

## ภาคผนวก ก

1. โปรแกรมการให้บริการสนเทศด้านอาชีพ
2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสนเทศด้านอาชีพ

### โปรแกรมการให้บริการสนเทศด้านอาชีพ

| ครั้งที่ | หัวข้อ                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                        | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ปฐมนิเทศ                                                               | 1. เพื่อสร้างบรรยากาศให้นักเรียนเกิดความรู้จักคุ้นเคย ใ่วางใจและให้ความร่วมมือในการทำวิจัย<br>2. เพื่อให้นักเรียนทราบวัตถุประสงค์การให้บริการสนเทศด้านอาชีพ<br>3. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ | 1. ผู้วิจัยกล่าวต้อนรับนักเรียน แนะนำตนเองและให้นักเรียนแนะนำตนเองเพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนและผู้วิจัย<br>2. ผู้วิจัยกล่าวถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสนเทศด้านอาชีพ ความหมายของการตัดสินใจและกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ<br>3. ผู้วิจัยและนักเรียนตกลงร่วมกันในการเข้าร่วมใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสนเทศด้านอาชีพและนัดหมายครั้งต่อไป |
| 2.       | กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ : ขั้นระบุปัญหาที่จะต้องตัดสินใจเลือกอาชีพ | เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกปัญหาที่จะต้องตัดสินใจเลือกอาชีพได้                                                                                                                                                                        | โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นระบุปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ และสถานการณ์เรื่อง ปัญหาของมะลิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| ครั้งที่ | หัวข้อ                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                    | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-6      | ขั้นรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกอาชีพ | 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับตนเองด้านลักษณะนิสัย ทักษะ ค่านิยม และความสนใจ<br>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับอาชีพเพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกอาชีพ | 1. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับตนเองด้านลักษณะนิสัย ทักษะ ค่านิยม และความสนใจ<br>2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์กลุ่มอาชีพที่ 1 และ 2 กลุ่มอาชีพที่ 3 และ 4 กลุ่มอาชีพที่ 5, 6 และ 7                                    |
| 7.       | ขั้นรู้จักทางเลือก                                     | เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษาทางเลือกต่าง ๆ จากข้อมูลที่ได้รับ                                                                                                                                                    | โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นรู้จักทางเลือก สถานการณ์เรื่องทางเลือกของวีระ                                                                                                                                                                         |
| 8.       | ขั้นพิจารณาข้อดีข้อเสียแต่ละทางเลือก                   | เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักขั้นพิจารณาข้อดี ข้อเสียแต่ละทางเลือก                                                                                                                                                  | โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นการพิจารณาข้อดี ข้อเสียแต่ละทางเลือก                                                                                                                                                                                  |
| 9.       | ขั้นตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสม                    | เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง                                                                                                                                                | โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสม สถานการณ์เรื่องมานะ                                                                                                                                                                   |
| 10.      | ปัจฉิมนิเทศ                                            | 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปและบอกประโยชน์ที่ได้รับจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสนเทศด้านอาชีพ<br>2. เพื่อพัฒนากระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ                                                                    | 1. ผู้วิจัยให้นักเรียนทบทวนเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ<br>2. ผู้วิจัยและนักเรียนร่วมกันสรุปผลที่ได้จากการเข้าร่วมการทดลองครั้งนี้<br>3. ผู้วิจัยกล่าวขอบใจนักเรียนที่เข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้และกล่าวปิดการทดลอง |

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสหราชอาณาจักร

โดย

อุษา หนึ่งพิริยะกุล

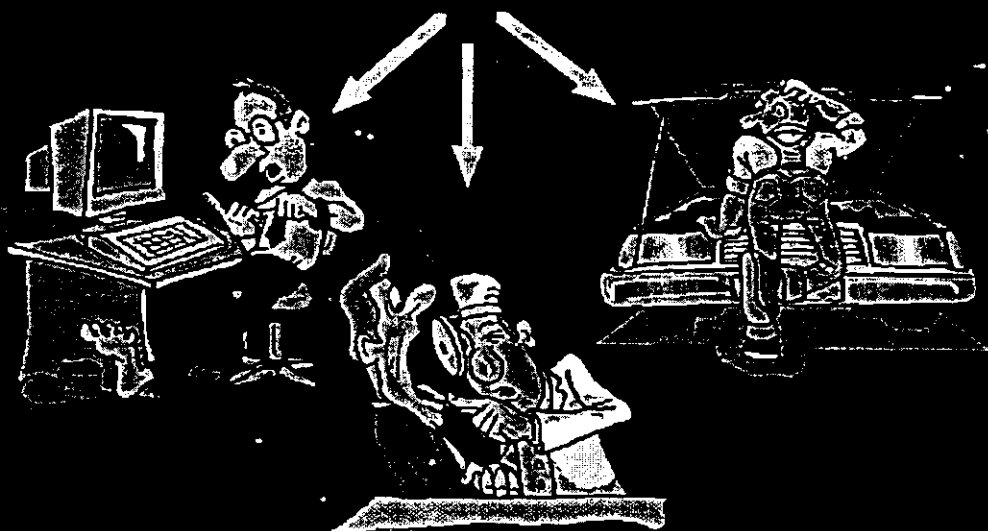
นิสิตปริญญาโท จิตวิทยาการแนะแนว

มหาวิทยาลัยบูรพา

ชุดประสงค์

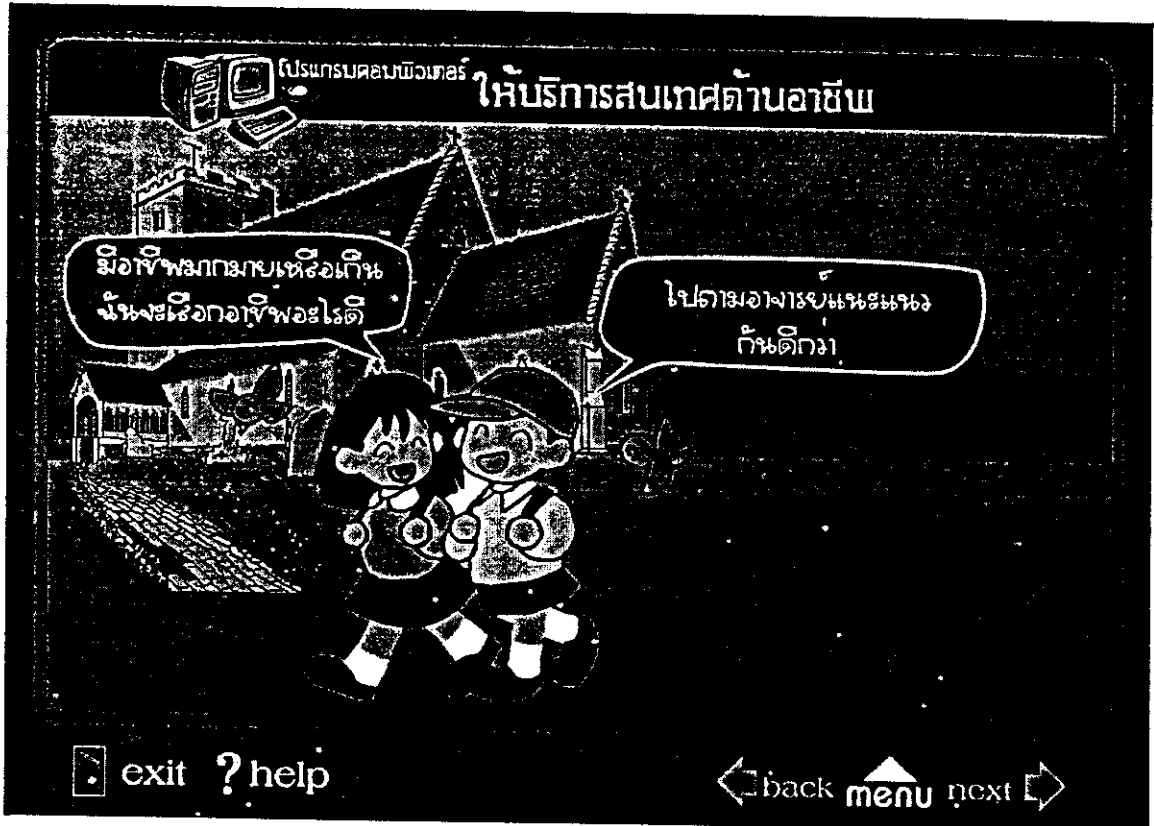
เพื่อการศึกษาระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
ให้บริการสหราชอาณาจักรเพื่อช่วยให้นักเรียน  
ได้รู้จักตนเอง รู้จักอาชีพ และตัดสินใจเลือกอาชีพ  
ได้เหมาะสม

โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร



มารู้จักพ่ออาชีพกันเถอะ







โปรแกรมคอมพิวเตอร์

## ให้บริการสันทนาการบ้านอาชีพ

ปัญหาการเลือกอาชีพ มีดังนี้

1. นักเรียนไม่ทราบว่าตนเองมีความสามารถ  
ความสนใจ และต้องการในสิ่งใด
2. นักเรียนขาดข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับอาชีพ
3. นักเรียนยังไม่กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง
4. นักเรียนขาดการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพ
5. นักเรียนขาดแหล่งข้อมูลสำหรับอาชีพ



exit ? help

back menu next



โปรแกรมคอมพิวเตอร์

## ให้บริการสันทนาการบ้านอาชีพ

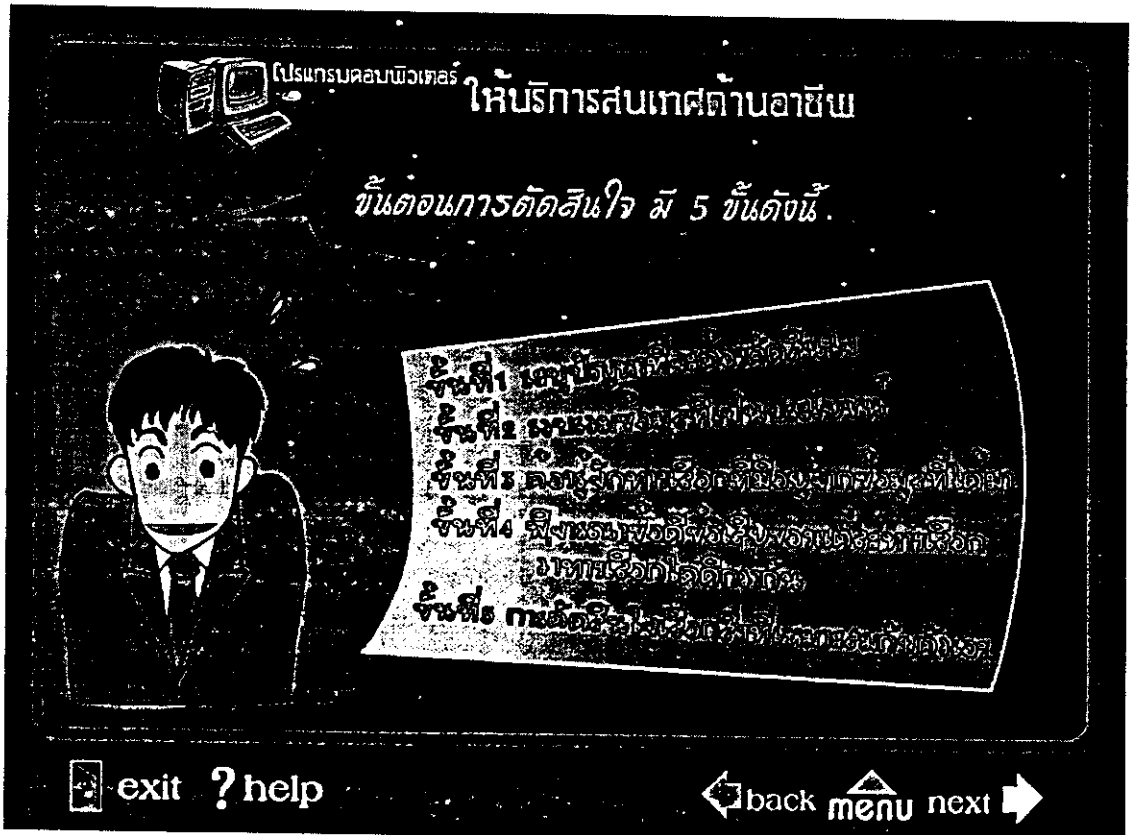
ปัญหาการเลือกอาชีพ

ปัญหาการตัดสินใจเลือกอาชีพ ถ้าบุคคลใดเลือกอาชีพได้ไวเหมาะสม  
กับตนเองย่อมยากที่จะมีความสุขและประสบความสำเร็จในอาชีพ

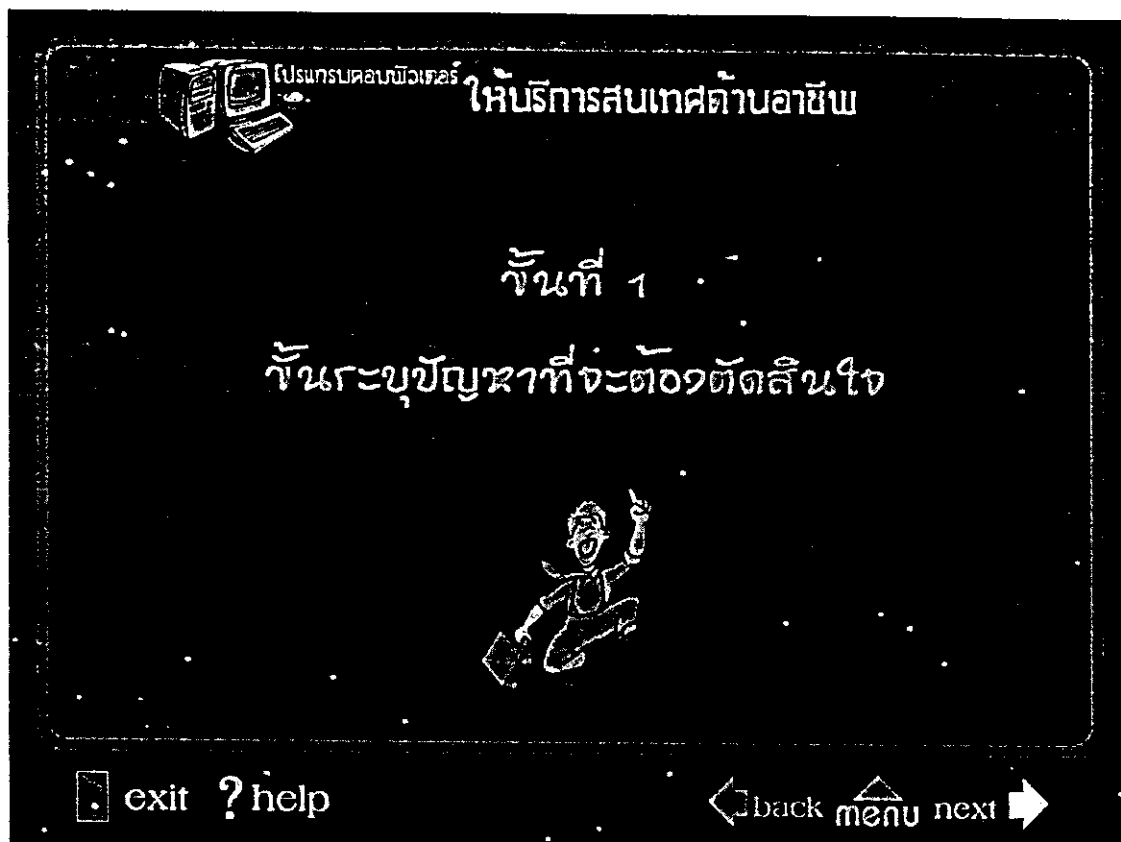


exit ? help

back menu next







โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการสนเทศตำบลอาชีวะ

วันที่ 1 วันระบุงปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ

มื่อเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียน  
อยู่ในเกณฑ์ดีทุกวิชา



ไปหน้าหลัก

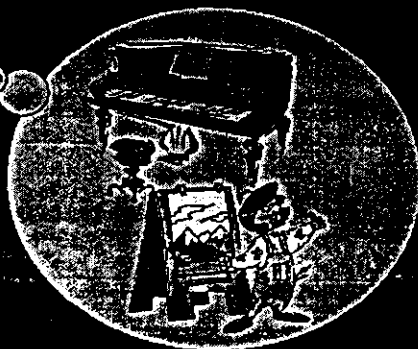
exit ? help

back menu next

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการสนเทศตำบลอาชีวะ

วันที่ 1 วันระบุงปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ

เจอมีความสนใจเกี่ยวกับศิลปะและดนตรี

ไปหน้าหลัก

exit ? help

back menu next

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการสันทนาการด้านอาชีพ

วันที่ 1 จินระบุปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ

เจอมีลักษณะนิสัย ขำขัน ขี้เล่น  
กล้าแสดงออก ขอบคอบเป็นอิสระ  
และต้องการเวลาสำหรับตัวเองมาก  
ในการตัดสินใจเริ่มสร้างร้านค้าต่างๆ

ไปหน้าหลัก

exit ? help

back menu next

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการสันทนาการด้านอาชีพ

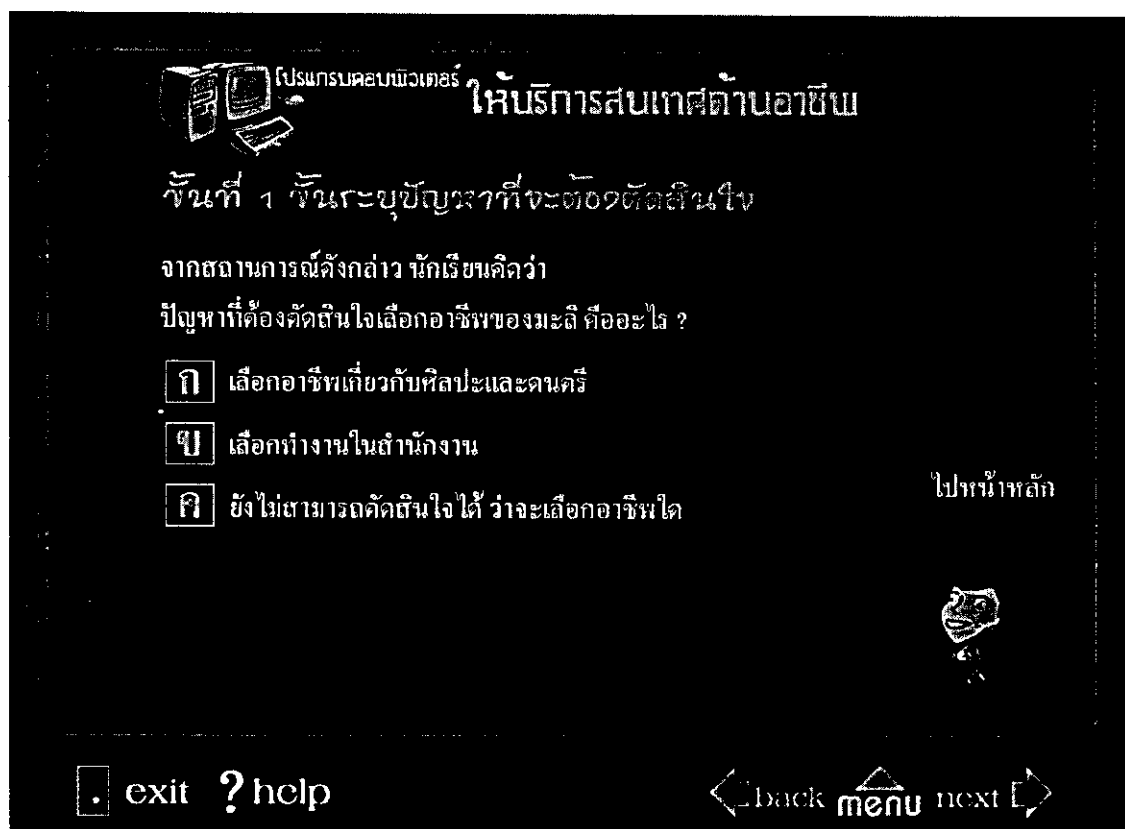
วันที่ 1 จินระบุปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ

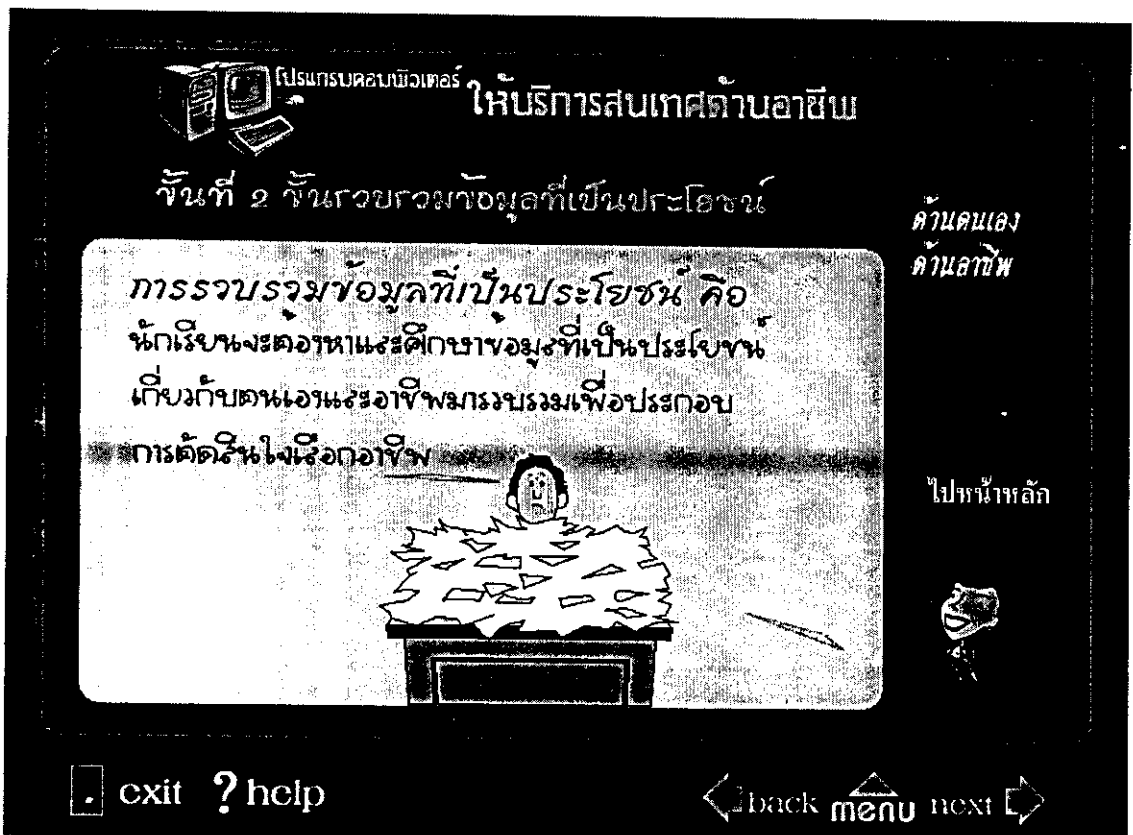
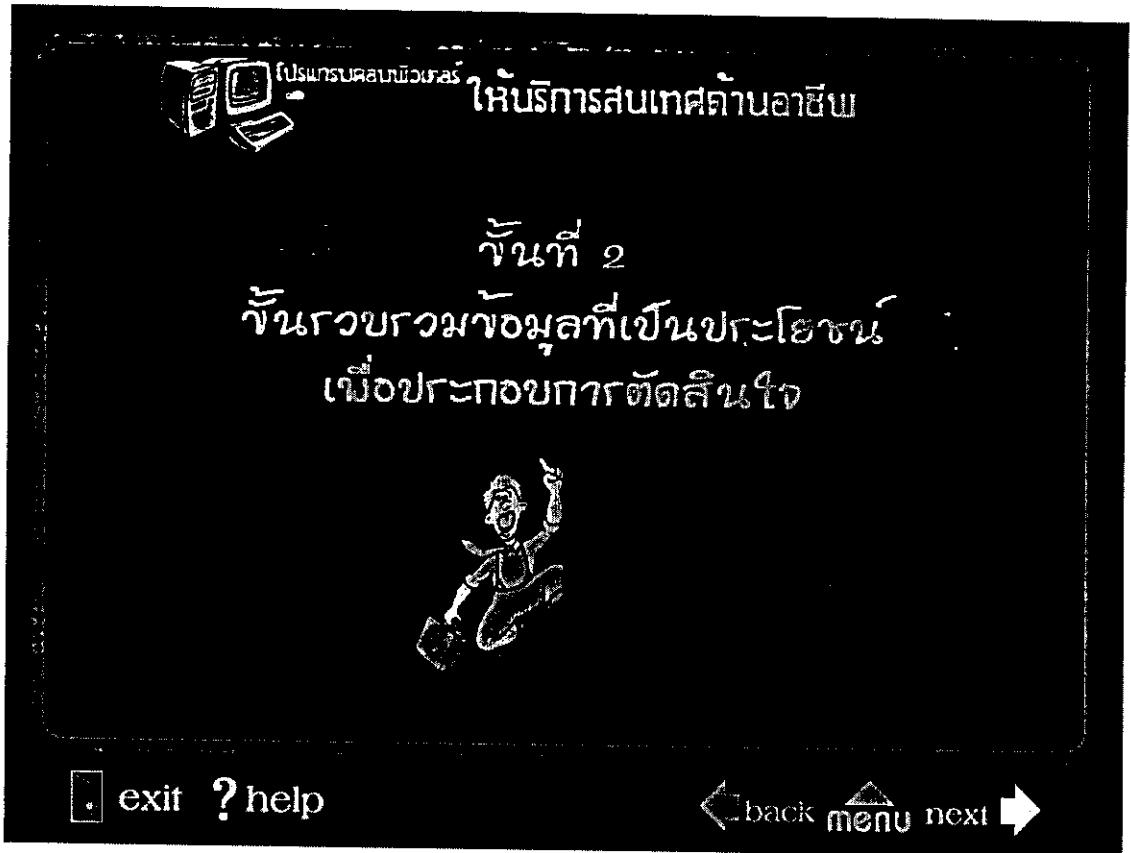
เธอจะให้ความสำคัญกับผลงานที่นำเสนอออกมา  
จะต้องแสดงถึงความสามารถที่ดีที่สุดของตัวเอง

ไปหน้าหลัก

exit ? help

back menu next





โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการสนเทศด้านอาชีพ

ขั้นที่ 2 จินตนาการข้อมูลที่เป็นประโยชน์

ขั้นตอนการรับข้อมูลจะเป็นประโยชน์เกี่ยวกับตนเอง

1. ด้านลักษณะนิสัย
2. ด้านทักษะ
3. ด้านค่านิยม
4. ด้านความสนใจ

ด้านตนเอง  
ด้านอาชีพ

ไปหน้าหลัก

exit ? help

back menu next

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการสนเทศด้านอาชีพ

ขั้นที่ 2 จินตนาการข้อมูลที่เป็นประโยชน์

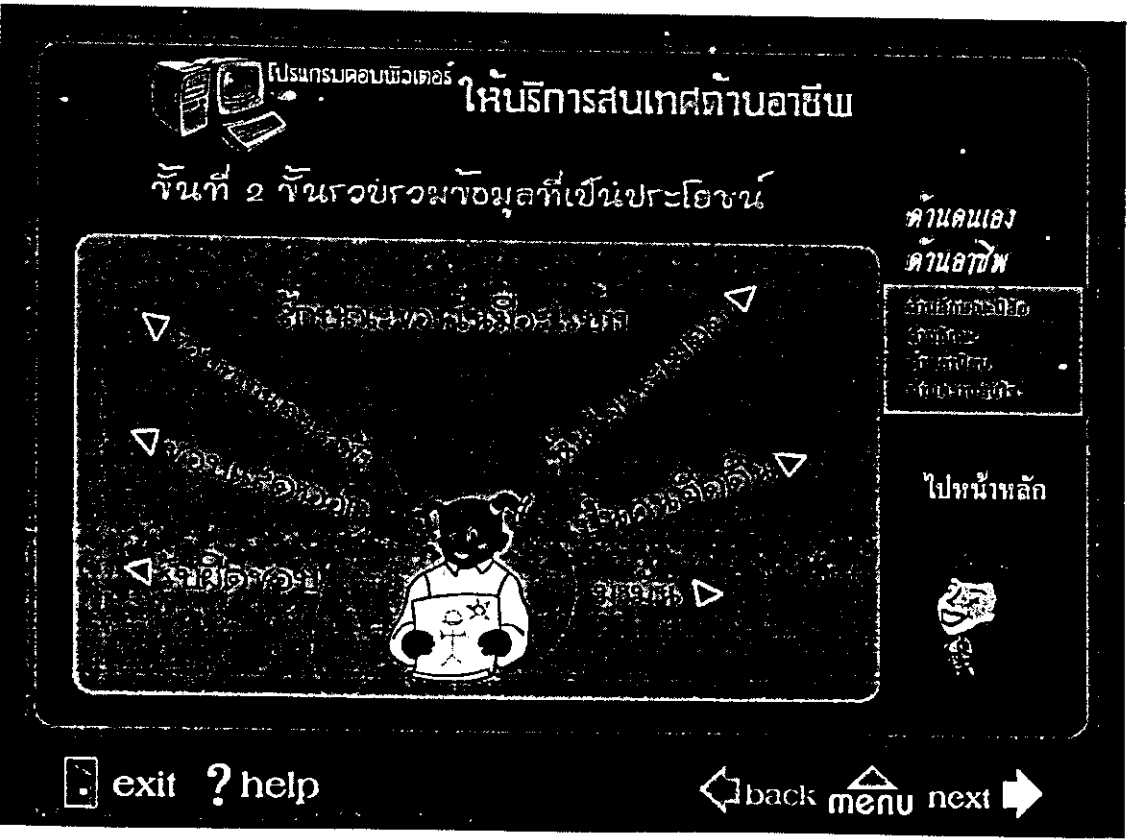
ด้านลักษณะนิสัยคือ  
วิธีการที่คิดเป็น  
การรู้จักลักษณะนิสัยของตนเองเป็น  
แนวทางการพิจารณาในการตัดสินใจ  
เลือกอาชีพให้ตรงกับตนเองมากที่สุด

ด้านตนเอง  
ด้านอาชีพ

ไปหน้าหลัก

exit ? help

back menu next





โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการสนเทศตำบลอาชีวะ

ขั้นที่ 2 ขั้นรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์

ฉันมีทักษะอะไรบ้าง

- ☐ การเป็นผู้นำ
- ☐ การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
- ☐ มีความคิดสร้างสรรค์
- ☐ การสู้ใจ
- ☐ การสื่อสาร
- ☐ การคิดอย่างมีเหตุผล

ด้านตนเอง  
ด้านอาชีพ

เลือกข้อใดข้อหนึ่ง  
เลือกข้อ  
เลือกข้อ  
เลือกข้อ

ไปหน้าหลัก

exit ? help

back menu next

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการสนเทศตำบลอาชีวะ

ขั้นที่ 2 ขั้นรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์

เด็กในมือคือ

วิชาที่ใครๆก็ชอบ  
มีงานเป็นตัวแทนของการตัดสินใจ  
เด็กที่เรียนจบแล้วคนเอามีเด็กใหม่  
อ้อมใจ จะช่วยให้นักเรียนตัดสินใจ  
เฝ้ากองกีฬาได้ตรงตามความต้องการ  
ของงานเรา

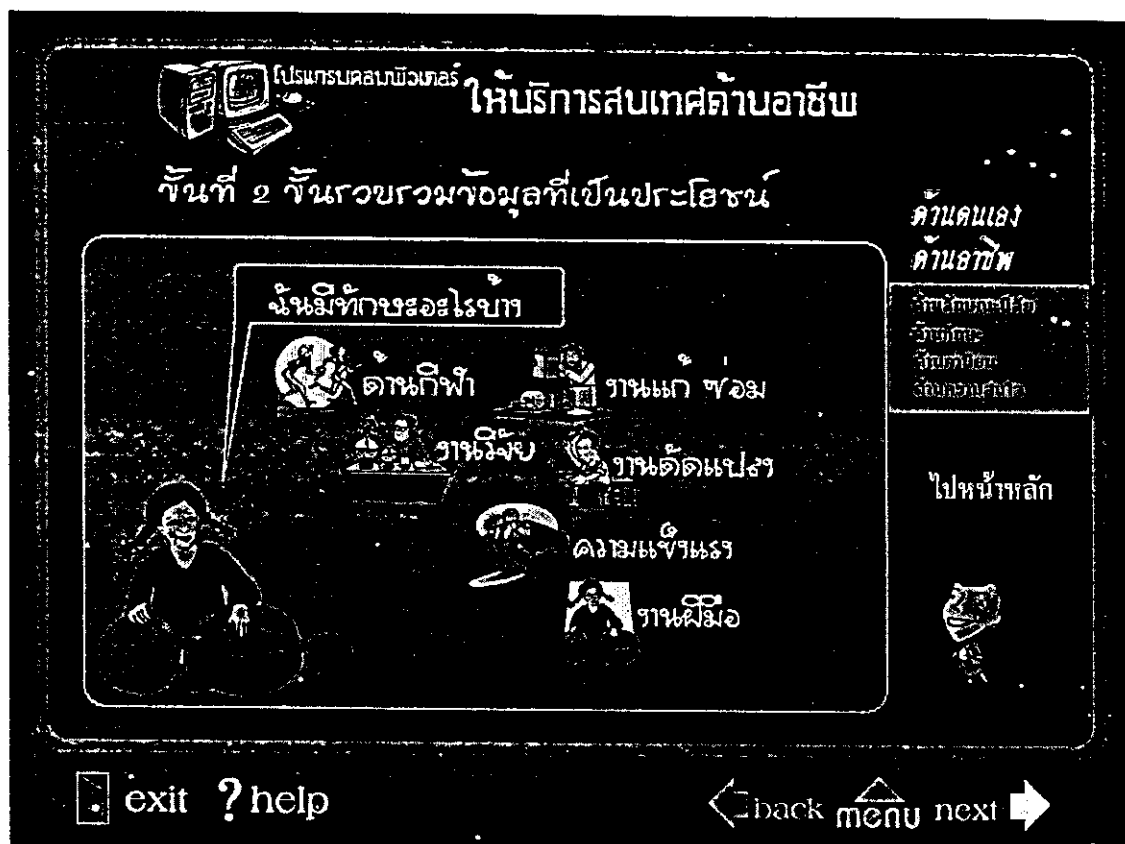
ด้านตนเอง  
ด้านอาชีพ

เลือกข้อใดข้อหนึ่ง  
เลือกข้อ  
เลือกข้อ  
เลือกข้อ

ไปหน้าหลัก

exit ? help

back menu next





โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการสเปกต์บ้านอาชีพ

ขั้นที่ 2 จักรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์

ด้านตนเอง  
ด้านอาชีพ

ด้านครอบครัว  
ด้านสังคม  
ด้านสุขภาพ

ไปหน้าหลัก

เงิน  
อำนาจ  
การตัดสินใจ  
ขออิสระ  
ขีดหนุน  
ร่วมมือกับผู้อื่น  
การติดต่อกับผู้อื่น

exit ? help

back menu next

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการสเปกต์บ้านอาชีพ

ขั้นที่ 2 จักรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์

ด้านตนเอง  
ด้านอาชีพ

ด้านครอบครัว  
ด้านสังคม  
ด้านสุขภาพ

ไปหน้าหลัก

ด้านตนเองสนใจคือ  
อะไรที่เราชอบ  
การรู้ตัวตนเราสนใจหรือชอบ  
ในอะไรใด จะเป็นสิ่งที่ช่วยในการ  
พิจารณาการตัดสินใจเรื่องอาชีพ

exit ? help

back menu next