

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ กาญจนานุกูล. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ที่มีต่อการปรับตัวทางอารมณ์ ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 โรงพยาบาลรามารับดี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมสุขภาพจิต. (2539). คู่มือกลุ่มจิตบำบัดสำหรับนักสุขภาพจิต. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2540). ลักษณะทางจิตวิทยา. [online]. Available: <http://www.jitthai.com.th>.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2544). แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์กับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ, 4 (5), 6-9.
- คุรุรัตน์ จันดา. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเหตุผล-อารมณ์ที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีระ ชัยยุทธขรรค์. (2533). กระบวนการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์. วารสารแนะแนว, 25 (131), 58-65.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ และคณะ. (2541). รายงานการทบทวนองค์ความรู้เรื่องเด็ก เยาวชน และครอบครัวในประเทศไทย และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการวิจัย(สกว.). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- จุฑามาศ แหนจอ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของเยาวชนคดียาเสพติดในบ้านเยาวชนบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา. (2545). สัมพันธภาพในครอบครัว การยอมรับจากเพื่อน กับการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่นตอนต้น. วารสารสาธารณสุขศาสตร์, 32(2), 129-139.
- นริศรา จิตรสมนึก. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นาคยา วงศ์เหล็กภัย. (2532). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มวัยรุ่น.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรารธนา ชื่อนแก้ว. (2542). การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดระยอง โดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นสื่อ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ปริประภา สาริบุตร. (2543). การพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (ยมนาสามัคคี) จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มตามแนวนุชนิยม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ผาสุก ปาประโคน. (2544). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบมาราธอนโดยใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ที่มีผลต่อการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรณี บุบผาวาสน์. (2544). การให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเกสตัลท์เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองต่อการออกสู่สังคมภายนอกของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่บ้านรวมน้ำใจ อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด. ภาคนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภ. (2525). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.

พวงทอง อินใจ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาธน์สัมพันธ์ต่อคุณค่าแห่งตนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2543). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัศมี โพนเมืองหล้า. (2543). การเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กปัญญาเลิศที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ต่ำกว่าความสามารถที่มีจริงจากการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2524). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ทวีกิจ.

วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งรา ทบวงมหาวิทยาลัย.

วัชรีย์ อุจะรัตนะ. (2542). การให้คำปรึกษากลุ่ม. วารสารสุขภาพจิตและจิตเวช, 2(3), 131-135.

วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2544). การเลี้ยงดูลูกกับสุขภาพจิต. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สหวิชาญ.

วุฒิชัย ไชยรินคำ. (2543). เปรียบเทียบผลของดนตรีบำบัดและการให้คำปรึกษาแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่ออ้อมโนมติของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศศิกานต์ ธนะโสธร. (2529). ผลของการมีตำแหน่งหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2536). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

สวัสดี สมจิตร. (2533). การเข้ากลุ่มแบบเกสตัลท์เพื่อพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสยาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). ผลของการใช้โปรแกรมการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร

มหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุชา จันทรเฒ. (2527). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมพร สุทัศน์ย์.ม.ร.ว. (2542). *การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กก่อน*

วัยรุ่น. เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์.

อนุพงษ์ สุขธรรมนิรันดร์, อุไรวรรณ แก่นจันทร์, ถักษณา พงษ์ภุมมาและวัลลียา สุวรรณโชติ. (2544). ความภูมิใจแห่งตนและภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นที่เข้ายาบ้า. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 46(1), 3-11.

อนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์. (2544). *ผลของกลุ่มโลโกเทอราปีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ติดยาเสพติดในศูนย์เกิดใหม่ จังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรอนงค์ อินทรจิตร และนรินทร์ กรินชัย. (2542). *ผู้หญิงและเด็กเหยื่อความรุนแรงในครอบครัว*. สถาบัน จิตวิทยาออนไลน์. กรุงเทพฯ: ปกเกล้าการพิมพ์.

อาภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอกราช แก้วเขียว. (2540). *ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง*

ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Adler, N. (1997). Self-esteem. [Online]. Available: <http://www.macses.ucst.edu/research/psychosocial/notebook/self-esteem.html>.

Anastasi, A.(1988). *Psychological testing*. New York: Macmillon.

Barry, P. D. (1989). *Psychological nursing: Assessment and intervention care of the physically III person (2nd ed.)*. Philadelphia: J.B.Lippincott.

Bass, B. M. (1960). *Leadership psychology and organizational behavior*. London: Harper & Row.

Blascovich, J., & Tomaka, J. (1991). Measures of self-esteem. In J. P. Robinson, P. R. Shaver, &

L. S. Wrightsman (Eds.). *Measures of personality and social psychological attitudes, volume I*. San Diego, CA : Academic .

Bradshaw, P. (1981). *The management of self-esteem*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Branden, N. (1981). *The psychology of self-esteem (15th ed.)*. New York: Bantam.

Bruno, F. J. (1983). *Adjustment of personality growth: Seven pathway (2nd ed.)*. New York:

John Wiley and Sons.

Coopersmith, S. (1981). *SEI: Self – esteem inventories*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologist.

Corey, G. (1995). *Student manual for theory and practice of group counseling (4th ed.)*.

New York: Brooks/ Cole.

_____. (2001). *The theory and practice of counseling and psychotherapy (6th ed.)*.

New York: Brooks/ Cole.

_____. (2000). *The theory and practice of group counseling (5th ed.)*.

New York: Brooks/ Cole.

Daly, M. J., & Blurton, R. L. (1983). Self – esteem, irritation, beliefs and exploratory investigation

with implications for counseling. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 30, 361-366.

Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton, W.W., & Company.

Fact sheet : Jerabek, I. (1996). Self-esteem inventory. psychtests.com. (2002). [Online].

Available: <http://www.psychtests.com>.

_____. Journal of Extension Self – Esteem of Rural Teens. (2002). [Online].

Available:

<http://www.joe.org>.

_____. Self-awareness. [Online]. Available: file/Self-awareness, Gestalt techniques-
psychological self-help.

_____. Strategies for building self-esteem. [Online]. Available:
<http://www.glendale.cc>.

[ca.us/new/services/counseling/esteem.html](http://www.glendale.cc.us/new/services/counseling/esteem.html).

_____. The importance of a positive self image. [Online]. Available: <http://mtstcil.org/skills/image>.

_____. Boost your self-esteem by dreaming while awake. [Online]. Available:
[http://www.](http://www.Lifefocuscenter.com/boostyourselfesteem)

[Lifefocuscenter.com/boostyourselfesteem](http://www.Lifefocuscenter.com/boostyourselfesteem) 658.htm.

_____. Gestalt growth games. [Online]. Available: [http://www.file:///C:\ CTA43](http://www.file:///C:/CTA43)
growth games.htm.

_____. Gestalt ideals. [Online]. Available: [http://schoolottantra.com/education/](http://schoolottantra.com/education/certification%20program/certificated%20Tantra%20assistant/CIA40-49%20Gestalt%20dream/CIA40%20Gestalt%20ideals.htm)
certification program/certificated Tantra assistant/CIA40-49 Gestalt dream/
CIA40 Gestalt ideals.htm.

_____. Dream analysis. [Online]. Available: [http://schoolottantra.com/education/](http://schoolottantra.com/education/certification%20program/certificated%20Tantra%20assistant/CIA40-49%20Gestalt%20dream/CIA44%20dreams.htm)
certification program/certificated Tantra assistant/CIA40-49Gestalt dream/
CIA44 dreams.htm.

_____. Gestalt guidelines & experiments. [Online]. Available:
<http://schoolottantra.com/>

[education/certification program/certificated Tantra assistant/CIA40-49 Gestalt
dream/](http://schoolottantra.com/education/certification%20program/certificated%20Tantra%20assistant/CIA40-49%20Gestalt%20dream/)

[CIA42 Gestalt guidelines & experiments.htm](http://schoolottantra.com/education/certification%20program/certificated%20Tantra%20assistant/CIA40-49%20Gestalt%20dream/CIA42%20Gestalt%20guidelines%20&%20experiments.htm).

Fact sheet: [Online]. Available: [http://www.file:///C:\My%20Documents\Self-](http://www.file:///C:/My%20Documents/Self-esteem%20research.htm)
steem%20research.htm.

_____. Available: [http://www.file:///C:\conference 1999 Sunday.htm](http://www.file:///C:/conference%201999%20Sunday.htm).

_____. Available: [http://www.correct.go.th/jit/psychology characterl.html](http://www.correct.go.th/jit/psychology%20characterl.html).

Fact sheet: [Online]. Available:

http://www.psychtests.com/tests/personality/self_esteem_r_acces.

Fagan, J., & Shephard, J. L. (Eds.). (1970). *Gestalt therapy now :Theory techniques. applications*. New York : Harper & Row (Colophon).

Gazda, G., Duncan, M., & Meadows, M.E. (1989). *Counselor education and supervision*. New York: MacMillan.

Gordon, T. (1969). *Teaching children self – discipline*. New York: Times Books.

Greenberg, L. S., & Foerster, F. S. (1996). Task analysis exemplified: The process of resolving

unfinished business. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64(3), 439-446.

Hannigan, P. S. (1976). Effect of Gestalt marathon workshop on measured self - actualization. *Journal of Consulting and Psychology*, 23(1), 60-65.

Harman, R. (1995). Gestalt therapy as brief therapy. *Gestalt –Journal*, 18 (2), 77-85, Fall.

Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology*. (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury.

Joseph, Z., & David, W. (1978). *Creative process in Gestalt therapy*. New York: Random House (Vintage).

Johnson, W. R., & Smith, E. W. L. (1997). Gestalt empty-chair dialogue versus systematic

desensitization in the treatment of phobia. *Gestalt Review*, 1(2), 150-162.

Kepner, E. (1994). *Gestalt group process*. [Online]. Available:

[http://www.file:///C:/Gestalt group.htm](http://www.file:///C:/Gestalt%20group.htm).

Latner, J. (1986). *The Gestalt therapy book*. Highland, NY: Center of Gestalt Development.

———. (1992). *The theory of Gestalt therapy in Nevis*. Edwin C. Gestalt therapy

perspectives and applications.[Online]. Available:

[http://www.file:///C:/The Self.htm](http://www.file:///C:/The%20Self.htm).

Lawrence, D. (1987). *Enhancing self-esteem in the classroom*. London: Paul Chapman.

Levitsky, A., & Perls, F. (1970). The rules and games of Gestalt therapy. In J. Fagan, & I. Shephard (Eds.). *Gestalt therapy now*. New York : Harper & Row (Colophon).

Libert, M. L., & Liebert, L. L. (1998). *Liebert & Sprigler's personality strategies and issues*.

(8th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

Ligen, H. C., & Harvey, J. H. (1981). *An introducing to social psychology (3th ed.)*. St.

Louis:

C.V. Mosby.

Mackewn, J. (1997). *Development Gestalt counseling*. Guild Ford, UK: Biddles Ltd.

Maslow, A (1970). *Motivation and personality (2nd ed.)*. New York: Haper & Row.

Miller, E. J. , & Thomas, B. S. (1984). A comparison of file and written presentations use of

pregroup training experience. *Journal for Specialist in Group Work*, 11,122-126.

Meyer, L. M. (1991, January). Using Gestalt therapy in the treatment of anorexia nervosa.

British-Review-of-Bulimia-and Anorexia Nervosa, 5 (1); 7-16.

Neal, R. B. (1987, April). Preparing health education to teach mental health. *The Journal of School Health*, 57 (3); 160-161.

Newman, B. M. (1986). *Adolescent development*. Columbus, OH: Merrill.

Paladino, C. D. (1994). *Developing self-esteem: A Guide for positive success (2nd ed.)*.

San Francisco: Crisp.

Passon, W. R. (1975). *Gestalt approach in counseling*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Perls, F. (1969). *Gestalt therapy verbatim*. New York : Bantam.

Pervin, L. A. (1980.). *Personality : Theory, assessment, and Research*. New York: John Wiley & Sons.

Phil, J., & Sills, C. (2001). *Skill in Gestalt counseling & psychotherapy*. London: n.p.

Polster, E., & Polster, M. (1973). *Gestalt therapy integrated : Contours of theory and practice*.

New York: Brunner/ Mazel.

Robert , W. R. P. (2002). Review of self-esteem research. *Self-esteem and youth : What research*.

"e-book".

Rogers, C. R. (1961.). *Client – centered therapy*. Boston: Houghton Mifflin.

Rosenberg, M. (1965). *Social and adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University.

Sasse, C. R. (1978). *Person to person*. Peoria, IL: Bennett.

Satir, V. (1991.). *The Satir model family therapy and beynd*. Palo Alto, CA: Science and Behavior.

Seligman, M., & Laura, E. (1990). *Group psychotherapy*. Boston: Allyn and Bacon.

Serok, S. (1982, October). Gestalt group therapy with psychotic patients. *Gestalt Journal*, 5(2),

45-55.

_____. (1985, July). Implication of Gestalt group therapy with post traumatic patients.

Gestalt Journal, 8(1), 78-89.

Sluckin, A., Adrian, W., & Highton, J. (1989, Winter). Recovering from trauma: Gestalt therapy with an abused child. *Maladjustment-and Therapeutic-Education*, 7(3), 147-157.

Souliere, M. (1995). The differential effects of the empty chair dialogue and cognitive restructuring on the resolution of lingering angry feelings. *Dissertation*

Abstracts

International. DAI-B 56 (4).

- Starak, Y. (2000). Gestalt work and group process. [Online]. Available: [http://www.file:///C:/Brisbane Gestalt institute group process.htm](http://www.file:///C:/Brisbane%20Gestalt%20institute%20group%20process.htm).
- Stard, F. L. (1983). *Physiology : A regulatory system approach*. (2nd ed.). New York: Macmillan.
- Stelma, M. B. (1988). *Recidivism and the self-concept of male juvenile delinquency* [CD-ROM]. Abstracts from : Pro Quest File : Dissertation abstracts item : 1336737.
- Walz, R. G., & Bleuer, C. J. (1992). *Student self-esteem : A vital element of school success* (vol.1). Michigan : Counseling and Personal Services.
- Wilson, C. (1991). Self-esteem can be developed overtime. [Online]. Available: <http://www.solosingles.com/esteem/develop.html>.