

แผนการสอน

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การอ่านและการเขียนบันทึก เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

การเขียนเวลาประกอบกิจกรรมต่างๆเป็นการบันทึกเวลา ซึ่งการเขียนบันทึกอาจใช้ภาษาพูดหรือภาษาเขียน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดตารางเวลา บันทึก หรือแผนภูมิให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนเวลาได้
2. นักเรียนสามารถบันทึกเหตุการณ์หรือกิจกรรมโดยระบุเวลาได้

เนื้อหา

กิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆยิ่งเวลาผ่านไปนานเท่าใดการจดจำกิจกรรมที่ทำไปนั้นย่อมลดน้อยลง สิ่งที่จะช่วยความจำได้คือบันทึกเหตุการณ์ซึ่งจะระบุวัน เดือน ปี และเวลาของเหตุการณ์หรือกิจกรรมนั้น

การจดบันทึกประจำวัน คือการจดบันทึกสิ่งที่เกิดขึ้นภายในเวลา 1 วัน เริ่มต้นด้วยการเขียนวัน เดือน พ.ศ. ไว้ส่วนบนของบันทึก ด้านซ้ายมือบันทึกเวลา ส่วนด้านขวามือบันทึกกิจกรรม เช่น บันทึกประจำวันของเด็กหญิงน้ำอ้อย เรียนดี

วันจันทร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546

6.00 น.	ตื่นนอน
6.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
7.00 น.	ไปโรงเรียน
11.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
15.30 น.	กลับจากโรงเรียน
17.00 น.	อ่านหนังสือ
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
20.00 น.	เข้านอน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครุณำนักเรียนร้องเพลงทำ จำ จด

เพลง ทำ จำ จด (ทำนองมดตัวน้อยตัวนิด)

ทำ มาจำ มาจด (ซ้ำ) จดบันทึกเผื่อนึกทบทวน

ชวนมา ชวนมาจด (ซ้ำ) จดบันทึกตึกตึก ตึกตึก

2. ครูแจกบัตรบอกเวลาให้นักเรียนคนละ 1 บัตร เพื่อใช้แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน (บัตรบอกเวลา 5 ชุด ชุดละ 6 บัตร)

6.10 น.	8.00 น.	11.30 น.	15.30 น.	18.00น.	20.30 น.
---------	---------	----------	----------	---------	----------

3. นักเรียนรวมกลุ่มกันเพื่อเรียงบัตรเวลาตามลำดับเวลา แล้วช่วยกันคิดกิจกรรมที่นักเรียนกระทำในเวลานั้นๆ แล้วเขียนลงในกระดาษ เช่น

กลุ่ม 1

6.10 น.

นอน, ตื่นนอน, อาบน้ำ ฯลฯ

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาของกลุ่มตนเอง แล้วอภิปราย ถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ทำเปรียบเทียบกับของกลุ่มอื่นๆ

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครุณำแผนภูมิบันทึกของเด็กชายเอก เก่งกาจ มาให้นักเรียนดูและอ่านบันทึก

บันทึกประจำวันของเด็กชายเอก เก่งกาจ	
วันอังคารที่ 26 พฤษภาคม 2546.	
6.00 น.	ตื่นนอน
6.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
7.00 น.	ไปโรงเรียน
8.15 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ
11.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
15.30 น.	กลับจากโรงเรียน
16.30 น.	เล่นกีฬา
17.30 น.	อาบน้ำ
18.30 น.	ทำการบ้าน
20.00 น.	เข้านอน

2. แต่ละกลุ่มตั้งคำถามจากบันทึกกลุ่มละ 1 คำถามผัดกันถามกลุ่มอื่นในชั้นเรียนแล้วเฉลย
3. ประธานหรือตัวแทนของกลุ่มรับคู่มือนักเรียน พร้อมของเอกสารและของอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม อ่านและปฏิบัติตามข้อแนะนำสำหรับนักเรียน ตามคู่มือนักเรียนของชุดการสอนที่ 6 การอ่านและการเขียนบันทึก
4. นักเรียนอ่านและศึกษากิจกรรม ช่วยกันเรียงบันทึก แล้วปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1, 4.2, 4.3 ตามลำดับ
 - 4.1 นักเรียนในกลุ่มช่วยกันเรียงแถบประโยคบันทึกประจำวันของ เด็กหญิงสุดา สอนเรียน ให้ถูกต้องเรียงตามลำดับเวลา แล้วตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรเฉลย
 - 4.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งคำถามกลุ่มละ 2 คำถามจากบันทึกที่ช่วยกันเรียง ผัดกันถาม-ตอบ และอภิปรายคำตอบร่วมกัน
5. สุ่มนักเรียน มา 1 คนให้เล่ากิจวัตรประจำวันของตนเองให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง
6. นักเรียนร่วมกันเขียนบันทึกจากคำบอกเล่าของเพื่อนโดยดูจากบันทึกของเด็กหญิงสุดา
7. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปถึงส่วนประกอบต่างๆของบันทึก
8. นักเรียนแต่ละคนฝึกเขียนบันทึกของตนเองสั้นๆประมาณ 3 บรรทัด
9. ครูนำตารางเวลารดไฟให้นักเรียนดู

ตารางเวลารดไฟ

เที่ยว	เส้นทาง	เวลา	ไปถึง	เวลา
ขบวนที่ 1	กรุงเทพมหานคร	6.00 น.	อรัญประเทศ	12.00 น.
ขบวนที่ 2	กรุงเทพมหานคร	6.10 น.	ลพบุรี	8.00 น.
ขบวนที่ 3	กรุงเทพมหานคร	8.15 น.	นครปฐม	9.35 น.
ขบวนที่ 4	กรุงเทพมหานคร	10.00 น.	ลพบุรี	14.15 น.
ขบวนที่ 5	กรุงเทพมหานคร	14.00 น.	อรัญประเทศ	19.00 น.
ขบวนที่ 6	กรุงเทพมหานคร	15.10 น.	นครปฐม	16.30 น.

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งคำถามจากตารางเวลารดไฟที่กำหนดให้กลุ่มละ 1 คำถาม โดยให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนร่วมกันอภิปรายและหาคำตอบ ภายใต้การแนะนำของครู
8. นักเรียนตอบคำถามจากบัตรคำถาม

ขั้นสรุปบทเรียน

1. นักเรียนอ่านบัตรสรุปบทเรียน ประจำชุดการสอนที่ 6 การอ่านและการบันทึกเวลา หลังจากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันสรุปอีกครั้ง
2. ประธานทุกกลุ่มรับบัตรแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนนี้และให้สมาชิกทุกคนทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล ทำเสร็จแล้วนักเรียนและครูร่วมกันเฉลยและตรวจคำตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 6 การอ่านและการบันทึกเวลา จำนวน 2 ตอน รวม 10 คะแนน

สื่อการเรียนการสอน

ชุดการสอนที่ 6 การอ่านและการเขียนบันทึก

การวัดผลประเมินผล

การตรวจผลงานการทำแบบฝึกหัด

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 6 การอ่านและการเขียนบันทึก

เวลาเรียน จำนวน 3 คาบ (60 นาที)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนเวลาได้
2. นักเรียนสามารถบันทึกเหตุการณ์หรือกิจกรรมโดยระบุเวลาได้

อุปกรณ์การเรียนการสอน

ของกิจกรรม ช่วยกันเรียงบันทึก

ของบัตรสรุปบทเรียน

ของบัตรแบบฝึกหัด

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

ประธาน - ทำหน้าที่แบ่งงาน และควบคุมดูแลการทำงานของสมาชิก

เลขานุการ - ทำหน้าที่เขียน บันทึกงานต่างๆหรือรายงานหน้าชั้น

สมาชิก - ทำหน้าที่ ร่วมมือ ช่วยกันทำงานให้เสร็จ

งานที่ต้องปฏิบัติ

- กิจกรรม ช่วยกันเรียงบันทึก นักเรียนจะต้องช่วยกันเรียงบันทึกของเด็กหญิงสุดา สอนเรียน ให้ถูกต้องตามลำดับเวลา แล้วตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรเฉลย และตั้งคำถามถามเพื่อนร่วมชั้นจากบันทึกด้วย



บัตรบอกเวลา

(ตัวเลขละ 5 ใบ รวมทั้งหมด 30 ใบ)

6.10 น.

8.00น.

11.30น.

15.30น.

18.00น.

20.30น.

บัตรกิจกรรมช่วยกันเรียงบันทึก
ชุดการสอนที่ 6 การอ่านและการเขียนบันทึก

1. นักเรียนช่วยกันเรียงบันทึกของเด็กหญิงสุดา สอนเรียนตามลำดับเวลาให้ถูกต้องจำนวน ทั้งหมด 13 แถบประโยค
2. ตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรเฉลย
3. ตั้งคำถามจากบันทึก 2 คำถาม



บันทึกประจำวันของเด็กหญิงสุดา สอนเรียน

วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546

6.30 น. ตื่นนอน

7.00 น. รับประทานอาหารเช้า

7.30 น. ทำการบ้าน อ่านหนังสือ

10.45 น. พักผ่อน ดูโทรทัศน์

12.00 น. รับประทานอาหารกลางวันกับพ่อ แม่และน้อง

13.20 น. ช่วยแม่ทำงานบ้าน

15.15 น. เล่นตีแบดมินตันกับเพื่อน

17.40 น. ช่วยแม่ทำอาหารเย็น

18.50 น. รับประทานอาหารเย็น

19.30 น. ดูข่าวและรายการโทรทัศน์

บัตรเฉลยกิจกรรมช่วยกันเรียงบันทึก
ชุดการสอนที่ 6 การอ่านและเขียนบันทึก

เฉลยกิจกรรม

1. บันทึกประจำวันของเด็กหญิงสุภา สอนเรียน
2. วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2546
3. 6.30 น. ตื่นนอน
4. 7.00 น. รับประทานอาหารเช้า
5. 7.30 น. ทำการบ้าน อ่านหนังสือ
6. 10.45น. พักผ่อน ดูโทรทัศน์
7. 12.00น. รับประทานอาหารกลางวันกับพ่อ แม่ และน้อง
8. 13.20น. ช่วยแม่ทำงานบ้าน
9. 15.15น. เล่นตีแบดมินตันกับเพื่อน
10. 17.40น. ช่วยแม่ทำอาหารเย็น
11. 18.50น. รับประทานอาหารเย็น
12. 19.30น. ดูข่าวและรายการโทรทัศน์
13. 21.30น. เข้านอน

บัตรสรุปเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 6 การอ่านและเขียนบันทึก

การจดบันทึกคือ.....

ส่วนบนสุดของบันทึกจะบอก.....

ก่อนจะเขียนบันทึกสิ่งที่เราทำเราจะเขียนบอก.....

นักเรียนลองเขียนบันทึกของนักเรียนเอง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บัตรคำถาม

ชุดการสอนที่ 6 การอ่านและเขียนบันทึก

1. นักเรียนเคยเขียนบันทึกหรือไม่
2. นักเรียนคิดว่าการเขียนบันทึกมีประโยชน์อย่างไร
3. การบอกเวลาในบันทึกจะบอกอะไรบ้าง
4. นักเรียนจะพบตารางเวลาได้ในที่ใดบ้าง
5. การอ่านตารางเวลาเป็นจะมีประโยชน์อย่างไร

บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 6 การอ่านและเขียนบันทึก

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 ให้อ่านตารางเวลาที่กำหนดให้ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1 - 5 (ข้อละ 1 คะแนน)

ตารางการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา โรงเรียนบ้านเขาจาน

วัน / คาบ	8.30น.-	9.30น.-	10.30น.	พัก	12.30น.-	13.30น.-	14.30น.-
	9.30น.	10.30น.	-11.30น.		13.30น.	14.30น.	15.30น.
วันจันทร์	ชั้น ป.6						
วันอังคาร	ชั้นป.5				ชั้นป.4		
วันพุธ		ชั้นป.3				ชั้น ป.1	
วันพฤหัสบดี	ชั้นป.2						
วันศุกร์	ชั้นป.5				ชั้นป.6		

1. วันอังคาร เวลา 8.30 น. ใครใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....
.....
2. นักเรียนชั้น ป.3 ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในวันใด.....
.....
3. วันใดที่มีนักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาน้อยที่สุด.....
.....
4. นักเรียนชั้นป.6 ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษารวมทั้งหมดกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์.....
.....
5. วันพุธ เวลา 13.30 ใครใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....
.....

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนบันทึกประจำวันของตนเองพร้อมระบุเวลาและกิจกรรมที่ทำ
(ข้อละ 1 คะแนน)

บันทึกประจำวันของ.....

วันที่.....เดือน.....ปี.....

เวลา

กิจกรรม

- | | |
|----------|-------|
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 6 การอ่านและเขียนบันทึก

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 จงใช้ตารางเวลาที่กำหนดให้ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1 - 5 (ข้อละ 1 คะแนน)

ตารางการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา โรงเรียนบ้านเขาจาน

วัน / คาบ	8.30น.-	9.30น.-	10.30น.	พัก	12.30น.-	13.30น.-	14.30น.-
	9.30น.	10.30น.	-11.30น.		13.30น.	14.30น.	15.30น.
วันจันทร์	ชั้น ป.6						
วันอังคาร	ชั้นป.5				ชั้นป.4		
วันพุธ		ชั้นป.3				ชั้น ป.1	
วันพฤหัสบดี	ชั้นป.2						
วันศุกร์	ชั้นป.5				ชั้นป.6		

1. วันอังคาร เวลา 8.30 น. ใครใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....ชั้นป.5.....
2. นักเรียนชั้น ป.3 ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในวันใด.....วันพุธ.....
3. วันใดที่มีนักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาน้อยที่สุด.....วันจันทร์กับวันพุธ
4. นักเรียนชั้น ป.6 ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษารวมทั้งหมดกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง
5. วันพุธ เวลา 13.30 ใครใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....ชั้นป.1.....

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนบันทึกประจำวันของตนเองพร้อมระบุเวลาและกิจกรรมที่ทำ
(ข้อละ 1 คะแนน)

บันทึกประจำวันของ.....

วันที่.....เดือน.....ปี.....

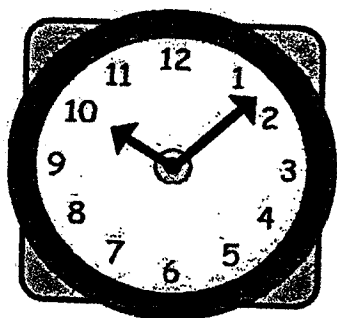
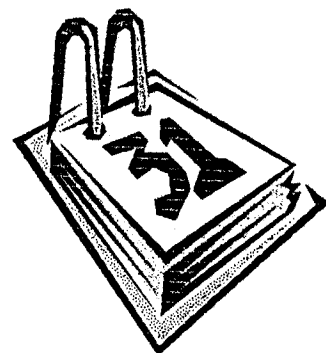
เวลา	กิจกรรม
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

เกณฑ์การให้คะแนน

นักเรียนเขียนบอกเวลาจะเป็นภาษาพูดหรือภาษาเขียนก็ได้ บอกกิจกรรมในข้อ
นั้นๆ

ชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 7
“โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา”
(ไม่มีการทดหรือการกระจาย)



คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา(ไม่มีการทดหรือการกระจาย)

ข้อเสนอแนะสำหรับครู

ชุดการสอนนี้เป็นชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (ไม่มีการทดหรือการกระจาย) มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการคิดคำนวณเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ในหน่วยเวลาต่างๆ ซึ่งการคำนวณ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในชุดการสอนนี้จะไม่มีการทดหรือการกระจาย ครูต้องใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การศึกษาชุดการสอนนี้นักเรียนจะได้ปฏิบัติกิจกรรมในบัตรกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้องด้วยตนเอง และนักเรียนจะต้องเป็นผู้เฉลยคำตอบพร้อมอธิบายวิธีคิดให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง แต่ครูต้องเป็นผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจสอบอย่างใกล้ชิด ครูจึงควรศึกษาคู่มือครูและแผนการสอนให้เข้าใจในกิจกรรมต่าง ๆ ชุดการสอนนี้ใช้เวลา 3 คาบ (60 นาที) ซึ่งมีกิจกรรมที่ครูต้องศึกษาให้เข้าใจเพื่ออธิบายให้นักเรียนฟังและจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ตลอดจนเตรียมตัวของคุณครูเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลสำเร็จ รายละเอียดและแนวคิดในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในขั้นตอนต่าง ๆ มีดังนี้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

แนวคิด เพื่อทบทวนการอ่านเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา

สื่อประกอบกิจกรรม

บัตรปัญหา เท่าจำนวนนักเรียน

นาฬิกาจำลอง

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมที่ 1 จัดเริ่มนาฬิกาหาคำตอบ

จุดประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนสามารถใช้วิธีการจัดเริ่มนาฬิกาหาคำตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้

แนวคิดหลักของกิจกรรม

นักเรียนสามารถใช้การจัดเริ่มนาฬิกาเพื่อหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้เป็นการฝึกให้นักเรียนเข้าใจ และมองเห็นโจทย์เกี่ยวกับเวลาในด้านที่เป็นรูปธรรม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาต่อไป

แผนการสอน

ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (ไม่มีการทดหรือการกระจาย) 3 คาบ

สาระสำคัญ

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาเป็นการนำตัวเลขในหน่วยเวลาเดียวกัน ได้แก่ นาที ชั่วโมง วัน เดือน ปี มาบวกหรือลบกัน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาให้นักเรียนสามารถใช้การจัดเข็มนาฬิกาหาคำตอบได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ไม่มีการทดหรือการกระจายให้ (ใน 2 หน่วยเวลา) นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบ

เนื้อหา

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาอาจเป็นโจทย์เกี่ยวกับเวลาของหน้าปัดนาฬิกา ได้แก่ นาที ชั่วโมง หรือเวลาของวัน เดือน ปี การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาต้องศึกษาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์เพื่อนำไปสู่การหาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับหน่วยเวลาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูพานักเรียนร้องเพลง ตรงเวลา

เพลงตรงเวลา

ตรงเวลา ตรงเวลา พวกเราทุกคนต้องตรงเวลา

ตรง ตรง ตรงเวลา พวกเราต้องมาให้ตรงเวลา

เราเกิดมาเป็นคนต้องหมั่นฝึกฝนให้ตรงเวลา

วันคืนไม่เคยย่อท่า วันเวลาไม่เคยคอยใคร (ซ้ำ)

2. ทบทวนการอ่านเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา โดยครูจัดเข็มนาฬิกาจำลองแล้วให้นักเรียนอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนพร้อม ๆ กัน

3. นักเรียนจัดกลุ่มกลุ่มละ 6 คน นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม

สื่อประกอบกิจกรรม

1. นาฬิกาจำลอง
2. บัตรปัญหา จำนวน 10 บัตร กลุ่มละ 1 ชุด
3. บัตรกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 ช่วยกันคิดหน่อย

จุดประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

แนวคิดหลักของกิจกรรม

การฝึกให้นักเรียนได้ นับเวลาที่ละช่วงเพื่อคำตอบของโจทย์ การแสดงวิธีทำจะช่วยให้นักเรียนเห็นลำดับการคิด และที่มาของคำตอบ นอกจากนี้การให้นักเรียนได้เฉลยร่วมกันในชั้นเรียนจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและครูก็สามารถตรวจสอบวิธีคิดของนักเรียน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องได้

สื่อประกอบกิจกรรม

1. บัตรกิจกรรม
2. บัตรเฉลย
3. โจทย์ปัญหา จำนวน 5 ข้อ

การจัดชั้นเรียน

จัดโต๊ะเรียนเป็น 5 กลุ่ม

แผนการสอน

แผนการสอนประจำชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (ไม่มีการทบทวนหรือการกระจาย) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูเล่านิทาน เรื่อง “ไปเที่ยวสวนสัตว์” พร้อมกับให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งกันจัดเขื่อนาฬิกา เพื่อหาคำตอบของคำถามในนิทานที่ละข้อ กลุ่มใดตอบได้เร็วและถูกต้องจะได้คะแนน กลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดเป็นกลุ่มที่ชนะ

2. ประธานหรือตัวแทนของกลุ่มรับคู่มือนักเรียน พร้อมของเอกสารและของอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม

3. นักเรียนอ่านและปฏิบัติตามข้อแนะนำสำหรับนักเรียน ตามคู่มือนักเรียนของชุดการสอน ที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (ไม่มีการทดหรือการกระจาย)

4. นักเรียนอ่านและศึกษากิจกรรมที่ 1 จัดเขื่อนาฬิกาหาคำตอบ แล้วปฏิบัติกิจกรรมใน ข้อ 4.1-4.5 ตามลำดับ

4.1 นักเรียนศึกษากิจกรรมในปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนได้รับนาฬิกาจำลอง กลุ่มละ 1 เรือน

4.2 นักเรียนคนแรกหงายบัตรปัญหา 1 ใบ แล้วให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันหาคำตอบโดยใช้การจัดเขื่อนาฬิกาช่วยในการหาคำตอบ

ไม่เดินออกจากบ้านเวลา 15.20 น. ถึงตลาดใช้เวลา 20 นาที ไม่เจถึงตลาดเมื่อเวลาเท่าใด	เปิด
เฉลย เวลา 15.40 น.	ปิด

4.3 เมื่อหาคำตอบได้แล้วนักเรียนเปิดส่วนเฉลยเพื่อตรวจสอบคำตอบ

4.4 นักเรียนผลัดกันหงายบัตรปัญหาแล้วหาคำตอบจนหมด และตรวจสอบว่าจากบัตรจำนวน 10 บัตรคำถาม

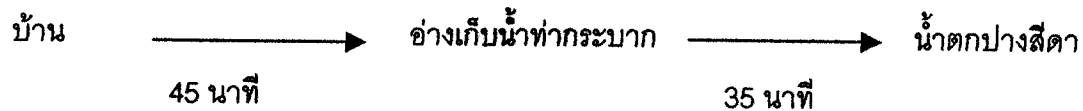
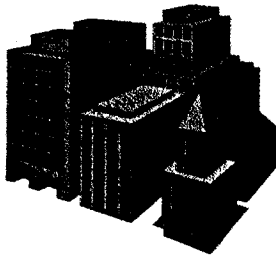
5. ครูยกโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับเวลาในชีวิตประจำวันเพื่ออธิบายการหาคำตอบและแสดงวิธีทำ

โจทย์ข้อที่ 1 ปราณีออกจากบ้านเวลา 7.20 น. ไปถึงโรงเรียนเวลา 8.15 น. ปราณีใช้เวลาในการเดินทางไปโรงเรียนเท่าใด

ประโยชน์ที่เขียนบนกระดานดำ

	ชั่วโมง	นาที
แม่เริ่มทำอาหารเย็นเวลา 17.00 น.		
ถ้าเริ่มเวลา 17.00 น. เสร็จเวลา 18.00 น. ใช้เวลา	1	-
ถ้าเริ่มเวลา 18.00 น. เสร็จเวลา 19.00 น. ใช้เวลา	1	- +
ถ้าเริ่มเวลา 19.00 น. เสร็จเวลา 19.45 น. ใช้เวลา	-	45 +
แม่เริ่มทำอาหารเวลา 17.00 น. เสร็จเวลา 19.45 น. ใช้เวลา	2	45
ตอบ แม่ใช้เวลาทำอาหาร 2 ชั่วโมง 45 นาที		

โจทย์ข้อที่ 3 ครูให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วช่วยกันแต่งโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาจากรูปภาพ



แนวการแต่งโจทย์ปัญหา

เดินทางจากบ้านถึงอ่างเก็บน้ำท่ากระบาก ใช้เวลา 45 นาที เดินทางต่อ จากอ่างเก็บน้ำท่ากระบากไป น้ำตกปางสีดา ใช้เวลา 35 นาที รวมใช้เวลาเดินทางจากบ้านถึงน้ำตกปางสีดาทั้งหมดกี่นาที

คำถามเพื่อการอภิปราย

1. โจทย์ต้องการทราบอะไร (เวลาที่ใช้ในการเดินทางจากบ้านถึงน้ำตกปางสีดา)
2. โจทย์กำหนดอะไรมาบ้าง
(เวลาที่เดินทางจากบ้านไปอ่างเก็บน้ำท่ากระบาก และเวลาที่เดินทางจากท่ากระบากไปน้ำตกปางสีดา)
3. เดินทางจากบ้านไปอ่างเก็บน้ำท่ากระบากใช้เวลาเท่าใด(45 นาที)
4. เดินทางจากอ่างเก็บน้ำท่ากระบากไปน้ำตกปางสีดาใช้เวลาเท่าใด (35 นาที)
5. ต้องการจะรู้เวลาทั้งหมดจะต้องทำอะไร(บวก)

ประโยคที่เขียนบนกระดานดำ

เดินทางจากบ้านถึงอ่างเก็บน้ำท่ากระบาก	45 นาที
	+
จากอ่างเก็บน้ำท่ากระบากถึงน้ำตกปางสีดา	35 นาที
รวมใช้เวลาเดินทางทั้งหมด	<u>80</u> นาที
<u>ตอบ</u> ใช้เวลาเดินทางทั้งหมด	80 นาที

6. นักเรียนอ่านและศึกษากิจกรรมที่ 2 "ช่วยกันคิดหน่อย" แล้วปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 6.1
6.2 6.3 ตามลำดับ

6.1 นักเรียนศึกษากิจกรรมในบัตรกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรม

6.2 นักเรียนตรวจคำตอบในบัตรเฉลย

6.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเลือกโจทย์ปัญหา กลุ่มละ 1 ข้อ แต่ละกลุ่มแสดงวิธีทำและหาคำตอบในโจทย์ที่กลุ่มตนได้รับ โดยครูเป็นผู้คอยดูแล ให้คำแนะนำ และนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุปบทเรียน

1. นักเรียนอ่านบัตรสรุปบทเรียน ประจำชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา(ไม่มีการทดหรือการกระจาย) หลังจากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันสรุปอีกครั้ง

2. ประธานทุกกลุ่มรับบัตรแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนนี้ และให้สมาชิกทุกคนทำ

แบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เสร็จแล้วนักเรียนและครู ร่วมกันเฉลยและตรวจคำตอบแบบฝึกหัดประจำ
ชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (ไม่มีการทดหรือการกระจาย) รวม 10 คะแนน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. นาฬิกาจำลอง
2. ชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (ไม่มีการทดหรือการกระจาย)

การวัดผลประเมินผล

การตรวจผลงานการทำแบบฝึกหัด

นิทานไปเที่ยวสวนสัตว์

อุปกรณ์ประกอบ - หุ่นถู่มือนิค กับ หุ่น

- นาฬิกาจำลอง
- รูปรถโดยสาร บัตรเข้าชม

หุ่นนิคตื่นตั้งแต่เช้าเพราะนัดกับหุ่นน้อยว่าวันนี้จะไปเที่ยวสวนสัตว์กัน หุ่นนิคแต่งตัวเสร็จก็ขึ้นคอกหุ่นน้อยอยู่

1. ตอนนี้เวลา 9.00 น. (จัดเขื่อนาฬิกาจำลอง) หุ่นนิคขึ้นรถหุ่นน้อยเป็นเวลา 30 นาทีหุ่นน้อยมาถึงเวลาเท่าใด (คำตอบ 9.30 น.)

หุ่นน้อยมาถึงก็รีบพูดว่า “ขอโทษนะจ๊ะ หุ่นนิค ที่หุ่นน้อยมาช้า”

“ไม่เป็นไรจ๊ะ เรายังไปคอกรถโดยสารกันเถอะ” หุ่นนิคบอก แล้วทั้งสองก็รอรถโดยสารไปเที่ยวสวนสัตว์

2. หุ่นนิคกับหุ่นน้อยขึ้นรถโดยสารเวลา 10.00 น. และรถโดยสารใช้เวลาวิ่ง 45 นาทีจึงจะถึงสวนสัตว์ หุ่นนิคกับหุ่นน้อย จะถึงสวนสัตว์กี่โมง (คำตอบ 10.45น.)

หุ่นนิคกับหุ่นน้อยไปซื้อตั๋วเข้าชม บนตั๋วพิมพ์เวลาที่สวนสัตว์เปิด และปิดไว้ ดังนี้

บัตรเข้าชมสวนสัตว์	
เปิดบริการ	- เสาร์ - อาทิตย์
เวลาให้บริการ	- 8.00 น.- 16.00 น.
ราคาเข้าชม เด็ก	10 บาท
ผู้ใหญ่	20 บาท

3. เด็ก ๆ บอกได้ไหมคะว่า ในวันหนึ่ง ๆ สวนสัตว์จะเปิดให้เข้าชมกี่ชั่วโมง (คำตอบ 8 ชั่วโมง)

หุ่นนิคกับหุ่นน้อยเที่ยวชมสัตว์ต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลินจนกระทั่งเย็น หุ่นนิคถามหุ่นน้อยว่า “กี่โมงแล้วจ๊ะ”

หนูหน่อยดูนาฬิกาแล้วตอบว่า "15 นาฬิกา 20 นาทีแล้วจ๊ะ"

หนูนิดบอกหนูหน่อยว่า ใกล้เวลาที่สวนสัตว์จะปิดแล้ว

4. หนูนิดกับหนูหน่อยมีเวลาเที่ยวชมสัตว์อีกเท่าไร กว่าสวนสัตว์จะปิด
(คำตอบ 40 นาที)

หนูนิดกับหนูหน่อยเที่ยวชมสวนสัตว์จนกระทั่งสวนสัตว์ปิด และทั้งสองก็เดินทางกลับบ้านด้วยรถโดยสารอีกครั้ง หนูนิดว่ารถโดยสารวิ่งเร็ว หนูหน่อยบอกว่า

5. เราขึ้นรถโดยสารเวลา 16.10 น. ตอนนีก็เวลา 16.45 น. อยากรู้ว่ารถโดยสารใช้เวลาวิ่งเท่าไร (คำตอบ 35 นาที)

บทส่งท้าย - ไปเที่ยวสวนสัตว์สนุกจังเลย เด็ก ๆ สนุกไหมคะ แล้วไปเที่ยวกับนิด และหน่อยอีกนะคะ วันนี้ บ้าย บายคะ

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (ไม่มีการทดหรือการกระจาย)

เวลาเรียน จำนวน 3 คาบ (60 นาที)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. กำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาให้ สามารถจัดเข้มนาฬิกาหาคำตอบได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ไม่มีการทดหรือกระจายให้ (ใน 2 หน่วยเวลา) นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้

อุปกรณ์การเรียนการสอน

ของกิจกรรมที่ 1 จัดเข้มนาฬิกาหาคำตอบ

ของกิจกรรมที่ 2 ช่วยกันคิดหน่อย

ของบัตรสรุปบทเรียน

ของบัตรแบบฝึกหัด

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

ประธาน - ทำหน้าที่แบ่งงาน และควบคุมดูแลการทำงานของสมาชิก

เลขานุการ - ทำหน้าที่เขียน บันทึกงานต่างๆหรือรายงานหน้าชั้น

สมาชิก - ทำหน้าที่ ร่วมมือ ช่วยกันทำงานให้เสร็จ

งานที่ต้องปฏิบัติ

- กิจกรรมที่ 1 จัดเข้มนาฬิกาหาคำตอบ นักเรียนจะต้องช่วยกันจัดเข้มนาฬิกา เพื่อหาคำตอบในบัตรปัญหา แล้วสามารถตรวจคำตอบได้ทันที นักเรียนจะต้องไม่เปิดดูคำตอบก่อน
- กิจกรรมที่ 2 ช่วยกันคิดหน่อย นักเรียนจะต้องช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม ในบัตรกิจกรรมเพื่อหาคำตอบและตรวจคำตอบในบัตรเฉลย และนักเรียนต้องเลือกโจทย์ปัญหาเพื่อทำให้เพื่อนดู 1 ข้อ

บัตรปัญหา

1. วิชัยออกจากบ้านเวลา 7 โมงเช้า ใช้เวลาเดินทางไปโรงเรียน 25 นาที วิชัยจะถึงโรงเรียนเวลา.....

2. โรงเรียนเข้าเวลา 8.00 น. นักเรียนจะต้องอยู่ที่โรงเรียน 6 ชั่วโมง ดังนั้นโรงเรียนจะเลิกในเวลา.....

3. โรงเรียนพักกลางวันเวลา 11.30 น. นักเรียนใช้เวลารับประทานอาหาร 25 นาที นักเรียนจะรับประทานอาหารเช้าเสร็จเมื่อเวลา.....

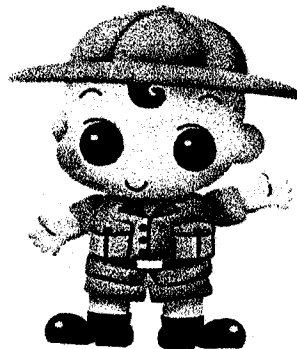
4. สุดาเริ่มปั่นดินน้ำมันเวลา 14.10 น. ปั่นเสร็จเวลา 15.00 น. สุดาใช้เวลาปั่นดินน้ำมันทั้งหมด.....

5. สาธิตเริ่มทำการบ้านเมื่อเวลา 17.10 น. ทำเสร็จเวลา 17.55 น. สาธิตใช้เวลาทำการบ้าน.....

บัตรกิจกรรมที่ 1 จัดเข้มนาฬิกาหาคำตอบ
ชุดการสอนที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา(ไม่มีการทดหรือการกระจาย)

.....

1. นักเรียนได้รับนาฬิกาจำลอง กลุ่มละ 1 เรือน
2. นักเรียนคนแรกทนายบัตรปัญหา 1 ใบ แล้วให้สมาชิกในกลุ่ม
ช่วยกันหาคำตอบโดยใช้การจัดเข้มนาฬิกาช่วยในการหาคำตอบ
3. เมื่อหาคำตอบได้แล้วนักเรียนเปิดส่วนเฉลยเพื่อตรวจสอบคำตอบ
4. นักเรียนผลัดกันทนายบัตรปัญหาแล้วหาคำตอบจนหมด



บัตรปัญหา

โม้ เดินออกจากบ้านเวลา 15.20 น. เดินถึงตลาดใช้เวลา 20 นาที โม้จะถึงตลาดเวลาเท่าใด

เฉลย

เวลา 15.40 น.

ตากปลาเค็มเมื่อเวลา 10.00 น. ถ้าใช้เวลาตาก 4 ชั่วโมง จะเก็บปลาเค็มเมื่อเวลาเท่าใด

เฉลย

เวลา 14.00 น.

แม่ไปตลาดเวลา 5 โมงเย็น กลับมาถึงบ้านเวลา 5 โมงครึ่ง แม่ไปตลาดใช้เวลากี่นาที

เฉลย

30 นาที

รถไฟออกจากสถานีวัดนานคร เวลา 15.15 น. ไปถึงสถานีอยุธยาประเทศเวลา 16.00น. รถไฟใช้เวลาวิ่งกี่นาที

เฉลย

45 นาที

ลูกเสือออกเดินทางไกลเวลา 9.15น. ใช้เวลาเดินทางไกลไปและกลับ 5 ชั่วโมง ลูกเสือจะกลับถึงค่ายเวลาเท่าใด

เฉลย

เวลา 14.15 น.

ขณะนี้เวลา 12.00 น.ออกเดินทางจากบ้านถึงน้ำตกใช้เวลา 30 นาที จะเดินทางถึงน้ำตกเวลาเท่าใด

เฉลย

เวลา 12.30 น.

ศูนย์ขึ้นรถไฟเวลา 8.00 น. ไปถึงปราจีนบุรีเวลา 11.00 น. ศูนย์ใช้เวลาเดินทางเท่าใด

เฉลย

เวลา 3 ชั่วโมง

เริ่มรับประทานขนมเวลา 17.20 น. รับประทานเสร็จเวลา 18.00 น. ใช้เวลารับประทานขนมกี่นาที

เฉลย

เวลา 40 นาที

ป่าเทวุ่นลงถาด เวลา 13.15 น. วนใช้เวลาแข่งตัว 35 นาที ป่าจะตัดวนได้เมื่อเวลาเท่าใด

เฉลย

เวลา 13.50 น.

รถโดยสารออกจากสระแก้วเวลา 20.20น. เดินทางถึงอำเภอวัฒนานครเวลา 21.00 น. รถโดยสารใช้เวลาเดินทางเท่าใด

เฉลย

เวลา 40 นาที