

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). ชุดฝึกอบรมความรู้พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : การศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยาณิ เล็งดี. (2544). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
“ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นบุรีรัมย์” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกสร สรพันธุ์พิจิต. (2535). ความเชื่อและการพัฒนาการของประเพณีแห่งปราสาทฝั่งจังหวัด
สกลนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาไทยคดีศึกษา (เน้นมนุษยศาสตร์)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- จันทร์เพ็ญ ไพบุญย์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชุมชนเมือง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ออลีน เพลส.
- ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. (2538). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น วิชางานเลือก กลุ่มการทำงานและ
พื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่น
หลายภาษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทองสุข วังแสน. (2537). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอาชีพการทอผ้าไหมมัดหมี่ สำหรับประชาชน
ชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนา
หลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2542). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์
บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประภาพรรณ บุญรอด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เกษตรกรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประภาพร เพ็ญสุวรรณ. (2526). ทศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ปานเพชร ร่มไทร. (2546). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรณี ข. เจริญจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : วรวิธิการพิมพ์.
พิศมัย ถิระแก้ว. (ม.ป.ป.). หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำรา
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ยุทธนา อุทโท. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานกระติบข้าว สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รวิวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2533). เอกสารคำสอนวิชา วพ 306 การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : มติชน จำกัด (มหาชน).

รัตนะ บัวสนธ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญา
ท้องถิ่น กรณีศึกษา ชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ต้นศิริ. (2539). *สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544)*.
วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 30(2), 3-12.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). *การพัฒนาหลักสูตร สานต่อที่ท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ :
เซนเตอร์ดิสคัฟเวอรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2537). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่*. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม.
- วิทยา แสงงาม. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานมวย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ : เซนเตอร์.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร*. ม.ป.ท.
- สุมิตร คุณากร. (2532). *หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุวิมล ชินชูศักดิ์. (2543). *การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันกันเรียนรู้
โรงเรียนบ้านท่อนวิทยา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. (ผลงานวิจัยใน
ชั้นเรียน ทนอดหนุนค้นคว้าและวิจัยจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น).*
- ลำลี รักสุทธี. (2545). *เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- หัตยา เขียมศักดิ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิชัย หล้าสุดา. (2543). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
เรื่อง การสานส้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Good, C. V. (1959). *Dictionary of education prepare under the auspices of Phi Delta Kappa*.
New York : McGraw-Hill.

- Hom, K. J. (1990). The effects of an integrated social studies curriculum on inner-city middle school students' attitudes toward and achievement in social studies (integrated curriculum). *Dissertation Abstracts International*, 47 (3), 51-10A.
- Kapner, A. G. (1991). Development of comprehensive specifications for curriculum design or modification and their application in a field study of three elementary computer education programs (curriculum development). *Dissertation Abstracts International*, 48 (5), 52-01A.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York :
Harcourt Brance & Word Inc.
- Titus, M. E. (1988). Integration of the curriculum : Opinions and ideas for curriculum design from a selected group of the Kansas public. *Dissertation Abstracts International*, 45 (8), 49-05A.