

ภาคผนวก

### **ภาคผนวก ก**

- **สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย**
- **สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย**
- **สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย**

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 / 2128-2132

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือในการทำวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายภรณ์ชาย ถาวร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา ปัญหาการดำเนินงานป้องกันสารเสพติด ของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการ สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดสระแก้ว

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 / 2272-2283

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายภรณ์ชาย ถาวร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา ปัญหาการดำเนินงานป้องกันสารเสพติด ของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ที่จะขอ อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม 2544 ถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 / 1484-1495

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายภรณ์ชาย ถาวร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา ปัญหาการดำเนินงานป้องกันสารเสพติด ของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ที่จะขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการครู โรงเรียน ในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2545 ถึงวันที่ 14 มิถุนายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

## ภาคผนวก ข

-ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

### ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานป้องกันสารเสพติด  
ของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

| ข้อ                                                  | ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) | ข้อ                                                | ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) |
|------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ด้านการกำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติ</b>           |                       |                                                    |                       |
| 1.                                                   | .61                   | 3.                                                 | .73                   |
| 2.                                                   | .78                   | 4.                                                 | .69                   |
| 3.                                                   | .74                   | 5.                                                 | .61                   |
| 4.                                                   | .82                   | 6.                                                 | .58                   |
| 5.                                                   | .78                   | 7.                                                 | .70                   |
| 6.                                                   | .75                   | 8.                                                 | .75                   |
| 7.                                                   | .55                   | <b>ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัญหาสารเสพติด</b> |                       |
| 8.                                                   | .59                   | 1.                                                 | .78                   |
| 9.                                                   | .78                   | 2.                                                 | .67                   |
| 10.                                                  | .86                   | 3.                                                 | .83                   |
| <b>ด้านบุคลากรผู้รับผิดชอบของโรงเรียน</b>            |                       | 4.                                                 | .77                   |
| 1.                                                   | .71                   | 5.                                                 | .79                   |
| 2.                                                   | .83                   | 6.                                                 | .52                   |
| 3.                                                   | .79                   | 7.                                                 | .75                   |
| 4.                                                   | .69                   | 8.                                                 | .68                   |
| 5.                                                   | .86                   | 9.                                                 | .75                   |
| 6.                                                   | .73                   | 10.                                                | .71                   |
| 7.                                                   | .60                   | 11.                                                | .71                   |
| 8.                                                   | .66                   | <b>ด้านการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสารเสพติด</b>         |                       |
| 9.                                                   | .88                   | 1.                                                 | .28                   |
| 10.                                                  | .74                   | 2.                                                 | .59                   |
| <b>ด้านการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อป้องกัน</b> |                       | 3.                                                 | .62                   |
| <b>ปัญหาสารเสพติด</b>                                |                       | 4.                                                 | .71                   |
| 1.                                                   | .66                   | 5.                                                 | .60                   |
| 2.                                                   | .64                   | 6.                                                 | .75                   |

ตารางที่ 20 (ต่อ)

| ข้อ                                 | ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) |
|-------------------------------------|-----------------------|-----|-----------------------|
| ด้านการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสารเสพติด |                       |     |                       |
| 7.                                  | .71                   |     |                       |
| 8.                                  | .67                   |     |                       |
| 9.                                  | .72                   |     |                       |
| 10.                                 | .78                   |     |                       |
| 11.                                 | .65                   |     |                       |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .98

ภาคผนวก ค  
-แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**การศึกษาปัญหาการดำเนินงานป้องกันสารเสพติด ของสถานศึกษา**  
**ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก**

---

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ  
 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานป้องกันสารเสพติด ของ  
 สถานศึกษา
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ครู-อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการป้องกันสารเสพติด ของ  
 สถานศึกษา
3. แบบสอบถามนี้ใช้รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลจากการตอบ  
 แบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบ  
 ต่อการปฏิบัติงาน สถานภาพของทางราชการและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความเพื่อแสดงข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. โรงเรียนของท่านสังกัด
  - ( ) กรมสามัญศึกษา
  - ( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
  - ( ) สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น (เทศบาล)
  - ( ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
2. เขตที่ตั้ง โรงเรียน
  - ( ) ในเขตเทศบาล
  - ( ) นอกเขตเทศบาล
3. จังหวัดที่ตั้งโรงเรียน
  - ( ) จังหวัดฉะเชิงเทรา
  - ( ) จังหวัดชลบุรี
  - ( ) จังหวัดระยอง

## ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานป้องกันสารเสพติด

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ต้องการทราบถึงระดับปัญหาการดำเนินงานป้องกันสารเสพติด ของสถานศึกษาท่านอยู่ในระดับใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อเพียงระดับปัญหาเดียว

ในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้ คือ

มากที่สุด หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานมากที่สุด

มาก หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานมาก

ปานกลาง หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานปานกลาง

น้อย หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานน้อยที่สุด

| ข้อที่ | ปัญหาด้านการกำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติ                                               | ระดับของปัญหา |       |         |       |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------|-------|------------|
|        |                                                                                        | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1.     | การหาข้อมูลเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน.....                 | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2.     | ความร่วมมือของบุคลากรใน โรงเรียนเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับสารเสพติดในโรงเรียน.....         | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3.     | ความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับสารเสพติดในชุมชน.....            | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4.     | ความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับสารเสพติดในชุมชน.....               | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5.     | การกำหนดนโยบายและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียน.....              | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 6.     | แจ้งนโยบายและมาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียน ให้นักเรียนทราบ..... | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 7.     | จัดทำโครงการ แผนปฏิบัติงานประจำปี ในการดำเนินงานป้องกันสารเสพติดใน โรงเรียน.....       | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |

| ข้อที่ | ปัญหาด้านการกำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติ                                                               | ระดับของปัญหา |       |         |       |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------|-------|------------|
|        |                                                                                                        | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 8.     | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน.....                            | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 9.     | กำหนดระเบียบและข้อปฏิบัติ ในการดำเนินงาน<br>ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน....                | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 10.    | การขอความร่วมมือและทำความเข้าใจกับบุคลากร<br>ในโรงเรียนให้ทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติงาน<br>ร่วมกัน..... | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |

| ข้อที่ | ปัญหาด้านบุคลากรผู้รับผิดชอบของโรงเรียน                                                                                     | ระดับของปัญหา |       |         |       |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------|-------|------------|
|        |                                                                                                                             | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1.     | โรงเรียนกำหนดบทบาท-หน้าที่ของครู-อาจารย์ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ในโรงเรียนอย่างชัดเจน.....             | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2.     | ครู-อาจารย์ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน .....                           | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3.     | ความร่วมมือของครู-อาจารย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ ดูแล เอาใจใส่ สอดส่อง พฤติกรรมนักเรียนเรื่อง สารเสพติด.....                   | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4.     | การกำกับ ครู-อาจารย์ ให้ปฏิบัติหน้าที่ ดูแล เอาใจ ใส่นักเรียนเกี่ยวกับสารเสพติดอย่างต่อเนื่อง.....                          | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5.     | ครู-อาจารย์ ที่ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา สารเสพติดในโรงเรียน มีการทำงานเป็นทีมและ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม..... | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 6.     | ครู-อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมดำเนินงานป้องกันสารเสพติด.....                                                                    | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 7.     | การจัดครูที่ปรึกษาให้ประจำชั้นนักเรียนอย่างเพียงพอ.....                                                                     | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 8.     | การจัดอบรมครู-อาจารย์ ให้มีทักษะ ความรู้และ ความสามารถ ด้านการให้คำแนะนำปรึกษา แก่นักเรียนเรื่องสารเสพติด.....              | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 9.     | การประสานความร่วมมือระหว่าง ครู-อาจารย์ กับ ผู้ปกครองนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา สารเสพติดของนักเรียน.....           | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 10.    | การจัดบริการ ครู-อาจารย์ ให้คำแนะนำปรึกษา ปัญหาสารเสพติดแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม.....                                        | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |

| ข้อที่ | ปัญหาด้านการดำเนินการจัดการเรียนการสอน<br>เพื่อป้องกันปัญหาสารเสพติด                                                 | ระดับของปัญหา |       |             |       |                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------|-------|----------------|
|        |                                                                                                                      | มาก<br>ที่สุด | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย  | น้อย<br>ที่สุด |
| 1.     | มีหลักสูตร รายวิชา ที่เกี่ยวกับเรื่องสารเสพติดเป็น<br>รายวิชาเฉพาะ.....                                              | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 2.     | กำหนดเนื้อหาความรู้เรื่องสารเสพติด สอดแทรก<br>ในรายวิชาอื่น ๆ ทุกรายวิชา .....                                       | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 3.     | การจัดหาคู่มือครูและสื่อการสอนเรื่องสารเสพติด<br>ให้กับครู.....                                                      | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 4.     | จัดกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อป้อง<br>กันปัญหาสารเสพติดอย่างหลากหลาย.....                                   | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 5.     | ครู-อาจารย์ มีทักษะ ความรู้ ในด้านเทคนิคและวิธี<br>การสอนเรื่องสารเสพติด.....                                        | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 6.     | โรงเรียนมีสื่อการสอนเรื่องสารเสพติดชนิดต่าง ๆ ที่<br>เพียงพอและเหมาะสม.....                                          | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 7.     | ครู-อาจารย์ ทุกรายวิชา สอดแทรกเนื้อหาความรู้<br>เรื่องสารเสพติดกับนักเรียน.....                                      | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 8.     | นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ<br>โทษพิษภัยสารเสพติด จากกระบวนการเรียนการ<br>สอนในชั้นเรียน..... | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |

| ข้อที่ | ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัญหา<br>สารเสพติด                                        | ระดับของปัญหา |       |             |       |                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------|-------|----------------|
|        |                                                                                             | มาก<br>ที่สุด | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย  | น้อย<br>ที่สุด |
| 1.     | จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัย<br>ของสารเสพติดให้นักเรียน.....                 | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 2.     | จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านข้อมูล ข่าวสารเรื่อง<br>สารเสพติดให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ..... | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 3.     | ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงสถานการณ์<br>ของปัญหาสารเสพติดในปัจจุบัน.....                | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 4.     | จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด<br>ในโรงเรียน.....                                         | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 5.     | จัดนิทรรศการ ป้ายความรู้ ข่าวสาร เกี่ยวกับ เรื่อง<br>สารเสพติดในโรงเรียน.....               | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 6.     | จัดกิจกรรมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ให้กับ<br>นักเรียน.....                                | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 7.     | จัดกิจกรรมโฮมรูมเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนด้าน<br>การป้องกันสารเสพติด.....                  | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 8.     | จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนด้าน<br>การป้องกันสารเสพติด.....                  | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 9.     | จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เพื่อต่อต้าน<br>สารเสพติดในโรงเรียน.....                         | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 10.    | จัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่มเพื่อนเพื่อต่อต้านสาร<br>เสพติดในโรงเรียน.....                      | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 11.    | โรงเรียนจัดสถานที่ให้เจ้าหน้าที่ช่วยต่อการป้องกัน<br>สารเสพติด.....                         | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |

| ข้อที่ | ปัญหาด้านการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสารเสพติด                                                                                                  | ระดับของปัญหา |       |         |       |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------|-------|------------|
|        |                                                                                                                                           | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1.     | การจัดทำระเบียบพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน.....                                                                         | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2.     | การตรวจปัสสาวะนักเรียนเพื่อหาสารเสพติดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง .....                                                                   | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3.     | การติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับ การใช้สารเสพติด ขณะที่อยู่ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....                                       | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4.     | การติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับ การใช้สารเสพติด ขณะอยู่ที่บ้านอย่างสม่ำเสมอ.. .....                                          | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5.     | การจัดประชุม ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานพยาบาล และเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อหาข้อมูล ข่าวสาร และแนวทางแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกัน..... | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 6.     | การส่งอาจารย์ที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง เพื่อสอบถามพฤติกรรมนักเรียน.....                                                                | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 7.     | โรงเรียนจัดครู-อาจารย์ รับผิดชอบดำเนินการแก้ไข และบำบัดรักษานักเรียนที่ติดสารเสพติด.....                                                  | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 8.     | ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ด้านบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนที่ติดสารเสพติด.....                                                       | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 9.     | ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ด้านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนที่ติดสารเสพติด.. .....                                            | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 10.    | การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนที่ติดสารเสพติด.....                                           | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 11.    | การจัดอบรมให้ผู้ปกครองมีทักษะความรู้ ในการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ แก่นักเรียนที่ติดสารเสพติด.....                                     | .....         | ..... | .....   | ..... | .....      |