

**บราณุกรม**

## บรรณานุกรม

กาญจนา คุณารักษ์. (2535). หลักสูตรและการพัฒนา. นกรปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขตพระราชวังสวนจันทร์.

กิตติชา สาระสวัสดิ์. (2529). การใช้หลักสูตรวิชาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่  
เมืองมหาสารคามเพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กฤษมนันต์ วัฒนาณรงค์. (2536.) “การออกแบบของภาพคอมพิวเตอร์(Screen design)” พัฒนาเทคนิค<sup>ศึกษา 6(7), 12-13.</sup>

กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรห้องถูน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.  
——— . (2539). ห้องถูนกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ป.). ภูมิปัญญาชาวบ้านมิตรรัสรแสงต่อการจัดการเรียนการสอนระดับ<sup>ประถมศึกษา. เอกสารสรุปผลการสัมมนาของนิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศศิ</sup>  
<sup>การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</sup>

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
คดีนเพรส.

ชุ่ม กรไกร. (2537). การพัฒนาหลักสูตรระดับห้องถูนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน<sup>การประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครุวิชาการ</sup>  
<sup>โรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา บัณฑิต</sup>  
<sup>วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.</sup>

ชาตรี ไพรินทร์. (2537). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการ<sup>ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์</sup>  
<sup>ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.</sup>

ชลทิศย์ เอื้อมสำอางค์และวิศิษฐ์ ศิลตราศุล. (2533). “ภูมิปัญญาชาวบ้านเทคโนโลยีพื้นบ้านและ<sup>แหล่งวิทยาการในชุมชน” ในการพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน หน่วย 1-8.</sup>  
<sup>นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.</sup>

ฉลอง ทับศรี. (2538) “กระบวนการพัฒนา CAI” ในเอกสารประกอบการศึกษาระบบที่องการพัฒนา<sup>CAI คัวบัมลัตติมีเดีย. หน้า 1-15. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา</sup>

ฉล่อง ทับศรี. (2539). เอกสารประกอบการสอน การศึกษาความต้องการ (need assessment).

ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

เกื้อ ทองแก้ว. (2536). เอกสารค่าสอนวิชาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. สุรินทร์: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอิสานได.

นพกุณ รุ่งเรืองศรีพันธ์. (2534). Multimedia กับงานด้านCAI. คอมพิวเตอร์รีวิว, 8(86), 170-172.

ร่าง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: เอราวัณการพิมพ์.

บุญชุม ศรีสะภาค. (2535). การวิจัยเมืองตื้น. กรุงเทพฯ: ศุภริยาสาส์น.

บุญชุม ศรีสะภาคและบุญส่ง นิตแก้ว. (2535). “การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้มาตร拉斯่วนประมาณค่า กับกคุณตัวอย่าง” วารสารการวัดผลทางการศึกษา มนศ.มหาสารคาม, 3(1), 25.

บุญเชิด กิจไชยอนันต์พงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.

บุญมี เผรียอด. (น.ป.ป.). หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย น.ป.ก.

ประเวศ วงศ์. (2536) การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่นใน เสรี พงษ์พิศ (บรรณาธิการ). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบทเล่น 1. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พรินติ้งแอน พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน).

พรพิพพ์ อัจจินารังษี. (2536). มัลติมีเดีย: ผู้ช่วยสร้างบทเรียนสำหรับครู. ศึกษาศาสตร์. น.ป.ท.

ณัฐิชา ชนะสถิธ์. (2539). การศึกษาสภาพและภูมิปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน ประเมินศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนักงาน การประเมินศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษานاهบัณฑิต, ภาควิชา ประเมินศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงศ์. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ชเนศวร การพิมพ์.

วีรศักดิ์ วินสหัสสกุล. (2534) Multimedia เทคโนโลยีแห่งอนาคต. คอมพิวเตอร์รีวิว.8(8).154

สำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ. (2540). การทดลองนำร่องการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (น.ป.ป.) ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. น.ป.ก.

\_\_\_\_\_. (2541). แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานคณะกรรมการการประณีตศึกษาแห่งชาติ. (2542). สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: บริษัทราฟฟิก.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2535). ความหมายและขอบข่ายงานวัฒนธรรม.

กรุงเทพฯ: คุรุสภาภาคพื้นที่.

——— .(ม.ป.ป.) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2540-2544) .

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประณีตศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.  
ศิริชัย สงวนแก้ว. (2534). แนวทางการพัฒนาไปร่วมกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. คอมพิวเตอร์  
รีวิว 7(78), 173-179

สุพิคม์ สมศรี. (2541). การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประณีตศึกษาสังกัด

สำนักงาน การประณีตศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.

สุรเดช เวชพิทักษ์. (2536). สู่แนวทางใหม่ของการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดีย.Computer today  
magazine, 3(7), 28-29

อังกร สมคะแนน. (2539). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร  
ใน โรงเรียนประณีตศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Beauchamp, G. A. (1964). *The curriculum of the elementary school*. Boston: Allyn and Bacon,  
In.

Bloom, B. J. S. (1976). *Human characteristics and school leaning*. New York : McGraw-Hill,

Boydell, T. H. (1979). *A guide to identification of training need*, London: British Association for  
Commercial and Industrial Education .

Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard: Harvard University Press.

Cronbach, L. W. (1986). *Essential of psychological testing*. (3<sup>rd</sup> ed.). New York : Macmillan.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw Hill Book Co, Inc.

Hannafin, M. J., & Peck, K. (1988). *The design development and evaluation of instruction  
software*. New York : Macmillan.

Holcomb, T. L. (1982). "Multimedia" in *Multimedia encyclopedia of computer volum1*.

pp. 683-684. New York : Macmillan.

- Krejcie, R.V., & Morgan, D. (1970). *Determining sample size for research activities. Educational and Psychological Measurement*, ( 3<sup>rd</sup> ed.). 607-610.
- Lewy, A .(1977). *Planing the school curriculum. paris: Unesco international institiuye for education planning.*
- Liedtke, J. DTE. (1993, December). "Multimedia technologies for education" *The Technology Teacher*. 53(3), 9.
- Littauer, S. K. (1988). An evaluative study of teacher participation in curriculum development, in aspecial education school district. *Dissertation Abstracts International*, 48(10), 2604-A.
- Marcomedia, Inc. (1993). *Authorware professional for window user guide*, (2<sup>nd</sup> ed.). SanFarnisco. Marcomedia.
- Profitt, T. D. (1985). *Secondary school principals in selected school systems report their role in curriculum development*, Dissertation Abstracts International, 46(2), 344-A.
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1974). *Alexander planning curriculum for school* (3<sup>rd</sup> ed.). NewYork : Holt, Rinchart and Winston.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. NewYork : Harcourt, Brace &Word, Int.
- Tyler, R. W. (1950). *Basic principle of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Wingerter, J. F. (1988). A study of teacher actual and desired levels of participation in curriculum development as perceived by principals and teacher. *Dissertation Abstracts International*, 49(5), 1054-A.