

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำชุดการสอนภาษาไทยเรื่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 4 ชุด ที่ได้ผ่านการตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงครั้งสุดท้ายเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองกับกลุ่มทดลองซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลวิเชียรบุรี อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยได้ทำการทดลองสอนด้วยตนเอง ใช้เวลาสอนวันละ 3 คาบ คาบละ 60 นาที ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 1 คาบ รวมเวลาทดลองสอน 5 วัน หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

E_1 แทน ประสิทธิภาพของชุดการสอนที่ได้จากจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัดท้ายชุดการสอนแต่ละชุด ร้อยละ 80

E_2 แทน ประสิทธิภาพของชุดการสอนที่ได้จากจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนครบทุกชุดอย่างน้อยร้อยละ 80

โดยมีวิธีการทดลองปรากฏตามตารางดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบทดสอบท้ายชุดการสอน
เพื่อหาประสิทธิภาพของ (E_1)

คน	ชุดที่1	ชุดที่2	ชุดที่3	ชุดที่4
1	8	8	8	8
2	7	8	8	7
3	8	8	7	8
4	8	8	9	8
5	9	9	9	7
6	8	9	8	9
7	9	8	8	6
8	9	8	8	8
9	9	8	8	9
10	9	7	7	10
11	9	8	8	5
12	7	6	6	7
13	8	7	7	9
14	9	8	8	7
15	9	6	6	6
16	9	9	7	7
17	8	8	8	7
18	9	6	6	6
19	8	9	9	7
20	9	8	8	9

ตารางที่ 2 (ต่อ)

คน	จุดที่ 1	จุดที่ 2	จุดที่ 3	จุดที่ 4
21	8	8	8	8
22	10	8	6	7
23	8	8	8	8
24	8	8	8	9
25	9	9	7	9
26	8	8	7	5
27	9	8	7	7
28	9	7	9	7
29	8	7	7	6
30	8	7	7	8
$\bar{X}$	8.46	7.8	7.56	7.46
SD	0.68	0.85	0.84	1.25
จุดตัด	8	7	7	7
ผ่านเกณฑ์	28	27	26	24
คิดเป็นร้อยละ	93.33	90.0	86.67	80.0

หมายเหตุ ○ แทนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์จุดตัด

ตารางที่ 3 แสดงค่าการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของชุดการสอน
วิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดการสอนที่	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์
1. การอ่านจับใจความสำคัญข่าว	30	28	93.33
2. การอ่านจับใจความสำคัญ บทความ	30	27	90.0
3. การอ่านจับใจความสำคัญ สารคดี	30	26	86.67
4. การอ่านจับใจความสำคัญ เรื่องสั้น	30	24	80.0
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_1)			87.5

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนการหาคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1)

นักเรียน(คนที่)	ได้คะแนน
1	33
2	27
3	38
4	39
5	36
6	29
7	28
8	27
9	37
10	32

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นักเรียน(คนที่)	ได้คะแนน
11	31
12	29
13	34
14	34
15	35
16	33
17	28
18	35
19	36
20	32
21	30
22	31
23	32
24	30
25	29
26	34
27	31
28	34
29	33
30	29
จุดตัด	29
ผ่านเกณฑ์	26
$\bar{X}$	21.33
SD	0.09
คิดเป็นร้อยละ	86.67

หมายเหตุ ○ แทนนักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์จุดตัด

ตารางที่ 5 แสดงค่าการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบทดสอบ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่สอบ ผ่านเกณฑ์	ประสิทธิภาพของ 80 ตัวหลัง (E_2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทยเรื่องการอ่านจับใจ ความสำคัญ	30	26	86.67

จากตารางที่ 5 พบว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็น 86.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

และจากตารางที่ 3 และตารางที่ 5 แล้วพบว่าชุดการสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่าน
จับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 87.5/86.67 ซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์มาตรฐาน