

บรรณาธิการ



บรรณานุกรม

- กชกร สังขชาติ. (2533). การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ชลบุรี : ชลบุรีการพิมพ์.
- กรรมการศึกษานอกโรงเรียน. (ม.ป.ป.). คู่มือนักศึกษา : หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดชลบุรี. ม.ป.ท.
- _____ (2531). หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- _____ (2536). คู่มือดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- _____ (2538). หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2530 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2540). หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2530 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2542). ประสบการณ์การจัดการศึกษานอกโรงเรียนอดีตถึงปัจจุบัน. เอกสารวิชาการ ลำดับที่ 4/2542. ม.ป.ท.
- _____ (2542). แผนการปฏิบัติงานศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดชลบุรี. (ม.ป.ป.) (อัคสำเนา).
- _____ (ม.ป.ป.). คู่มือ : การดำเนินงานหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ. ม.ป.ท.
- _____ กิจกรรมและบริการการศึกษานอกโรงเรียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.nef.go.th/html/content_3-2, 3-3.html (วันที่ค้นข้อมูล : 7 สิงหาคม 2545)
- กรรมวิชาการ. (2541). สาระความรู้ที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการวิจัย/ผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับ เรื่อง กระบวนการเรียนรู้. เอกสารพัฒนาระบวนการเรียนรู้ อันดับ 7 โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. (2541). ประสบการณ์การจัดการศึกษานอกโรงเรียน อดีตถึงปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : รังษีการพิมพ์.
- _____ (2541). คู่มือการใช้หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530 (ฉบับเพิ่มเติมหมวดวิชาเดิม พ.ศ. 2540 และ พ.ศ. 2541). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลียงเชียง.

กานุจนา มนีแสง. (2542). สถิติสำหรับวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. ชลบุรี : ภาควิชาจิตวิทยาและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

แก้วดา คณะวรรณ และสุชาดา กรเพชรปาลี. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยวิธีการเรียนวิธีการสอน รูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กไทย วิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาการแนะนำและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2543). ระบบการเรียนการสอนทางไกลในเอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษา ทางไกล. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. (2541, กันยายน-ธันวาคม). ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่ในงานประเพณี. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 13(1), 65-81.

ชิดชงค์ สันนทนาเนตร. (2534). เอกสารประกอบวิชาหลักการเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่. (อัดสำเนา) ภาคการศึกษานอกโรงเรียน นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

ธิญา ไกรวัฒนพงศ์. (2544). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ครุณวรรณ ปราบพาล. (2543). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ กรุงเทพมหานคร คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.

นงเต็กย์ วิรัชชัย. (2542). การวิเคราะห์อภิมาน META-ANALYSIS. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นรินทร์ บุญชู. (2532). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. (อัดสำเนา). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เบญจวรรณ บุณยะประพันธ์. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการให้คำปรึกษา ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- พิทักษ์ อักษร. (2540). ลักษณะการเรียนรู้โดยการนำตนเองของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนพ วงศ์สาขา. (2540). การเรียนรู้โดยการนำตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โนหัมมัด อับดุลภาเคร. (2520). จิตวิทยาและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- รังสรรค์ ทิมพันธ์วงศ์. (2527). นักศึกษาผู้ใหญ่และการสอน. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- วิกร ตัณฑุลาโถ. (2528). การเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : เลี้ยงเชียง.
- . (2536). หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิจิตร ศรีส้าน. (2529). การศึกษาทางไกล. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุขุมวิทราชวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีส้าน และคณะ. (2534). การศึกษาทางไกล. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุขุมวิทราชวิทยาลัย.
- วิมลพรรดา ภูลัดถ้นนาม (2538). ระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของ ครูอาสา สมัครการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไวไลพร มนพันธ์. (2539). ความล้มเหลวระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในการทำงาน กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศศิธร ภูลิศิริสวัสดิ์. (2537). ระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพจน์ มะโนดี. (2544). ผลของการจัดการสอนบนเว็บเรื่องการนำทฤษฎีพยาบาลมาใช้ในการดูแล สุขภาพของบุคคลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ส่องหล้า เทพเจ้าวันะ. (2534). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนของนักศึกษาทางไก่กลไกในจังหวัดนครปฐม. (อัծสำเนา). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมกิต อิสรสวัตน์. (2532, พฤษภาคม-สิงหาคม). การเรียนรู้ด้วยตนเอง วารสารการศึกษานอกระบบ, 73-79.

_____. (2538). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนของคนไทย. รายงานการวิจัย. (อัծสำเนา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2524). แบบเรียนด้วยตนเอง. สถาลา : โรงพิมพ์คุณย์การศึกษานอกรองเรียนภาคใต้.

สมบูรณ์ ศาลาชีวน. (2526). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2543). สมรรถนะการศึกษาไทย ในเวทีโลก พ.ศ. 2543. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. (2543). ความสามารถในการ แข่งขันระดับนานาชาติ พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : เช่วนพรินติ้ง กรุ๊ป.

_____. (2543). การศึกษาของคนไทย ปี 2542. กรุงเทพฯ : พันนี่พับบลิชชิ่ง.

_____. (2544). วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ปี 2544 ข้อคิดสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.

_____. (2542). การเรียนรู้ตลอดชีวิต การประเมินการเรียนรู้จากประสบการณ์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ค. สำนักบริหารงานการศึกษานอกรองเรียน. (2546). ไขข้อข้องใจ การดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการขัดการศึกษานอกรองเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ศิริรัตน์ ถั่นพันธุ์ยุทธ. (2540). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนของนักศึกษาในระบบการศึกษาทางไก่กลไก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (อัծสำเนา). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

สุชาตินี ใจเย็น. (2545). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนระบบการศึกษาทางไก่กลไกในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

สุนทร แก้วลาย. (2512). การส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยการอ่านและการเรียนค่วยตนเองซึ่ง
อาจารย์บรรณารักษ์จัดให้แก่นักศึกษาในวิทยาลัยครุ. (อัดสำเนา). ปริญานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษ์ศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร.

สุนทร สุนันท์ชัย. (2529). การศึกษานอกโรงเรียนเส้นทางที่ไม่สิ้นสุด. กรุงเทพฯ : อิมรินทร์การพิมพ์
สุกมาศ ทองใส. (2535). การศึกษาลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนนอกรอบบูรณา
โรงเรียน ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกชั้น.
(อัดสำเนา). วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรangs์ โค้วตระกูล. (2533). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

———. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ ยะกร. (2533). ความคิดเห็นของครูลังคุณศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการเรียนด้วย
การนำตนเองในโรงเรียนผู้ใหญ่สายสามัญ กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา). วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ วัฒนวงศ์. (2533). จิตวิทยาการเรียนรู้วัยผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

———. (2524). หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

เสียงยมจิตร เรืองมณีชัวล. (2543). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาผู้ใหญ่
สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร.
(อัดสำเนา). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาผู้ใหญ่ คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

หทัยทิพย์ ภาคอนทรีย์. (2545). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง
ของนิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์-
วิโรฒ ประสานมิตร.

อภัย ประกอบผล. (2539). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนค่วยตนเองของสำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อินฟอร์เมชั่น, 3(1-2), 2-7.

- อาชัยญา รัตนอุบล. (น.ป.ป.). กระบวนการฝึกอบรมสำหรับการศึกษานอกรอบ โรงเรียน. ภาควิชา การศึกษานอกรอบ โรงเรียน, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : บริษัทประชาชน จำกัด
- อุทุมพร จำรมาน. (2527). การสังเคราะห์งานวิจัย เชิงปริมาณ เน้นวิธีวิเคราะห์เมตตา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุ่นตา นพคุณ. (2527). การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : กรุงสยาม การพิมพ์.
- Bejot, D. D. (1981, October). The degree of self-directedness and choices of learning methods as related to a cooperative extension program. *Dissertation Abstracts International*, 42 (06), 2434-A.
- Box, B. J. (1983, September). Self-direction readiness of students and graduated of an associate degree nursing. *Dissertation abstracts International*, 43(03), 1886-A.
- Brookfiel, S. (1984, Winter). Self-directed adult learning a critical program. *Adult Education Quarterly*, 35(2), 59-71.
- Brockett, R. G., & Hiemstra, R. (1991). *Self-direction in adult learning*. New York : Routledge.
- Cross, K. P. (1979). *Accent on learning*. San Francisco : Jussey-Bass Publishers.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the oppressed*. New York : Seabury Press.
- Gad, R. (1986, October). Self-directed learning as a future training mode in organizations. *Dissertation abstracts international*, 47(04), 1993-A.
- Gibbons, M. (1980, Spring). Toward a theory of self-directed learning : A study of experts without formal training. *Journal of Humanistic Psychology*, 20(2), 41-56.
- Glass, G. V. (1996). *Statistical methods in education and psychology*. (3rd ed.). Massachusetts : A Simon & Schuster Company.
- Grey, D. R. (1986, October). A study of the use of the self-directed learning readiness scale as related to selected organization variables. *Dissertation Abstracts International*, 47 (04), 1218-A.
- Griffin, C. (1983). *Curriculum theory in adult lifelong education*. London : Croom Helm.
- Guglielmino, L. M. (1977). *Development of the self-directed learning readiness scale*. Publish Ed.d Dissertation, University of Georgia.
- Hiemstra, R. (1976) *Lifelong learning*. Lincoln, Nebraska : Professional Educators Publication.

- Kay, A., & Rumble, G., (1981). *Distance teaching for higher and adult education*. London : Open University.
- Keehan, D. (1990). *Foundations of distance education*. (2nd ed.). London : Routledge.
- Kidd, J. R. (1973). *How adults learn*. Chicago : Association Press.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed learning : A guide for learners and teachers*. Chicago : Association Press
- _____. (1976). *The modern practice of education andragogy versus pedagogy*. New York : Association Press.
- _____. (1979). *The adult learners : A neglected species*. (2nd ed.). Houston : Gulf Publishing Company.
- McCarthy, W. F. (1988, May). The self-directed and attitude toward mathematics of younger and older undergraduate mathematic student. *Dissertation Abstracts International*, 46(11), 2434-A.
- Merriam, S. B., & Caffarella, R. S. (1991). *Learning in adulthood*. San Francisco : Jossey-bass Publishers.
- Mezirow, J. (1981, Fall). A critical theory of adult learning and education. *Adult Education Quarterly*, 35(2), 59-71.
- Mourad, S. A. (1978, October). Relationship of grade level, sex, and creativity to readiness for self-directed learning among intellectually gifted students. *Dissertation Abstracts International*, 40(04), 2002-A.
- Raynolds, M. M. (1986, June). The self-directed readiness and motivational orientation of adult part-time student at community college. *Dissertation Abstracts International*, 46(12), 3571-A.
- Skager, R. (1978). *Lifelong education and evaluation practice*. Oxford Franfurt UNESCO Institute for Education.
- Smith, R. M. (1982). *Learn how of learn : Applied theory for adults*. New York : Cambridge.
- Tough, A. (1979). *The adult's learning projects*. Toronto, Ontario : The Ontario Institute for Studies in Education.
- Tysinger, J. W. (1986, April). Goal-setting by adults in self-directed learning. *Dissertation abstracts international*, 46(10), 2892-A.

- Wallen, N. E. (2001). *Educational research : A guide to the process.* (2nd ed.). New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.,
- Welch, H. A., & others. (1977). Field-dependent and field-independent cognitive styles and their education implication. *Review of educational research*, 47(60), 1-64.
- Young, L. D. (1986, January). The relationship of race, sex, and locus of control to self-directed learning. *Dissertation Abstracts International*, 46(07), 1886-A.