

แผนการสอน

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การอ่านเวลาจากปฏิทิน เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

วัน สัปดาห์ เดือน และปี มีความสัมพันธ์กัน การบอกเวลาเป็นวัน สัปดาห์ เดือน และปี ใช้ปฏิทินเป็นเครื่องมือ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดปฏิทินให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียน วัน เดือน ปีจากปฏิทินได้
2. เมื่อกำหนดชื่อเดือนให้ นักเรียนสามารถบอกอักษรย่อของชื่อเดือนได้ถูกต้อง

เนื้อหา

ปฏิทินเป็นเครื่องมือที่ใช้บอกเวลาที่สัมพันธ์กันเกี่ยวกับ วัน สัปดาห์ เดือน ปี ได้แก่

- 1 ปี มี 12 เดือนเรียงลำดับดังนี้ มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน พฤษภาคม มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน และธันวาคม เดือนที่ลงท้ายด้วย "ยน" มี 30 วัน เดือนที่ลงท้ายด้วย "คม" มี 31 วัน ยกเว้นเดือนกุมภาพันธ์มี 28 หรือ 29 วัน ใน 1 ปี จะมีทั้งหมด 365 หรือ 366 วัน

- 1 สัปดาห์ มี 7 วัน ได้แก่ อาทิตย์ จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ และเสาร์

ในปฏิทิน จะมีรายละเอียดได้แก่ วันที่ ชื่อวัน ชื่อเดือน และ พ.ศ. การบอกเวลาจากปฏิทินจะบอก วัน เดือน และปีพ.ศ. เช่น วันอังคารที่ 10 ธันวาคม พ.ศ.2545 เป็นวันรัฐธรรมนูญ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครุณำนักเรียนเล่นเกม"สัปดาห์พาเพลิน" ดังนี้

- 1.1 นักเรียนจับฉลากสีคนละ 1 ใบ (มีสี 5 สี สีละ 6 ใบ คือ เหลือง ชมพู เขียว แสด ฟ้ำ)
- 1.2 นักเรียนที่จับฉลากได้สีเดียวกันให้มาเข้าแถวตอนลึกต่อกัน หน้ากระดานดำ
- 1.3 เริ่มแข่งขัน คนแรกของแต่ละแถววิ่งไปเขียนวันแรกของสัปดาห์บนกระดานดำให้ถูกต้อง แล้ววิ่งไปต่อท้ายแถว คนถัดไป วิ่งไปเขียนวันต่อไปให้ถูกต้องแล้วไปต่อท้ายแถว
- 1.4 กลุ่มใดสามารถเขียนวันครบ 7 วัน และเรียงลำดับได้ถูกต้อง เสร็จแล้วร้อง"ไชโย" แล้วนั่งลง

3. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงจำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูนำปฏิทินหลายๆแบบและหลายๆปี มาให้นักเรียนดูและร่วมกันอภิปรายทบทวนชื่อเดือนใน 1 ปี และรายละเอียดต่างในปฏิทิน ซึ่งจะประกอบไปด้วย วัน วันที่ ชื่อเดือน และ ปี พ.ศ.

2. ประธานหรือตัวแทนของกลุ่มรับคู่มือนักเรียน พร้อมของเอกสารและของอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม

3. นักเรียนอ่านและปฏิบัติตามข้อแนะนำสำหรับนักเรียน ตามคู่มือนักเรียนของชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน

4. นักเรียนอ่านและศึกษากิจกรรมที่ 1 ล้างปฏิทิน แล้วปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1, 4.2, 4.3 ตามลำดับ

4.1 นักเรียนจะได้รับปฏิทินในปีปัจจุบัน (พ.ศ.2546) กลุ่มละ 1 ชิ้น

4.2 นักเรียนในกลุ่มแบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 3 คน และเริ่มการล้างปฏิทินดังนี้

4.2.1 ฝ่ายแรกเลือกผ่านคำถาม 1 ป้ายถามฝ่ายอีกฝ่าย

เปิด	ส่วนคำถาม
ปิด	ส่วนคำตอบ

ผ่านคำถาม

4.2.2 นักเรียนอีกฝ่ายหาคำตอบจากปฏิทินที่ได้รับ

4.2.3 ตรวจคำตอบจากส่วนเฉลยในบัตรคำถาม

4.2.4 ถ้าตอบถูกฝ่ายที่ตอบจะได้ถาม ถ้าตอบผิดฝ่ายที่ถามจะได้ถามต่อ

4.2.5 เล่นต่อไปจนผ่านคำถามหมด ฝ่ายใดได้ถามมากกว่าฝ่ายนั้นชนะ

5. ครูถามนักเรียนว่า วันนี้เป็นวันอะไร วันที่เท่าไร เดือน และ พ.ศ. อะไร (วัน เดือน ปี ปัจจุบัน) สังเกตการตอบของนักเรียนในการวัน เดือนปี และพุทธศักราช ครูแนะนำว่า พ.ศ. เป็นอักษรย่อของคำว่า "พุทธศักราช" เช่น ในปี พ.ศ. 2546 คือพุทธศักราช 2546 ซึ่งหมายถึงปีที่ 2546 นับตั้งแต่พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพาน

6. ครูนำปฏิทิน ปีปัจจุบัน (2546) ให้นักเรียนดู แล้วยกตัวอย่างวันให้นักเรียนอ่าน วัน เดือน ปี เช่น วันเดือนปี ปัจจุบัน วันสำคัญต่างๆ

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันชี้ปฏิทินให้กลุ่มอื่น ๆ เขียน วัน เดือน ปี ที่ชี้ กลุ่มใดเขียนเสร็จก่อนและถูกต้อง (โดยกลุ่มที่ชี้เป็นผู้เฉลย) จะได้เป็นผู้เลือกชี้วันให้กลุ่มอื่นทาย กลุ่มใดได้ชี้มากที่สุดครั้งที่สุดถือว่าเป็นผู้ชนะ

8. นักเรียนอ่านและศึกษากิจกรรมที่ 2 "อักษรย่อ" แล้วปฏิบัติตามกิจกรรมในข้อ 8.1 , 8.2 และ 8.3 ตามลำดับ

8.1 นักเรียนอ่านบัตรกิจกรรมและปฏิบัติตามกิจกรรม นักเรียนในแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่บัตรชื่อเดือน และบัตรชื่อย่อเดือนทั้ง 12 เดือนตามความเข้าใจของนักเรียน

มกราคม

บัตรชื่อเดือน

ม.ค.

บัตรชื่อย่อเดือน

8.2 นักเรียนตรวจสอบคำตอบในชั้นเรียน

8.3 นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปถึงวิธีการเขียนชื่อย่อเดือน

10. ครูนำนักเรียนอภิปรายถึงการเขียน วัน เดือน ปี อย่างย่อที่นักเรียนพบในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งนำตัวอย่างการเขียนวัน เดือน ปี ในที่ต่าง ๆ ที่นักเรียนจะได้พบ เช่น ในหนังสือพิมพ์ / หนังสือเอกสาร / กำหนดการต่าง ๆ ให้นักเรียนฝึกการอ่านและเขียนวัน เดือน ปี อย่างเต็มและอย่างย่อ เช่น วันที่ 9 มิถุนายน พุทธศักราช 2546 เขียนเป็น 9 มิ.ย. 46

11. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามในบัตรคำถาม

ขั้นสรุปบทเรียน

1. นักเรียนอ่านบัตรสรุปบทเรียน ประจำชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทินหลังจากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันสรุปอีกครั้ง

2. ประธานทุกกลุ่มรับบัตรแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนนี้ และให้สมาชิกทุกคนทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล ทำเสร็จแล้วนักเรียนและครูร่วมกันเฉลยและตรวจคำตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน รวม 10 คะแนน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ปฏิทิน

2. ชุดการสอนที่ 4 เรื่องการอ่านเวลาจากปฏิทิน

การวัดผลประเมินผล

การตรวจผลงานการทำแบบฝึกหัด

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน

เวลาเรียน จำนวน 3 คาบ (60 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดปฏิทินให้ นักเรียนสามารถอ่านและเขียน วัน เดือน ปี จากปฏิทินได้
2. เมื่อกำหนดชื่อเดือนให้ นักเรียนสามารถบอกอักษรย่อของชื่อเดือนได้ถูกต้อง

อุปกรณ์การเรียนการสอน

ของกิจกรรมที่ 1 สำนวนปฏิทิน

ของกิจกรรมที่ 2 อักษรย่อ

ของบัตรสรุปบทเรียน

ของบัตรแบบฝึกหัด

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

ประธาน - ทำหน้าที่แบ่งงาน และควบคุมดูแลการทำงานของสมาชิก

เลขานุการ - ทำหน้าที่เขียน บันทึกงานต่าง ๆ หรือรายงานหน้าชั้น

สมาชิก - ทำหน้าที่ ร่วมมือ ช่วยกันทำงานให้เสร็จ

งานที่ต้องปฏิบัติ

- กิจกรรม 1 สำนวนปฏิทิน นักเรียนจะต้องแบ่งเพื่อนในกลุ่มเป็น 2 ฝ่าย แล้วผลัดกันเลือกแผ่นคำถามให้อีกฝ่ายหาคำตอบจากปฏิทิน แล้วจึงดูเฉลยถ้าตอบถูกจะได้เป็นฝ่ายถาม ถ้าตอบผิดจะยังต้องตอบ ฝ่ายใดได้ถามมากกว่าจะชนะ
- กิจกรรมที่ 2 อักษรย่อ นักเรียนต้องจับคู่ชื่อเดือนอย่างเต็มและอย่างย่อก่อน แล้วจึงไปตรวจคำตอบร่วมกันในชั้น และสรุปวิธีการดูร่วมกัน

บัตรกิจกรรมที่ 1 สํารวจปฏิทิน
ชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน

นักเรียนจะได้รับปฏิทินในปีปัจจุบัน (พ.ศ.2546) 1 อัน

1. นักเรียนในกลุ่มแบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 3 คน
2. ฝ่ายแรกเลือกแผ่นคำถาม 1 ป้ายถามอีกฝ่าย
3. ฝ่ายตอบหาคำตอบจากปฏิทิน /ตอบแล้วจึงดูเฉลย
4. ตอบถูกได้ถาม/ตอบผิดต้องตอบต่อไป
5. ฝ่ายใดได้ถามมากกว่าจะชนะ



แผ่นคำถาม

ปฏิทินปีนี้เป็นปฏิทินของปีใด

พ.ศ.2546

หกเดือนแรกได้แก่เดือนใดบ้าง

มกราคม, กุมภาพันธ์, มีนาคม, เมษายน,
พฤษภาคม, มิถุนายน

หกเดือนหลังได้แก่เดือนใดบ้าง

กรกฎาคม, สิงหาคม, กันยายน, ตุลาคม,
พฤศจิกายน, ธันวาคม

เดือนที่มีจำนวนวัน 30 วันได้แก่เดือนใด

เมษายน, มิถุนายน, กันยายน, พฤศจิกายน

เดือนที่มีจำนวนวัน 31 วันได้แก่เดือนใด

มกราคม, มีนาคม, พฤษภาคม, กรกฎาคม,
สิงหาคม, ตุลาคม, ธันวาคม

เดือนใดมีจำนวนวันน้อยที่สุดกี่วัน

กุมภาพันธ์/28 วัน

ปีนี้มีทั้งหมดกี่วัน

365 วัน

เดือนที่ลงท้ายด้วย “คม” มีจำนวนวันกี่วัน

31 วัน

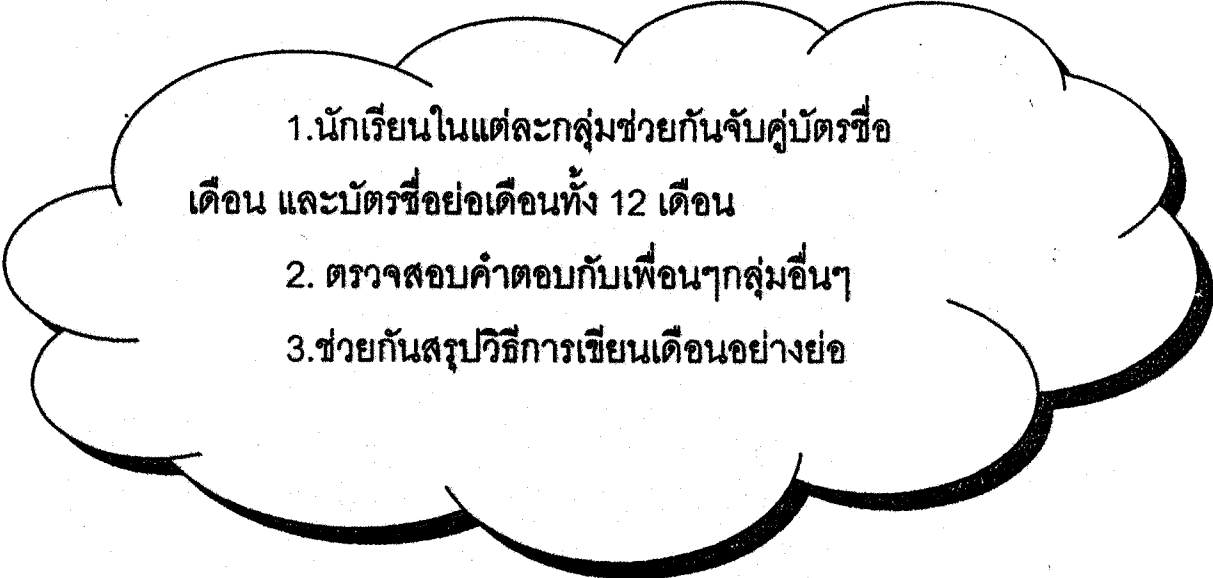
สัปดาห์สุดท้ายของเดือนตุลาคมมีกี่วัน

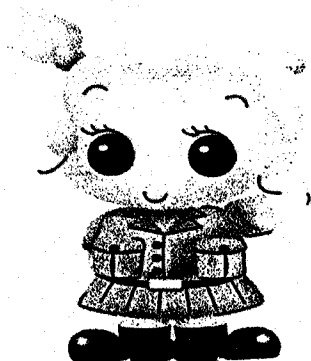
6 วัน

เดือนที่ลงท้ายด้วย “ยน” มีจำนวนวันกี่วัน

30 วัน

บัตรกิจกรรมที่ 2 อักษรย่อ
ชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน

- 
1. นักเรียนในแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่บัตรชื่อ
เดือน และบัตรชื่อย่อเดือนทั้ง 12 เดือน
 2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนๆ กลุ่มอื่นๆ
 3. ช่วยกันสรุปวิธีการเขียนเดือนอย่างย่อ



บัตรชื่อเดือน-บัตรอักษรย่อชื่อเดือน

มกราคม

กุมภาพันธ์

มีนาคม

เมษายน

พฤษภาคม

มิถุนายน

กรกฎาคม

สิงหาคม

กันยายน

ตุลาคม

พฤศจิกายน

ธันวาคม

ม.ค.

ก.พ.

มี.ค.

เม.ย.

พ.ค.

มิ.ย.

ก.ค.

ส.ค.

ก.ย.

ค.ค.

พ.ย..

ธ.ค.

บัตรสรุปเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน

ปฏิทินเป็นเครื่องมือที่ใช้บอก.....

สิ่งที่เราจะอ่านได้จากปฏิทินมี.....

1 ปี มี.....เดือน ได้แก่.....

การเขียนชื่อย่อเดือนทุกเดือนมีอักษร.....ตัว

และมีจุด.....จุด อยู่หลังตัวอักษร

เดือนที่ชื่อย่อมีสระอยู่ด้วยได้แก่.....

จงอ่านวัน เดือน ปี ต่อไปนี้

14 ก.พ. 46.....

23 ต.ค. 46.....

30 มิ.ย. 42.....

31 ธ.ค. 40.....

บัตรคำถาม
ชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน

1. เวลา 1 ปีมีกี่เดือน ได้แก่เดือนใดบ้าง
2. เดือนที่ลงท้ายด้วย “คม” มีกี่วัน
3. เดือนที่ลงท้ายด้วย “ยน” มีกี่วัน
4. พ.ศ. ย่อมาจากคำว่าอะไร
5. เดือนกุมภาพันธ์ มีนาคม มิถุนายน เขียนย่อได้อย่างไร
6. 13 เม.ย. 46 อ่านว่าอย่างไร

บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 จงใช้ปฏิทินในปีปัจจุบัน(พ.ศ.2546) ตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้
(ข้อละ 1 คะแนน)

1. วันที่นักเรียนกำลังทำแบบฝึกหัดนี้คือ.....
2. วันเกิดของนักเรียนคือวัน.....
3. วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2546 ตรงกับวัน.....
4. เดือนหน้านักเรียนต้องมาโรงเรียนกี่วัน.....
5. เดือนนี้นักเรียนมีวันหยุดกี่วัน.....

ตอนที่ 2 จงเขียนชื่อเดือนที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้เป็นชื่อเต็มให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน)

6. วันที่ 11 ม.ค. เป็นวันเด็กแห่งชาติ.....
7. โรงเรียนเราเริ่มสอบวันที่ 10 มี.ค.
8. วันที่ 16 ก.พ. โรงเรียนหยุดเพราะเป็นวันมาฆบูชา.....
9. เดือน มิ.ย. มีวันหยุด 9 วัน.....
10. วันที่ 13 -15 เม.ย. เป็นวันหยุดสงกรานต์.....

เฉลยแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 จงใช้ปฏิทินในปีปัจจุบัน(พ.ศ.2546) ตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

(ข้อละ 1 คะแนน)

1. วันที่นักเรียนกำลังทำแบบฝึกหัดนี้คือ (วัน เดือน ปี ปัจจุบันขณะที่ทำแบบฝึกหัดนี้)
2. วันเกิดของนักเรียนคือวัน (วัน เดือน ปี ที่นักเรียนเกิด)
3. วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2546 ตรงกับวัน (ศุกร์)
4. เดือนหน้านักเรียนต้องมาโรงเรียนกี่วัน (เดือนที่ทำการทดลองคือ เดือนกรกฎาคม เดือนถัดไปคือเดือนสิงหาคม มีวันที่นักเรียนต้องมาโรงเรียน 20 วัน)
5. เดือนนี้นักเรียนมีวันหยุดกี่วัน (เดือนที่ทำการทดลองคือเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2546 นักเรียนมีวันที่หยุดเรียน 9 วัน)

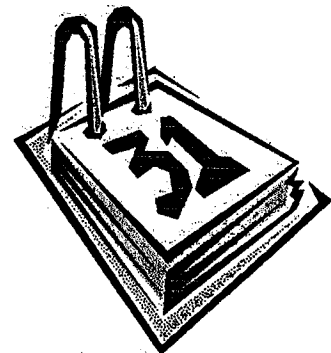
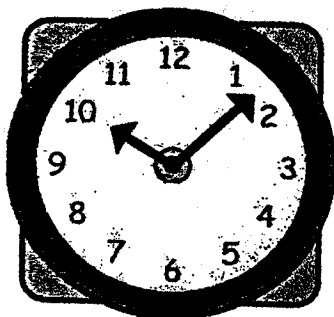
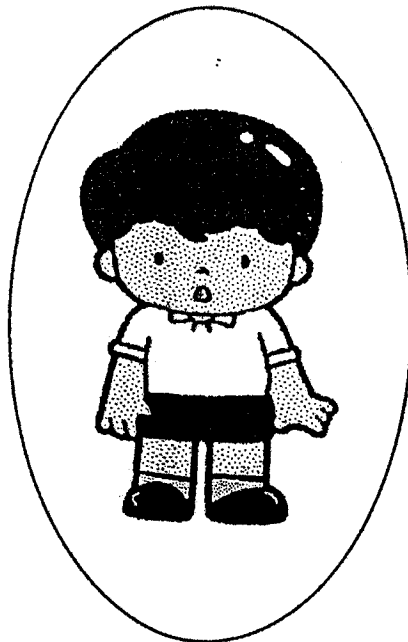
ตอนที่ 2 จงเขียนชื่อเดือนที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้เป็นชื่อเต็มให้ถูกต้อง

(ข้อละ 1 คะแนน)

6. วันที่ 11 ม.ค. เป็นวันเด็กแห่งชาติ (มกราคม)
7. โรงเรียนเราเริ่มสอบวันที่ 10 มี.ค. (มีนาคม)
8. วันที่ 16 ก.พ. โรงเรียนหยุดเพราะเป็นวันมาฆบูชา (กุมภาพันธ์)
9. เดือน มิ.ย. มีวันหยุด 9 วัน (มิถุนายน)
10. วันที่ 13-15 เม.ย. เป็นวันหยุดสงกรานต์ (เมษายน)

ชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเวลา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 5
“ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา”



คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

ข้อแนะนำสำหรับครู

ชุดการสอนนี้เป็นชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของหน่วยเวลาหน่วยต่างๆที่ใช้ในการบอกเวลา ตั้งแต่หน่วยเวลาเล็กๆ ไปหาหน่วยเวลาที่ใหญ่ ได้แก่ นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี ซึ่งนักเรียนจะสามารถใช้ความสัมพันธ์ระหว่างของหน่วยเวลาแก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้เป็นพื้นฐานในการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาเวลาต่อไป กิจกรรมต่างๆ ในชุดการสอนนี้เป็นในลักษณะเกมการศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้เล่นเกมสลับโดยต้องใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกทักษะการเปรียบเทียบหน่วยเวลาต่างๆในขณะที่เล่นเกม และมีความสนุกสนานจากการแข่งขัน ในการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ครูต้องเป็นผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจสอบอย่างใกล้ชิด ครูจึงควรศึกษาคู่มือครู และแผนการสอนให้เข้าใจในกิจกรรมต่างๆ ชุดการสอนนี้ใช้เวลา 3 คาบ (60 นาที) ซึ่งมีกิจกรรมที่ครูต้องศึกษาให้เข้าใจเพื่ออธิบายให้นักเรียนฟังและจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ตลอดจนเตรียมตัวของครูเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลสำเร็จ รายละเอียดและแนวคิดในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในขั้นตอนต่างมีดังนี้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

แนวคิด เพื่อทบทวนและรวบรวมความรู้เดิมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาต่างๆ

สื่อประกอบกิจกรรม

บัตรหน่วยเวลา สำหรับแบ่ง กลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม

เท่าจำนวนนักเรียน

ขั้นกิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรม โดมิโนเวลา

จุดประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา

แนวคิดหลักของกิจกรรม

การให้นักเรียนได้เล่นเกมที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของหน่วยเวลาจะทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาต่างๆ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในขั้นต่อไป

สื่อประกอบกิจกรรม

1. มาตรฐานเวลา
2. บัตรกิจกรรม
3. บัตรโดมิโนเวลา 30 ใบ
4. บัตรคำถามเท่าจำนวนนักเรียน

การจัดชั้นเรียน

จัดโต๊ะเรียนเป็น 5 กลุ่ม

แผนการสอน

แผนการสอนประจำชุดการสอนที่ 5 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แผนการสอน

ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน และปี บอกระยะเวลาที่แตกต่างกัน และต่างก็มี ความสัมพันธ์กัน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดนาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน วันกับปี และ เดือนกับปีให้ นักเรียนสามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาแต่ละคู่ได้

เนื้อหา

หน่วยเวลาที่ใช้บอกระยะเวลาเวลาที่ต่างกัน และมีความสัมพันธ์กัน ดังนี้

60 นาที	เป็น	1 ชั่วโมง
24 ชั่วโมง	เป็น	1 วัน
7 วัน	เป็น	1 สัปดาห์
30 วันหรือ 31 วัน	เป็น	1 เดือน ยกเว้นเดือนกุมภาพันธ์มี 28 หรือ 29 วัน
52 สัปดาห์	เป็น	1 ปี
12 เดือน	เป็น	1 ปี
365 วัน หรือ 366 วัน	เป็น	1 ปี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจกบัตรหน่วยเวลา นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี ให้นักเรียนคนละ 1 ใบ (แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน)

60 นาที เป็น.....

บัตรหน่วยเวลา

2. ให้นักเรียนเติมความสัมพันธ์ของหน่วยเวลาลงในบัตรหน่วยเวลาที่ได้
3. นักเรียนที่ได้บัตรหน่วยเวลาหน่วยเดียวกันรวมกลุ่มกัน แล้วร่วมกันอภิปรายถึงความสัมพันธ์ของหน่วยเวลาของแต่ละคน แล้วตรวจสอบจากอุปกรณ์ที่ใช้บอกเวลาต่าง ๆ เช่น ปฏิทิน นาฬิกาของจริง นาฬิกาจำลอง

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการอภิปรายของกลุ่มตนเองหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและเขียนแผนภูมิมาตราเวลา ดังนี้

60 นาที	เป็น	1 ชั่วโมง
24 ชั่วโมง	เป็น	1 วัน
7 วัน	เป็น	1 สัปดาห์
30 วันหรือ 31 วัน	เป็น	1 เดือนยกเว้นเดือนกุมภาพันธ์มี 28 หรือ 29 วัน
52 สัปดาห์	เป็น	1 ปี
12 เดือน	เป็น	1 ปี
365 วัน หรือ 366 วัน	เป็น	1 ปี

2. ประธานหรือตัวแทนของกลุ่มรับคู่มือนักเรียน พร้อมของเอกสารและของอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม

3. นักเรียนอ่านและปฏิบัติตามข้อแนะนำสำหรับนักเรียน ตามคู่มือนักเรียนของชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

4. นักเรียนอ่านและศึกษากิจกรรมที่ 1 โดมิโนเวลา แล้วปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 4.1, 4.2, 4.3 ตามลำดับ

4.1 นักเรียนเล่นเกมโดมิโนเวลา ดังนี้

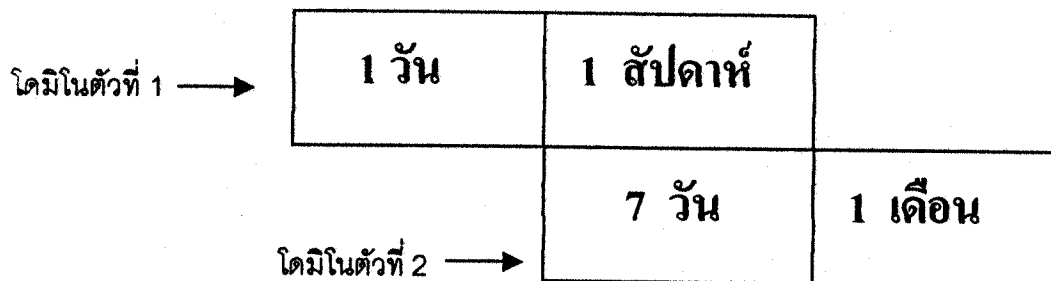
4.1.1 นักเรียนแจกบัตรโดมิโนเวลาให้นักเรียนในกลุ่มคนละ 5 บัตร

1 วัน	1 สัปดาห์
-------	-----------

บัตรโดมิโนเวลา

4.1.2 นักเรียนคนแรกวางบัตรโดมิโน 1 ตัว

4.1.3 นักเรียนคนที่สองวางบัตรโดมิโนต่อกับ โดมิโนตัวที่ 1 โดยให้เวลาที่นำมาต่อกันนั้นมีความสัมพันธ์กัน เช่น



4.1.4 นักเรียนกลุ่มใดสามารถต่อโดมิโนได้ยาวที่สุดและเหลือตัวโดมิโนน้อยที่สุดและถูกต้องจะเป็นผู้ชนะ

6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

ขั้นสรุปบทเรียน

1. นักเรียนอ่านบัตรสรุปบทเรียน ประจำชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา หลังจากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันสรุปอีกครั้ง

2. ประธานทุกกลุ่มรับบัตรแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนนี้ และให้สมาชิกทุกคนทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล ทำเสร็จแล้วนักเรียนและครูร่วมกันเฉลยและตรวจคำตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา จำนวน 10 ข้อ รวม 10 คะแนน

สื่อการเรียนการสอน

1. ปฏิทิน นาฬิกาจำลอง นาฬิกาของจริง
2. ชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

การวัดผลประเมินผล

การตรวจผลงานการทำแบบฝึกหัด

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

เวลาเรียน จำนวน 3 คาบ (60 นาที)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1 เมื่อกำหนด นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน วันกับปี และเดือนกับปี ให้ นักเรียนสามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาแต่ละคู่ได้

อุปกรณ์การเรียนการสอน

ของกิจกรรมที่ 1 โดมิโนเวลา

ของบัตรสรุปบทเรียน

ของบัตรแบบฝึกหัด

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

ประธาน - ทำหน้าที่แบ่งงาน และควบคุมดูแลการทำงานของสมาชิก

เลขานุการ - ทำหน้าที่เขียน บันทึกงานต่างๆหรือรายงานหน้าชั้น

สมาชิก - ทำหน้าที่ ร่วมมือ ช่วยกันทำงานให้เสร็จ

งานที่ต้องปฏิบัติ

- กิจกรรม โดมิโนเวลา นักเรียนจะได้เล่นเกมโดมิโนเวลาซึ่งต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของหน่วยเวลาต่างๆ เพื่อที่จะสามารถวางบัตรโดมิโนที่ต่อเนื่องกันได้ถูกต้อง เพื่อที่จะสามารถวางบัตรที่มีอยู่ให้ได้อย่างยาวที่สุด และเหลือตัวโดมิโนน้อยที่สุด



บัตรหน่วยเวลา

(บัตรละ 6 ใบ รวมทั้งหมด 30 ใบ)

60 นาที เป็น.....นาที

24 ชั่วโมงเป็น.....วัน

7 วัน เป็น.....สัปดาห์

30วันหรือ31วัน เป็น.....เดือน

12 เดือน เป็น.....ปี

บัตรกิจกรรมโดมิโนในเวลา

ชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

นักเรียนเล่นเกมโดมิโนในเวลา ดังนี้

1. นักเรียนแจกบัตรโดมิโนเวลาให้นักเรียนในกลุ่มคนละ 5 บัตร

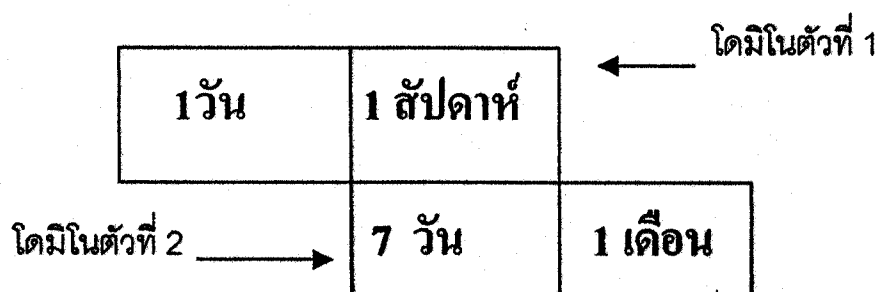
1 วัน	1 สัปดาห์
-------	-----------

บัตรโดมิโนเวลา

2. นักเรียนคนแรกวางบัตรโดมิโน 1 ตัว

3. นักเรียนคนที่สองวางบัตรโดมิโนต่อกับ โดมิโนตัวที่ 1 โดยให้เวลาที่น่า

มาต่อกันนั้นมีความสัมพันธ์กัน เช่น



ถ้านักเรียนคนที่สองไม่มีบัตรโดมิโนที่วางต่อได้ ให้นักเรียนคนถัดไปเป็นผู้วาง

4. นักเรียนกลุ่มใดสามารถต่อโดมิโนได้ยาวที่สุด และเหลือตัวโดมิโนน้อยที่สุดจะเป็นกลุ่มที่ชนะ

1 วัน	1 สัปดาห์
-------	-----------

7 วัน	1 เดือน
-------	---------

31 วัน	60 นาที
--------	---------

1 ชั่วโมง	60 วินาที
-----------	-----------

1 นาที	12 เดือน
--------	----------

1 ปี	24 ชั่วโมง
------	------------

1 วัน	60 วินาที
-------	-----------

1 นาที	7 วัน
--------	-------

1 สัปดาห์	31 วัน
-----------	--------

1 เดือน	365 วัน
---------	---------

12 เดือน	52 สัปดาห์
----------	------------

1 ปี	60 วินาที
------	-----------

1 นาที	24 ชั่วโมง
--------	------------

1 วัน	60 นาที
-------	---------

1 ชั่วโมง	52 สัปดาห์
-----------	------------

1 ปี	7 วัน
------	-------

1 สัปดาห์	30 วัน
-----------	--------

1 เดือน	366 วัน
---------	---------

12 เดือน	60 วินาที
----------	-----------

1 นาที	60 นาที
--------	---------

1 ชั่วโมง	1 วัน
-----------	-------

24 ชั่วโมง	60 วินาที
------------	-----------

1 นาที	31 วัน
--------	--------

1 เดือน	52 สัปดาห์
---------	------------

12 เดือน	7 วัน
----------	-------

1 สัปดาห์	60 นาที
-----------	---------

1 ชั่วโมง	30 วัน
-----------	--------

1 เดือน	24 ชั่วโมง
---------	------------

1 วัน	60 วินาที
-------	-----------

1 นาที	24 ชั่วโมง
--------	------------

บัตรสรุปเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

มาตราเวลา

60 นาที	เป็น	1 นาที
24 ชั่วโมง	เป็น	1 วัน
7 วัน	เป็น	1 สัปดาห์
30 วันหรือ 31 วัน	เป็น	1 เดือน
52 สัปดาห์	เป็น	1 ปี
12 เดือน	เป็น	1 ปี
365 วัน หรือ 366 วัน	เป็น	1 ปี

บัตรคำถาม

ชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

จงจับคู่เวลาที่มีความสัมพันธ์กัน(เวลา 2 นาที)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 ชั่วโมง ● | ● 2 ปี |
| 1 ปี ● | ● 2 วัน |
| 30 วัน ● | ● 12 เดือน |
| 7 วัน ● | ● 1 วัน |
| ครึ่งชั่วโมง ● | ● 12 ชั่วโมง |
| 24 ชั่วโมง ● | ● 1 เดือนครึ่ง |
| 45 วัน ● | ● 1 เดือน |
| 48 ชั่วโมง ● | ● 1 สัปดาห์ |
| 24 เดือน ● | ● 30 นาที |
| ครึ่งวัน ● | ● 60 นาที |

บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. แม่ใช้เวลาทำอาหาร 60 นาที

แม่ใช้เวลาทำอาหาร.....ชั่วโมง

2. น้องอายุ 12 เดือน

น้องมีอายุ.....ปี

3. วีระเดินทางไปโรงเรียนใช้เวลา 1 ชั่วโมง

วีระใช้เวลาเดินทาง.....นาที

4. พ่อไปทำงานต่างจังหวัด 12 เดือน

พ่อไปต่างจังหวัด.....ปี

5. มาลีวิ่งระยะทาง 100 เมตรใช้เวลา 60 วินาที

มาลีใช้เวลาวิ่ง.....นาที

6. นักวิทยาศาสตร์ประดิษฐ์หุ่นยนต์ใช้เวลา 24 ชั่วโมง

นักวิทยาศาสตร์ใช้เวลา.....วัน

7. เหลือเวลาอีก 7 วัน หรือ.....สัปดาห์ก็จะสอบปลายภาค

8. โรงเรียนหยุดการเรียนการสอนครึ่งเดือน

โรงเรียนหยุดเป็นเวลา.....วัน

9. แม่หมักปลาร้าใช้เวลา 60 วัน หรือ.....เดือน

10. ต้นไม้ต้นนี้อายุ 1 ปี 3 เดือน

หรือมีอายุ.....เดือน

เฉลยบัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. แม่ใช้เวลาทำอาหาร 60 นาที

แม่ใช้เวลาทำอาหาร.....1.....ชั่วโมง

2. น้องอายุ 12 เดือน

น้องมีอายุ.....1.....ปี

3. วีระเดินทางไปโรงเรียนใช้เวลา 1 ชั่วโมง

วีระใช้เวลาเดินทาง.....60.....นาที

4. พ่อไปทำงานต่างจังหวัด 12 เดือน

พ่อไปต่างจังหวัด.....1.....ปี

5. มาลีวิ่งระยะทาง 100 เมตรใช้เวลา 60 วินาที

มาลีใช้เวลาวิ่ง.....1.....นาที

6. นักวิทยาศาสตร์ประดิษฐ์หุ่นยนต์ใช้เวลา 24 ชั่วโมง

นักวิทยาศาสตร์ใช้เวลา.....1.....วัน

7. เหลือเวลาอีก 7 วัน หรือ.....1.....สัปดาห์ก็จะสอบปลายภาค

8. โรงเรียนหยุดการเรียนการสอนครึ่งเดือน

โรงเรียนหยุดเป็นเวลา.....15.....วัน

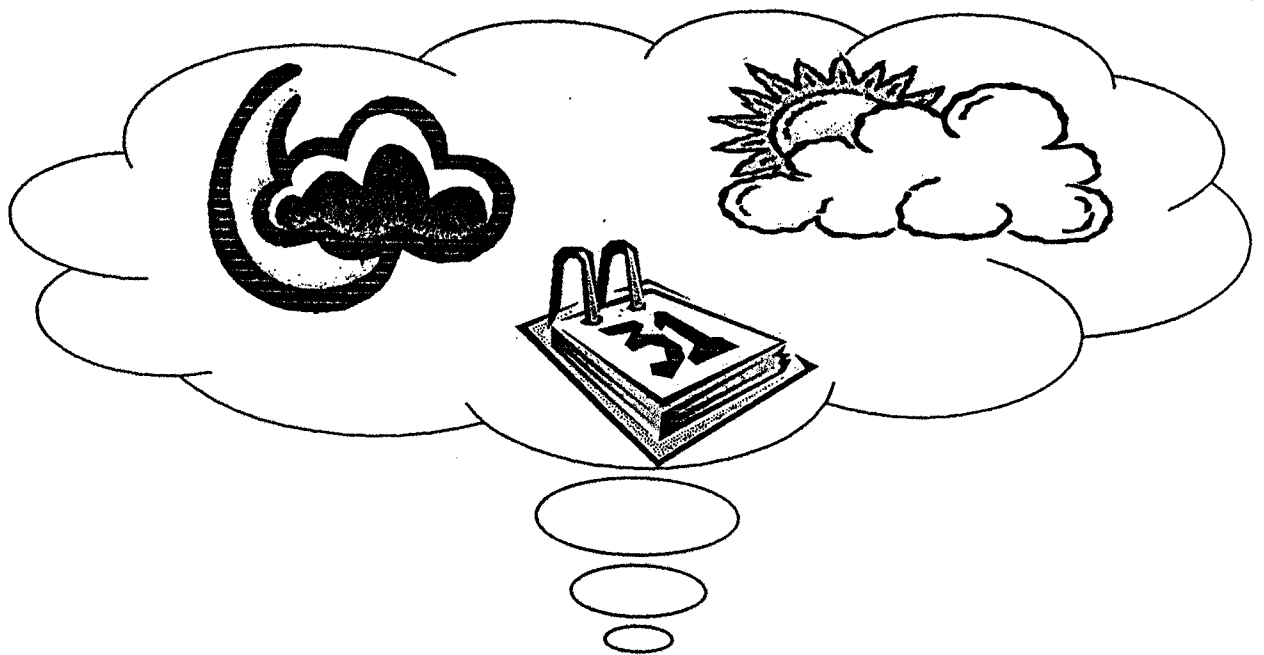
9. แม่หมักปลาร้าใช้เวลา 60 วัน หรือ.....2.....เดือน

11 ดันไม้ดันนี้อายุ 1 ปี 3 เดือน

หรือมีอายุ.....15.....เดือน

ชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเวลา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 6
“การอ่านและเขียนบันทึก”



คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 6 การอ่านและการเขียนบันทึกเวลา

ข้อแนะนำสำหรับครู

ชุดการสอนนี้เป็นชุดการสอนที่ 6 การอ่านและการเขียนบันทึก มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการอ่านและการเขียนบันทึกประจำวัน และการอ่านแผนภูมิ ตารางเวลา เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนบันทึกประจำวันของตนเองได้ นักเรียนจะสามารถทบทวนกิจกรรมต่างๆ และการใช้เวลาใน 1 วัน ตลอดจนการอ่านตารางเวลา แผนภูมิต่าง ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนจะได้พบและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมต่างๆ ที่มีความต่อเนื่อง เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในขั้นต่อไป การปฏิบัติกิจกรรมนี้ผู้เรียนต้องร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อหาคำตอบ และตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตัวเองจากบัตรเฉลย แต่ครูต้องเป็นผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจสอบอย่างใกล้ชิด ครูจึงควรศึกษาคู่มือครูและแผนการสอนให้เข้าใจในกิจกรรมต่างๆ ชุดการสอนนี้ใช้เวลา 3 คาบ (60 นาที) ซึ่งมีกิจกรรมที่ครูต้องศึกษาให้เข้าใจเพื่ออธิบายให้นักเรียนฟังและจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ตลอดจนเตรียมตัวของคุณครูเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลสำเร็จ รายละเอียดและแนวคิดในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในขั้นตอนต่างมีดังนี้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

แนวคิด เพื่อให้นักเรียนทบทวนการเรียงลำดับระยะเวลาต่างๆ ใน 1 วัน

สื่อประกอบกิจกรรม

บัตรเวลา สำหรับแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม

เท่าจำนวนนักเรียน

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรม ช่วยกันเรียงบันทึก

จุดประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนสามารถอ่านบันทึกได้

แนวคิดหลักของกิจกรรม

นักเรียนในแต่ละกลุ่มจะต้องช่วยกันเรียงบันทึกของ เด็กหญิงสุดา สอนเรียนซึ่งการเรียงบันทึกที่ละช่วงเวลาจำทำให้นักเรียนได้คิดถึงการลำดับเวลาและกิจกรรมกระทำในช่วงนั้นๆ

สื่อประกอบกิจกรรม

1. บัตรกิจกรรม
2. แถบประโยคบันทึก ชุดละ 13 แถบ จำนวน 5 ชุด

การจัดชั้นเรียน

จัดโต๊ะเรียนเป็น 5 กลุ่ม

แผนการสอน

แผนการสอนประจำชุดการสอนที่ 6 การอ่านและเขียนบันทึก
มีรายละเอียดดังต่อไปนี้