

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

|           |     |                                               |
|-----------|-----|-----------------------------------------------|
| $\bar{X}$ | แทน | ค่าเฉลี่ย                                     |
| $SD$      | แทน | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน                           |
| $n$       | แทน | จำนวนข้าราชการตำรวจ                           |
| $t$       | แทน | ค่าการแจกแจงแบบ ที (t - Distribution)         |
| $p$       | แทน | ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อน (Probability) |
| *         | แทน | นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05                  |

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเรียงลำดับ ความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติของข้าราชการตำรวจโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ และประสบการณ์

1. ผลการศึกษาลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ
2. ผลการศึกษาลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกประสบการณ์
3. ผลการศึกษความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประเภทการ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติของข้าราชการตำรวจโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ และประเภทการ

1. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประเภทการ

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประเภทการ

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ของคุณลักษณะผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติของข้าราชการตำรวจโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ และประเภทการ

1. ผลการศึกษาคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ โดยหาค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และจัดระดับความต้องการของการวิเคราะห์ ปรากฏผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียน  
ตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ

| ด้าน<br>ที่ | คุณลักษณะของผู้กำกับการ<br>โรงเรียนตำรวจ สังกัด<br>กองบัญชาการศึกษา<br>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ชั้นสัญญาบัตร |     |         | ชั้นประทวน |     |         | รวม       |     |         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------------|-----|---------|-----------|-----|---------|
|             |                                                                                              | $n = 101$     |     |         | $n = 310$  |     |         | $n = 411$ |     |         |
|             |                                                                                              | $\bar{X}$     | SD  | ระดับ   | $\bar{X}$  | SD  | ระดับ   | $\bar{X}$ | SD  | ระดับ   |
| 1.          | ด้านเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม                                                               | 3.24          | .51 | ปานกลาง | 3.23       | .53 | ปานกลาง | 3.23      | .52 | ปานกลาง |
| 2.          | ด้านผู้รู้จักปรับปรุงแก้ไข                                                                   | 3.26          | .60 | ปานกลาง | 3.28       | .67 | ปานกลาง | 3.28      | .65 | ปานกลาง |
| 3.          | ด้านผู้ให้การยอมรับนับถือ                                                                    | 3.23          | .50 | ปานกลาง | 3.28       | .54 | ปานกลาง | 3.27      | .53 | ปานกลาง |
| 4.          | ด้านเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ                                                                   | 3.14          | .53 | ปานกลาง | 3.11       | .63 | ปานกลาง | 3.12      | .61 | ปานกลาง |
| 5.          | ด้านผู้โน้มน้าวจิตใจ                                                                         | 3.22          | .52 | ปานกลาง | 3.20       | .59 | ปานกลาง | 3.21      | .57 | ปานกลาง |
| 6.          | ด้านเป็นผู้ประสานงาน                                                                         | 3.18          | .39 | ปานกลาง | 3.17       | .38 | ปานกลาง | 3.17      | .38 | ปานกลาง |
| 7.          | ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี                                                                    | 3.30          | .41 | ปานกลาง | 3.27       | .48 | ปานกลาง | 3.28      | .46 | ปานกลาง |
| รวม         |                                                                                              | 3.23          | .45 | ปานกลาง | 3.22       | .50 | ปานกลาง | 3.22      | .48 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 3 แสดงว่า คุณลักษณะโดยรวมและรายด้าน ของผู้กำกับการโรงเรียน  
ตำรวจอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งชั้นสัญญาบัตร และชั้นประทวนเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน จำแนก  
ตามระดับชั้นยศ พบว่า ในระดับชั้นสัญญาบัตร เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านเป็นผู้เข้าสังคม  
ได้ดี (3.30) ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงแก้ไข (3.26) ด้านเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม (3.24) ด้านผู้ให้การ  
ยอมรับนับถือ (3.23) ด้านผู้โน้มน้าวจิตใจ (3.22) ด้านเป็นผู้ประสานงาน (3.18) และด้านเป็นผู้ให้  
การช่วยเหลือ (3.14) ระดับชั้นประทวน มีความคิดเห็นเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผู้รู้จัก  
ปรับปรุงแก้ไข (3.28) ด้านผู้ให้การยอมรับนับถือ (3.28) ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี (3.27) ด้านเป็น  
ผู้มีความคิดริเริ่ม (3.23) ด้านผู้โน้มน้าวจิตใจ (3.20) ด้านเป็นผู้ประสานงาน (3.17) ด้านเป็นผู้ให้  
การช่วยเหลือ (3.11)

2. ผลการศึกษาคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา  
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประสบการณ์

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียน  
ตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประสบการณ์ในการ  
ทำงาน โดยหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และ  
จัดระดับความต้องการของการวิเคราะห์ ปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้กำกับการ  
โรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ  
จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

| ด้าน<br>ที่ | คุณลักษณะของผู้กำกับการ<br>โรงเรียนตำรวจ สังกัด<br>กองบัญชาการศึกษา<br>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ประสบการณ์น้อย<br><br><i>n</i> = 263 |           |         | ประสบการณ์มาก<br><br><i>n</i> = 148 |           |         | รวม<br><br><i>n</i> = 411 |           |         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------|-----------|---------|
|             |                                                                                              | $\bar{X}$                            | <i>SD</i> | ระดับ   | $\bar{X}$                           | <i>SD</i> | ระดับ   | $\bar{X}$                 | <i>SD</i> | ระดับ   |
|             |                                                                                              |                                      |           |         |                                     |           |         |                           |           |         |
| 1.          | ด้านเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม                                                               | 3.24                                 | .51       | ปานกลาง | 3.22                                | .56       | ปานกลาง | 3.23                      | .52       | ปานกลาง |
| 2.          | ด้านผู้รู้จักปรับปรุงแก้ไข                                                                   | 3.28                                 | .63       | ปานกลาง | 3.27                                | .68       | ปานกลาง | 3.28                      | .65       | ปานกลาง |
| 3.          | ด้านผู้ให้การยอมรับนับถือ                                                                    | 3.29                                 | .52       | ปานกลาง | 3.24                                | .54       | ปานกลาง | 3.27                      | .53       | ปานกลาง |
| 4.          | ด้านเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ                                                                   | 3.13                                 | .61       | ปานกลาง | 3.11                                | .60       | ปานกลาง | 3.12                      | .61       | ปานกลาง |
| 5.          | ด้านผู้ใฝ่มน้ำใจจริง                                                                         | 3.21                                 | .57       | ปานกลาง | 3.21                                | .57       | ปานกลาง | 3.21                      | .57       | ปานกลาง |
| 6.          | ด้านเป็นผู้ประสานงาน                                                                         | 3.17                                 | .39       | ปานกลาง | 3.17                                | .38       | ปานกลาง | 3.17                      | .38       | ปานกลาง |
| 7.          | ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี                                                                    | 3.29                                 | .46       | ปานกลาง | 3.25                                | .47       | ปานกลาง | 3.28                      | .46       | ปานกลาง |
| รวม         |                                                                                              | 3.23                                 | .48       | ปานกลาง | 3.21                                | .50       | ปานกลาง | 3.22                      | .48       | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4 แสดงว่า คุณลักษณะโดยรวมและรายด้าน ของผู้กำกับการโรงเรียน  
ตำรวจอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการ  
ทำงานของข้าราชการที่มีอายุการทำงานน้อยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี  
(3.29) ด้านผู้ให้การยอมรับนับถือ (3.29) ด้านผู้รู้จักปรับปรุงแก้ไข (3.28) ด้านเป็นผู้มี  
ความคิดริเริ่ม (3.24) ด้านผู้ใฝ่มน้ำใจจริง (3.21) ด้านเป็นผู้ประสานงาน (3.17) และด้านเป็น  
ผู้ให้การช่วยเหลือ (3.13) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน  
ของข้าราชการที่มีอายุการทำงานมากเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผู้รู้จักปรับปรุงแก้ไข  
(3.27) ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี (3.25) ด้านผู้ให้การยอมรับนับถือ (3.24) ด้านเป็นผู้ที่มี  
ความคิดริเริ่ม (3.22) ด้านผู้ใฝ่มน้ำใจจริง (3.21) ด้านเป็นผู้ประสานงาน (3.17) และด้านเป็น  
ผู้ให้การช่วยเหลือ (3.11)

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ  
สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ  
ผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตาม  
ชั้นยศ โดยหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และ  
จัดระดับความต้องการของการวิเคราะห์ ปรากฏผลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ  
ข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจ  
แห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ

| ด้าน<br>ที่  | ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน<br>ของข้าราชการ โรงเรียนตำรวจ<br>สังกัดกองบัญชาการศึกษา<br>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ชั้นสัญญาบัตร |     |         | ชั้นประทวน |     |         | รวม       |     |         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|------------|-----|---------|-----------|-----|---------|
|              |                                                                                                             | n = 101       |     |         | n = 310    |     |         | n = 411   |     |         |
|              |                                                                                                             | $\bar{X}$     | SD  | ระดับ   | $\bar{X}$  | SD  | ระดับ   | $\bar{X}$ | SD  | ระดับ   |
| ปัจจัยระดับ  |                                                                                                             |               |     |         |            |     |         |           |     |         |
| 1.           | ด้านการได้รับความสำเร็จในการ<br>ปฏิบัติงาน                                                                  | 3.24          | .54 | ปานกลาง | 3.24       | .50 | ปานกลาง | 3.24      | .51 | ปานกลาง |
| 2.           | ด้านลักษณะของงาน                                                                                            | 3.27          | .53 | ปานกลาง | 3.21       | .58 | ปานกลาง | 3.23      | .56 | ปานกลาง |
| 3.           | ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ                                                                                | 3.20          | .62 | ปานกลาง | 3.22       | .66 | ปานกลาง | 3.22      | .65 | ปานกลาง |
| 4.           | ด้านความรับผิดชอบ                                                                                           | 3.28          | .63 | ปานกลาง | 3.30       | .69 | ปานกลาง | 3.29      | .68 | ปานกลาง |
| 5.           | ด้านความก้าวหน้า                                                                                            | 3.24          | .52 | ปานกลาง | 3.29       | .54 | ปานกลาง | 3.28      | .54 | ปานกลาง |
| ปัจจัยค่าจูน |                                                                                                             |               |     |         |            |     |         |           |     |         |
| 6.           | ด้านนโยบายและการบริหาร                                                                                      | 3.10          | .56 | ปานกลาง | 3.09       | .69 | ปานกลาง | 3.09      | .66 | ปานกลาง |
| 7.           | ด้านวิธีการบังคับบัญชา                                                                                      | 3.24          | .52 | ปานกลาง | 3.22       | .57 | ปานกลาง | 3.23      | .56 | ปานกลาง |
| 8.           | ด้านความสัมพันธ์ภาพกับ<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                    | 3.19          | .51 | ปานกลาง | 3.16       | .55 | ปานกลาง | 3.17      | .54 | ปานกลาง |
| 9.           | ด้านความสัมพันธ์ภาพกับ<br>ผู้ร่วมงาน                                                                        | 3.20          | .36 | ปานกลาง | 3.21       | .40 | ปานกลาง | 3.21      | .39 | ปานกลาง |
| 10.          | ด้านสภาพการทำงาน                                                                                            | 3.51          | .40 | มาก     | 3.47       | .46 | ปานกลาง | 3.48      | .45 | ปานกลาง |
| รวม          |                                                                                                             | 3.25          | .44 | ปานกลาง | 3.24       | .49 | ปานกลาง | 3.24      | .48 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ความพึงพอใจของข้าราชการตำรวจตามความพึงพอใจ โดยรวมและรายด้าน เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน จำแนกตามชั้นสัญญาบัตร เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสภาพการทำงาน (3.51) ด้านความรับผิดชอบ (3.28) ด้านลักษณะของงาน (3.27) ด้านความก้าวหน้า (3.24) ด้านวิธีการบังคับบัญชา (3.24) ด้านการได้รับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (3.24) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ (3.20) ด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน (3.20) ด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน (3.19) และด้านนโยบายและการบริหาร (3.10) เมื่อพิจารณาจำแนกตามชั้นประทวน เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสภาพการทำงาน (3.47) ด้านความรับผิดชอบ (3.30) ด้านความก้าวหน้า (3.29) ด้านการได้รับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (3.24) ด้านวิธีการบังคับบัญชา (3.22) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ (3.22)

ด้านความสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงาน (3.21) ด้านลักษณะของงาน (3.21) ด้านความสัมพันธ์ภาพกับ  
ผู้บังคับบัญชา (3.16) และด้านนโยบายและการบริหาร (3.09)

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ  
สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประสบการณ์

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ  
ข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนก  
ตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยไปเทียบ  
กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และจัดระดับความต้องการของการวิเคราะห์ ปรากฏผลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของข้าราชการตำรวจ  
ในโรงเรียนตำรวจต่อการปฏิบัติภารกิจของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัด  
กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประสบการณ์

| ด้าน<br>ที่   | ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน<br>ของข้าราชการ โรงเรียนตำรวจ<br>สังกัดกองบัญชาการศึกษา<br>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ประสบการณ์น้อย |     |         | ประสบการณ์มาก |     |         | รวม       |     |         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|---------|---------------|-----|---------|-----------|-----|---------|
|               |                                                                                                             | n = 263        |     |         | n = 148       |     |         | n = 411   |     |         |
|               |                                                                                                             | $\bar{X}$      | SD  | ระดับ   | $\bar{X}$     | SD  | ระดับ   | $\bar{X}$ | SD  | ระดับ   |
| ปัจจัยกระตุ้น |                                                                                                             |                |     |         |               |     |         |           |     |         |
| 1.            | ด้านการได้รับความสำเร็จในการ<br>ปฏิบัติงาน                                                                  | 3.25           | .50 | ปานกลาง | 3.22          | .53 | ปานกลาง | 3.24      | .51 | ปานกลาง |
| 2.            | ด้านลักษณะของงาน                                                                                            | 3.24           | .55 | ปานกลาง | 3.20          | .59 | ปานกลาง | 3.23      | .56 | ปานกลาง |
| 3.            | ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ                                                                                | 3.21           | .62 | ปานกลาง | 3.23          | .70 | ปานกลาง | 3.22      | .65 | ปานกลาง |
| 4.            | ด้านความรับผิดชอบ                                                                                           | 3.30           | .66 | ปานกลาง | 3.29          | .70 | ปานกลาง | 3.29      | .68 | ปานกลาง |
| 5.            | ด้านความก้าวหน้า                                                                                            | 3.29           | .53 | ปานกลาง | 3.25          | .55 | ปานกลาง | 3.28      | .54 | ปานกลาง |
| ปัจจัยต้าน    |                                                                                                             |                |     |         |               |     |         |           |     |         |
| 6.            | ด้านนโยบายและการบริหาร                                                                                      | 3.10           | .66 | ปานกลาง | 3.07          | .66 | ปานกลาง | 3.09      | .66 | ปานกลาง |
| 7.            | ด้านวิธีการบังคับบัญชา                                                                                      | 3.23           | .56 | ปานกลาง | 3.21          | .56 | ปานกลาง | 3.23      | .56 | ปานกลาง |
| 8.            | ด้านความสัมพันธ์ภาพกับ<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                    | 3.16           | .54 | ปานกลาง | 3.19          | .54 | ปานกลาง | 3.17      | .54 | ปานกลาง |
| 9.            | ด้านความสัมพันธ์ภาพกับ<br>ผู้ร่วมงาน                                                                        | 3.22           | .39 | ปานกลาง | 3.18          | .38 | ปานกลาง | 3.21      | .39 | ปานกลาง |
| 10.           | ด้านสภาพการทำงาน                                                                                            | 3.48           | .44 | ปานกลาง | 3.48          | .46 | ปานกลาง | 3.48      | .45 | ปานกลาง |
| รวม           |                                                                                                             | 3.25           | .47 | ปานกลาง | 3.23          | .49 | ปานกลาง | 3.24      | .48 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจโดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานน้อย เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสภาพการทำงาน (3.48) ด้านความรับผิดชอบ (3.30) ด้านความก้าวหน้า (3.29) ด้านการได้รับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (3.25) ด้านลักษณะของงาน (3.24) ด้านวิธีการบังคับบัญชา (3.23) ด้านความสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงาน (3.22) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ (3.21) ด้านความสัมพันธ์ภาพกับผู้บังคับบัญชา (3.16) และด้านนโยบายและการบริหาร (3.10) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานมาก เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสภาพการทำงาน (3.48) ด้านความรับผิดชอบ (3.29) ด้านความก้าวหน้า (3.25) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ (3.23) ด้านการได้รับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (3.22) ด้านวิธีการบังคับบัญชา (3.21) ด้านลักษณะของงาน (3.20) ด้านความสัมพันธ์ภาพกับผู้บังคับบัญชา (3.19) ด้านความสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงาน (3.18) และด้านนโยบายและการบริหาร (3.07)

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติของข้าราชการตำรวจโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ และประสบการณ์

1. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติจำแนกตามชั้นยศ

| ข้อ | คุณลักษณะของผู้กำกับการ     | ชั้นสัญญาบัตร |     | ชั้นประทวน |     | t    | p   |
|-----|-----------------------------|---------------|-----|------------|-----|------|-----|
|     |                             | n = 101       |     | n = 310    |     |      |     |
|     |                             | $\bar{X}$     | SD  | $\bar{X}$  | SD  |      |     |
| 1.  | ด้านเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม | 3.24          | .51 | 3.23       | .53 | .24  | .81 |
| 2.  | ด้านผู้รู้จักปรับปรุงแก้ไข  | 3.26          | .60 | 3.28       | .67 | -.32 | .75 |
| 3.  | ด้านผู้ให้การยอมรับนับถือ   | 3.23          | .50 | 3.28       | .54 | -.85 | .40 |
| 4.  | ด้านเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ  | 3.14          | .53 | 3.11       | .63 | .32  | .75 |
| 5.  | ด้านผู้ใฝ่มน้ำวจิตใจ        | 3.22          | .52 | 3.20       | .59 | .34  | .74 |
| 6.  | ด้านเป็นผู้ประสานงาน        | 3.18          | .39 | 3.17       | .38 | .22  | .83 |
| 7.  | ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี   | 3.30          | .41 | 3.27       | .48 | .53  | .60 |
| รวม |                             | 3.23          | .45 | 3.22       | .50 | .083 | .93 |

จากตารางที่ 7 พบว่า คุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการ  
ศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัย  
สำคัญทางสถิติ

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการ  
ศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประสบการณ์

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการ  
ศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประสบการณ์

| ข้อ | คุณลักษณะของผู้กำกับการ     | ประสบการณ์น้อย |     | ประสบการณ์มาก |     | t   | p   |
|-----|-----------------------------|----------------|-----|---------------|-----|-----|-----|
|     |                             | n = 263        |     | n = 148       |     |     |     |
|     |                             | $\bar{X}$      | SD  | $\bar{X}$     | SD  |     |     |
| 1.  | ด้านเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม | 3.24           | .51 | 3.22          | .56 | .40 | .69 |
| 2.  | ด้านผู้รู้จักปรับปรุงแก้ไข  | 3.28           | .63 | 3.27          | .68 | .07 | .95 |
| 3.  | ด้านผู้ให้การยอมรับนับถือ   | 3.29           | .52 | 3.24          | .54 | .80 | .43 |
| 4.  | ด้านเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ  | 3.13           | .61 | 3.11          | .60 | .29 | .77 |
| 5.  | ด้านผู้ใฝ่มน้ำใจจิตใจ       | 3.21           | .57 | 3.21          | .57 | .03 | .98 |
| 6.  | ด้านเป็นผู้ประสานงาน        | 3.17           | .39 | 3.17          | .38 | .02 | .99 |
| 7.  | ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี   | 3.29           | .46 | 3.25          | .47 | .86 | .39 |
| รวม |                             | 3.23           | .48 | 3.21          | .50 | .39 | .70 |

จากตารางที่ 8 พบว่า คุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการ  
ศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่าง  
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติจำแนกตามชั้นยศ

| ข้อ | ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน             | ชั้นสัญญาบัตร |     | ชั้นประทวน |     | t    | p   |
|-----|----------------------------------------|---------------|-----|------------|-----|------|-----|
|     |                                        | n = 101       |     | n = 310    |     |      |     |
|     |                                        | $\bar{X}$     | SD  | $\bar{X}$  | SD  |      |     |
| 1.  | ด้านการได้รับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน | 3.24          | .54 | 3.24       | .50 | -.09 | .93 |
| 2.  | ด้านลักษณะของงาน                       | 3.27          | .53 | 3.21       | .58 | .84  | .40 |
| 3.  | ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ           | 3.20          | .62 | 3.22       | .66 | -.20 | .85 |
| 4.  | ด้านความรับผิดชอบ                      | 3.28          | .63 | 3.30       | .69 | -.31 | .76 |
| 5.  | ด้านความก้าวหน้า                       | 3.24          | .52 | 3.29       | .54 | -.78 | .44 |
| 6.  | ด้านนโยบายและการบริหาร                 | 3.10          | .56 | 3.09       | .56 | 1.59 | .87 |
| 7.  | ด้านวิธีการบังคับบัญชา                 | 3.24          | .52 | 3.22       | .52 | .23  | .82 |
| 8.  | ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา      | 3.19          | .51 | 3.16       | .55 | .41  | .69 |
| 9.  | ด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนร่วมงาน        | 3.20          | .36 | 3.21       | .40 | -.23 | .82 |
| 10. | ด้านสภาพการทำงาน                       | 3.51          | .40 | 3.47       | .40 | .86  | .39 |
| รวม |                                        | 3.25          | .44 | 3.24       | .49 | .08  | .93 |

จากตารางที่ 9 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ โดยรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประสบการณ์

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติจำแนกตามประสบการณ์

| ข้อ | ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน             | ประสบการณ์น้อย |     | ประสบการณ์มาก |     | t    | p   |
|-----|----------------------------------------|----------------|-----|---------------|-----|------|-----|
|     |                                        | n = 263        |     | n = 148       |     |      |     |
|     |                                        | $\bar{X}$      | SD  | $\bar{X}$     | SD  |      |     |
| 1.  | ด้านการได้รับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน | 3.25           | .50 | 3.22          | .53 | .64  | .52 |
| 2.  | ด้านลักษณะของงาน                       | 3.24           | .55 | 3.20          | .59 | .62  | .54 |
| 3.  | ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ           | 3.21           | .62 | 3.23          | .70 | -.26 | .80 |
| 4.  | ด้านความรับผิดชอบ                      | 3.30           | .66 | 3.29          | .70 | .21  | .84 |
| 5.  | ด้านความก้าวหน้า                       | 3.29           | .53 | 3.25          | .55 | .70  | .48 |
| 6.  | ด้านนโยบายและการบริหาร                 | 3.10           | .66 | 3.07          | .66 | .33  | .74 |
| 7.  | ด้านวิธีการบังคับบัญชา                 | 3.23           | .56 | 3.21          | .56 | .36  | .72 |
| 8.  | ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา      | 3.16           | .54 | 3.19          | .54 | -.51 | .61 |
| 9.  | ด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนร่วมงาน         | 3.22           | .39 | 3.18          | .38 | 1.00 | .32 |
| 10. | ด้านสภาพการทำงาน                       | 3.48           | .44 | 3.48          | .46 | -.07 | .94 |
| รวม |                                        | 3.25           | .47 | 3.23          | .49 | .32  | .75 |

จากตารางที่ 10 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ของคุณลักษณะผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ โรงเรียนตำรวจ

| คุณลักษณะของ<br>ผู้กำกับ       | ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ |      |      |      |      |      |      |      |      |      | รวม  |
|--------------------------------|---------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                | ด้าน                                        | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน |      |
|                                | 1                                           | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |      |
|                                | r                                           | r    | r    | r    | r    | r    | r    | r    | r    | r    |      |
| 1. ด้านเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม | .88*                                        | .93* | .91* | .86* | .85* | .97* | .88* | .76* | .66* | .69* | .96* |
| 2. ด้านผู้รู้จักปรับปรุงแก้ไข  | .77*                                        | .82* | .85* | .98* | .85* | .94* | .83* | .78* | .70* | .62* | .93* |
| 3. ด้านผู้ให้การยอมรับนับถือ   | .83*                                        | .80* | .78* | .87* | .98* | .93* | .81* | .75* | .63* | .58* | .91* |
| 4. ด้านเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ  | .65*                                        | .78* | .78* | .71* | .69* | .80* | .84* | .78* | .62* | .70* | .88* |
| 5. ด้านผู้โน้มน้าวจิตใจ        | .69*                                        | .80* | .74* | .85* | .77* | .85* | .92* | .90* | .70* | .55* | .90* |
| 6. ด้านเป็นผู้ประสานงาน        | .72*                                        | .74* | .68* | .78* | .69* | .79* | .77* | .85* | .78* | .47* | .84* |
| 7. ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี   | .58*                                        | .72* | .70* | .63* | .59* | .71* | .69* | .51* | .75* | .90* | .79* |
| รวม                            | .84*                                        | .91* | .89* | .91* | .87* | .97* | .92* | .84* | .75* | .72* | .99* |

\* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า คุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียนตำรวจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในโรงเรียนตำรวจ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05