

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0886-0889

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอุษา นันทิยะกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสนเทศด้านอาชีพที่มีต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/1335

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพานทอง
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอุษา นันทิยะกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสนเทศด้านอาชีพที่มีต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 8-12 ธันวาคม 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-6807-4888)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1394

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตขอยืมเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพานทองสภานุปลิมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอุษา นันทิยะกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสนเทศด้านอาชีพที่มีต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขออนุญาตขอยืมจากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพานทองสภานุปลิมภ์ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม 2546 ถึงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-6807-4888)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบสอบถามการตัดสินใจเลือกอาชีพ

ชื่อ – สกุล.....เลขที่.....ชั้น ม.2 โรงเรียนพานทองสหภาพปลั๊ก

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถามการตัดสินใจเลือกอาชีพ

แบบสอบถามการตัดสินใจเลือกอาชีพ มีลักษณะเป็นสถานการณ์ให้นักเรียนพิจารณาจำนวน 8 สถานการณ์ สถานการณ์ละ 5 ข้อ ให้นักเรียนอ่านแบบสอบถามสถานการณ์ต่อไปนี้แล้วพิจารณาตามความเห็นของนักเรียนว่า ถ้านักเรียนอยู่ในสถานการณ์ดังกล่าวนี้ นักเรียนจะมีการตัดสินใจอย่างไร ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1. ปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ
 - 2. ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
 - 3. ทางเลือกที่มีอยู่
 - 4. ข้อดี ข้อเสียแต่ละทางเลือก
 - 5. ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดที่จะตัดสินใจเลือก
- สำหรับในการตอบให้นักเรียนตอบให้ครบ 5 ขั้นตอน

สถานการณ์ที่ 1

สมชายเป็นผู้ที่มีทักษะในด้านกีฬา เขามีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ กีฬาประเภทอื่น ๆ
สมชาย ก็เล่นได้ดีด้วย และเขามีความสนใจเกี่ยวกับกีฬาทุกประเภท ซึ่งเขาสามารถลงมือปฏิบัติได้
ด้วยตนเอง เขามีลักษณะนิสัยชอบความเป็นอิสระ ชอบทำงานด้วยตนเองตามลำพัง แต่พ่อแม่ของ
เขานั้น ต้องการให้เขามาเปิดร้านขายอาหาร
ถ้านักเรียนเป็นสมชายจะตัดสินใจอย่างไร
จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น

- 1. ปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 2. ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 3. ทางเลือกที่มีอยู่ก็ทาง ได้แก่ทางเลือกใด
ทางเลือก.....ทาง คือ
.....
.....
- 4. ข้อดี ข้อเสียของแต่ละทางเลือก
ทางเลือกที่ 1
ข้อดี คือ
.....
.....
ข้อเสีย คือ
.....
.....

ทางเลือกที่ 2

ข้อดี คือ

.....

.....

ข้อเสีย คือ

.....

.....

5. ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดที่จะตัดสินใจเลือก คือ

.....

.....

สถานการณ์ที่ 2

สุชาติเป็นคนที่มีลักษณะนิสัยชอบทำงานคนเดียว เขามีฝีมือทำงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งเหมาะกับช่างฝีมือ เขามีความสนใจเกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ มีความคิดริเริ่ม รู้ลึกทำหายที่จะเห็นผลของงานที่ทำ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นสิ่งสำคัญสำหรับเขาทั้งสิ้น แต่พ่อแม่ของสุชาติต้องการให้เขาประกอบอาชีพทำไร่ เพื่อที่จะได้ทำอะไรต่อจากตนเอง

ถ้านักเรียนเป็นสุชาตินักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร
จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น

- 1. ปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 2. ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 3. ทางเลือกที่มีอยู่ที่ทาง ได้แก่ทางเลือกใด
ทางเลือก.....ทาง คือ
.....
.....
- 4. ข้อดี ข้อเสียของแต่ละทางเลือก
ทางเลือกที่ 1 ข้อดี คือ
.....
.....
ข้อเสีย คือ
.....
.....
ทางเลือกที่ 2 ข้อดี คือ
.....
.....

ข้อเสีย คือ

.....

.....

5. ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดที่จะตัดสินใจเลือก คือ

.....

.....

สถานการณ์ที่ 3

เพื่อน ๆ ของเอมอร ได้พูดถึงเอมอรว่าเป็นคนที่มีลักษณะนิสัย ทุ่มเทาให้กับการทำงาน
สนใจใคร่รู่ว่าสิ่งต่าง ๆ ว่าทำงานได้อย่างไร เธอชอบทำงานที่ท้าทาย เธอมีความสนใจที่จะ
ชอบใช้ความคิด และลงมือค้นคว้า ทำการทดลองวิจัยสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น เพื่อจะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ
ที่เกิดขึ้น ซึ่งเธอเหมาะที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ แต่บิดามารดามีความต้องการให้เธอทำงานเป็นครู
เพราะเป็นอาชีพที่น่ายกย่อง

ถ้านักเรียนเป็นเอมอรนักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร
จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น

- 1. ปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 2. ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 3. ทางเลือกที่มีอยู่ที่ทาง ได้แก่ทางเลือกใด
ทางเลือก.....ทาง คือ
.....
.....
- 4. ข้อดี ข้อเสียของแต่ละทางเลือก
ทางเลือกที่ 1 ข้อดี คือ
.....
.....
ข้อเสีย คือ
.....
.....

ทางเลือกที่ 2 ข้อดี คือ

.....

.....

ข้อเสีย คือ

.....

.....

5. ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดที่จะตัดสินใจเลือก คือ

.....

.....

สถานการณ์ที่ 4

โชคชัยมีความสนใจเกี่ยวกับศิลปะและดนตรี ซึ่งตรงกับลักษณะนิสัย ช่างนี้ช่างฝัน กล้าแสดงออก ชอบทำงานตามลำพัง เป็นอิสระ เขาต้องการเวลาสำหรับตัวเองมากในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์งานต่าง ๆ และมีวิธีแปลกใหม่ในการทำงาน เขาจะให้ความสำคัญกับผลงานที่น่าเสนอ ออกมา จะต้องแสดงถึงความสามารถที่ดีที่สุดของตัวเอง แต่บิดามารดาของโชคชัยอยากให้ โชคชัยทำงานในสำนักงาน เพราะเป็นงานที่สบาย

ถ้านักเรียนเป็นโชคชัยนักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร
จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น

- 1. ปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 2. ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 3. ทางเลือกที่มีอยู่ก็ทาง ได้แก่ทางเลือกใด
ทางเลือก.....ทาง คือ
.....
.....
- 4. ข้อดี ข้อเสียของแต่ละทางเลือก
ทางเลือกที่ 1 ข้อดี คือ
.....
.....
ข้อเสีย คือ
.....
.....

ทางเลือกที่ 2 ข้อดี คือ

.....

.....

ข้อเสีย คือ

.....

.....

5. ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดที่จะตัดสินใจเลือก คือ

.....

.....

สถานการณ์ที่ 5

อารีเป็นผู้ที่มีลักษณะนิสัย มีความเมตตา เห็นใจ เข้าใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และมีความระมัดระวังในการทำงาน เธอชอบที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เธอมีความสนใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือและการดูแลผู้อื่น เธอจะให้ความสำคัญในการช่วยเหลือผู้อื่น ทำอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยเธอพยายามที่จะใช้ทักษะความสามารถด้านการพูด การฟัง การแสดง ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจและยอมรับความช่วยเหลือจากเธอ อารีควรจะทำางานเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ แต่บิดามารดาเห็นว่าเป็นงานที่หนักและเหนื่อยมาก และต้องการให้เธอทำงานเกี่ยวกับงานที่ใช้ฝีมือ

ถ้านักเรียนเป็นอาเรียนักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร
จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น

- 1. ปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 2. ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 3. ทางเลือกที่มีอยู่ก็ทาง ได้แก่ทางเลือกใด
ทางเลือก.....ทาง คือ
.....
.....
- 4. ข้อดี ข้อเสียของแต่ละทางเลือก
ทางเลือกที่ 1 ข้อดี คือ
.....
.....
ข้อเสีย คือ
.....
.....

ทางเลือกที่ 2 ข้อดี คือ

.....

.....

ข้อเสีย คือ

.....

.....

5. ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดที่จะตัดสินใจเลือก คือ

.....

.....

สถานการณ์ที่ 6

วีระเป็นผู้ที่มีลักษณะนิสัย กล้าเสี่ยง ค่อนข้างมั่นใจในตัวเอง มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร พูดคุย เพื่อจูงใจผู้อื่นให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวของเขา เขาจะให้ความสนใจต่อการจัดการกับบุคคลต่าง ๆ โดยเขาจะโน้มน้าวผู้อื่นให้เกิดความเชื่อมั่นในการร่วมมือกันในการทำงาน ซึ่งเขาจะให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจ อำนาจ ความอิสระในการทำงาน และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการร่วมงานกัน เขาต้องการร่วมลงทุนทำธุรกิจกับเพื่อน ๆ แต่บิดาเห็นว่าเป็นงานที่ต้องแข่งขันกันสูงมาก และต้องการให้วีระทำงานเกี่ยวกับช่างเครื่องยนต์

ถ้านักเรียนเป็นวีระนักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร
จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น

- 1. ปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 2. ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 3. ทางเลือกที่มีอยู่กี่ทาง ได้แก่ทางเลือกใด
ทางเลือก.....ทาง คือ
.....
.....
- 4. ข้อดี ข้อเสียของแต่ละทางเลือก
ทางเลือกที่ 1 ข้อดี คือ
.....
.....
ข้อเสีย คือ
.....
.....

ทางเลือกที่ 2 ข้อดี คือ

.....

.....

ข้อเสีย คือ

.....

.....

5. ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดที่จะตัดสินใจเลือก คือ

.....

.....

สถานการณ์ที่ 7

วิไลเป็นที่รู้จักและรักใคร่ของเพื่อน ๆ ทั้งนี้เพราะวิไลเป็นผู้ที่มีทักษะการทำงานได้ดี โดยเฉพาะการจดบันทึกรายละเอียดต่าง ๆ คิดอย่างมีเหตุผล เธอมีความสนใจเกี่ยวกับเครื่องใช้ ในสำนักงาน คอมพิวเตอร์ ลักษณะนิสัยของเธอ เธอเป็นคนที่ทำงานมีระเบียบ ชัดเจน เสมอต้น เสมอปลาย มีความรับผิดชอบ ทำงานเสร็จตามเวลา โดยเฉพาะความเป็นระเบียบ ความละเอียด ความประณีตของงานจะเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเธอ ซึ่งเธอเหมาะที่จะทำงานในสำนักงาน แต่มารดา ต้องการให้เธอประกอบอาชีพค้าขาย

ถ้านักเรียนเป็นวิไลนักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร
จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น

- 1. ปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 2. ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 3. ทางเลือกที่มีอยู่ก็ทาง ได้แก่ทางเลือกใด
ทางเลือก.....ทาง คือ
.....
.....
- 4. ข้อดี ข้อเสียของแต่ละทางเลือก
ทางเลือกที่ 1 ข้อดี คือ
.....
.....
ข้อเสีย คือ
.....
.....

ทางเลือกที่ 2 ข้อดี คือ

.....

.....

ข้อเสีย คือ

.....

.....

5. ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดที่จะตัดสินใจเลือก คือ

.....

.....

สถานการณ์ที่ 8

สาธิตเป็นผู้ที่มีลักษณะนิสัยชอบความเป็นอิสระ ชอบทำงานตามลำพัง เขามีความสนใจเกี่ยวกับการซ่อม แกะ และดัดแปลงสิ่งของต่าง ๆ เขาได้ศึกษาเรียนรู้วิธีการซ่อมสิ่งของจากที่ต่าง ๆ และลองฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถใช้เครื่องมือทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว สาธิตชอบที่ทำงานเกี่ยวกับช่างต่าง ๆ แต่พ่อแม่ไม่เห็นด้วย เพราะงานเหล่านั้นเป็นงานที่เหนื่อย และลำบาก และไม่ยอมให้ทำ

ถ้านักเรียนเป็นสาธิตนักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร
จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น

- 1. ปัญหาที่จะต้องตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 2. ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ คือ
.....
.....
- 3. ทางเลือกที่มีอยู่ก็ทาง ได้แก่ทางเลือกใด
ทางเลือก.....ทาง คือ
.....
.....
- 4. ข้อดี ข้อเสียของแต่ละทางเลือก
ทางเลือกที่ 1 ข้อดี คือ
.....
.....
ข้อเสีย คือ
.....
.....
ทางเลือกที่ 2 ข้อดี คือ
.....
.....

ข้อเสีย คือ

.....

.....

5. ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดที่จะตัดสินใจเลือก คือ

.....

.....