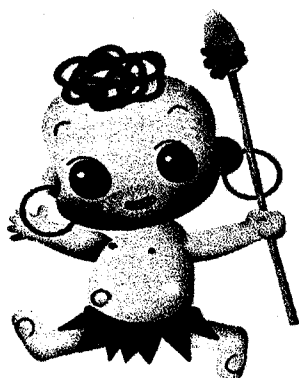


บัตรกิจกรรมที่ 2 ช่วยกันคิดหน่อย

ชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา(ไม่มีการทดหรือการกระจาย)

1. นักเรียนช่วยกันแก้โจทย์ปัญหาในบัตรกิจกรรมจำนวน 5 ข้อนี้ให้เสร็จ
2. นักเรียนตรวจคำตอบในบัตรเฉลย
3. นักเรียนส่งตัวแทนไปเลือกรับโจทย์ปัญหาจากครู 1 ข้อ
4. นักเรียนร่วมกันแสดงวิธีทำและหาคำตอบโจทย์ปัญหาที่ได้รับ แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



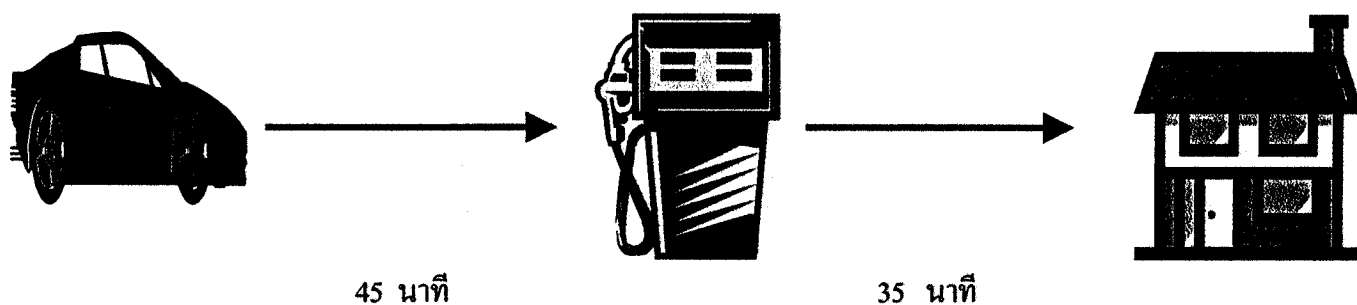
ข้อที่ 1 จากเวลา 15.30 ถึงเวลา 18.40 น. รวมเป็นเวลากี่นาที

วิธีทำ

เวลา 15.30 น. ถึง 16.00 น.	ใช้เวลา	นาทีก
เวลา 16.00 น. ถึง 17.00 น.	ใช้เวลา	นาทีก
เวลา 17.00 น. ถึง 18.00 น.	ใช้เวลา	นาทีก
เวลา 18.00 น. ถึง 18.40 น.	ใช้เวลา	นาทีก
จากเวลา 15.30 น ถึง เวลา 18.40	ใช้เวลา	+.....+.....+.....
		=.....

ตอบ เป็นเวลา.....นาทีก

ข้อที่ 2 จากสุนิสา ขับรถจากที่ทำงานแล้วจึงหยุดพักที่ปั้มน้ำมัน แล้วขับรถต่อจนถึงบ้าน
สุนิสาใช้เวลาขับรถจากที่ทำงานถึงบ้านใช้เวลาทั้งหมดเท่าใด



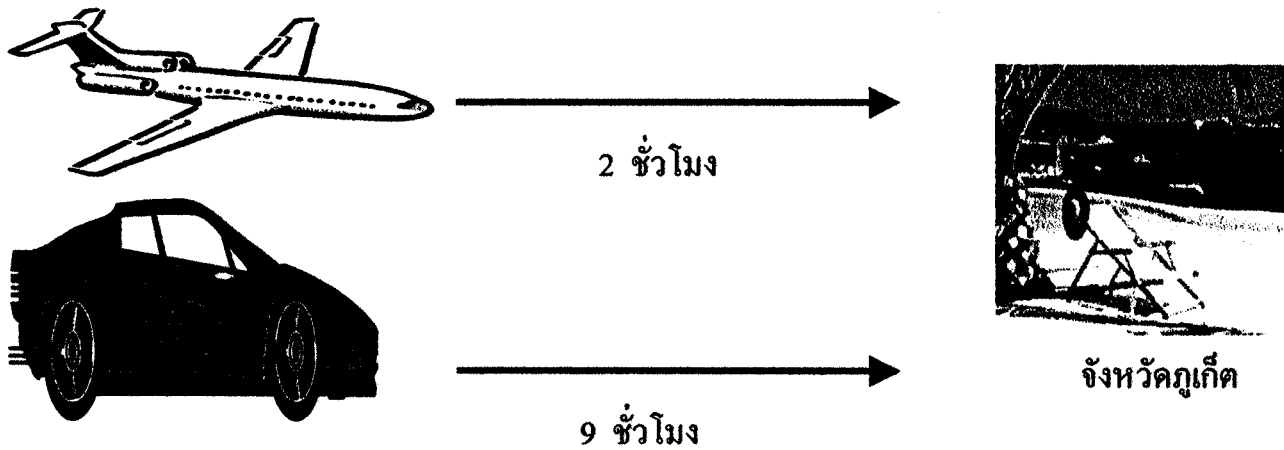
เดินทางจากที่ทำงานถึงปั้มน้ำมัน ใช้เวลา นาทีก

เดินทางจากปั้มน้ำมันถึงบ้าน ใช้เวลา นาทีก

รวมใช้เวลาเดินทางทั้งหมด นาทีก

ตอบ สุนิสาใช้เวลาเดินทางทั้งหมดนาทีก

ข้อที่ 3 จากรูปภาพการเดินทางโดยรถยนต์ใช้เวลานานกว่าการเดินทางโดยเครื่องบินเท่าใด



วิธีทำ

การเดินทางโดยรถยนต์ใช้เวลา

..... ชั่วโมง



การเดินทางโดยเครื่องบินใช้เวลา

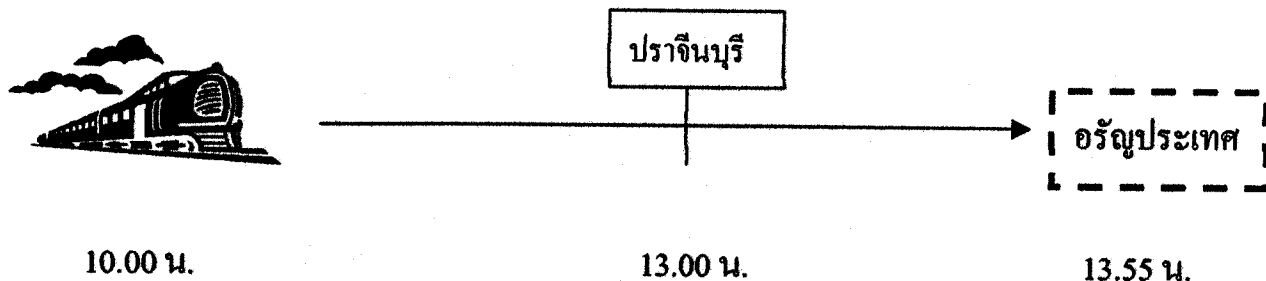
..... ชั่วโมง

การเดินทางโดยรถยนต์ใช้เวลานานกว่าเครื่องบิน

..... ชั่วโมง

ตอบ การเดินทางโดยรถยนต์ใช้เวลานานกว่าเครื่องบิน ชั่วโมง

ข้อที่ 4 รถไฟออกจากสถานีกรุงเทพฯถึงสถานีปราชินบุรีแล้วจึงหยุดพัก แล้วเดินทางต่อถึงสถานีอยุธยาประเทศ รถไฟใช้เวลาเดินทางทั้งหมดเท่าใด



วิธีทำ

ออกจากสถานีกรุงเทพมหานครถึงสถานีปราชินบุรี ใช้เวลา ชั่วโมง
 เดินทางจากสถานีปราชินบุรีถึงสถานีอยุธยาประเทศใช้เวลา.....นาทิต
 การเดินทางจากสถานีกรุงเทพถึงสถานีอยุธยาประเทศใช้เวลา..... ชั่วโมง.....นาทิต

ตอบ ใช้เวลาเดินทางทั้งหมด ชั่วโมง.....นาทิต

ข้อที่ 5 โรงเรียนเลิกเวลา 15.30 น. กลับถึงบ้านเวลา 16.15 น. ใช้เวลาเดินทางเท่าใด

วิธีทำ

จากเวลา 15.30 น. ถึงเวลา 16.00 น. ใช้เวลานาทิต

จากเวลา 16.00 น. ถึงเวลา 16.15 น. ใช้เวลานาทิต

จากเวลา 15.30 น. ถึงเวลา 16.15 น.รวมเป็นเวลานาทิต

ตอบ ใช้เวลาเดินทางนาทิต

โจทย์ปัญหากิจกรรมที่ 2
(นักเรียนส่งตัวแทนมาจับฉลากเลือกกลุ่มละ 1 ข้อ)

ข้อที่ 1 รถไฟออกจากสถานี เวลา 11.30 น. ถึงปลายทางเวลา 15.40 น. รถไฟใช้เวลาเดินทางทั้งหมดเท่าใด

ข้อที่ 2 แม่คิดเตาแก๊สทอดปลาใช้เวลา 30 นาที เสร็จแล้วตั้งหม้อแกงอีก 45 นาที แม่จึงปิดเตาแก๊ส แม่ใช้เวลาในการทำอาหารทั้งหมดเท่าใด

ข้อที่ 3 พ่อใช้เวลาวิ่งรอบสนามฟุตบอล 35 นาที พี่ใช้เวลา 15 นาที พ่อใช้เวลาวิ่งรอบสนามมากกว่าพี่กี่นาที

ข้อ 4 จากเวลา 20.15 น. ถึงเวลา 23.45 น. รวมเป็นเวลาเท่าใด

ข้อ 5 นุติเริ่มทำการบ้านเวลา 19.45 น. พักทานขนมเมื่อเวลา 20.45 น. โดยใช้เวลา 10 นาที แล้วทำการบ้านต่อ เสร็จเมื่อเวลา 21.15 น. นุติใช้เวลาทำการบ้านทั้งหมดเท่าใด

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2

ชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา(ไม่มีการทดหรือการกระจาย)

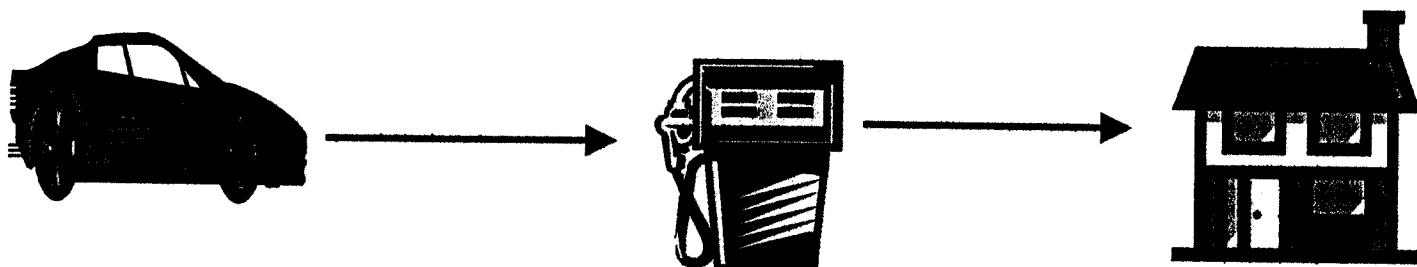
ข้อที่ 1 จากเวลา 15.30 ถึงเวลา 18.40 น. เป็นเวลาเท่าใด

วิธีทำ

เวลา 15.30 น. ถึง 16.00 น.	ใช้เวลา	30	นาที
เวลา 16.00 น. ถึง 17.00 น.	ใช้เวลา	60	นาที
เวลา 17.00 น. ถึง 18.00 น.	ใช้เวลา	60	นาที
เวลา 18.00 น. ถึง 18.40 น.	ใช้เวลา	40	นาที
จากเวลา 15.30 น ถึง เวลา 18.40	ใช้เวลา	$30 + 60 + 60 + 40$ $= 190$ นาที	

ตอบ เป็นเวลา 190 นาที

ข้อที่ 2 สุนิสา ขับรถจากที่ทำงานแล้วจึงหยุดพักที่ปั้มน้ำมันแล้วขับรถต่อจนถึงบ้าน สุนิสาใช้เวลาขับรถจากที่ทำงานถึงบ้านใช้เวลาทั้งหมดเท่าใด



45 นาที

เดินทางจากที่ทำงานถึงปั้ม ใช้เวลา

35 นาที

เดินทางจากปั้มถึงบ้าน ใช้เวลา

รวมใช้เวลาเดินทางทั้งหมด

ตอบ สุนิสาใช้เวลาเดินทางทั้งหมด 80 นาที

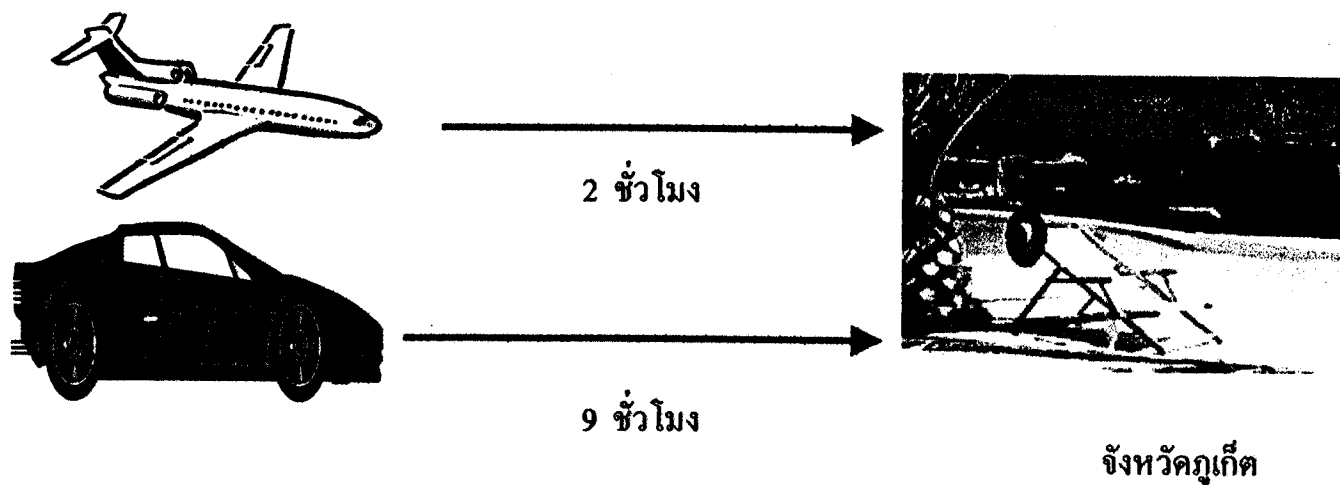
45 นาที

+

35 นาที

80 นาที

ข้อที่ 3 จากรูปภาพการเดินทางโดยรถยนต์ใช้เวลานานกว่าการเดินทางโดยเครื่องบินเท่าใด



วิธีทำ

การเดินทางโดยรถยนต์ใช้เวลา

9 ชั่วโมง

การเดินทางโดยเครื่องบินใช้เวลา

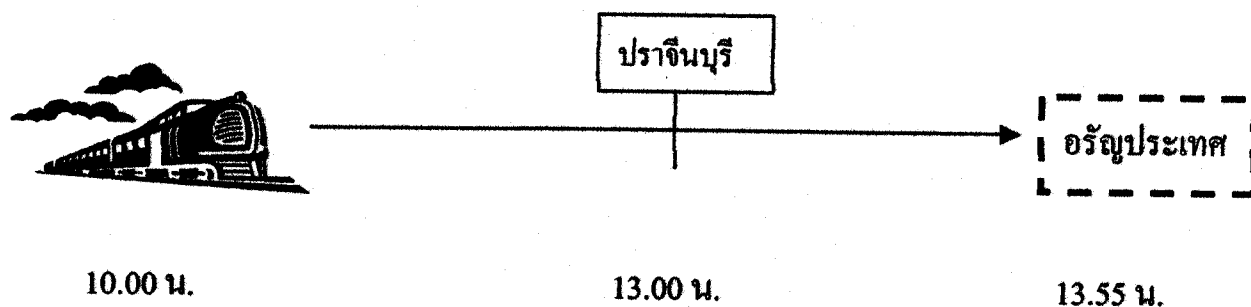
2 ชั่วโมง

การเดินทางโดยรถยนต์ใช้เวลานานกว่าเครื่องบิน

7 ชั่วโมง

ตอบ การเดินทางโดยรถยนต์ใช้เวลานานกว่าเครื่องบิน 7 ชั่วโมง

ข้อที่ 4 รถไฟออกจากสถานีกรุงเทพถึงสถานีปราจีนบุรีแล้วจึงหยุดพัก แล้วเดินทางต่อถึงสถานีอรัญประเทศ รถไฟใช้เวลาเดินทางทั้งหมดเท่าใด



วิธีทำ

ออกจากสถานีกรุงเทพมหานครถึงสถานีปราจีนบุรี ใช้เวลา 2 ชั่วโมง
 เดินทางจากสถานีปราจีนบุรีถึงสถานีอรัญประเทศใช้เวลา 55 นาที
 การเดินทางจากสถานีกรุงเทพถึงสถานีอรัญประเทศใช้เวลา 2 ชั่วโมง 55 นาที

ตอบ ใช้เวลาเดินทางทั้งหมด 2 ชั่วโมง 55 นาที

ข้อที่ 5 โรงเรียนเลิกเวลา 15.30 น. กลับถึงบ้านเวลา 16.15 น. ใช้เวลาเดินทางเท่าใด

วิธีทำ

จากเวลา 15.30 น. ถึงเวลา 16.00 น. ใช้เวลา	30	นาที
		+
จากเวลา 16.00 น. ถึงเวลา 16.15 น. ใช้เวลา	15	นาที
จากเวลา 15.30 น. ถึงเวลา 16.15 น. เป็นรวมเป็นเวลา	<u>45</u>	นาที

ตอบ ใช้เวลาเดินทาง 45 นาที

บัตรสรุปเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (ไม่มีการทดหรือการกระจาย)

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาเราอาจใช้.....ช่วยในการ
หาคำตอบ

สิ่งที่เราต้องทำเป็นสิ่งแรกจะแก้โจทย์ปัญหาคือ.....

การบวก เอาหน่วยชั่วโมงบวกกับ.....

หน่วยนาทีบวกกับ.....

การลบ เอาหน่วยชั่วโมงลบกับ.....

หน่วยนาทีลบกับหน่วย.....

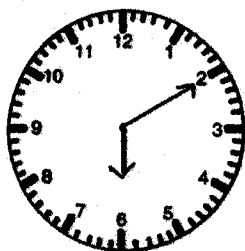
บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (ไม่มีการทดหรือการกระจาย)

ชื่อ.....เลขที่.....

จงกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ข้อละ 1 คะแนน)

1.



จากภาพ ถ้าเวลาผ่านไปอีก 2 ชั่วโมงจะเป็นเวลาเท่าใด

ก. 5.10 น.

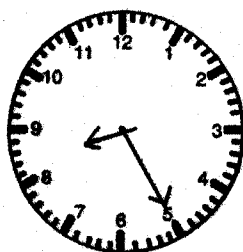
ข.

6.10 น.

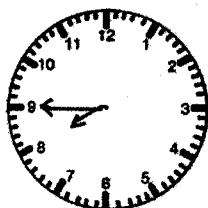
ค. 7.10 น.

ง. 8.10 น.

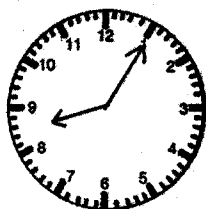
2.



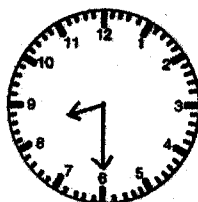
จากภาพ ถ้าเวลาผ่านไปอีก 20 นาที เ็นนาฬิกาจะเป็นลักษณะใด



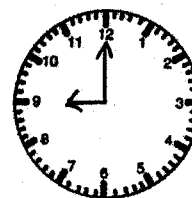
ก.



ข.

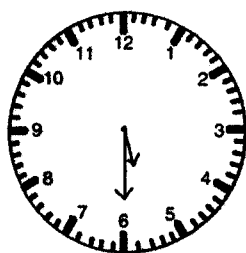


ค.



ง.

3.

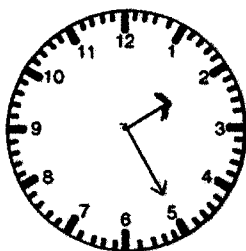


จากภาพ ถ้าเวลาผ่านไปครึ่งชั่วโมงจะเป็นเวลาใด

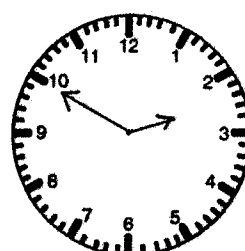
- ก. 5.00 น. ข. 5.30 น. ค. 6.00 น. ง. 6.30 น.

4.

ก.



ข.

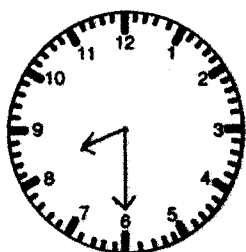


จากภาพ ก. ไปภาพ ข. เวลาผ่านไปเท่าใด

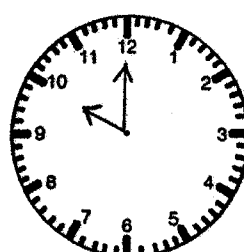
- ก. 15 นาที ข. 20 นาที ค. 25 นาที ง. 30 นาที

5.

ก.



ข.



จากภาพ ก. ไปภาพ ข. เวลาผ่านไปเท่าใด

- ก. 1 ชั่วโมง ข. 1 ชั่วโมง 30 นาที ค. 2 ชั่วโมง ง. 2 ชั่วโมงครึ่ง

6. จากเวลา 1.00 น. ถึงเวลา 6.00 น. รวมเป็นระยะเวลาเท่าใด
ก. 5 ชั่วโมง ข. 4 ชั่วโมง ค. 3 ชั่วโมง ง. 2 ชั่วโมง
7. สมพรเริ่มถักกระเป๋าเวลา 7.00 น. ใช้เวลาถักกระเป๋า 3 ชั่วโมง สมพรจะถักกระเป๋าสเสร็จเมื่อเวลาใด
ก. 10.40 น. ข. 10.00 น. ค. 9.40 น. ง. 11.40 น.
8. สมชายขี่จักรยานจากบ้านไปตลาดใช้เวลา 15 นาที แล้วขี่จากตลาดไปวัดใช้เวลา 45 นาที สมชายขี่จักรยานใช้เวลาทั้งหมดเท่าใด
ก. 50 นาที ข. 55 นาที ค. 60 นาที ง. 65 นาที
9. วินัยเริ่มซักผ้าเวลา 9.20 น. ซักผ้าเสร็จเวลา 11.20 น. วินัยใช้เวลาซักผ้าเท่าใด
ก. 2 ชั่วโมง ข. 2 ชั่วโมง 20 นาที ค. 2 ชั่วโมง 40 นาที ง. 2 ชั่วโมง 60 นาที
10. นักเรียนเริ่มเรียนภาคเช้าเวลา 8.30 น. และพักกลางวันเวลา 11.30 น. นักเรียนใช้เวลาในการเรียนภาคเช้าทั้งหมดเท่าใด
ก. 3 ชั่วโมง ข. 2 ชั่วโมง ค. 1 ชั่วโมง ง. ครึ่งชั่วโมง

เฉลยแบบฝึกหัดชุดการสอนที่ 7

1. ง
2. ก
3. ค
4. ง
5. ข
6. ก
7. ข
8. ค
9. ก
10. ก

ชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเวลา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 8
“โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา”



คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 8 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ข้อแนะนำสำหรับครู

ชุดการสอนนี้เป็นชุดการสอนที่ 8 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการบวก ลบ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในหน่วยเวลาต่าง ๆ ซึ่งการคำนวณโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในชุดการสอนนี้จะเป็นการคำนวณที่มีการทดเวลาจากหน่วยเวลา छोไปหน่วยเวลาใหญ่ และการกระจายเวลาจากหน่วยเวลาใหญ่ไปหน่วยเวลาที่ छोกว่า นักเรียนจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเห็นภาพของการทด และการกระจายเวลาอย่างชัดเจน ซึ่งจะมีความแตกต่างจากเลขฐานสิบที่นักเรียนเคยทดและกระจายอยู่โดยทั่วไป ครูต้องคอยดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักเรียนด้วยความใกล้ชิด ครูจึงควรศึกษาคู่มือครูและแผนการสอนให้เข้าใจในกิจกรรมต่าง ๆ ชุดการสอนนี้ใช้เวลา 3 คาบ (60 นาที) ซึ่งมีกิจกรรมที่ครูต้องศึกษาให้เข้าใจเพื่ออธิบายให้นักเรียนฟังและจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ตลอดจน เตรียมตัวของครูเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลสำเร็จ รายละเอียด และแนวคิด ในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในขั้นตอนต่าง ๆ มีดังนี้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

แนวคิด เพื่อทบทวนการมาตราเวลา

สื่อประกอบกิจกรรม

บัตรตัวเลข

เกมแข่งเขียนมาตราเวลา

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมที่ 1 การทดเวลา

จุดประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนสามารถทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ต้องมีการทดเวลาได้

แนวคิดหลักของกิจกรรม

การให้นักเรียนฝึกการทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา โดยใช้เบี้ยเวลาแทนค่าหน่วยเวลาต่าง ๆ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม และชัดเจน นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองรวมทั้ง

สามารถตรวจสอบความถูกต้อง ด้วยความร่วมมือกันในห้องเรียน จะทำให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการคิดของกันและกัน

สื่อประกอบกิจกรรม

1. เบี้ยเวลา ① ⑤
2. แผ่นคำนวณ ได้แก่ นาฬิกา-ชั่วโมง, วัน-สัปดาห์-วัน-เดือน, เดือน-ปี
3. บัตรกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 การกระจายเวลา

จุดประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนสามารถทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีการกระจายเวลาได้

แนวคิดหลักของกิจกรรม

การให้นักเรียนฝึกการทำโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลาโดยใช้เบี้ยเวลา แทนค่าหน่วยเวลา จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม และชัดเจนซึ่งการกระจายเวลานั้น จะมีความแตกต่างจากเลขในระบบฐานสิบที่นักเรียนเคยเรียนอยู่ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถตรวจสอบความถูกต้องด้วยความร่วมมือกันในห้องเรียนจะทำให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการคิดของกันและกัน

สื่อประกอบกิจกรรม

1. เบี้ยเวลา ① ⑤
2. แผ่นคำนวณ ได้แก่ นาฬิกา-ชั่วโมง, วัน-สัปดาห์-วัน-เดือน, เดือน-ปี
3. บัตรกิจกรรม
4. บัตรเฉลยกิจกรรม
5. บัตรคำถาม

การจัดชั้นเรียน

จัดโต๊ะเรียนเป็น 5 กลุ่ม

แผนการสอน

แผนการสอนประจำชุดการสอนที่ 8 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

แผนการสอน

ชุดการสอนที่ 8 เรื่องโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาเป็นการนำตัวเลขในหน่วยเวลาเดียวกัน ได้แก่ นาที ชั่วโมง วัน เดือน ปี มาบวกหรือลบกัน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหากระจายเวลาจากหน่วยใหญ่ไปหาหน่วยย่อยและการทดเวลา จากหน่วยย่อยไปหาหน่วยใหญ่ให้สามารถหาคำตอบ

เนื้อหา

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาอาจเป็นโจทย์เกี่ยวกับเวลาของหน้าปัดนาฬิกา ได้แก่ นาที ชั่วโมง หรือเวลาของวัน เดือน ปี การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาต้องศึกษาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์เพื่อนำไปสู่การหาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับหน่วยเวลาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

จํานํ้าเข้าสู่บทเรียน

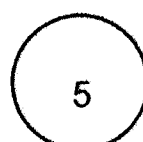
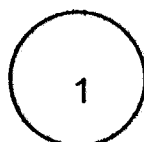
1. ครูให้นักเรียนหยิบบัตรตัวเลขคนละ 1 บัตรให้ฝ่ายจะเขียนหมายเลขของกลุ่มไว้ กลุ่ม 1 2 3 4 5 6 ให้นักเรียนเข้ากลุ่มจะได้กลุ่มละ 6 คนจำนวน 5 กลุ่ม นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม
2. นักเรียนแข่งขันการเขียนมาตราเวลา โดยครูแจกกระดาษให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนมาตราเวลา ลงในกระดาษ กลุ่มใดเขียนเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ
3. ให้นักเรียนท่องมาตราเวลา

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูแจกกระดานคำนวณให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น พร้อมเบี้ยเวลา

ชั่วโมง	นาที

กระดานคำนวณ



เบี้ยเวลา

2. ยกตัวอย่างโจทย์เกี่ยวกับเวลา เช่น อาทิตย์ทำงานบ้าน 2 ชั่วโมง 40 นาที และทำความสะอาดอีก 3 ชั่วโมง 25 นาที อาทิตย์ใช้เวลาทั้งหมดเท่าใด ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ด้วยคำถามเพื่ออภิปราย

- โจทย์กำหนดอะไรมาบ้าง
- โจทย์ต้องการทราบอะไร
- จะมีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร
- ฯลฯ

3. เขียนการแสดงวิธีทำ ได้แก่

	ชั่วโมง	นาที
อาทิตย์ทำงานบ้าน	2	40
		+
ทำความสะอาด	3	25
รวมใช้เวลา		

4. ฝึกการให้กระดานคำนวณ โดยให้นักเรียนใส่เบี้ยเวลาในช่องที่เป็นชั่วโมงละนาฬิกาตามตัวตั้ง คือ 2 ชั่วโมง 40 นาที (เบี้ยเวลาในช่องนาฬิกาใช้เลข 5)

ชั่วโมง	นาที
① ①	⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤

5. นักเรียนเพิ่มเบี้ยเวลาตามจำนวนที่เป็นเวลาที่เพิ่มขึ้นหรือที่เป็นตัวบวก คือ 3 ชั่วโมง 25 นาที

ชั่วโมง	นาที
① ①	⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤
① ① ①	⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤

6. ให้นักเรียนนับเบี้ยเวลาในช่องชั่วโมงและช่องนาฬิกา ว่ามีอยู่เท่าใด และให้พิจารณาจำนวนนาฬิกาที่มีอยู่ ว่ามีอยู่เท่าใด เกิน 60 นาทีซึ่งเป็น 1 ชั่วโมงหรือไม่ จะทำอย่างไรถ้าเกิน ฯลฯ โดยใช้มาตรฐานเวลาประกอบ

7. นักเรียนพิจารณาการเปลี่ยนเบี้ยเวลาจากช่องนาฬิกา ไปเป็นช่องชั่วโมง โดยการนับเบี้ยในช่องนาฬิกาให้ครบจำนวน 1 ชั่วโมง แล้วเปลี่ยนเป็นเบี้ยในช่องชั่วโมงได้ 1 เบี้ย โดยใช้มาตรฐานเวลาประกอบ

ชั่วโมง	นาที
① ① ① ① ①	⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤

①

8. นักเรียนนับเบี่ยงเวลาในช่วงชั่วโมงและชองนาที่อีกครั้ง คือผลลัพธ์ของโจทย์ปัญหา

9. ผลการทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในลักษณะนี้อีก โดยใช้เบี่ยงเวลา

1 ปี

1 เดือน

1 สัปดาห์

1 วัน

1. พี่อายุ 6 ปี 7 เดือน น้องอายุ 4 ปี 8 เดือน พี่กับน้องมีอายุรวมกันเท่าใด

2. ตึกหลังหนึ่งใช้เวลาสร้าง 4 เดือน 15 วัน และใช้เวลาตกแต่งภายในอีก 2 เดือน 20 วัน รวมแล้วตึกหลังนี้ใช้เวลาในการสร้างทั้งหมดเท่าใด

3. ป้าใช้เวลาถักเสื้อ 2 สัปดาห์ 5 วัน และใช้เวลาถักกระโปรง อีก 3 สัปดาห์ 4 วัน รวมแล้ว ป้าใช้เวลาถักชุดนี้เท่าใด

โดยการให้กระดานคำนวณและเบี่ยงเวลา และมาตราเวลา ช่วยในการคำนวณ

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการทดเวลาจากหน่วยย่อยไปหาหน่วยใหญ่ "เมื่อเรารวมเวลาหน่วยเดียวกันเข้าด้วยกัน ถ้าหน่วยเวลาด้านขวามือหรือหน่วยที่ย่อยกว่า มีเวลาที่เกิน 1 หน่วยเวลาด้านซ้ายมือหรือหน่วยที่ใหญ่ จึงต้องมีการทดไปเป็นหน่วยเวลาที่ใหญ่ขึ้น"

11. นักเรียนรับชองกิจกรรมที่ 1 การทดเวลาแล้วปฏิบัติตามข้อ 11.1 11.2

11.1 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในบัตรกิจกรรมที่ 1 การทดเวลา

11.2 ตรวจสอบความถูกต้องร่วมกันในชั้นเรียน

12. ยกตัวอย่างโจทย์เกี่ยวกับเวลาที่มีการกระจายเวลา เช่น เดินทางจากสระแก้วไปจังหวัดกาญจนบุรีใช้เวลา 8 ชั่วโมง 30 นาที จากจังหวัดสระแก้วไปจังหวัดชลบุรีใช้เวลา 5 ชั่วโมง 45 นาที ถ้าออกจากจังหวัดสระแก้วพร้อมกัน จะไปถึงชลบุรีก่อนกาญจนบุรีนานเท่าใด ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ด้วยคำถามเพื่ออภิปราย

- โจทย์กำหนดอะไรมาบ้าง
- โจทย์ต้องการทราบอะไร
- จะมีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร
- ฯลฯ

13. เขียนการแสดงวิธีทำ ได้แก่

	ชั่วโมง	นาที
จากจ.สระแก้วไปกาญจนบุรี	8	30
		-
จากจ.สระแก้วไปชลบุรี	5	45
จะไปถึงชลบุรีก่อนกาญจนบุรี		