการออมและการลงทุนได้
 - 3.2 นักเรียนสามารถอธิบายการวางแผนทางการเงิน และการสร้างแผนการใช้จ่ายที่ถูกวิธีได้
 - 3.3 นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการออมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวได้
 - 3.4 นักเรียนสามารถอธิบายการใช้เงินออม เพื่อการลงทุนใด ๆ ที่มีประโยชน์ได้
4. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 4.1 ตรวจสอบเอกสารที่ได้รับให้ครบถ้วน
 - 4.2 ขณะเรียนนักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 4.2.1 ทำกิจกรรมแบ่งกลุ่มนักเรียน
 - 4.2.2 ศึกษาความรู้จากใบความรู้
 - 4.2.3 ศึกษาการปฏิบัติกิจกรรมจากใบกิจกรรม
 - 4.2.4 ปฏิบัติงานตามคำสั่งในใบกิจกรรม
 - 4.2.5 อภิปรายและสรุปผลของความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม
 - 4.3 ทำแบบทดสอบทบทวนหลังเรียน ในเวลา 10 นาที

ใบความรู้

ชุดที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน

.....

ครอบครัวมีฐานะเป็นผู้บริโภคและผู้ออม ซึ่งรายได้ที่เหลือจากการบริโภคจะเป็นการออม ซึ่งเงินส่วนนี้เพื่อน ๆ สามารถนำไปลงทุนเพื่อให้เกิดรายได้เพิ่มพูนขึ้นมาได้นะครับ ดังนั้น เราจึงควรมีการวางแผนทางการเงิน เพื่อที่จะได้ใช้จ่ายเงินในส่วนที่จำเป็นจริง ๆ เท่านั้น เราจะได้มีเงินออมไว้ เพื่อประโยชน์ (ป้องกันการขาดสน) ในอนาคตอย่างไรครับ

อยากรวย
เหมือนนายก
ต้องรู้จักออม

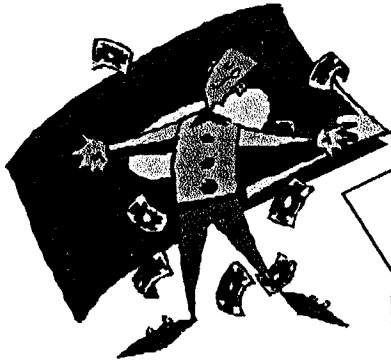


เห็นไหมครับ ว่าการใช้จ่ายมีความสำคัญมาก ในวันนี้ เราจึงจะเรียนในเรื่องแนวทางทั่วไปสำหรับครอบครัวในการวางแผนทางการเงิน รวมทั้งการวางแผนด้านการลงทุน โดยอาศัยเงินออมของครอบครัวเป็นสำคัญนะครับ

การวางแผนทางการเงิน

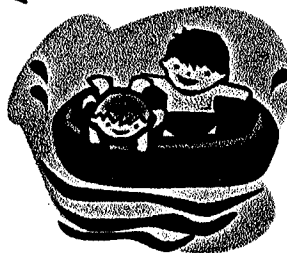
การวางแผนทางการเงินเป็นการเลือกวางแผนในการเลือกใช้จ่ายใช้สอยและออมรายได้ ดังนั้นการวางแผนทางการเงินจึงเป็นการเลือกระหว่างการใช้จ่ายในขณะปัจจุบัน กับการออมเพื่อเพิ่มพูนรายได้สำหรับการใช้จ่ายในอนาคต การวางแผนทางการเงินเป็นสิ่งที่จำเป็นมากสำหรับครอบครัวที่ประสงค์จะมีระดับการครองชีพให้ดีที่สุดจากระดับรายได้ที่มีอยู่จำกัด

การสร้าง
แผนการใช้จ่าย



แผนการใช้จ่ายหรือที่เรียกกันว่างบประมาณ เป็นแนวทางสำหรับการใช้จ่ายและการออมรายได้ของครอบครัว ช่วยให้เราสามารถซื้อหาสินค้าและบริการที่จำเป็นได้มากที่สุดเลยนะครับ การที่เราสร้างแผนการใช้จ่ายก็เหมือนกับการที่เรามีแผนที่ในการเดินทาง ว่าเราต้องการใช้จ่ายเท่าไร และต้องการมีเงินเหลือเก็บเท่าใด จึงมีความสำคัญมากเลยนะครับเพื่อน ๆ

แล้วแผนการใช้จ่ายแต่ละบ้านจะเหมือนกันหรือน่า



ไม่เหมือนหรอกเพราะคนเรามีความจำเป็นหรือความต้องการที่แตกต่างกันนะ



การสร้างแผนการใช้จ่ายจะมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ค่ะ

1. การกำหนดเป้าหมายของการใช้จ่าย

เป็นขั้นตอนแรกในการสร้างแผนการใช้จ่าย เป็นประเด็นที่เราควรคำนึงถึงเป็นประการแรกก็คือ เราควรรู้ว่า เรามีวัตถุประสงค์ในการใช้จ่ายในอนาคตอันใกล้

ตัวอย่างเช่น



เออ?? ในปีหน้าเราจะตั้งเป้าหมายในการใช้เงินอะไรบางอย่างนะ คงต้องเอาเงินไปซื้อ อาหาร เสื้อผ้า ค่าเช่าบ้าน แล้วก็ ต้องเอาเงินไปสำรองไว้เผื่อมีเหตุฉุกเฉินด้วย ไปสร้างแผนการใช้จ่ายที่บ้านดีกว่า

(ภาพการตั้งเป้าหมายในการใช้จ่ายสำหรับปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ ในอนาคตอันใกล้)

ซึ่งสิ่งที่เพิ่มเติมจากปัจจัยพื้นฐานเหล่านี้ จะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับความต้องการหรือความจำเป็นของสมาชิกในครอบครัว

ตัวอย่างเช่น

เออ !! แม่ปีหน้าลูกเราจะเข้าโรงเรียนแล้วนะ



ใช่พ่อ เราคงต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายในการซื้อเสื้อผ้านักเรียน รองเท้า กระเป๋า ให้ลูกด้วยนะพ่อ

(ภาพการตั้งเป้าหมายในการใช้จ่ายซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละครอบครัว)

ในระยะเวลาที่มากกว่า 1 ปี ช่างหน้าก็ควรให้ความสนใจด้วย ระยะเวลาดังกล่าวนี้อาจยาว
ประมาณ 2-5 ปี ช่างหน้าก็ได้

ตัวอย่างเช่น



(ภาพการตั้งเป้าหมายในการใช้จ่าย ในระยะเวลาที่มากกว่า 1 ปี)

ถ้าสำหรับในระยะที่ยาวไปกว่านั้น บางครั้งเราก็ควรคำนึงถึงเป้าหมายการใช้จ่ายที่อาจจะเกิด
ขึ้นด้วยเช่นกัน

ตัวอย่างเช่น



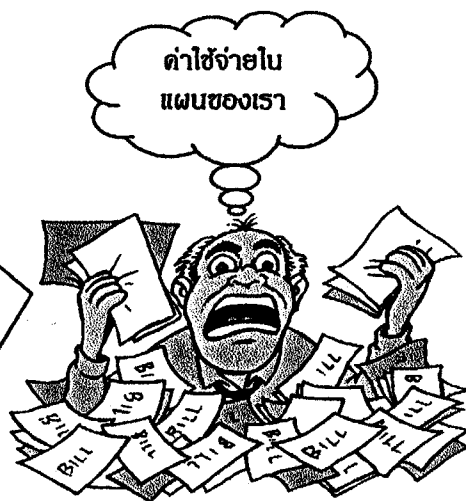
(ภาพการตั้งเป้าหมายในการใช้จ่าย ในระยะที่ยาวมากกว่า 5 ปี)

การกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนเป็นการช่วยให้เราสามารถรู้ว่า เราอาจต้องใช้จ่ายเป็น
จำนวนเท่าใดในแต่ละเดือนและแต่ละปี และจำเป็นต้องเก็บหอมรอมริบไว้มากน้อยเพียงใด

3. การวางแผนหรือการประมาณค่าใช้จ่าย

เป็นขั้นตอนที่เกิดขึ้นภายหลังจากที่เราประมาณการได้ว่า เราจะมีรายรับหรือรายได้อะไรในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของแผน

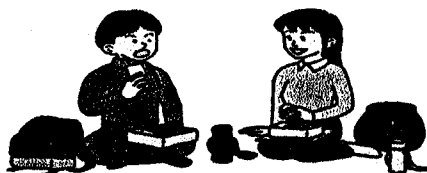
ซึ่งค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เราจะต้องประมาณการนี้ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายสำหรับรายการที่ใช้แล้วหมดไป ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการที่ใช้แล้วไม่หมด เพราะมีความคงทนรวมไปถึงจำนวนเงินที่ต้องการเก็บออมเอาไว้ และค่าใช้จ่ายสำหรับที่อยู่อาศัย และการชดเชยที่สินด้วย นะครับ



เพื่อความสะดวกในการประมาณค่าใช้จ่ายรายการต่าง ๆ เราอาจจำแนกค่าใช้จ่ายเป็น หมวดใหญ่ ๆ 2 ประเภท คือ

ก็มีค่าใช้จ่ายคงที่เป็นค่าใช้จ่ายที่มีแนวโน้มคงที่ในแต่ละช่วงเวลา เช่นในแต่ละเดือน แต่ละปี ครับ เช่น ค่าดอกเบี้ยเงินกู้ เป็นต้นครับ

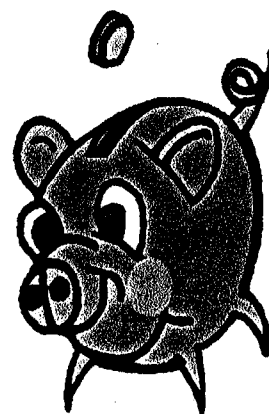
และค่าใช้จ่ายผันแปรเป็นค่าใช้จ่ายส่วนที่มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงคือไม่เท่ากับในแต่ละช่วง คือเรารู้ว่าจะจ่ายเมื่อใด แต่ยากที่จะทราบรายจ่ายที่แน่นอนค่ะ เช่น ค่าอาหาร ค่าน้ำค่าไฟ เป็นต้น





แผนการออมเป็นแผนย่อยที่สำคัญมากในการวางแผนทางการเงิน เพราะการวางแผนทางการเงินเป็นการเลือกระหว่างการใช้จ่ายในปัจจุบันกับการออมเพื่อเพิ่มพูนรายได้สำหรับอนาคต แผนการใช้จ่ายหรืองบประมาณของครอบครัวจึงต้องมีรายการที่เป็นเงินออมด้วย รายการของเงินออมที่วางแผนไว้นั้นมาจากการวางแผนด้านการออม ดังนั้น จึงต้องอาศัยการจัดทำแผนการออมขึ้นด้วย

ในการจัดทำแผนการออมนั้น เราจะต้องกำหนดให้ชัดเจนถึงเป้าหมายของการออมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนี้ เรายังต้องอาศัยความรู้เกี่ยวกับแหล่งที่เราควรออมรายได้ไว้ รวมทั้งจำนวนเงินที่ควรออมไว้ในแหล่งต่าง ๆ ด้วยนะ ซึ่งแผนการออมจะอยู่ในหัวข้อต่อไปอย่างละเอียดเชียวจะ





การวางแผนทางการเงินคือการวางแผนในการเลือกใช้จ่ายใช้สอยและออมรายได้ดังนั้นเราจึงต้องมีการสร้างแผนการใช้จ่ายหรือการจัดทำงบประมาณ ซึ่งก็จะประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1. เราต้องกำหนดเป้าหมายในการใช้จ่ายเงินทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเสียก่อน เพื่อจะทำให้เราทราบว่า เราจะต้องใช้จ่ายหรือเก็บเงินไว้เท่าใด 2. เมื่อเรากำหนดเป้าหมายได้แล้วเราก็ต้องทำการประมาณจำนวนเงินหรือรายได้ที่เรามีอยู่ก่อน 3. หลังจากนั้นจึงทำการประมาณค่าใช้จ่ายในรายการต่าง ๆ เป็นขั้นตอนสุดท้ายครับ

และที่สำคัญในการวางแผนทางการเงินอีกประการหนึ่งคือการจัดทำแผนการออมเพื่อการเพิ่มพูนรายได้ในอนาคตน้อย ๆ ทราบไหมครับว่าการวางแผนทางการเงินเป็นสิ่งที่จำเป็นมากนะครับสำหรับครอบครัวที่ประสงค์จะมีระดับการครองชีพให้ดีที่สุดจากระดับรายได้ที่มีอยู่จำกัด และช่วยให้มีความเหมาะสมกับเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันนี้ด้วยนะครับ เพราะถ้าเราทำการวางแผนในการใช้จ่ายแล้ว เราจะได้ซื้อสินค้าหรือบริการที่จำเป็นหรือเราต้องการได้มากที่สุดและเราจะได้มีเงินออมเพื่อการลงทุนในอนาคตด้วย

อย่างไรล่ะครับ

แผนการออม

ในการจัดทำแผนการออม เราจะต้องกำหนดให้ชัดเจนถึงเป้าหมายของการออมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนี้ เรายังต้องอาศัยความรู้เกี่ยวกับแหล่งที่เราควรออมรายได้ไว้ รวมทั้งจำนวนเงินที่ควรออมไว้ในแหล่งต่าง ๆ ด้วย ซึ่งสิ่งที่เราควรคำนึงถึงในการจัดทำแผนการออม มีดังนี้

1. แผนการออมเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งสำหรับครอบครัว

บทบาทของการออมเป็นการสร้างรายได้ในอนาคตนะจะเด็ก ๆ ทำให้เราต้องลดความฟุ่มเฟือยและลดการซื้อสินค้าที่ไม่จำเป็นในปัจจุบันลง เพราะการที่สมาชิกในครอบครัวร่วมกันรับผิดชอบต่อความเป็นอยู่ในอนาคต ย่อมช่วยให้เราประหยัดและเก็บออมมากขึ้น การออมที่เป็นปกติวิสัย ย่อมทำให้อายุขัยของทุกครอบครัวประสบความสำเร็จและมีความมั่นคงอย่างแน่นอนจ้า

รวยแน่ ๆ จ๊ะ



2. เป้าหมายของการออม

คนส่วนใหญ่มักมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ว่าต้องการสิ่งใด อาจเป็นความสุขทางใจ หรือวัตถุ ซึ่งสิ่งเหล่านี้มักต้องใช้เงินหรือรายได้เป็นหนทาง เงินเหล่านี้ก็มาจากการออมวันละเล็กละน้อย ที่สะสมจนกระทั่งได้มาซึ่งเป้าหมายที่เราวางไว้ใจจะ

เฮ้ ถึงแล้ว



3. วิธีออมที่ให้ประโยชน์



การออมสามารถเพิ่มพูนรายได้ให้แก่เราได้นะครับ เพราะว่าเงินออมมีอัตราผลตอบแทน อย่างน้อยถ้าเรานำเงินออมไปฝากธนาคารใกล้บ้าน นื่อง ๆ ก็จะได้รับดอกเบี้ยเป็นผลตอบแทน ครับ

4. แหล่งการออมที่เหมาะสม



ประชาชนแต่ละคนนั้นมีความสามารถในการออมไม่เท่ากันหรอกนะครับ ยิ่งในประเทศไทยประชาชนส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย ก็ยิ่งทำให้การออมมีได้ไม่มากนัก ดังนั้นจึงต้องออมเงินกันเป็นเวลานานเชียวครับ กว่าจะมีเงินลงทุนกับเขาบ้าง ดังนั้นการตัดสินใจเลือกแหล่งที่ประชาชนอาจจะนำเงินออมไปสะสมไว้ จึงต้องตัดสินใจในหลายด้านหน่อยครับ ก็เพื่อจะได้เกิดประโยชน์ต่อผู้ออมให้มากที่สุดนั่นเองครับ



ในประเทศไทย แหล่งที่ประชาชน
สามารถนำเงินออมไปสะสมไว้
แล้วจะได้รับผลตอบแทนก็ได้แก่
สถาบันการเงิน เช่นธนาคาร
บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ สหกรณ์
ออมทรัพย์ , พันธบัตรของ
รัฐบาล , และอื่น ๆ เช่น การซื้อ
บริการของบริษัทประกันชีวิต
ต่าง ๆ เป็นต้นครับ



ซึ่งสิ่งที่เราต้องคำนึงถึงในการ
ตัดสินใจเลือกแหล่งที่เราอาจนำเงิน
ออมไปสะสมไว้ ก็มีดังนี้ครับ

1. การสะสมเงินของเราจะปลอดภัยหรือไม่



2. เราจะมีผลตอบแทนจากการออม
ที่มากพอไหม



3. เราสามารถนำเงินออมที่สะสมไว้มาใช้ได้ใน
ยามที่เราต้องการหรือเปล่า



4. เอ !! แล้วการคิดดอกเบี้ยนั้น
เป็นอย่างไรบ้างนะ

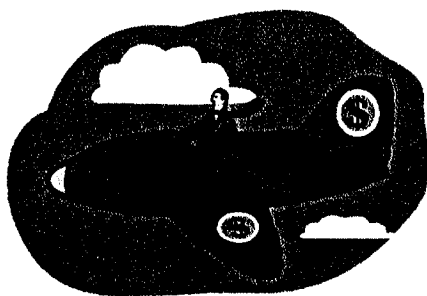


4. ปัญหาบางประการของการออม

ผมออมเงินโดยเล่นแชร์กับ
เพื่อนครับ ผลตอบแทนสูงมาก
แต่ความเสี่ยงสูงมากกว่า



การออมนั้นย่อมมีความเสี่ยงมาเกี่ยว
ข้องไม่มากนักน้อยระดับ แต่เพื่อน ๆ
สังเกตไหมครับ ยิ่งเป็นการออมที่ได้รับ
ผลตอบแทนสูงมากเท่าใด ก็ยิ่งมีความ
เสี่ยงสูงมากขึ้นครับ ดังนั้นจึงมีความ
จำเป็นอย่างยิ่งครับที่ประชาชนทุกคน
จะต้องคำนึงถึงความเสี่ยงไว้ให้มาก ๆ
ด้วยนะครับและปัญหาอีกอย่างหนึ่งก็
คือ การที่สินค้าหรือค่าครองชีพมีราคา
สูงขึ้นนี้แหละครับ ก็ยิ่งทำให้กำลังซื้อ
ของเงินที่เราถือหรือออมไว้ต้อง
ลดจำนวนลงด้วยครับ





ในการจัดทำแผนการออมนั้นเราจะต้องมีการกำหนดให้ชัดเจนถึงเป้าหมายของการออมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว และยังต้องมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งที่เราควรออมรายได้ไว้ รวมทั้งจำนวนเงินที่ควรออมไว้ในแหล่งต่าง ๆ นั้น ในครอบครัวของเราควรมีการยกระดับการออมของครอบครัวให้มากขึ้น เพราะการออมมาก ๆ จะช่วยให้มีแหล่งเงินทุนสำหรับ โครงการลงทุนต่าง ๆ ได้มากขึ้น การจ้างงานและผลผลิตก็จะมากตามไปด้วย การผลิตนี้จะช่วยให้ประชาชน โดยส่วนรวมมีรายได้เพิ่มขึ้น กำลังซื้อก็ยิ่งมากขึ้น ดังนั้น การที่ครอบครัวของเราออมทรัพย์ได้มากนั้น ๆ จะเป็นการช่วยเพิ่มพูนรายได้ของครอบครัว รวมทั้งประเทศชาติของเราไปในตัวด้วยนะครับ แต่อย่างไรก็ตามถ้าเราออมกันจนสิ้นธนาคารก็อาจจะทำให้เกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ รายได้ของชาติจะลดลง คนว่างงานจะมีมากขึ้น สุดท้ายเมื่อเงินออมไม่มีที่ไป ผลตอบแทนในรูปดอกเบี้ยก็จะต่ำ ดังนั้น ผู้ประกอบการจึงจะต้องกู้เงินไปลงทุนทำการค้าหรือสร้างผลผลิต เพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ดังนั้นเราจึงควรเรียนรู้หลักในการลงทุนไว้ด้วยนะครับ ซึ่งจะ ได้กล่าวถึงหลักในการลงทุนในเรื่องต่อไปครับ