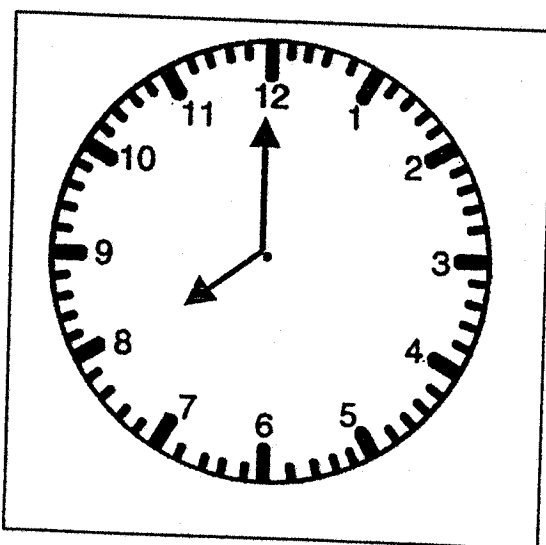
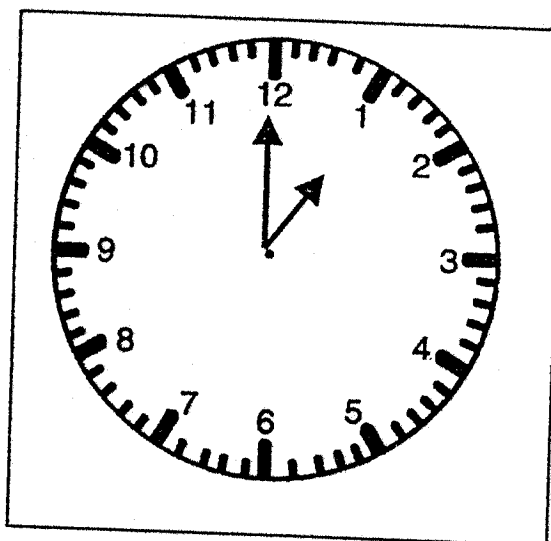
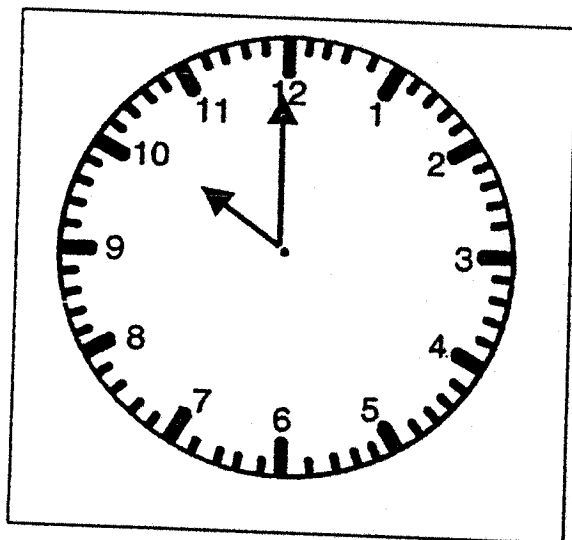
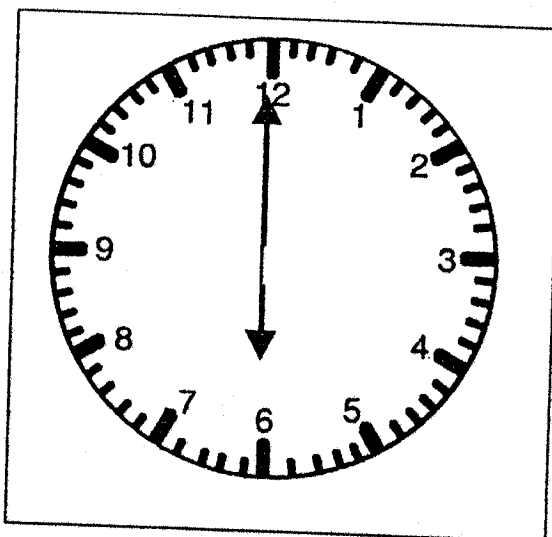
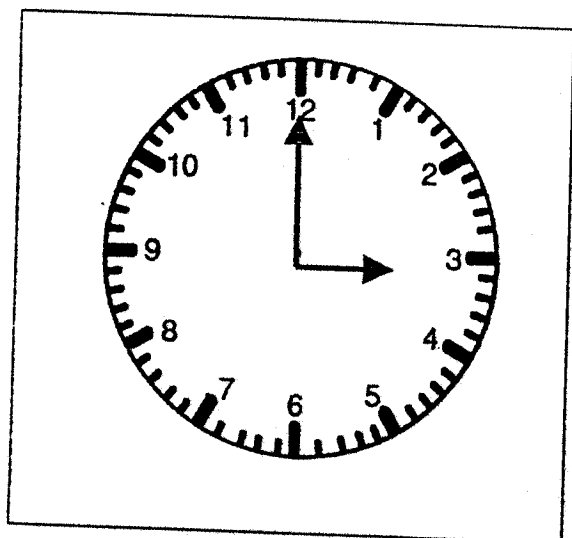


บัตรภาพนาฬิกา
(ภาพละ 6 ใบ รวมทั้งหมด 30 ใบ)



บัตรกิจกรรมที่ 1 การบอกเวลาเป็นภาษาพูด
ชุดการสอนที่ 2 การบอกเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

กิจกรรมที่ 1 การบอกเวลาเป็นภาษาพูด

นักเรียนรับนาฬิกาจำลอง พร้อมบัตรนาฬิกา จำนวน 24 ใบ

1. นักเรียนคว่ำบัตรนาฬิกาลงบนโต๊ะ
2. นักเรียนคนที่ 1 หายบัตรนาฬิกาขึ้นมา 1 ใบ

โดยไม่ให้เพื่อนดูแล้วอ่านเวลาที่อยู่ในบัตรให้เพื่อนฟัง

เช่น “ 7 โมงเช้า ”

3. เพื่อนในกลุ่มช่วยกันจัดเขื่อนาฬิกาจำลองให้แสดงเวลา “ 7 โมงเช้า ”

4. นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรนาฬิกา
5. นักเรียนผลัดกันหายบัตรนาฬิกาจนครบจำนวน



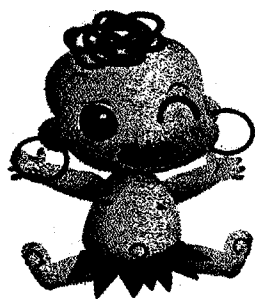
บัตรกิจกรรมที่ 2 การบอกเวลาเป็นภาษาเขียน
ชุดการสอนที่ 2 การบอกเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

กิจกรรมที่ 2 การบอกเวลาเป็นภาษาเขียน

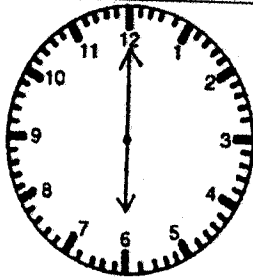
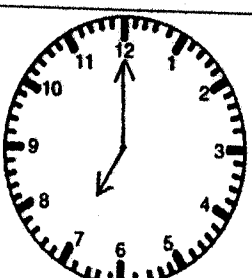
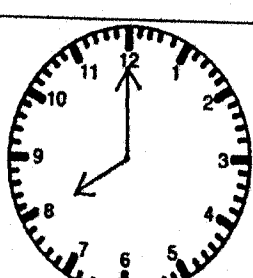
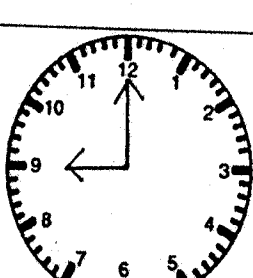
นักเรียนมีเวลาเล่นทั้งหมด 5 นาที

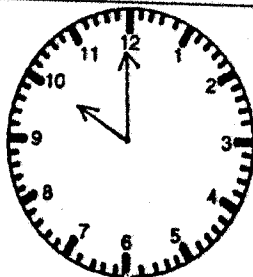
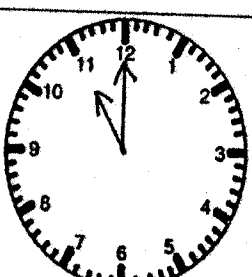
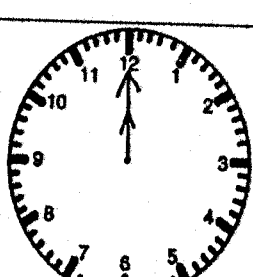
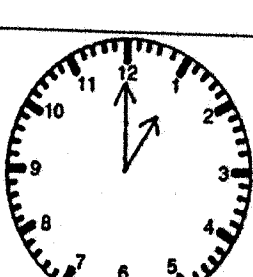
นักเรียนรับบัตรนาฬิกาเวลา 24 บัตร และนาฬิกาจำลอง

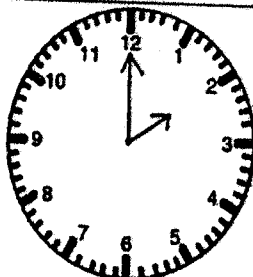
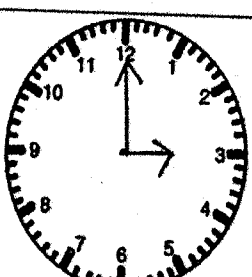
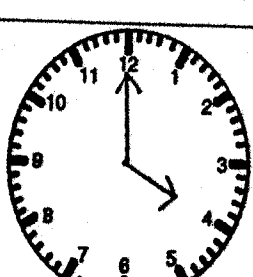
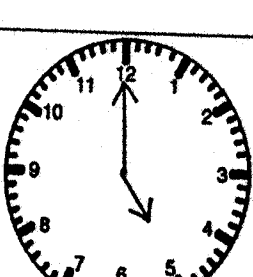
1. นักเรียนคว่ำบัตรกำหนดเวลาลงบนโต๊ะ
2. กลุ่มที่เริ่มหยาบบัตรนาฬิกา อ่านให้กลุ่มอื่น ๆ ฟัง
3. กลุ่มที่เหลือเขียนบอกเวลาเป็นภาษาเขียนลง
กระดาษที่แจกให้ และจัดเข็มนาฬิกาจำลอง
เสร็จแล้วยกมือขึ้นแสดงให้เพื่อนในชั้นดู
4. กลุ่มใดเสร็จก่อนและถูกต้องจะได้ 1 คะแนน
5. เมื่อหมดเวลากลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ



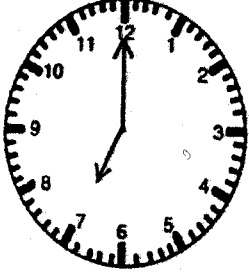
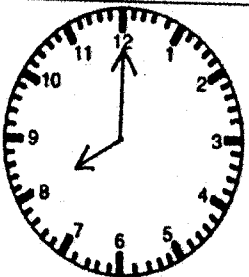
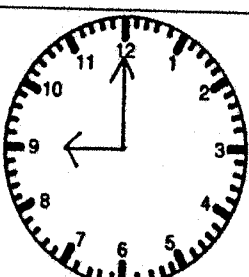
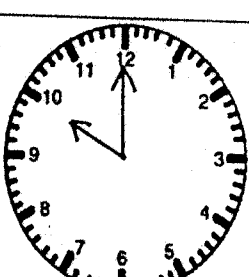
บัตรนาฬิกา

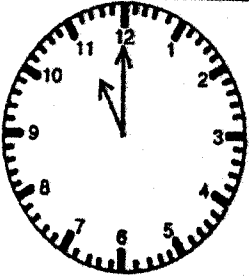
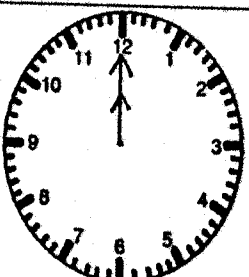
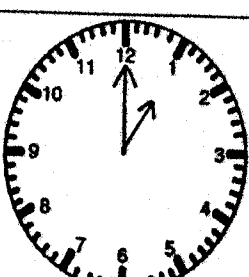
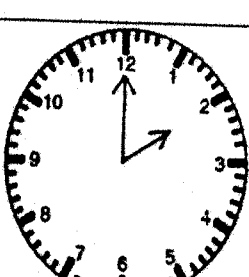
			
6 โมงเช้า	7 โมง	8 โมง	9 โมง

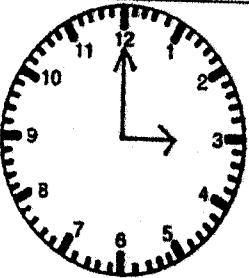
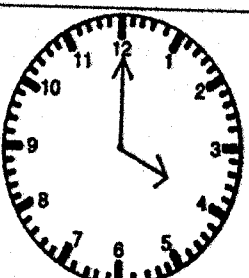
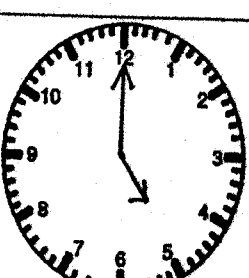
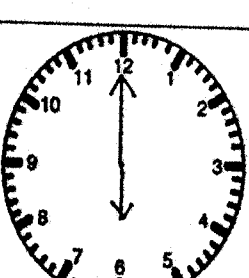
			
10 โมง	11 โมง	เที่ยงวัน	บ่ายโมง

			
บ่ายสองโมง	บ่ายสามโมง	บ่ายสี่โมง	ห้าโมงเย็น

บัตรนาฬิกา

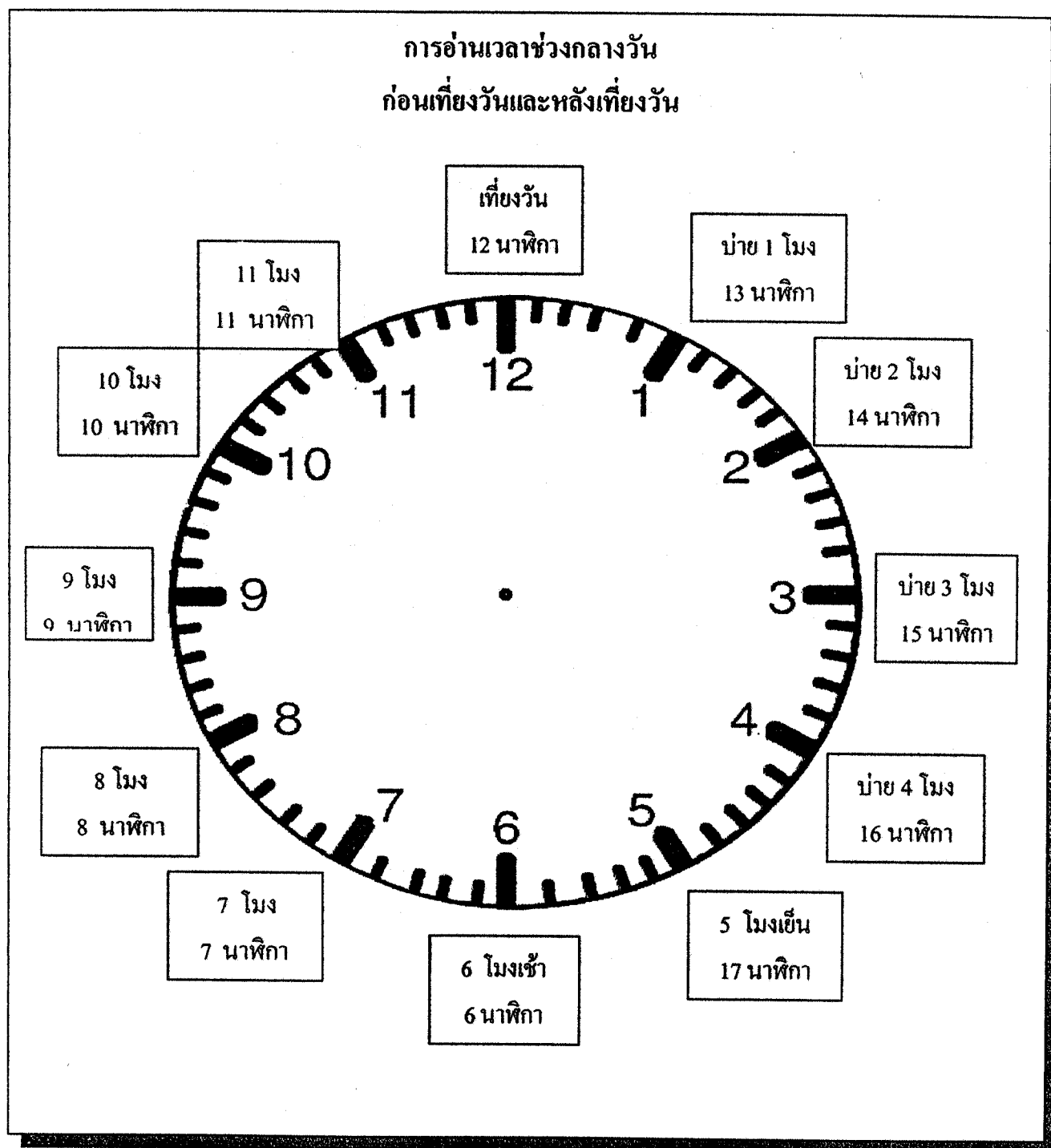
			
1 ทุ่ม	2 ทุ่ม	3 ทุ่ม	4 ทุ่ม

			
5 ทุ่ม	6 ทุ่มหรือเที่ยงคืน	ตีหนึ่ง	ตีสอง

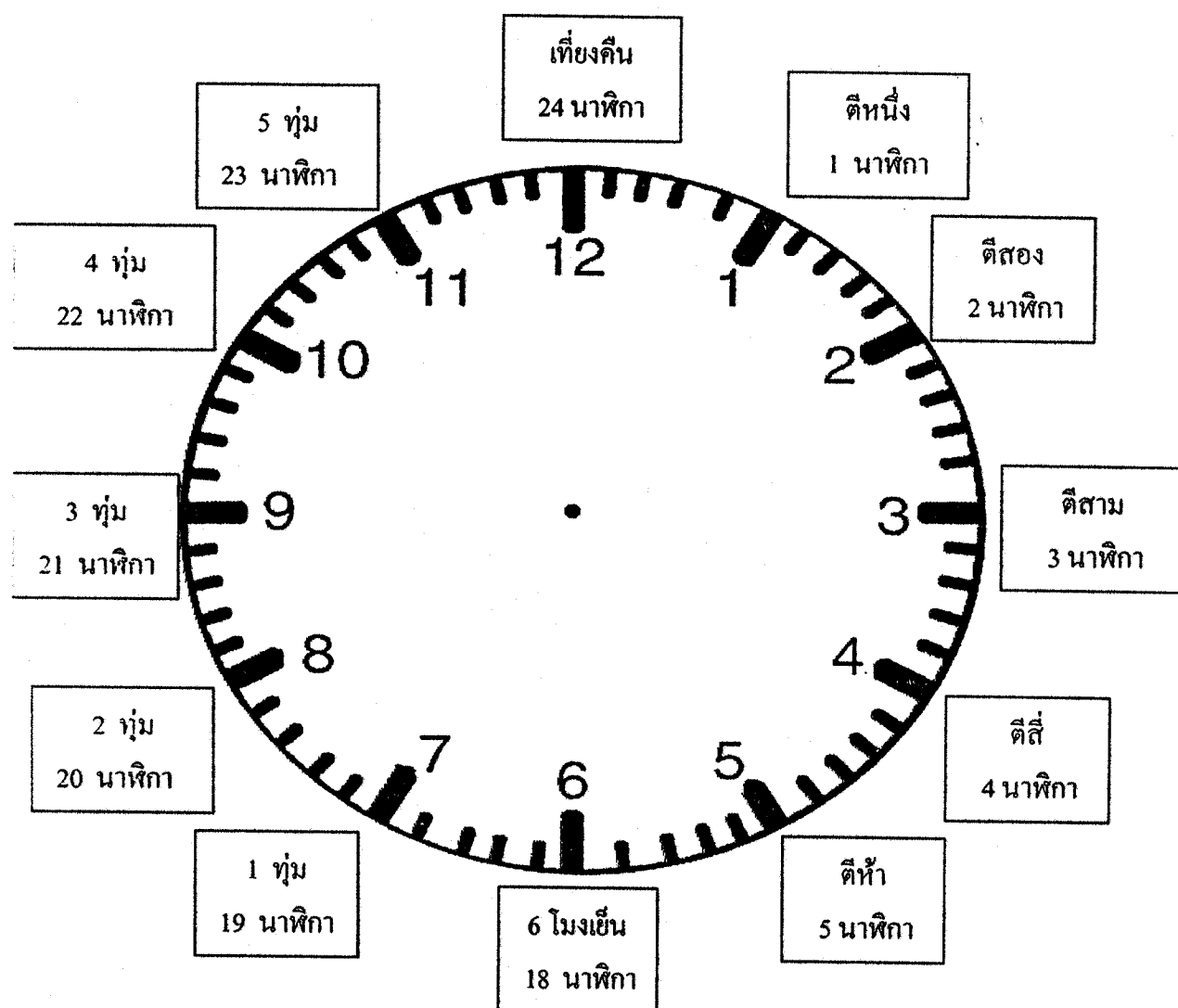
			
ตีสาม	ตีสี่	ตีห้า	หกโมงเช้า

บัตรสรุปเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 2 การบอกเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน



การอ่านเวลาช่วงกลางวัน
ก่อนเที่ยงคืนและหลังเที่ยงคืน



บัตรคำถาม

ชุดการสอนที่ 2 การอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

1. การอ่านเวลาช่วงชั่วโมงตรง เข็มยาวชี้ที่เลข.....
2. การอ่านเวลาจะดูที่.....
3. การบอกเวลาในภาษาพูดช่วงกลางวันได้แก่.....
4. การบอกเวลาในภาษาพูดช่วงกลางคืนได้แก่.....
5. การบอกเวลาในภาษาเขียนใช้คำว่า.....
6. การบอกเวลาในภาษาเขียนบอกเวลาดังแต่.....
จนถึง.....

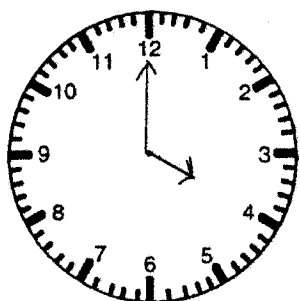
บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 2 การบอกเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 จงอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนจากหน้าปัดนาฬิกาที่กำหนดให้
(ข้อละ 1 คะแนน)

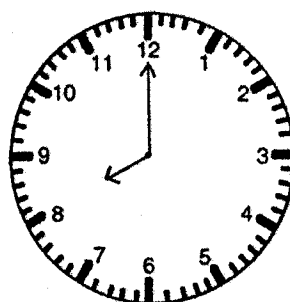
1. กลางวัน



ภาษาพูด.....

ภาษาเขียน.....

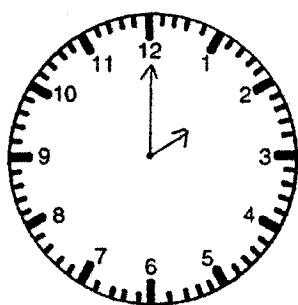
2. กลางคืน



ภาษาพูด.....

ภาษาเขียน.....

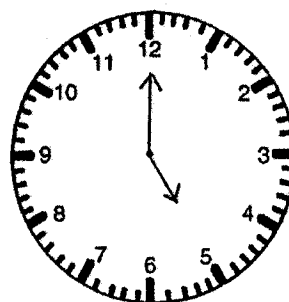
3. กลางคืน



ภาษาพูด.....

ภาษาเขียน.....

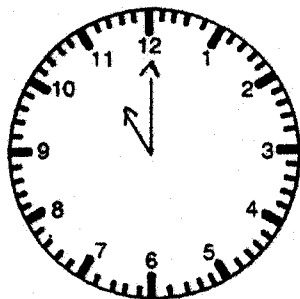
4. กลางวัน



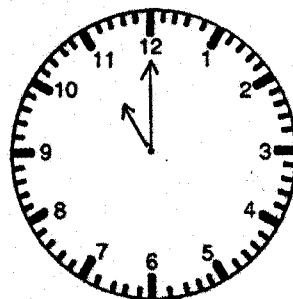
ภาษาพูด.....

ภาษาเขียน.....

5. กลางวัน



6. กลางคืน



ภาษาพูด.....

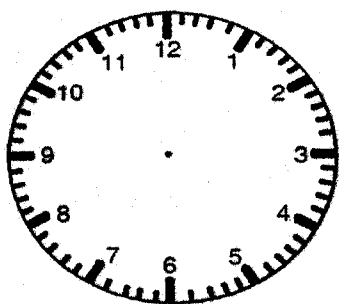
ภาษาพูด.....

ภาษาเขียน.....

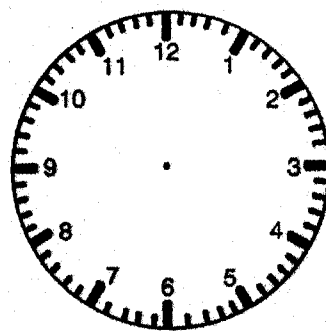
ภาษาเขียน.....

ตอนที่ 2 จงเขียนเข็มนาฬิกาแสดงเวลาที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)

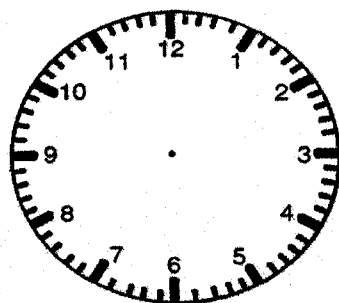
7. หกโมงเช้า



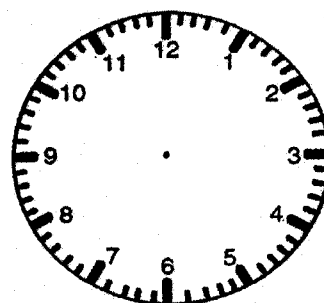
8. 22 นาฬิกา



9. 18 นาฬิกา



10. สามทุ่ม



เฉลยแบบฝึกหัด

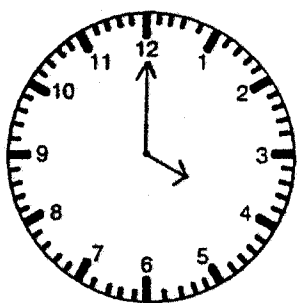
ชุดการสอนที่ 2 การบอกเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 จงอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนจากหน้าปัดนาฬิกาที่กำหนดให้

(ข้อละ 1 คะแนน)

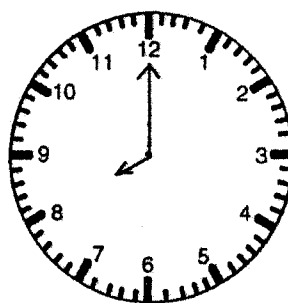
1. กลางวัน



ภาษาพูด สี่โมงเย็น.

ภาษาเขียน 16 นาฬิกา

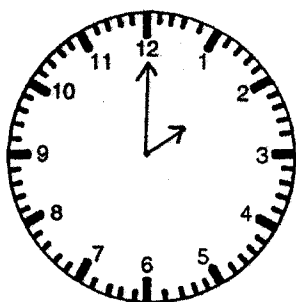
2. กลางคืน



ภาษาพูด สองทุ่ม

ภาษาเขียน 20 นาฬิกา.

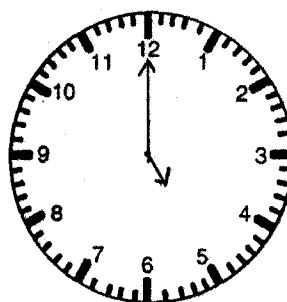
3. กลางคืน



ภาษาพูด ดีสอง

ภาษาเขียน 2 นาฬิกา

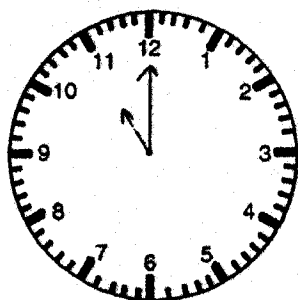
4. กลางวัน



ภาษาพูด ห้าโมงเย็น

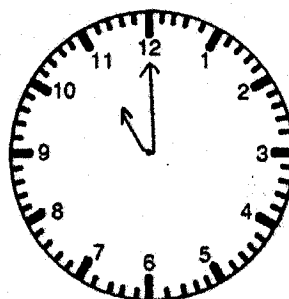
ภาษาเขียน 17 นาฬิกา

5. กลางวัน



ภาษาพูด ห้าโมงเช้า
ภาษาเขียน 11 นาฬิกา

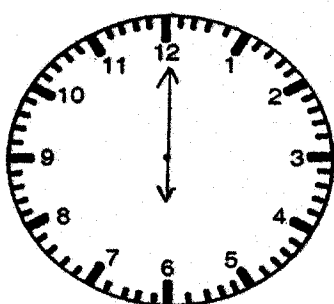
6. กลางคืน



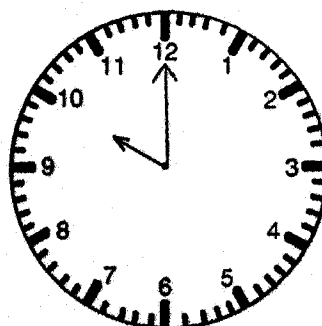
ภาษาพูด ห้าทุ่ม
ภาษาเขียน 23 นาฬิกา

ตอนที่ 2 จงเขียนเข็มนาฬิกาแสดงเวลาที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)

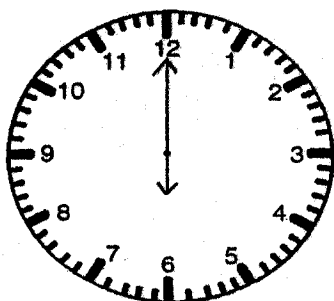
7. หกโมงเช้า



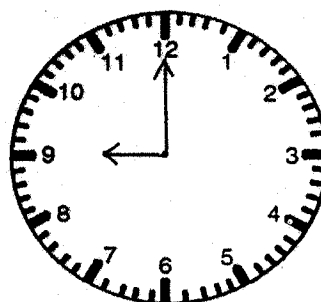
8. 22 นาฬิกา



9. 18 นาฬิกา

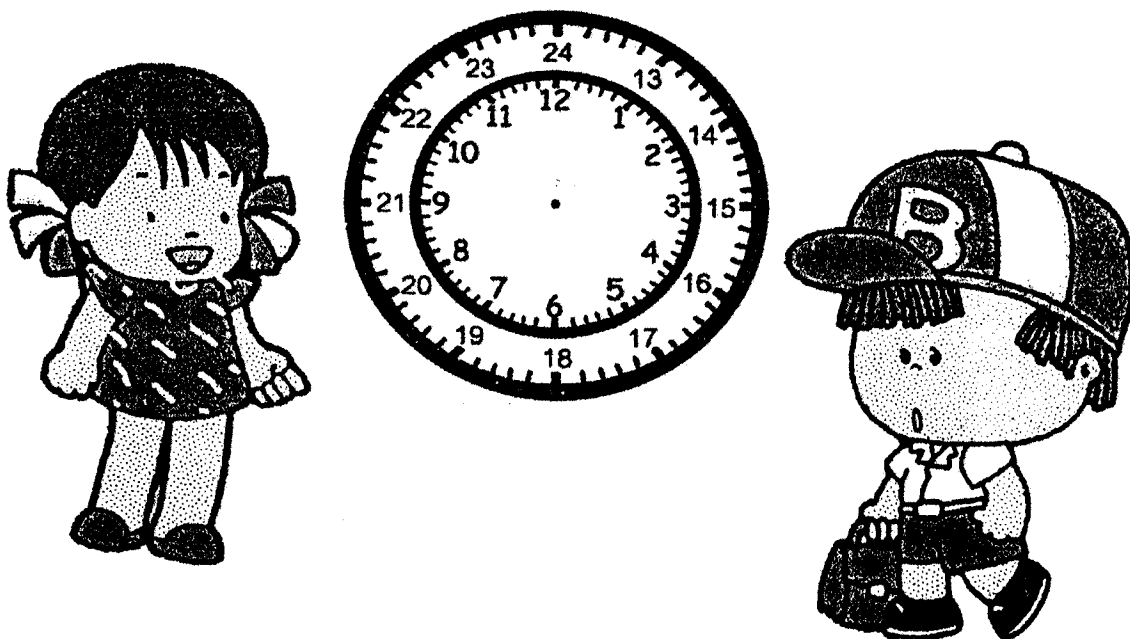


10. สามทุ่ม



ชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเวลา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 3
“ชั่วโมงและนาที”



คู่มือครู ชุดการสอนที่ 3 ชั่วโมงและนาฬิกา

ข้อแนะนำสำหรับครู

ชุดการสอนนี้เป็นชุดการสอนที่ 3 ชั่วโมงและนาฬิกา มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็น ชั่วโมงและนาฬิกา และการเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการอ่านเวลาเป็น ชั่วโมงและนาฬิกา และสามารถเขียนบอกเวลาในรูปแบบที่ใช้อยู่ทั่วไปได้อย่างถูกต้อง กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความต่อเนื่อง เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในขั้นต่อไป และเป็นการเรียนรู้จากสิ่งที่นักเรียนได้พบในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนบอกเวลาที่นักเรียนจะได้พบเห็นในที่ต่าง ๆ ครูต้องเป็นผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจสอบอย่างใกล้ชิด ตลอดจนเตรียมสื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ครูจึงควรศึกษาคู่มือครู และแผนการสอนให้เข้าใจในกิจกรรมต่าง ๆ ชุดการสอนนี้ใช้เวลา 3 คาบ (60 นาที) ซึ่งมีกิจกรรมที่ครูต้องศึกษาให้เข้าใจเพื่ออธิบายให้นักเรียนฟังและจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ตลอดจนเตรียมตัวของครู เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลสำเร็จ รายละเอียดและแนวคิดในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในขั้นตอนต่าง ๆ มีดังนี้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

แนวคิด เพื่อทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับการนับเพิ่มที่ละ 5

สื่อประกอบกิจกรรม

บัตรตัวเลข สำหรับแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม เท่าจำนวนนักเรียน

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรม มาอ่านเวลากันเถอะ

จุดประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนสามารถอ่านและเขียนเวลาจากสื่อหรือสถานการณ์ต่างๆที่นักเรียนพบได้ในชีวิตประจำวัน

แนวคิดหลักของกิจกรรม

นักเรียนจะได้ฝึกการอ่านและเขียนเวลาจากสื่อ/สถานการณ์ต่างๆที่นักเรียนจะได้พบในชีวิตประจำวันเช่น ใบปลิว แผ่นพับ โฆษณา ฯลฯ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้ฝึกการนำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและได้นำความรู้เกี่ยวกับการอ่านเวลาในแบบต่างๆมาใช้

สื่อประกอบกิจกรรม

1. บัตรกิจกรรม
2. กระดาษ เอ 4 /ปากกาเมจิก
3. สื่อ/ใบปลิว/สิ่งพิมพ์/รายการโทรทัศน์/ประกาศ /โฆษณา

การจัดชั้นเรียน

จัดโต๊ะเรียนเป็น 5 กลุ่ม

แผนการสอน

แผนการสอนประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่อง ชั่วโมงและนาที
มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แผนการสอน

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง ชั่วโมงและนาที เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

การบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีอาจใช้วิธีเขียนบอกเป็นนาฬิกาและนาที หรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้ เช่น 12 นาฬิกา 30 นาที หรือเที่ยงครึ่ง และการเขียนเวลานิยมใช้จุดคั่นระหว่างตัวเลขที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงกับนาที และใช้ อักษร "น." เป็นอักษรย่อของคำว่า นาฬิกา เช่น 12 นาฬิกา 30 นาที เขียนเป็น 12.30 น.

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นนาที นักเรียนสามารถบอกเวลาเป็นนาทีได้
2. นักเรียนสามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงและนาทีได้
3. เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีให้ (5,10,15,...นาท) นักเรียนสามารถบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้
4. เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาให้ นักเรียนสามารถเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด และอักษรย่อ "น." ได้ถูกต้อง

เนื้อหา

การบอกเวลาของเข็มนาฬิกา เริ่มนับบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที เข็มยาวเดินไป 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 5 นาที เมื่อเดินครบ 12 ช่องใหญ่ หรือ 1 รอบ เป็นเวลา 60 นาที เข็มสั้นจะเดินไป 1 ช่องใหญ่ แสดงว่า 1 ชั่วโมงมี 60 นาที

การบอกเวลาเป็นชั่วโมง กับนาที เช่น 8 นาฬิกา 50 นาที และนิยมใช้จุดคั่นระหว่างเวลาที่บอกชั่วโมงและนาที และอักษร ย่อ "น." เป็นอักษรย่อของคำว่า นาฬิกา เช่น 8.50 น. อ่านได้เป็น 8 นาฬิกา 50 นาที หรือ 18 นาฬิกา 30 นาที เขียนได้เป็น 18.30 น. เป็นต้น

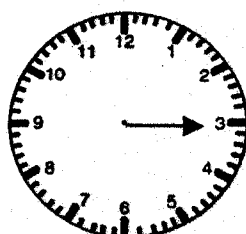
กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจกจกบัตรตัวเลข ได้แก่ 10, 20, 30, 45, และ 60 ให้นักเรียนคนละ 1 ใบ
2. นักเรียนหารตัวเลขที่ได้รับด้วย 5 ถ้าหารได้ตัวเลขใดก็ให้ไปรวมกลุ่มกับเพื่อนที่ได้ตัวเลขเดียวกัน กลุ่มใดรวมกลุ่มได้ครบ 6 คนก่อนแล้วให้นั่งลงท่องสูตรคูณแม่ 5 พร้อม ๆ กัน กลุ่มใดท่องเสร็จก่อนร้องไชโย
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. นักเรียนทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรง โดยนักเรียนผลัดกันหมุนเข็มนาฬิกาจำลอง แล้วนักเรียนช่วยกันอ่านพร้อม ๆ กัน
2. ครูนำนักเรียนอภิปรายถึงความสัมพันธ์ระหว่างนาฬิกากับชั่วโมง โดยให้นักเรียนพิจารณาจากหน้าปัดนาฬิกาที่มีขีดแบ่งเป็นช่องเล็ก ๆ ไว้ทั้งหมด 60 ช่อง เพื่อบอกเวลา 60 นาทีหรือ 1 ชั่วโมง ซึ่งได้แบ่งออกเป็นช่องใหญ่ 12 ช่องช่องละ 5 นาที
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดจัดเข็มยาวของนาฬิกาจำลอง แล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆ อ่านเวลาเป็นนาทีเป็นช่วง ๆ เช่น



15 นาที

4. ครูพานักเรียนร้องเพลง บอกเวลาหน่อย พร้อมจัดเข็มนาฬิกาจำลองตามเนื้อเพลง

เพลงบอกเวลาหน่อย

ตอนนี้.....นาฬิกา (นาฬิกาแสดงเวลาเป็นชั่วโมงตรง)

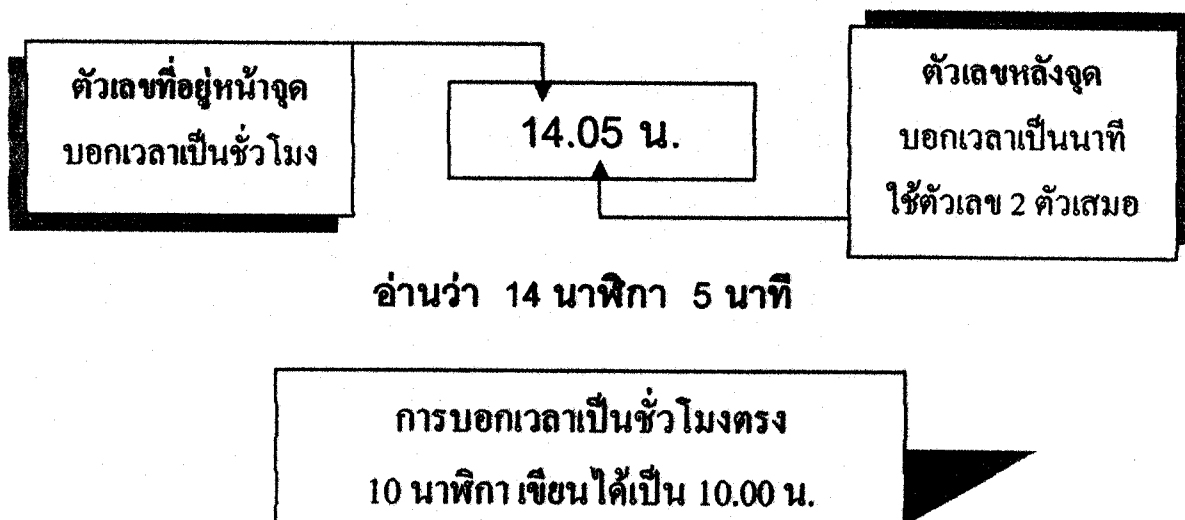
รอไปรอมมานาที (หมุนเข็มยาวตามจำนวนนาทีที่ร้อง)

หนูๆอ่านกันหน่อยซี (ซ้ำ) เวลาตอนนี้จะเป็นเท่าไร

.....นาฬิกา.....นาที (นักเรียนตอบ)

ครูนำนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงถึงการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีว่า การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงจะดูที่เข็มสั้น และการอ่านเวลาเป็นนาทีจะดูจากเข็มยาว

5. นักเรียนฝึกการจัดเริ่มนาฬิกาจำลองเพื่อบอกเวลาต่าง ๆ โดย
 - กลุ่มแรกจัดเริ่มนาฬิกาให้เพื่อนอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน
 - กลุ่มใดทนายได้ถูกต้องจะได้เป็นผู้ทายต่อไปและได้ 1 คะแนน
 - ภายในเวลา 5 นาที กลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ
6. การเขียนเวลาโดยใช้จุด
 - 6.1 ครูแจกกระดาษให้นักเรียนคนละ 1 บรรทัด
 - 6.2 ให้นักเรียนจัดเริ่มนาฬิกาแสดงเวลากลุ่มละ 3 เวลา ครูเขียนเวลาต่างๆบนกระดาน เช่น "15 นาฬิกา 10 นาที 6 นาฬิกา 5 นาที....."
 - 6.3 ให้เวลานักเรียน 1 นาที นักเรียนเขียนเวลาต่าง ๆ ลงบนกระดาษที่แจกให้ได้มากที่สุด
 - 6.4 ตรวจสอบความถูกต้องและหาผู้ที่เขียนได้มากที่สุด
 - 6.5 นักเรียนและครูอภิปรายร่วมกันเพื่อหาวิธีการเขียนที่สะดวกรวดเร็ว ครูกระตุ้นให้นักเรียนสังเกตการบอกเวลาที่นักเรียนพบในชีวิตประจำวัน
 - 6.6 ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดคั่นระหว่างชั่วโมงและนาที



- 6.7 นักเรียนฝึกการเขียนเวลาโดยใช้จุด โดยครูให้เวลา 1 นาทีให้นักเรียนเขียนบอกเวลาในข้อ 6.2 ลงบนกระดาษ 1 บรรทัดให้ได้มากที่สุด แล้วเปรียบเทียบกับ การเขียนครั้งแรก

7. นักเรียนอ่านและศึกษากิจกรรม มาอ่านเวลาไหนเถอะ

- ครูแจกข่าวในหนังสือพิมพ์ / โปสเตอร์โฆษณา / แผ่นพับ / ใบปลิว ต่าง ๆ ที่มีการบอกเวลาโดยใช้จุดให้แต่ละกลุ่ม
- นักเรียนแต่ละกลุ่ม เขียนคำอ่านเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน และจัดเริ่มนาฬิกา
- แต่ละกลุ่มผลัดกันนำเสนอในชั้นเรียน

8. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามในบัตรคำถาม

ขั้นสรุปบทเรียน

1. นักเรียนอ่านบัตรสรุปบทเรียน ประจำชุดการสอนที่ 3 ชั่วโมงและนาที หลังจากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันสรุปอีกครั้ง

2. ประธานทุกกลุ่ม รับบัตรแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนนี้ และให้สมาชิกทุกคนทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล ทำเสร็จแล้วนักเรียนและครูร่วมกันเฉลยและตรวจคำตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3 ชั่วโมงและนาที จำนวน 2 ตอน รวม 12 คะแนน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. นาฬิกาจำลอง
2. ชุดการสอนที่ 3 เรื่องชั่วโมงและนาที

การวัดผลประเมินผล

การตรวจผลงานการทำแบบฝึกหัด

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 3 ชั่วโมงและนาที

เวลาเรียน จำนวน 3 คาบ (60 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีให้ (5, 10, ... นาที) สามารถบอกเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนได้
2. เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาให้ นักเรียนสามารถเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและอักษรย่อ "น." ได้ถูกต้อง

อุปกรณ์การเรียนการสอน

ของกิจกรรมบอกเวลาหน่อย

ของบัตรสรุปบทเรียน

ของบัตรแบบฝึกหัด

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

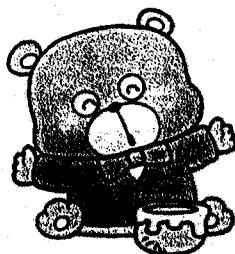
ประธาน - ทำหน้าที่แบ่งงาน และควบคุมดูแลการทำงานของสมาชิก

เลขานุการ - ทำหน้าที่เขียน บันทึกงานต่างๆหรือรายงานหน้าชั้น

สมาชิก - ทำหน้าที่ ร่วมมือ ช่วยกันทำงานให้เสร็จ

งานที่ต้องปฏิบัติ

- กิจกรรม มาอ่านเวลากันเถอะ นักเรียนจะต้องช่วยกันอ่านเวลาจากสิ่งที่ครูแจกให้แล้วจัดเข็มนาฬิกาเพื่อแสดงเวลานั้นพร้อมทั้งเขียนคำอ่านเวลาลงในกระดาษ



บัตรตัวเลข

(ตัวเลขละ 6 ใบ รวมทั้งหมด 30 ใบ)

10

25

40

55

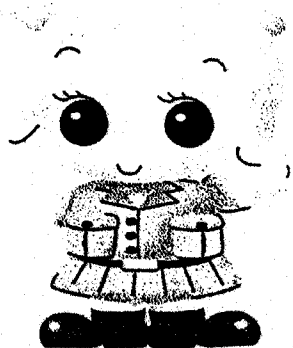
60

บัตรกิจกรรมมาอ่านเวลากันเถอะ

ชุดการสอนที่ 3 ชั่วโมงและนาที

นักเรียนสำรวจเวลาจากสิ่งพิมพ์ต่างๆที่ครูแจกให้

1. อ่านเวลาเป็นภาษาพูด
2. เขียนเวลาเป็นภาษาเขียนทั้งแบบเต็มและแบบย่อ
3. จัดเข็มนาฬิกาแสดงเวลาที่นักเรียนเขียนไป
4. นำเสนอให้เพื่อนๆเพื่อแลกเปลี่ยนกัน



บัตรสรุปเนื้อหา
ชุดการสอนที่ 3 ชั่วโมงและนาที

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที

เข็มสั้นบอกเวลาเป็น.....

เข็มนยาวบอกเวลาเป็น.....

12.05 น.

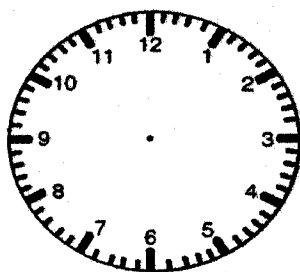
อักษรย่อ น. ย่อมาจากคำว่า.....

ตัวเลขที่อยู่หน้าจุดคือเวลาเป็น.....

ตัวเลขที่อยู่หลังจุดคือเวลาเป็น.....

ตัวเลขหลังจุดต้องมี.....ตัวเสมอ

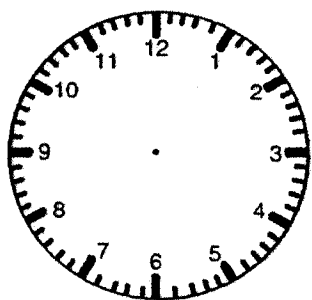
23.00 น. อ่านว่า.....



บัตรคำถาม

ชุดการสอนที่ 3 ชั่วโมงและนาที

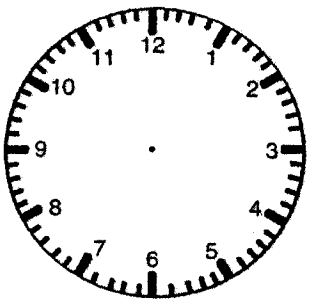
1. นักเรียนช่วยกันเติมคำตอบที่ถูกต้อง



ตอนกลางวัน

ภาษาพูด.....
ภาษาเขียน.....
เขียนโดยใช้จุด.....

2. นักเรียนช่วยกันเติมคำตอบที่ถูกต้อง



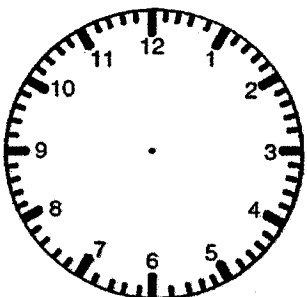
ตอนกลางคืน

ภาษาพูด.....
ภาษาเขียน.....
เขียนโดยใช้จุด.....

3. นักเรียนช่วยกันเติมคำตอบที่ถูกต้อง

ตอน

.....



ภาษาพูด.....
ภาษาเขียน.....
เขียนโดยใช้จุด.....

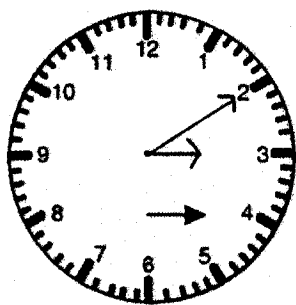
บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 3 ชั่วโมงและนาที

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 จงเขียนบอกเวลาเป็นภาษาพูด และภาษาเขียน และเขียนเวลาโดยใช้จุด
จากหน้าปัดนาฬิกาที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. กลางวัน

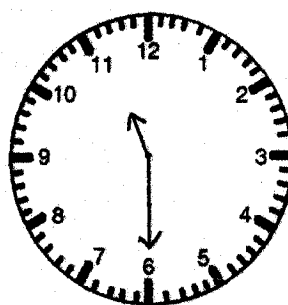


ภาษาพูด

ภาษาเขียน

เขียนโดยใช้จุด

2. กลางคืน

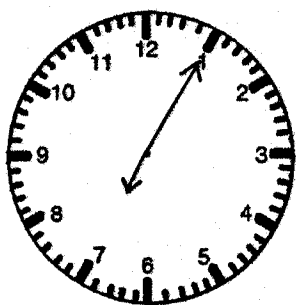


ภาษาพูด

ภาษาเขียน

เขียนโดยใช้จุด

3. กลางคืน

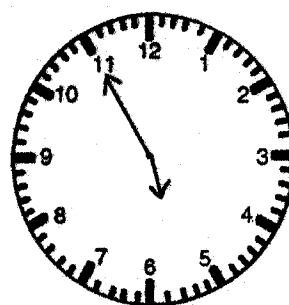


ภาษาพูด

ภาษาเขียน

เขียนโดยใช้จุด

4. กลางวัน



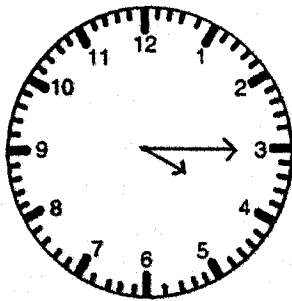
ภาษาพูด

ภาษาเขียน

เขียนโดยใช้จุด

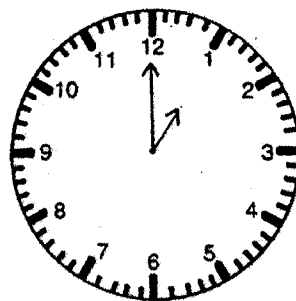
5.

กลางวัน



6.

กลางคืน



ภาษาพูด.....

ภาษาพูด.....

ภาษาเขียน.....

ภาษาเขียน.....

เขียนโดยใช้จุด.....

เขียนโดยใช้จุด.....

ตอนที่ 2 จงเขียนคำอ่านของเวลาต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. 11.10 น. อ่านว่า.....
2. 9.05 น. อ่านว่า.....
3. 24.00 น. อ่านว่า.....
4. 5.15 น. อ่านว่า.....
5. 16.30 น. อ่านว่า.....
6. 10.40 น. อ่านว่า.....



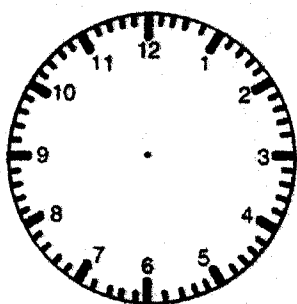
เฉลยแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 3 ชั่วโมงและนาที

ชื่อ.....เลขที่.....

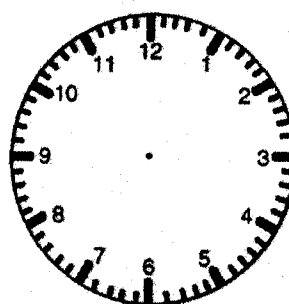
ตอนที่ 1 จงเขียนบอกเวลาเป็นภาษาพูด และภาษาเขียน และเขียนเวลา โดยใช้จุดจาก
หน้าปัดนาฬิกาที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. กลางวัน



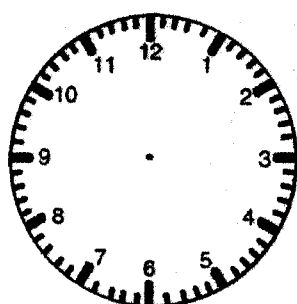
ภาษาพูด บ่ายสามโมงสิบนาที
ภาษาเขียน 15 นาฬิกา 10 นาที
เขียนโดยใช้จุด 15.10 น.

2. กลางคืน



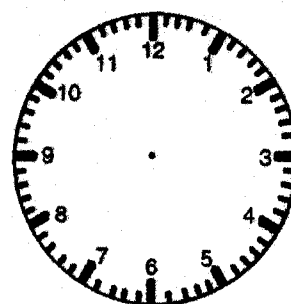
ภาษาพูด ห้าทุ่มครึ่ง
ภาษาเขียน 23 นาฬิกา 30 นาที
เขียนโดยใช้จุด 23.30 น.

3. กลางคืน



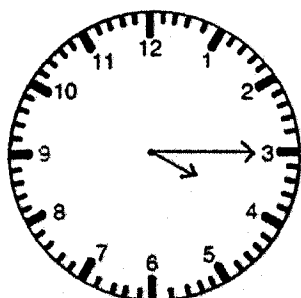
ภาษาพูด หนึ่งทุ่มห้านาที
ภาษาเขียน 17 นาฬิกา 5 นาที
เขียนโดยใช้จุด 17.05 น.

4. กลางวัน



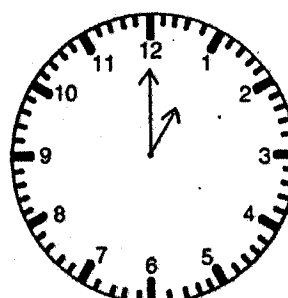
ภาษาพูด ห้าโมงห้าสิบห้านาที
ภาษาเขียน 17 นาฬิกา 55 นาที
เขียนโดยใช้จุด 17.55 น.

5. กลางวัน



ภาษาพูด สี่โมงเย็นสิบห้านาที
 ภาษาเขียน 16 นาฬิกา 15 นาที
 เขียนโดยใช้จุด 16.15 น.

6. กลางคืน



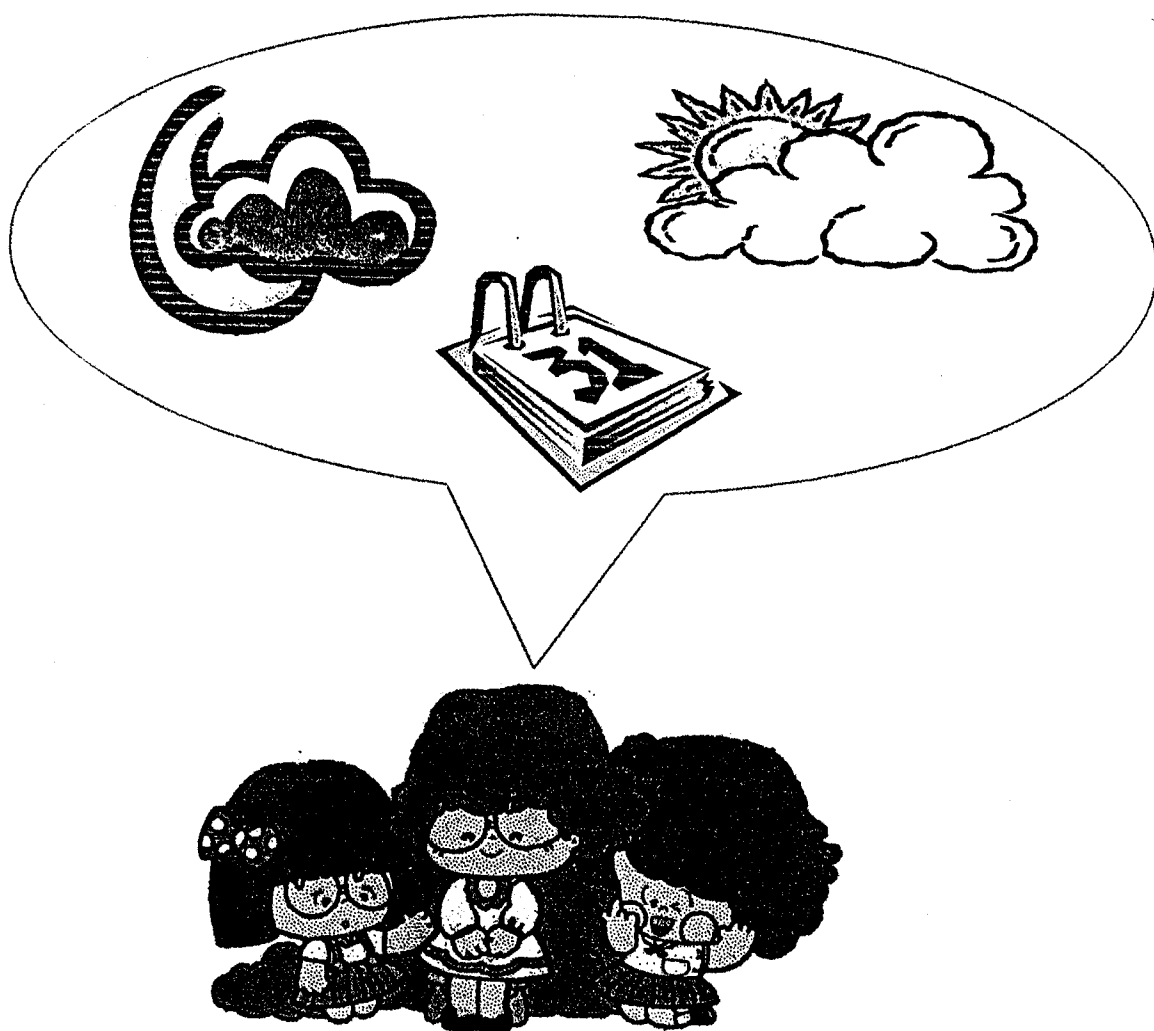
ภาษาพูด หนึ่ง
 ภาษาเขียน 1 นาฬิกา
 เขียนโดยใช้จุด 1.00 น.

ตอนที่ 2 จงเขียนคำอ่านของเวลาต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

7. 11.10 น. อ่านว่า สิบเอ็ดนาฬิกาสิบนาที
8. 9.05 น. อ่านว่า เก้านาฬิกาห้านาที
9. 24.00 น. อ่านว่า ยี่สิบสี่นาฬิกา
10. 5.15 น. อ่านว่า ห้านาฬิกาสิบห้านาที
11. 16.30 น. อ่านว่า สิบหกนาฬิกาสามสิบนาที
12. 10.40 น. อ่านว่า สิบนาฬิกาสี่สิบนาที

ชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเวลา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 4
“การอ่านเวลาจากปฏิทิน”



คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน

ข้อแนะนำสำหรับครู

ชุดการสอนนี้เป็นชุดการสอนที่ 4 การอ่านเวลาจากปฏิทิน มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการอ่านวัน เดือน ปี จากปฏิทิน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการอ่านเวลาจากปฏิทินซึ่งเป็นเครื่องมือใช้บอกเวลาอีกอย่างหนึ่งและการอ่านวัน เดือน ปี จากแหล่งต่างๆที่นักเรียนอาจพบในชีวิตประจำวัน กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความต่อเนื่อง เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในขั้นต่อไป นักเรียนจะต้องเรียนรู้ร่วมกันโดยครูเป็นแนะนำ ช่วยเหลือ และตรวจสอบความถูกต้องในที่สุด ครูจึงควรศึกษาคู่มือครูและแผนการสอนให้เข้าใจในกิจกรรมต่างๆ ชุดการสอนนี้ใช้เวลา 3 คาบ (60 นาที) ซึ่งมีกิจกรรมที่ครูต้องศึกษาให้เข้าใจเพื่ออธิบายให้นักเรียนฟังและจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ตลอดจนเตรียมตัวของครูเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลสำเร็จ รายละเอียดและแนวคิดในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในขั้นตอนต่าง ๆ มีดังนี้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

แนวคิด เพื่อทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับวันต่าง ๆ ในสัปดาห์

สื่อประกอบกิจกรรม

บัตรสีต่าง ๆ 5 สี สำหรับแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม

เท่าจำนวนนักเรียน

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมที่ 1 สำรวจปฏิทิน

จุดประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของปฏิทิน

แนวคิดหลักของกิจกรรม

การให้นักเรียนได้ฝึกการสำรวจส่วนประกอบต่างๆของปฏิทิน เช่น จำนวนวัน เดือน และสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏบนปฏิทิน ด้วยการแข่งขันตอบคำถาม จะทำให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองเกิดการเรียนรู้และสนุกสนาน นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถตรวจคำตอบได้ทันที

สื่อประกอบกิจกรรม

1. ปฏิทินในปี พ.ศ. 2546 (ปีปัจจุบัน)
2. บัตรผ่านคำถาม 10 แผ่น
3. บัตรกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 อักษรย่อ

จุดประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนสามารถบอกชื่อย่อของเดือนต่าง ๆ ทั้ง 12 เดือนได้ถูกต้อง

แนวคิดหลักของกิจกรรม

อักษรย่อ ของชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน เป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถพบเห็นได้เป็นประจำในชีวิตประจำวัน การฝึกให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอักษรย่อของชื่อเดือนจะทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สื่อประกอบกิจกรรม

1. บัตรชื่อเดือน ทั้ง 12 เดือน
2. บัตรอักษรย่อชื่อเดือน 12 เดือน
3. บัตรกิจกรรม

การจัดชั้นเรียน

จัดโต๊ะเรียนเป็น 5 กลุ่ม

แผนการสอน

แผนการสอนประจำชุดการสอนที่ 4 เรื่องการอ่านเวลาจากปฏิทินมีรายละเอียดดังต่อไปนี้