

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2531). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2538). รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับประเทศ การประเมินความสามารถทางภาษาของนักเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กรองการณ อรุณรัตน์. (2536). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กึ่งกาญจน์ มั่งคั่ง. (2545). การพัฒนาชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กัญญา มั่งคั่ง. (2530). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม PANORAMA กับกิจกรรมตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันโททัย กลีบเมฆ. (2531). สอนภาษาไทยอย่างไรดี. ประชาศึกษา, 38(6), 10.
- จิราพร ทราชคำ. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยใช้โครงสร้างระดับขอดกับการสอนตามคู่มือการสอนภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉลอง ทับศรี. (2521). ชุดการเรียนรู้การสอน. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉวีลักษณ์ บุญยกาญจน์. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2505). ชุมนุมภาษาไทย พ.ศ. 2504 – 2505. กรุงเทพฯ : ชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอนระดับ
ประถมศึกษาหน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- _____. (2539). กระบวนสัณนิเวทนาการและระบบสื่อการเรียนการสอน. ใน เอกสาร
ประกอบชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 16).
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ครุณี หิรัญรักษ์. (2534). เทคนิคการหาข่าวและการเรียนข่าว (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. (2534). การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
การใช้ภาษา (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : กระจายสา.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2534). เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่าน
เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มิติใหม่.
- ทัศนีย์ สุกเมธิ. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิพวรรณ หอมพลู. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความบทร้อยกรองของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะระหว่างกลุ่มที่ใช้การ
สอนตามคู่มือครูกับกลุ่มที่ใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นพดล จันทรเพ็ญ. (2531). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดินอ้อ.
- นลินี บำเรอราช. (2540). รูปแบบงานเขียน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- บันลือ พงกษะวัน. (2538). มิติใหม่ในการสอนอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกื้อ คอระหาเวช. (2530). นวัตกรรมทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. (2539). แนวทางการศึกษาวรรณคดี. กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์.
- ประเทิน มหำจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปราณี เชียงทอง. (2526). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ผกาศรี เข็นบุตร. (2526). ทักษะและความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย
และภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- ผะอบ ไปษะกฤษณะ. (2529). ลักษณะสำคัญของภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

- พรรณี ชูทัยเจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดันอ้อแกรมมี.
- พวงแก้ว โครานนท์. (2530). บุคลิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิกุล ภูมิแสน. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อช่วยเพื่อนและวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิสมัย แสงพันธ์. (2530). การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาสังคมศึกษารายวิชา ส 203 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับทวีปเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญศรี รังสิยากุล. (2538). การอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภพ เลหาไพบูรณ์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภิญญาพร นิตยประภา. (2534). การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- รัชนิดา รัชนีถัดดาจิต. (2533). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคพาโนรามากับการอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รติพร ชังธาดา. (2531). หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลดาวลัย บัวเอี่ยม. (2529, กันยายน-ตุลาคม). พัฒนาศติปัญญาของเด็กด้วยการอ่าน. *จันทร์เกษม*, 186, 8.
- วชิรณี วงศ์ศิริอำนาจ. (2542). การเขียนบทความ. เชียงใหม่ : บี.เอส.การพิมพ์.

- วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่2).
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วนิดา โสภากัญ. (2530). การศึกษาความก้าวหน้าทางการอ่านจับใจความในการเรียนซ่อมเสริม
ภาษาไทยโดยสอนในและนอกชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2538). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุวีริสาสน์.
- สนม ครุฑเมือง. (2528). การสอนทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก.
- สมบุญ ชิตพงษ์. (2523, มกราคม – เมษายน). การเขียนข้อสอบตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.
การวัดผลการศึกษา, 1, 14-15.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2534). การอ่านทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2524). การปรับปรุงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมลักษณ์ ไพศาลวรพงศ์. (2543). การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวช. (2528, ธันวาคม). การประเมินผลทักษะการอ่าน. สารพัฒนาหลักสูตร,
8, 24.
- สมาธิ วิเศษชุมพล. (2540). ชุดการสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการพูด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมุท เซ็นนเซาณิจ. (2526). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สายสุณี สกุลแก้ว. (2533). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย เพื่อจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สาโรจน์ แฟ่งยัง. (2529). เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอน หลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้. ม.ป.ท.
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. (2544). ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา
 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. เพชรบูรณ์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 เพชรบูรณ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานการประเมินผลความก้าวหน้า
 คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ :
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2537). รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทิศทาง
 การวิจัยทางการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุพัฒนา ชมเกตุ. (2522). การทำหนังสือสำหรับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ จันทร์ลอย. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่าน สมรรถภาพ
 การอ่านเร็วและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 จากชุดการสอนที่มีคำถามก่อนการอ่าน ระหว่างอ่านและหลังการอ่าน. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สนธิ ตั้งทวี. (2526). อ่านไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อิทธิมพรรษ์. (2538). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา
 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจณี กระสาทอง. (2541). ชุดการสอนทำแผนภาพโครงเรื่องจากบทอ่านภาษาไทย สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติใน
 การผลิตและการใช้สื่อการสอนแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานที่ให้
 บริการด้านสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2529). *การอ่านทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). *หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. (2530). *การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาณี ชูเกลี้ยง. (2542). *การสร้างแบบฝึกพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความตามวิธีพาโนรามาเพื่อใช้สอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุวรรณา รัตนธรรมเมธี. (2532). *ศึกษาผลสัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีสอนอ่านตามแนวดัลล์แมน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เสริมศรี หอธิมาวรรกุล. (2539). *การพัฒนาการอ่านระดับประถมศึกษา (1)*. ใน *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการสอนทักษะ 1 หน่วย 1 - 8* (หน้า 343 - 401). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อรุณณี สายเสมา. (2536). *สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีทำนาย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาล. (2529, กันยายน-ตุลาคม). *การอ่านเพื่อการพัฒนาอาชีพ*. *จันทร์เกษม*, 7, 192.
- Betty, R. D. (1974). *Secondary school reading instruction*. Massachusetts : Houghton Mifflin.
- Burton, W. H. (1959). *Reading in child development*. New York : The Bob - Merrill.
- Burmeister, L. E. (1974). *Reading strategies for secondary school teachers*. California : Addison - Wesley Pub.
- Clark, M. A., & Silberstein, S. (1979). *Toward a realization of psycholinguistic principles in the ESL reading class*. In *Reading in a second language*. New York : Newbury House.

- Duffelmeyer, F. A., & Duffelmeyer, B. (1989). *Are IRI suitable for assessing main ideas*. n. p.
- Edward, P. (1973, November). PANORAMA : A study technique. *Journal of Reading*, 17, 132-135.
- Glock, M. P. (1958). *Evaluation pupil growth*. Boston : Allyn and Bacon.
- Goodman, K. (1971). Psycholinguistic universals in the reading process. In *The psychology of second langrning*. Detroit : Wayne State University Press.
- Gould, B. T. (1987, June). Effectcts of prior knowledge and text structure instruction on the comprehension memory for expository reading of international and junior -high grade students. *Dessertation Abstracts Internation*, 47, 4343-A.
- Krashen, T. D. (1983). Terrell. In *The natural approach language acquisitio in the classroom*. Oxfortd : Pergaman Press.
- Lee, W. R. (1978). *Language- teaching game and contests* (2nd ed.). London : Richard Clay.
- Johnson, M. R. (1988, August). Effects of cloze story map strategy on reading comprehension. *Dessertation Abstracts Internation*, 49, 198 – A.
- Meeks, E. B. (1972). Learning package versus conventinal method of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 429 – A.
- McEldowney, P. (1978). *English in context : Learning materials*. New York : Walton – on – Thames.
- Miller, L. (1972). *Developing reading efficiency* (3rd ed.). Minneapolis : Burgers Pub.
- Norman, M. H. (1968). *Successful reading key to our dynamic society*. New York : Holt Rinchart and Winston.
- Otto, W. (1979). *How to teach reading*. Massachusette : Addision – Wesley Publishing.
- Perkins, K. (1982, May). An analysis of the robustness of composition scoring schemes. *ERIC.*, 12, 143.
- Robinson, S. A. (1961). *Child development* (3rd ed.). New York : Holt, Rinehart, and Winston.
- Spache, G. D., & Berg, P. C. (1966). *The art of efficient reading*. New York : Macmillan.
- Walter, P. (1962). *How to study in college Boston*. Houghton : Mifflin.
- William, R. (1982). *Panorama : An adanced course of english for study and examination*. England : Longman.