

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ฉันทนา จันตโกวิท. (2522). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนินทร์ ขาระณะ. (2530). การผลิตชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อ การสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2524). การผลิตชุดการสอนระดับประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง เสียง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนว และจิตวิทยา การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2532). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นันทนา รณเกียรติ. (2529). ลัทธิศาสตร์เบื้องต้นและการบันทึกเสียงในภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิคม ทาแดง และคณะ. (2540). หน่วยที่ 3 การวางแผนการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวิจัยเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิยม สารวัฒน์. (2524). การเปรียบเทียบเจตคติและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษระหว่าง ผู้เรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตร์กับโปรแกรมศิลปภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2524). รูปแบบผลการเรียนในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุญธิบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประนอม ทวีการญณ์. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน บรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประนอม สุรัสวดี. (2531). ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2525). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ปราณี วงศ์วุฒิ. (2536). การสร้างชุดการสอนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ. (2540). การผลิตรายการเทปบันทึกเสียงเพื่อการศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาหน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พริ้งพงษ์ ไชยขวงษ์. (2533). การพัฒนาชุดสื่อประสมเพื่อฝึกทักษะฟัง – พูด ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2537). ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพรสมีเดีย.
- พิศเพลิน เขียวหวาน. (2524). องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ร.ต.อ.หญิง ศรีนทิพย์ มานะปรีชา. (2544). คุณภาพชีวิตการทำงานของตำรวจหญิงสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- รัชนีเพ็ญ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2533). การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

กัตตา สุขปรีดี. (2524). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสฬการพิมพ์.

วนิดา อัคราช. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนด้วยชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรลักษณ์ ตีธารณ์. (2519). ทศนคติและข้อคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีต่อการกำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับ. ใน รายงานการวิจัยทางมนุษยศาสตร์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). หลักสูตรและการสอน-มิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิไลวรรณ อยู่สะบาย. (2538). การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมชาย วาณิชเสนี. (2540). วิถีแห่งการพัฒนาการ สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง. กรุงเทพฯ : สหยาบไล้และการพิมพ์.

สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง. (2537). คำอธิบายกำหนดหน้าที่การงานของสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

_____. (2537). หนังสือคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง. กรุงเทพฯ : กรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย.

_____. (2542). หนังสือคู่มือการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง. กรุงเทพฯ : กรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพงษ์ พึ่งวอน. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของเด็กเริ่มเรียนที่เรียนโดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2526). วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ประมวลศิลป์.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2525). ความถนัดในการเขียนภาษา ทศนคติและความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เริ่มเรียน วิชาภาษาอังกฤษต่างชั้นกัน. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อาวุธ วาจาสิทธิ์. (2533). การศึกษากลวิธีการเขียนภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำไพ เกียรติชัย. (2531). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เอกฉัตร พัฒนาราช. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกพงษ์ ตรีนตร. (2533). พฤติกรรมการสอนและความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Anatasi, A. (1976). *Psychological testing* (4th ed.). New York : Macmillan.
- Brawley, O. D. (1975). A study to evaluate the effects of using multi-media instructional module to teach time-telling to retard learners. *Dissertation Abstracts International*, 2(3).
- Brown, D. H. (1980). *Principles of language learning and teaching*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Carroll, J. B. (1982). *Testing communicative performance*. New York : Pergamon press.
- Dale, E. (1956). *Display for learning*. New York : Dryden Press.
- Gardner, R. C. (1985). *Social psychology and second language learning*. London : Arnold.
- Giles, M. H. (1975). Learning centers : Designs for learning and living. *Dissertation Abstracts International*, 3(2).
- Kanfer, F. H., & Goldstein, A. P. (1980). *Helping people change : A textbook of methods* (2nd ed.). New York : Pergamon Press.
- Landerman, L. M. (December, 1987). Predictors of mathematics achievement in college student : contributions of sex role orientation, attitude toward mathematics, and mathematics aptitude. *Dissertation Abstracts International*, 48, 1420-A.

McDonald, E. J. B. (1971). The development and evaluation of a set of multimedia self-instruction learning activity packages for use in remedial English at urban community college. *Dissertation Abstracts International*, 2(3).

Robbin, S. P. (1983). *Organizational behavior : Concepts, controversies, and application* (2nd ed.). New Jersey : Prentice-hall.

Stern, H. H. (1983). *Fundamental concepts of language teaching*. London : Oxford University Press.

Valette, R. M. (1967). *Modern language testing* (2nd ed.). New York : Harcourt Brace Jovanovich.

Wesche, M. B. (1981). Language aptitude measures in streaming matching student with methods, and diagnosis of learning problems. In Diller, C. R. (eds.), *Individual difference & universals in language learning aptitude* (pp. 119-154). Massachusetts : Newbury House.