

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2533). การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2534). หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2534). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2535). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2536). รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2533 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- _____. (2539). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539). ผลการประชุมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มทักษะระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544 ข). สาระการเรียนรู้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544 ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอดิสันเพรสโปรดักส์ จำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2533). รายงานประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์.
- _____. (2544). พัฒนาการของคุณภาพนักเรียนประถมศึกษาและแนวทางการประเมิน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- คณิงนิจ ชูติมาสถาพร. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสารเคมี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เครือวัลย์ พึ่งสุรินทร์. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คอว์เนล, แอล. ที. และพาลิ่ง, ดี. (2500). การสอนเลขคณิตในโรงเรียนประถมในประเทศเซดร้อน. (สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย, แปล). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ฉวีวรรณ กิริติกร. (2537). แนวคิดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วย 1-7 (หน้า 1-60). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณเทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7 (หน้า 24-62). (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2539). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (หน้า 453-543). (พิมพ์ครั้งที่ 16). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ชาญชัย อินทรสุนานนท์. (ม.ป.ป.). ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2527). การสอนการวัด. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วย 8-15 (หน้า 265-281). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2535). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2524). ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์ ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ธีรยุทธ์ เสนิวงศ์ ณ อยุธยา. (2524). พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2527). การเตรียมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วย 1-7 (หน้า 261-315). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีระ ผดุงศักดิ์ชัยกุล. (2535). การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นุชลดา สองแสง. (2540). การสร้างชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตยา พัวรัตน์. (2541). การพัฒนาชุดการสอนแบบวรรณิ ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิพนธ์ ศุขปรีดี. (2519). นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: เอส อาร์ พรินติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญธรรม จอมมงคล. (2539). การสร้างชุดการสอนรายวิชาย่อย กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บำรุง อัมภา. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องแสง ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยบุษ คนฉลาด. (2541). เอกสารคำสอนวิธีสอนทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเทือง ชันชะลี. (2535). ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภา ยดาโรจนพันธ์. (2539). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อซ่อมเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภาพรรณ ทองเลิศ. (2538). การสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภาส ดลับทอง. (2538). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร, 15(123), 40-44.
- ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. ขอนแก่น: ประกายพริก.

ประสาธ สอ้านวงศ์. (2527). วิธีสอนและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.

ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วย 1-7

(หน้า 149-259). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พันธณี วิหคโต. (2537). สภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มทักษะ (ภาษาไทยและคณิตศาสตร์) ของครูดีเด่นระดับจังหวัดในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 24(4), 43-54.

พิระพล ศิริวงศ์. (2542). คณิตศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 22-25.

พวงแก้ว โคจรรานนท์. (2530). บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภัทรา นิคมานนท์. (2534). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2542). รวมบทความวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มาลัยพร ทองสีเข้ม. (2542). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิต และรูปสมมาตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ยุพิน พิพิธกุล. (2523). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ต้นบวรจ. (2531). สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัดดา ศุภปรีดี. (2522). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สกวียาสาน.

- วรรณิ ธรรมโชติ. (2537). *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- วันดี แนนเฮย. (2541). *การสร้างชุดการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่องหอยนางรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์ และคณะ. (2543). การศึกษา: การวิจัยและประเมินคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2540: คุณภาพ-ประสิทธิภาพและประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา. *วารสารวิชาการ*, 3(11), 72-80.
- วัลลิมา สงสุวรรณ์. (2541). *ผลการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่องการบวกและการลบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความมีวินัยในตนเองและความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วาทีณี ชีระตระกูล. (2534). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในการสอนซ่อมเสริมจุดบกพร่อง เรื่องเวลา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนซ่อมเสริม กับการสอนซ่อมเสริมตามปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วารินทร์ รัตมีพรหม. (2531). *สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วาสนา ชาวหา. (2531). *สื่อการเรียนการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชา ครุพิติ. (2538). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องนาฬิกา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริวรรณ ครุฑไธยันต์. (2533). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งมีชีวิต โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้กับการสอนตามปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สังวาล อมรกุล. (2545). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2530). เอกสารคำแนะนำสำหรับผู้สอน
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2536). คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กาฬสินธุ์:
ประสานการพิมพ์.
- สมพงษ์ โพธิ์แก้ว. (2540). การสร้างชุดการสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่องการชนและโมเมนตัม สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาพ วาดเขียน. (2525). มาตรการและการประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมณฑา พรหมบุญ. (2533). คณิตศาสตร์ทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุมาลี จันทร์หลอ. (2542). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สุรชัย ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทพนิมิตการพิมพ์.
- สิริพร ทิพย์คง. (ม.ป.ป.). งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์การศึกษา 2521-2542.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ลำราญ มีแจ้ง. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนและรูปแบบ
การเรียนการสอนที่ส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กไทยวิชาคณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา (พ.ศ. 2533-2541). วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 4(2), 79-93.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6. (2535). การใช้ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) และกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารการวิจัยทางการศึกษา,
22(2).

- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัฒนานคร. (2545). *แบบกรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา* (ป.1-ป.6). ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *รายงานการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง ความสามารถของนักเรียนไทยบนเวทีระดับโลกผลจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ปี 2538-2542*. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.
- เสาวนีย์ สิกขบัณฑิต. (2528). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถานบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อุไร สีนธวงศานนท์. (2534). *ผลของการใช้ชุดการสอนเพื่อซ่อมเสริมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารมณี เพชรขึ้น. (2527). *เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อำนวย เดชชัยศรี. (2542). *สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซนเตอร์.
- Brawley, O. D. (1975, January). A study of evaluat the effects of using multimedia instuctional modules to teach time-telling to retarded learner. *Dissertation Abstracts International*, 35(7), 4280-A.
- Dale, M. E. (1974, April). A comparative study of achevenment between college students being taught in the traditional manner and those taught with learning modvies. *Dissertation Abstracts International*, 34(10), 6481-A.
- Frazier, J. G. (1975, January). Effect of systematic inservice training model on teaching performance and skill of first grade teacher. *Dissertation Abstracts International*, 36(4), 2589-A.
- James, W. B., & Richard, B. L. (1983). *AV Instructional technology manual for independent study* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Book Company.
- McLaughlin. (1992, June). A comparative of student achievement and related factors resulting from three systematically designed mathematics instructional approaches. *Dissertation Abstracts International*, 52(12), 4255-A.

- Meeks, E. B. (1972, February). Learning package versus conventional method of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 4259-A.
- Robert, H., Michale, M., & Jamea, D. R. (1985). *Instructional media* (2nd ed.). New York: Macmillan Publishing Company.
- Stone, J. L. Jr. (1975). The effect of individualized learning activities packages in mathematics on the academic achievement of seventh and eighth grade students in the demopolis city school. *Dissertation Abstracts International*, 36(2), 620-A.