

3. ระดับความรุนแรงของเด็กโรคธาลัสซีเมีย 12 ☐

() รุนแรงปานกลาง () ไม่มีอาการ

4. จำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษานในโรงพยาบาลของเด็กที่เกี่ยวข้องกับโรคธาลัสซีเมียทั้งหมด.....ครั้ง/ปี (รวมถึงการมารับการรักษา และการมาตรวจตามแพทย์นัด) 13 ☐

ส่วนที่ 2 แบบวัดภาระในการดูแลของผู้ดูแลเด็กโรคธาลัสซีเมีย

คำชี้แจง : ข้อความต่อไปนี้ เป็นกิจกรรมหรืองานที่ท่านต้องรับผิดชอบ ในการดูแลเด็กโรคธาลัสซีเมีย ซึ่งท่านอาจกระทำด้วยตนเองหรือมอบหมายให้ผู้อื่นช่วยเหลือ หรือขอให้ผู้อื่นกระทำแทนท่านในบางช่วงเวลา โปรดตอบคำถามใน 2 ประเด็น ดังนี้

การใช้เวลา หมายถึง ปริมาณเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมให้กับเด็กโรคธาลัสซีเมียตามความรู้สึกและการรับรู้จากประสบการณ์จริงของผู้ดูแล

ความยากลำบาก หมายถึง ความยุ่งยากในการทำกิจกรรม ให้กับเด็กโรคธาลัสซีเมียตามความรู้สึกและการรับรู้จากประสบการณ์จริงของผู้ดูแล

ระดับของการใช้เวลาและความยากลำบากมี 5 ระดับ ดังนี้

- ไม่เลย หมายถึง ไม่ต้องใช้เวลาเลย หรือไม่มีความยากลำบากเลย
- น้อย หมายถึง ใช้เวลาน้อย หรือ มีความยากลำบากเล็กน้อย
- ปานกลาง หมายถึง ใช้เวลาปานกลาง หรือมีความยากลำบากปานกลาง
- มาก หมายถึง ใช้เวลามาก หรือมีความยากลำบากมาก
- มากที่สุด หมายถึง ใช้เวลามากที่สุด หรือมีความยากลำบากมากที่สุด

ตัวอย่าง

กิจกรรม	การใช้เวลา					ความยากลำบาก				
	ไม่เลย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่เลย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

1. การกระตุ้นให้เด็กออกกำลังกายเพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกาย

✓

จากตัวอย่าง หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวกับการกระตุ้นให้เด็กออกกำลังกายเพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกาย ผู้ดูแลทำเครื่องหมาย ✓ ที่น้อย แสดงว่าผู้ดูแลใช้เวลาน้อยในการกระตุ้นเด็กให้ออกกำลังกายและมีความยากลำบากน้อย ในการกระตุ้นเด็กให้ออกกำลังกายเพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกาย

กิจกรรม	การใช้เวลา				ความยากลำบาก				สำหรับ ผู้วิจัย
	ไม่ เลย	น้อย กลาง	ปาน กลาง	มาก ที่สุด	ไม่เลย	น้อย กลาง	ปาน กลาง	มาก ที่สุด	
1. การดูแลเกี่ยวกับการจัดยา ให้กับเด็ก									14 ☐
2. การดูแลเกี่ยวกับการจัด อาหารที่เหมาะสมกับโรคของ เด็ก									15 ☐
3. การดูแลเด็กในเรื่องการรับ ประทานอาหาร									16 ☐
4. การดูแลเด็กในเรื่องการอาบ น้ำ การแต่งตัว									17 ☐
5. การดูแลเด็กในเรื่องการพัก ผ่อน นอนหลับ									18 ☐
6. การดูแลเด็กในเรื่องการ ขับถ่าย									19 ☐
7. การดูแลให้กำลังใจปลอบ ใจและอยู่เป็นเพื่อนเด็ก									20 ☐
8. การเฝ้าดูอาการเปลี่ยนแปลงและเฝ้าระวังอุบัติเหตุ ต่างๆ ให้กับเด็ก									21 ☐
9. การจัดการในเรื่องการเดิน ทางไปรับการตรวจรักษา พยาบาลของเด็ก									22 ☐
10. การหาเงินมาเป็นค่าใช้จ่าย ในการรักษาพยาบาลให้กับ เด็ก									23 ☐
11. การทำงานบ้านเพิ่มขึ้น จากเดิมที่เคยทำ									24 ☐

กิจกรรม	การใช้เวลา					ความยากลำบาก					สำหรับผู้วิจัย
	ไม่ เลย	น้อย กลาง	ปาน กลาง	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	ไม่ เลย	น้อย กลาง	ปาน กลาง	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	
12. การออกไปทำธุระนอกบ้าน											25 ☐
13. การจัดการกับอารมณ์และพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็ก											26 ☐
14. การจัดการกับหน้าที่อื่นๆ ในครอบครัวที่เพิ่มขึ้นจากที่เคยทำ											27 ☐
15. การเตรียมกิจกรรมพิเศษสำหรับเด็ก เช่น การพาเด็กไปเที่ยวนอกบ้าน											28 ☐
16. การช่วยเหลือเด็กในเรื่องการฝึกทักษะการเขียนหรือการอ่านหนังสือ											29 ☐
17. การสอนเด็กในเรื่องการดูแลตนเอง											30 ☐
18. การติดต่อขอความช่วยเหลือจากครูญาติและจากแหล่งอื่นๆ เช่น มูลนิธิสังคมสงเคราะห์											31 ☐
19. การติดต่อกับบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อสอบถามอาการและขอคำแนะนำในการดูแลเด็ก											32 ☐

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์การสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่าตั้งแต่ท่านดูแลเด็กโรคธาลัสซีเมีย ท่านได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ และระดับประครองจากบุคคลต่างๆ ได้แก่ สมาชิกในครอบครัว เครือญาติ เพื่อนฝูง แพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมากน้อยเพียงใด

ให้ท่านตอบข้อคำถามที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านและในแต่ละข้อคำถามให้ท่านเลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียว การเลือกคำตอบถือเกณฑ์ดังนี้

- เป็นจริงมากที่สุด

หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก หรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านมากที่สุด
- เป็นจริงมาก

หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก หรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านเป็นส่วนมาก
- เป็นจริงปานกลาง

หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก หรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านปานกลาง
- เป็นจริงเล็กน้อย

หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก หรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านเล็กน้อย
- ไม่จริงเลย

หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความรู้สึก หรือไม่เคยเกิดขึ้นเลย

ตัวอย่าง

ข้อความ	เป็นจริงมากที่สุด	เป็นจริงมาก	เป็นจริงปานกลาง	เป็นจริงเล็กน้อย	ไม่จริงเลย
1. บุคคลใกล้ชิดช่วยให้ท่านมีกำลังใจในการดำเนินชีวิตต่อไป		✓			

จากตัวอย่าง หมายถึง ท่านได้รับความช่วยเหลือ ประคับประครองจากคนใกล้ชิดให้มีกำลังใจในการดำเนินชีวิตเป็นส่วนมาก

ข้อความ	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
การสนับสนุนทางด้านอารมณ์						
1. เมื่อท่านกังวลเกี่ยวกับการเจ็บป่วย ของเด็ก คนใกล้ชิดแสดงความห่วงใย ท่าน						33 ☐
2. คนใกล้ชิดแสดงความเห็นใจท่าน เกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก						34 ☐
3. คนใกล้ชิด ทำให้ท่านมีกำลังใจใน การดูแลเด็ก						35 ☐
4. แพทย์ พยาบาล ให้กำลังใจท่านใน การดูแลเด็ก						36 ☐
5. คนใกล้ชิด เห็นอกเห็นใจท่านเมื่อ ท่านต้องเลี้ยงดูเด็ก						37 ☐
การสนับสนุนด้านการยอมรับและ เห็นคุณค่า						
6. คนใกล้ชิด ให้ความนับถือและเกรง ใจท่าน						38 ☐
7. เมื่อคนใกล้ชิดมีปัญหาในเรื่องต่างๆ ไป เช่น เรื่องการเงิน เขาจะมาขอ คำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจาก ท่าน						39 ☐
8. คนใกล้ชิดมักพาท่านไปร่วมงาน สังคมต่างๆ เช่น งานแต่งงาน งาน เลี้ยงสังสรรค์ เป็นต้น						40 ☐
9. คนใกล้ชิด ยอมรับในความ สามารถของท่าน ในการดูแลเด็ก						41 ☐
10. แพทย์ พยาบาล ชมเชยท่านว่า ท่านเอาใจใส่เด็กได้เป็นอย่างดี						42 ☐

ข้อความ	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
11. คนใกล้ชิดมักเห็นด้วยกับการที่ ท่านตัดสินใจหรือจัดการเกี่ยวกับงาน อื่นๆในบ้าน						43 ☐
การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร						
12. แพทย์ พยาบาลให้ข้อมูลและ คำแนะนำท่านเกี่ยวกับวิธีการดูแลเด็ก						44 ☐
13. คนใกล้ชิด สนใจและเอาใจใส่หา ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ โรคธาลัสซีเมียมาบอกท่าน						45 ☐
14. เมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยของเด็ก แพทย์ พยาบาลหรือบุคคลที่มีความรู้หรือมี ประสบการณ์ในเรื่องนี้ได้อธิบายให้ ท่านเข้าใจ						46 ☐
15. คนใกล้ชิดมักสนับสนุนให้ท่าน ดูแลเด็กตามคำแนะนำของแพทย์และ พยาบาล						47 ☐
การสนับสนุนด้านวัสดุ สิ่งของเงิน ทองและการบริการ						
16. คนใกล้ชิดได้ช่วยเหลือแบ่งเบา ภาระงานในบ้าน เพื่อให้ท่านมีเวลา ดูแลเด็กได้อย่างเต็มที่						48 ☐
17. คนใกล้ชิด ช่วยเหลือท่านในการ จัดหาสิ่งของหรืออาหารที่เป็น ประโยชน์มาให้กับเด็ก						49 ☐
18. คนใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือแก่ ท่านเมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ในการรักษาพยาบาลของเด็ก						50 ☐
19. คนใกล้ชิดช่วยดูแลเด็กแทนท่าน เมื่อท่านมีความจำเป็น เช่น ไปธุระ หรือเมื่อท่านเจ็บป่วย						51 ☐

ข้อความ	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
20. คนใกล้ชิดให้ความช่วยเหลือหรือ เป็นเพื่อนท่าน ในการพาเด็กไปพบ แพทย์ตามนัด						52 ☐
การสนับสนุนด้านการเป็นส่วนหนึ่ง ของสังคม						
21. คนใกล้ชิดยินดีที่จะทำงานร่วมกับ ท่าน						53 ☐
22. ตั้งแต่ท่านต้องดูแลเด็ก คนใกล้ชิด ยังคงไปมาหาสู่กับท่านเหมือนเดิม						54 ☐
23. เมื่อครอบครัวของท่านมีปัญหา ท่านได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือช่วยตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหา						55 ☐
24. ถึงแม้ว่าท่านต้องดูแลเด็ก คนใกล้ ชิดยังคงพูดคุย ทักทายท่านเป็นปกติ เมื่อต้องพบปะกัน						56 ☐
25. แม้ท่านต้องดูแลเด็ก ท่านยังคงได้ รับเชิญไปร่วมงานที่ญาติพี่น้องหรือ เพื่อนจัดขึ้นเสมอ เช่น งานบวช งาน แต่งงาน						57 ☐

ส่วนที่ 4 แบบวัดความผาสุกในชีวิตของผู้ดูแลเด็กโรคธาลัสซีเมีย

คำชี้แจง คำถามต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกันของสมาชิกในครอบครัวของท่าน และบทบาทของท่าน กรุณาตอบตรงตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของท่านให้มากที่สุด

แบบวัดนี้ มีข้อคำถามทั้งหมด 27 ข้อ แบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 4.1 มีข้อคำถาม 19 ข้อ คือข้อ 1-19

ส่วนที่ 4.2 มีข้อคำถาม 8 ข้อ คือข้อ 20-27

กรุณาตอบข้อคำถามในแต่ละข้อที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียง 1 ตัวเลือkdังนี้

ส่วนที่ 4.1 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านต่อข้อคำถามนั้น การเลือกคำตอบถือเกณฑ์ดังนี้

- เห็นด้วยมากที่สุด หมายถึง ผู้ดูแลเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
- เห็นด้วยมาก หมายถึง ผู้ดูแลเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
- เห็นด้วยปานกลาง หมายถึง ผู้ดูแลเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง
- เห็นด้วยน้อย หมายถึง ผู้ดูแลเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย
- ไม่เห็นด้วย หมายถึง ผู้ดูแลไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ตัวอย่าง

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
1. สมาชิกในครอบครัวของท่านมี เรื่องทำให้ตึงเครียดเกือบทุกวัน	✓				

จากตัวอย่าง หมายถึง เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นกับผู้ดูแลมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย	สำหรับ ผู้วิจัย
1. สมาชิกในครอบครัวท่านคาดหวัง ให้ท่านเป็นผู้ดูแลเด็กที่ดึกกว่าที่เป็นอยู่						58 ☐
2. ครอบครัวของท่านใช้เวลาในการ ปรึกษาหารือเรื่องภายในครอบครัว ร่วมกันอยู่เสมอ						59 ☐
3. สมาชิกในครอบครัวของท่านมี เรื่องทำให้ตั้งเครียดเกือบทุกวัน						60 ☐
4. โดยทั่วไปแล้ว ครอบครัวของท่าน เป็นลักษณะครอบครัวที่ท่าน ปรารถนา						61 ☐
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจในชีวิตที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน						62 ☐
6. ท่านรู้สึกเป็นการยากลำบากที่จะ ตอบสนองความต้องการของสมาชิก ในครอบครัวที่ขัดแย้งกัน						63 ☐
7. ครอบครัวของท่านคาดหวังให้ท่าน ทำสิ่งต่างๆ ในครอบครัวมากกว่า ที่ท่านจะสามารถทำได้						64 ☐
8. ท่านคิดว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความ สำคัญต่อครอบครัว						65 ☐
9. คนใกล้ชิดของท่านเข้าใจความต้องการ ของท่านว่าท่านอยากมีเวลากับ เพื่อนๆ บ้าง						66 ☐
10. ปัจจุบันชีวิตของท่านเต็มไปด้วย ความสับสน						67 ☐
11. บรรยากาศภายในบ้านของท่านมี ภาวะตึงเครียดเกิดขึ้นเสมอ						68 ☐

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย	สำหรับ ผู้วิจัย
12. ท่านรู้สึกพึงพอใจมากในการเข้า รับบทบาทของการเป็นผู้ดูแลเด็ก						69 ☐
13. ท่านพบว่าปัจจุบันชีวิตของท่าน อ้างว้างอย่างยิ่ง						70 ☐
14. ความคิดของท่านและคนใกล้ชิด มักมีความแตกต่างกัน เช่น ท่านคิดว่า ควรทำอย่างนี้แต่เขาคิดว่าควรทำอย่าง อื่น						71 ☐
15. ท่านได้รับข้อมูลเพียงพอที่จะทำ ให้ท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่ของผู้ ดูแลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ						72 ☐
16. ท่านรู้สึกได้รับกำลังใจจาก สมาชิกในครอบครัวเสมอ						73 ☐
17. ปัจจุบันท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่าน ว่างเปล่าเหลือเกิน						74 ☐
18. สมาชิกในครอบครัวรู้สึกว่าท่านมี ความพร้อมในการดูแลเด็ก						75 ☐
19. ท่านไม่รู้จักจริงๆ ว่าคนในครอบครัว คิดอย่างไรเกี่ยวกับตัวท่าน						76 ☐

ส่วนที่ 4.2 เป็นข้อคำถามที่อธิบายปฏิกิริยาของท่านและครอบครัวของท่านที่เกี่ยวข้องกับ
สถานการณ์ในบ้าน กรุณาตอบข้อคำถามที่ท่านคิดว่าสถานการณ์นั้นเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใดใน
ครอบครัวของท่าน การเลือกคำตอบคือเกณฑ์ดังนี้

- บ่อยมาก

หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดหรือมีอาการแสดงเกิด
ขึ้นกับผู้ดูแลเป็นประจำหรือทุกครั้ง
- บ่อย

หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดหรือมีอาการแสดง
เกิดขึ้นกับผู้ดูแล5-6วัน/สัปดาห์หรือเกือบทุกครั้ง
- เป็นบางครั้ง

หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดหรือมีอาการแสดง
เกิดขึ้นกับผู้ดูแล3-4วัน/สัปดาห์หรือเป็นบางครั้ง
- นานๆ ครั้ง

หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดหรือมีอาการแสดง
เกิดขึ้นกับผู้ดูแล1-2วัน/สัปดาห์หรือนานๆครั้ง

ไม่เคยเลย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดหรือไม่เคยมีอาการ
แสดงเกิดขึ้นกับผู้ดูแลเลย

ตัวอย่าง						
ข้อความ	บ่อยมาก	บ่อย	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย	
1. ท่านมีปัญหาปวดศีรษะ	✓					

จากตัวอย่าง หมายถึง ผู้ดูแลมีปัญหาปวดศีรษะเป็นประจำทุกวัน

ข้อความ	บ่อยมาก	บ่อย	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย	สำหรับ ผู้วิจัย
20. ท่านรู้สึกปั่นป่วนในกระเพาะ อาหารหรือคลื่นไส้อาเจียนเมื่อมีความ ขัดแย้งเกิดขึ้นในครอบครัว						77 ☐
21. ท่านได้รับการช่วยเหลือ และ สนับสนุนจากคนใกล้ชิด						78 ☐
22. สมาชิกในครอบครัวของท่านให้ ความสนใจในสิ่งที่ท่านกำลังพูดคุยอยู่						79 ☐
23. ท่านมีปัญหาปวดศีรษะ						80 ☐
24. ท่านรู้สึกหงุดหงิด ดึงเครียดและ เป็นประสาท						81 ☐
25. เมื่อท่านต้องการพูดคุยกับใครสัก คนจริงๆ สมาชิกในครอบครัวของ ท่านยินดีที่จะรับฟังท่าน						82 ☐
26. ถ้าท่านเลือกทำในสิ่งที่แตกต่างไป จากที่ครอบครัวเคยทำ อาจก่อให้เกิด ความตึงเครียดอย่างมากในครอบครัว						83 ☐
27. ท่านรู้สึกว่าท่านไม่ได้เตรียมตัวที่ จะทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลเด็ก						84 ☐

ภาคผนวก จ

ตารางวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความผาสุกในชีวิตของผู้ดูแลเด็กโรคราถัสซีเมีย ในเขตภาคตะวันออก จำแนกตามรายด้าน รายข้อ และภาพรวมทั้งหมด (n = 170)

ความผาสุกในชีวิต	$\bar{X}$	SD	ระดับความผาสุกในชีวิต
1. ด้านโครงสร้างของครอบครัว	3.43	0.53	ปานกลาง
1.1 มีความพึงพอใจในการเข้ารับบทบาท	3.78	0.74	มาก
1.2 ได้รับกำลังใจจากสมาชิกในครอบครัว	3.58	0.80	มาก
1.3 บรรยากาศในบ้านไม่มีภาวะตึงเครียด	3.55	1.01	มาก
1.4 ไม่เคยทำในสิ่งที่แตกต่างจากครอบครัวเคยทำ	3.43	1.05	ปานกลาง
1.5 สมาชิกในครอบครัวให้ความสนใจในสิ่งที่ พูดคุย	3.43	0.77	ปานกลาง
1.6 สมาชิกในครอบครัวไม่มีเรื่องทำให้เครียด	3.41	1.07	ปานกลาง
เกือบทุกวัน	3.41	0.85	ปานกลาง
1.7 สมาชิกในครอบครัวยินดีที่จะรับฟัง			
1.8 ครอบครัวเป็นลักษณะครอบครัวที่ ปรารถนา	3.35	1.00	ปานกลาง
1.9 ได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนจากคน ใกล้ชิด	3.28	0.99	ปานกลาง
1.10 คนใกล้ชิดเข้าใจว่าอยากมีเวลากับ เพื่อนๆ บ้าง	3.12	0.86	ปานกลาง
2. ด้านการดำเนินบทบาท	3.43	0.47	ปานกลาง
2.1 มีการเตรียมตัวที่จะทำหน้าที่เป็น ผู้ดูแลเด็ก	4.11	0.99	มาก
2.2 เป็นบุคคลที่มีความสำคัญกับครอบครัว	3.80	0.89	มาก
2.3 สมาชิกในครอบครัวรู้สึกว่ามีความพร้อม ในการดูแลเด็ก	3.65	0.79	มาก
2.4 ได้รับข้อมูลเพียงพอที่จะทำหน้าที่ของผู้ ดูแลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.58	0.70	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ความผาสุกในชีวิต	$\bar{X}$	SD	ระดับความผาสุกในชีวิต
2.5 ครอบครัวใช้เวลาในการปรึกษาหารือร่วมกันเสมอ	3.54	0.91	มาก
2.6 รู้ว่าคนในครอบครัวคิดอย่างไร	3.49	1.02	ปานกลาง
2.7 ความคิดของท่านและคนใกล้ชิดมักตรงกัน	3.31	0.91	ปานกลาง
2.8 ครอบครัวไม่ได้คาดหวังให้ทำในสิ่งต่างๆ มากเกินกว่าที่จะทำได้	3.18	1.05	ปานกลาง
2.9 ไม่รู้สึกยากลำบากที่จะตอบสนองความต้องการของสมาชิกในครอบครัวที่ขัดแย้งกัน	3.03	1.01	ปานกลาง
2.10 สมาชิกในครอบครัวไม่ได้คาดหวังให้เป็นผู้ดูแลเด็กที่ดีกว่าที่เป็นอยู่	2.63	1.06	ปานกลาง
3. ด้านความเปราะบางของครอบครัว	3.57	0.67	มาก
3.1 ปัจจุบันรู้สึกว่ ชีวิตไม่ได้ว่างเปล่า	3.99	1.07	มาก
3.2 ปัจจุบันชีวิตไม่ได้อ้างว้าง	3.88	1.14	มาก
3.3 ไม่รู้สึกปั่นป่วนในกระเพาะอาหารหรือคลื่นไส้อาเจียนเมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นในครอบครัว	3.86	1.07	มาก
3.4 ไม่รู้สึกหงุดหงิด ตึงเครียด	3.62	0.10	มาก
3.5 รู้สึกพึงพอใจในชีวิตที่เป็นอยู่	3.45	0.92	ปานกลาง
3.6 ไม่มีปัญหาปวดศีรษะ	3.19	1.05	ปานกลาง
3.7 ชีวิตเต็มไปด้วยความสมหวัง	3.01	0.94	ปานกลาง
ภาพรวมของความผาสุกในชีวิต	3.47	0.49	ปานกลาง