

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.สุนทรวาดี เรือรพิเชฐ | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ดร.ละเอียด แจ่มจันทร์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ |
| 3. คุณวิศิษฐ์ ชูวงศ์ | รองผู้จัดการฝ่ายอาวุโส ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ธนาคารไทยพาณิชย์ (จำกัด) มหาชน |
| 4. คุณสุพรรณิ วงษ์รักษัสัตว์ | หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล
โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ |
| 5. คุณจันทร์พร ยอดยิ่ง | หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลชลบุรี |

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/283-284

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 มกราคม 2546

เรื่อง ขอเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

ด้วยนางศุภลักษณ์ ปูประเสริฐ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรับ เขตกรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ ดร.วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวสุพรรณ วงศ์รักษ์สัตว์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุพรรณ วงศ์รักษ์สัตว์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/655

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางศุภลักษณ์ ปูประเสริฐ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานการพยาบาล ตามการรับรู้ของ
พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรับ เขตกรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ ดร.วิจิตรพร
หล่อสุวรรณกุล ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จากพยาบาลประจำการ จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2546 ถึงวันที่ 6 มีนาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมถวิล จิตตวร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตตวร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/855-858

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

18 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางศุภลักษณ์ ปูประเสริฐ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานการพยาบาล ตามการรับรู้ของ
พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรับ เขตกรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ ดร.วิจิตรพร
หล่อสุวรรณกุล ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จากพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งเป็นพยาบาลประจำการ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2546 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานการพยาบาล ตามการ
รับรู้ของ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 5 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล
- ชุดที่ 2 แบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานการพยาบาล
- ชุดที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศองค์กร
- ชุดที่ 4 แบบสอบถามการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย
- ชุดที่ 5 แบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย

ตามการรับรู้ ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิเคราะห์คำตอบเพื่อผลทางการวิจัยจะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนากลุ่มงานการพยาบาลต่อไป คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ภายหลังจากตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนที่กลุ่มงานการพยาบาล (ฝ่ายวิชาการ) ภายใน 2 สัปดาห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางศุภลัดน์ ปุประเสริฐ

นิสิตปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ข้อที่	คำถาม	สำหรับผู้วิจัย
1	ท่านอายุ ปี (เกิน 6 เดือนคิดเป็น 1 ปี)	☐ ☐ 4 5
2	ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพพยาบาลปี (เกิน 6 เดือนคิดเป็น 1 ปี) (คิดเฉพาะโรงพยาบาลที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน)	☐ ☐ 6 7
3	สังกัดของหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงาน 1 () กระทรวงสาธารณสุข 4 () กรุงเทพมหานคร 2 () กระทรวงกลาโหม 5 () ทบวงมหาวิทยาลัย 3 () สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	☐ 8
4	แผนกที่ท่านปฏิบัติงาน 1 () อายุรกรรม 3 () ศัลยกรรม 2 () สูติกรรม 4 () กุมารเวชกรรม 5 () หอผู้ป่วยหนัก 6 () ห้องฉุกเฉิน 7 () ห้องผ่าตัด 8 () ห้องตรวจผู้ป่วยนอก 9 () ออร์โธปิดิกส์ 10 () หู ตา คอ จมูก 11 () พิเศษรวม 11 () อื่น ๆ โปรดระบุ	☐ 9

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือของแต่ละข้อ เพียงคำตอบเดียว ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนน 5 หมายถึง ระดับความเป็นจริงมากที่สุด คือ ข้อความที่พิจารณาแล้วว่า
ปรากฏจริงบ่อย ๆ ครั้งหรือ
ทำอยู่เป็นประจำ

คะแนน 4 หมายถึง ระดับความเป็นจริงมาก คือ ข้อความที่พิจารณาแล้วว่า
ปรากฏจริงบ่อยครั้ง

คะแนน 3 หมายถึง ระดับความเป็นจริงปานกลาง คือ ข้อความที่พิจารณาแล้วว่า
ปรากฏจริงบางครั้ง

คะแนน 2 หมายถึง ระดับความเป็นจริงน้อย คือ ข้อความที่พิจารณาแล้วว่า
ปรากฏจริงนาน ๆ ครั้ง

คะแนน 1 หมายถึง ระดับความเป็นจริงไม่เป็นจริง คือ ข้อความที่พิจารณาแล้วว่า
ไม่ตรงกับความจริงที่ปรากฏ
ขึ้นเลย

กลุ่มงานการพยาบาล หมายถึง หน่วยงานที่ประกอบด้วยบุคลากรพยาบาลในระดับผู้บริหาร และระดับปฏิบัติการ ซึ่งปฏิบัติงาน และดำเนินกิจกรรมร่วมกันด้วยความรับผิดชอบให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์การ

หัวหน้าหอผู้ป่วย หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และผดุงครรภ์ชั้นสูงปริญญาตรี หรือสูงกว่า และได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย หรือพยาบาลวิชาชีพผู้ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย

ชุดที่ 2 แบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานการพยาบาล

ข้อที่	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ กลุ่มงานการพยาบาล	ระดับความเป็นจริง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	การเป็นบุคคลที่รอบรู้ ท่านศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมเพื่อ พัฒนาศักยภาพของท่านอย่างต่อเนื่องเพื่อ ก้าวไปสู่จุดมุ่งหมายและความสำเร็จที่ได้ กำหนดไว้						☐ 10
2	ท่านมีการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องในการเพิ่มพูน ศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพในการปฏิบัติงาน						☐ 11
3	ท่านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ						☐ 12
4	ท่านเข้าร่วมประชุมวิชาการ สัมมนา การ อภิปราย บรรยายทั้งในและนอกสถานที่ทุก ครั้งที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มงานการ พยาบาล						☐ 13
5	กลุ่มงานการพยาบาลมีการประยุกต์วิทยา การใหม่ ๆ ทางการพยาบาลมาใช้ในการ พัฒนางาน						☐ 14
6	การมีแบบแผนความคิด ท่านคิดพิจารณาทบทวนและไตร่ตรองก่อน การตัดสินใจทุกครั้ง						☐ 15
7	ท่านได้รับการส่งเสริมให้สร้างสรรค์ผลงาน ใหม่อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง						☐ 16
8	ท่านมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้ เหมาะสมกับสถานการณ์						☐ 17
9	ท่านคิดเสมอว่าปัญหาในการทำงานมิใช่ อุปสรรคแต่เป็นโอกาสในการพัฒนางานของ ท่านให้ดีขึ้น						☐ 18
10	ท่านสามารถปรับแนวคิดวิธีการปฏิบัติงานให้ สอดคล้องกับนโยบายของกลุ่มงานการ พยาบาล						☐ 19

	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ กลุ่มงานการพยาบาล	ระดับความเป็นจริง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
11	ท่านรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการพัฒนา งาน						☐ 20
12	ท่านได้นำปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติ งานมาวิเคราะห์แล้วหาทางเลือกที่ดีกว่าเดิม						☐ 21
13	การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน ท่านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูล ข่าวสาร กับเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ						☐ 22
14	ท่านได้ร่วมคิดกับกลุ่มงานการพยาบาลเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ที่จะทำให้กลุ่มงานการพยาบาลประสบ ความสำเร็จ						☐ 23
15	กลุ่มงานการพยาบาลเปิดโอกาสให้ท่านได้มี ส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานการ พยาบาล						☐ 24
16	ท่านได้พยายามวางแผนงานของตนเอง เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับพันธกิจของ กลุ่มงานการพยาบาล						☐ 25
17	บุคลากรในกลุ่มงานการพยาบาลปฏิบัติงานไป ในทิศทางที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกลุ่มงาน การพยาบาล						☐ 26
18	บุคลากรในกลุ่มงานการพยาบาลมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน						☐ 27
19	ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ความสำเร็จให้ กับกลุ่มงานการพยาบาล						☐ 28

	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ กลุ่มงานการพยาบาล	ระดับความเป็นจริง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม						
20	กลุ่มงานการพยาบาลมีบรรยากาศของการทำงานร่วมกันเป็นทีม						☐ 29
21	กลุ่มงานการพยาบาลให้โอกาสบุคลากรมีการเปิดใจรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน						☐ 30
22	กลุ่มงานการพยาบาลส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนความรู้โดยวิธีการต่าง ๆ						☐ 31
23	กลุ่มงานการพยาบาลสนับสนุนให้ท่านวางแผนการทำงานของท่านด้วยตนเองมากกว่าคอยสั่งการ						☐ 32
24	ท่านได้รับการอบรม และเรียนรู้วิธีการทำงานเป็นทีม						☐ 33
25	กลุ่มงานการพยาบาลมีการวางแผนงานร่วมกับกลุ่มงานอื่น ๆ						☐ 34
26	กลุ่มงานการพยาบาลมีการแลกเปลี่ยนความรู้ในการทำงานอย่างเป็นระบบ						☐ 35
27	กลุ่มงานการพยาบาลสนับสนุน และจัดกิจกรรมส่งเสริมเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ						☐ 36
28	กลุ่มงานการพยาบาลส่งเสริมให้ท่านศึกษาถึงเหตุผลความสำเร็จของบุคคลอื่น นำมาพัฒนาการทำงาน						☐ 37
29	ท่านได้รับการสนับสนุนให้สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมมาใช้ในการเรียนรู้						☐ 38
30	การคิดอย่างเป็นระบบ ท่านมีส่วนร่วมกำหนดโครงสร้างและขั้นตอนการดำเนินงานที่สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ภายในองค์กร						☐ 39

	การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ กลุ่มงานการพยาบาล	ระดับความเป็นจริง					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
31	ท่านปรับปรุงงานโดยยึดเป้าหมายของกลุ่มงาน การพยาบาลเป็นหลัก						☐ 40
32	ท่านสามารถมองเห็นปัญหาในการทำงาน เชื่อมโยงได้ทุกขั้นตอน						☐ 41
33	กลุ่มงานการพยาบาลมีทำงานของบุคลากรอย่างเป็นขั้นตอน						☐ 42
34	กลุ่มงานการพยาบาล มีการตัดสินใจปัญหาโดย อาศัยการแสวงหาข้อมูลข้อเท็จจริงและการใช้ วิจารณญาณ ด้วยหลักเหตุผล						☐ 43
35	กลุ่มงานการพยาบาล จะประสบความสำเร็จได้ ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนเป็น ปัจจัยสำคัญ						☐ 44

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....