

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 2.1 แบบสำรวจคุณค่าแห่งตน
 - 2.2 โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลท์
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การดำเนินการทดลอง
5. วิธีดำเนินการทดลอง
6. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยาคม ปีการศึกษา 2546 อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) มีระดับคะแนนคุณค่าแห่งตนที่ระดับต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมาจากนักเรียนทั้งหมดที่ได้ทำแบบสำรวจคุณค่าแห่งตน และอาสาสมัครเข้าร่วมในการวิจัย สุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับฉลาก เพื่อจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. แบบสำรวจคุณค่าแห่งตน
2. โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลท์

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

มีขั้นตอนการดำเนินการสร้างดังนี้

1. แบบสำรวจคุณค่าแห่งตน มีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับคุณค่าแห่งตน

1.2 นำแบบสำรวจคุณค่าแห่งตน คือ แบบสำรวจคุณค่าแห่งตนของคูเปอร์สมิธ

(Coopersmith Self-Esteem Inventories : CSEI) ฉบับใช้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของคูเปอร์สมิธ (Coopersmith, 1981) ซึ่งแปลและปรับปรุงโดย จุฑามาศ แพนจอห์น (2544) ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาคผนวก ง) ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความครอบคลุมของเนื้อหา ความชัดเจน ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ พร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

1.3 นำแบบสำรวจมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1.4 นำแบบสำรวจที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนจำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลราษฎรอำรุง 2 โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนคือ ข้อคำถามทางบวกมี 18 ข้อ ถ้าตอบ “ใช่” ให้ 1 คะแนน ตอบ “ไม่ใช่” ให้ 0 คะแนน ข้อคำถามทางลบมี 32 ข้อ ถ้าตอบ “ใช่” ให้ 0 คะแนน ตอบ “ไม่ใช่” ให้ 1 คะแนน และมีข้อคำถามที่วัดความจริงใจในการตอบ 8 ข้อ ถ้าตอบ “ใช่” ให้ 1 คะแนน คะแนนในส่วนนี้ไม่นำมาคิดคะแนนรวมแต่ถ้าได้คะแนนจากข้อคำถามที่วัดความจริงใจในการตอบมากกว่า 4 คะแนน จะไม่นำแบบสำรวจนั้นมาคิดคะแนน (ภาคผนวก ค)

1.5 นำคะแนนจากแบบสำรวจที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบัค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 จากนั้นนำแบบสำรวจที่ได้ไปใช้ในการดำเนินการวิจัยต่อไป

2. โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลต์ต่อคุณค่าแห่งตน

โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลต์ต่อคุณค่าแห่งตนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้สร้างขึ้น โดย

2.1 ศึกษาตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลต์และแนวความคิดเกี่ยวกับคุณค่าแห่งตน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดจุดมุ่งหมายและวิธีดำเนินการที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณค่าแห่งตน

2.2 สร้างโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลต์ให้สอดคล้องกับ

ทฤษฎีแนวความคิด และกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา หลังจากนั้นนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ แล้วนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 นำโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลท์ที่ทำการปรับปรุงแก้ไขเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณา

2.4 นำโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลท์ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลราษฎรอำรุง 2 เพื่อหาความบกพร่องในด้านจุดมุ่งหมาย แนวความคิด เนื้อหา วิธีการ อุปกรณ์ รวมทั้งระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง

2.5 นำโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลท์ที่ได้ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำไปดำเนินการทดลองต่อไป

การดำเนินการทดลอง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Design) โดยมีกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน ทำการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองแบบหนึ่งภายในและหนึ่งระหว่างหน่วยทดลอง (One Between One Within Subject Design) (ไพรัตน์ วงษ์นาม, 2543, หน้า 148)

แบบแผนการทดลอง

	a1	a2	a3
b1	S1	S1	S1
	S2	S2	S2
	S3	S3	S3
	S4	S4	S4
	S5	S5	S5
	S6	S6	S6
	S7	S7	S7
	S8	S8	S8
b2	S9	S9	S9
	S10	S10	S10
	S11	S11	S11
	S12	S12	S12
	S13	S13	S13
	S14	S14	S14
	S15	S15	S15
	S16	S16	S16

a1	แทน	ระยะก่อนการทดลอง
a2	แทน	ระยะหลังการทดลอง
a3	แทน	ระยะติดตามผล
b1	แทน	การให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลท์
b2	แทน	วิธีปกติ
S	แทน	ตัวอย่างที่ได้รับการทดลอง (S1 คือ ตัวอย่างคนที่ 1)

ภาพที่ 8 แบบแผนการทดลอง

วิธีการดำเนินการทดลอง

ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยาฯ เพื่อขออนุญาตทำการศึกษาวิจัยและขอความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. ขั้นดำเนินการทดลอง แบ่งเป็น 4 ระยะ คือ

2.1 ระยะก่อนการทดลอง ผู้วิจัยประสานงานกับหัวหน้างานแนะแนว ในวันที่ 20 มิถุนายน 2546 โดยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ทำแบบสำรวจคุณค่าแห่งตน หลังจากนั้นเลือกนักเรียนที่มีคะแนนคุณค่าแห่งตนที่ระดับต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 จากนักเรียนทั้งหมดที่ได้ทำแบบสำรวจคุณค่าแห่งตน และสอบถามความสมัครใจที่จะเข้าร่วมในการวิจัย สุ่มอย่างง่ายเข้ากลุ่มทดลองจำนวน 16 คน สุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย อีกครั้งด้วยการจับฉลาก เพื่อจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน และเก็บคะแนนจากการตอบแบบสำรวจเป็นคะแนนจากการสอบถามครั้งแรก

2.2 ระยะทดลอง ดำเนินการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัท์ต่อคุณค่าแห่งตนในนักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลอง เริ่มวันที่ 25 มิถุนายน 2546 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2546 โดยให้

คำปรึกษากลุ่มจำนวน 12 ครั้งๆ ละ 1 ชั่วโมง 30 นาที เวลา 14.30 น. ถึง 16.00 น. สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ในวันพุธ พฤหัสบดี และวันศุกร์ สถานที่ให้คำปรึกษา คือ ห้องให้คำปรึกษากลุ่ม โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยาฯ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการให้คำปรึกษาด้วยวิธีปกติ

2.3 ระยะหลังการทดลอง เมื่อสิ้นสุดการทดลองผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตอบแบบสำรวจคุณค่าแห่งตนอีกครั้งในวันที่ 31 กรกฎาคม 2546

2.4 ระยะติดตามผล หลังเสร็จสิ้นการทดลองเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยให้นักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ตอบแบบสำรวจคุณค่าแห่งตนอีกครั้ง ในวันที่ 15 สิงหาคม 2546

3. ตรวจสอบข้อมูลจากแบบสำรวจคุณค่าแห่งตนทั้งหมดเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วจึงนำข้อมูลไปดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดลองต่อไป

ตารางที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ลำดับที่	1	2, 3 และ 4	5 – 6	7
การดำเนินการทดลอง	การทดสอบระยะก่อนการทดลอง	การทดลอง ลำดับที่ละ 3 ครั้ง แล้วทำการ ทดสอบใน ลำดับสุดท้าย	→	ทดสอบในระยะติดตามผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ ประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (Repeated-Measures Analysis of Variance : One Between-Subjects Variable and One Within-Subjects Variable) (Howell, 1997, p. 458, 1999, p. 357) และตรวจสอบความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นโดยภาษา Qbasic ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม (อาจารย์ประจำภาควิชาและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา) และเมื่อพบความแตกต่างทำการทดสอบความแตกต่างด้วยวิธีทดสอบรายคู่แบบนิวแมนคูลส์ (Newman-Keuls Procedure)