

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กัลยาณี คำแดง. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา: องค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย*. ภาคนิพนธ์ปริญญาหลักสูตรการพัฒนาศาสตร์มนุษย, สาขาการพัฒนาศาสตร์มนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กาญจนา เกียรติธนาพันธ์. (2542). *บรรยากาศขององค์กรที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา กองสาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข*. ภาคนิพนธ์ปริญญาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสตร์มนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2539). *การบริหารหอผู้ป่วย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โฟร์ไดเมนชัน.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). ปัจจัยแวดล้อมองค์กรที่มีผลต่องานสาธารณสุขยุคใหม่. *วารสารการศึกษาพยาบาล*, 12(3), 2-7.
- จำเรียง วัยวัฒน์, และเบญจมาศ อัมพันธ์. (2540). *วินัย 5 ประการพื้นฐานขององค์กรเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: คู่แข่ง.
- เจริญสุข ภาควิทยา. (2542). *การพัฒนาแนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้*. ภาคนิพนธ์ปริญญาโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาศาสตร์มนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ฐิติ วังศิริตนะ. (2544). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตพิมพ์.
- นงพงา บัณฑิพนธ์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของพยาบาลประจำการภาวะผู้นำและการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิต เพ็ชรประพันธ์กุล. (2540). *การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ : สู่บ้านใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการพลเรือน.

- บุบผา พวงมาลี. (2542). การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล
โรงพยาบาลของรัฐเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุษบา สงวนประสิทธิ์. (2543). การสร้างองค์กรเรียนรู้. วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2
(2), 12.
- ประคอง กรรณสูต. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ หาญกว้าง. (2538). องค์กรแห่งการเรียนรู้: แนวทางในการพัฒนาองค์กรและทรัพยากร
มนุษย์ในองค์กรในอนาคต. วิทยานิพนธ์ปริญญาหลักสูตรพัฒนบริหารศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตบริหาร
ศาสตร์.
- ปัญญา อัครกุลประดิษฐ์. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบการนำแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้มา
ปฏิบัติระหว่างองค์กรภาครัฐกับองค์กรภาคเอกชน: กรณีศึกษารณาคาออมสินกับ
บริษัทยูไนแคลไทยแลนด์ จำกัด. ภาคนิพนธ์ปริญญาหลักสูตรวิทยาลัยศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิต
บริหารศาสตร์.
- พสุ เดชะรินทร์. (2541). ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจภายใต้ความท้าทายใหม่ ๆ.
จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 75, 23-46.
- มณี ลีศิริวัฒนกุล. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และความทนทานของ
พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน และภาวะผู้นำของ
หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลกับสมรรถนะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาล
ศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รานี พงษ์สถิตย์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยกับการเป็นองค์กรเรียนรู้
ของกลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เรณา พงษ์เรืองพันธุ์, และประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์. (2541). การวิจัยทางการพยาบาล. ชลบุรี:
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- รอมวล นันท์ศุภวัฒน์. (2542). *ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในองค์กร*. เชียงใหม่: นพบุรุษการพิมพ์.
- วิศิษฐ์ ชูพงษ์. (2540). *แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่บ้านใหม่*. กรุงเทพฯ: ข้าราชการพลเรือน.
- วีรุธ มาพะสิรานนท์. (2541). *คัมภีร์บริหารองค์กรเรียนรู้สู่ TQM*. กรุงเทพฯ: เอ้าชเปอร์เน็ต.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2543). *การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: อีระป้อมวรรณกรรม.
- ศิริพร ดันติพลวินัย. (2539). *แนวคิดการรื้อปรับระบบบริการพยาบาลในประเทศไทย* วิทยาการก้าวหน้า : 100 ปี การพยาบาลไทย. ใน *เอกสารประชุมวิชาการงานฉลอง 100 ปี โรงเรียนพยาบาลมยุรฉัตร และอนามัยศิริราช*. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมยศ นาวิการ. (2538). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ: สมหมายการพิมพ์..
- สมิต ลัษณกร. (2541). การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. *วารสาร For Quality*, 5(28), 111-114.
- สุพัตรา เทียนจันทร์. (2542). *การรับรู้บรรยากาศองค์การ และศักยภาพการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครในเขตกรุงเทพมหานคร และบริเวณทล. ภาคนิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- เสาวรส บุญนาค. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- อนุวัฒน์ ศุภชติกุล และคณะ. (2542). *ก้าวแรกของ TQM / CQI ในโรงพยาบาล*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- อภันตรี รอดสุทธิ. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโครงการจุดสัมพันธ์ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัดมหาชน. ภาคนิพนธ์ปริญญาหลักสูตรพัฒนบริหารศาสตร, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร*.
- อวยพร ตันมุขกุล. (2540). *พลังอำนาจกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์, 24(1), 4-9*.

- อุบล จันทรประโคน. (2545). *ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลระยอง*. งานนิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Barker, A. M. (1992). *Transformational nursing leadership: A vision for the future*. New York: National League for Nursing Press.
- Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership*. New York: The Free Press.
- _____. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organization effectiveness through transformation leadership*. Thousand Oaks: Sage.
- Blum, M. L., & Naylor, T. C. (1968). *Industrial psychology*. New York: Harter & Row.
- Burn, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). *Organization theory and management: Amerce approach*. New York: John Wiley & Sons.
- Ceppetelli, E. B. (1995). Buliding a learning organization beyond the wall. *Journal of Nursing Administration*, 25, 56-60.
- Clutterbuck, D., & Kernaghan, S. (1994). *The power of empowerment*. London: Kogan Press.
- David, B. (1997). Transformational leadership and organization learning: Leader actions that stimulate individual and group learning. *Dissertation Abstracts International*, 58(3), 692.
- Deevy, E. (1995). *Creating the resilient organization: A rapid response management program*. London: Prentice-Hall.
- Diane, H. (1996). *Leadership and nursing care management*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Dunham-Taylor, J. (1995). Identifying the best in nurse executive leadership: Part 2, interview results. *Journal of Nursing Administration*, 25, 24-31.
- Garvin, D. A. (1993). Building a learning organization. *Harvard Business Review*, 778-779.

- Gibson, C. H. (1991). A concept analysis of empowerment. *Journal of Advanced Nursing*, 16(17), 354-361.
- Hachman, J. R., & Oldman, G. R. (1980). *Work redesign reading*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Kanter, R. M. (1977). *Men and woman of the corporation*. New York: Basic Book.
- Kinlaw, D. C. (1995). *The practice of empowerment*. Hampshire: Gower.
- Klakovich, M. D. (1996). Registered nurse empowerment: Model testing and implication for nurse administrators. *Journal of Nursing Administration*, 26, 31.
- Kramer, M., & Schmalenberg, C. (1993). Learning from success: Autonomy and empowerment. *Nursing Management*, 24, 58-64.
- Laschinger, H. K., & Haven, D. S. (1996). Staff nurse work empowerment and perceived control over nursing practice: Conditions for Work Effectiveness. *JONA*, 26(9), 27-35.
- Lessem, R. (1993). *Business as a learning community*. London: McGraw-Hill.
- Litwin, G. H., & Stringer, R. A. (1968). *Motivation and organizational climate*. Boston: Division of Research, Graduate School of Business Administration Harvard University.
- Litwin, G. H., & Burmeister, M. G. (1992). *Climate performance*. Boston: The Purrington Foundation.
- Luthans, F. (1998). *Organization behavior* (5th ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- McCanally, K., & Kimcee, K. (1997). A study of the facet of organization culture which support of discourage the creation learning organization. [CD-ROM].
Abstract form: DAO document File: Dissert Action Abstracts Item: 19727652.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization: A systems approach to quantum improvement and global success*. New York: McGraw-Hill.
- Marriner-Tomey, A. (1993). *Transformational leadership in nursing*. St. Louis: Mosby Year Book.

- McGraw, J. P. (1992). The road to empowerment. *Nursing Administration Quarterly*, 16, 16-19.
- Osborne, D. R., Doreen, L., & Rosalind, G. (1997). The learning organization and leadership for the college system. [CD-ROM]. Abstract from: DAO document file: Dissertation Abstracts Item: IMQ25874.
- Pedler, M., Burgoyne, J., & Bonydell, T. (1991). *The learning company: A strategy for sustainable development*. Maidenhead: McGraw-Hill.
- Sabiston, J. A., & Laschinger, H. K. S. (1995). *Staff nurse work empowerment and perceived autonomy*. *JONA*, 25, 42-50.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.
- Smith, J. (1996). *Empowering people: How to bring out the best in your workforce*. London: Kogan Page.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Sant Monica, CA.: Good Year.
- Stordeur, S., et al. (2000). *Leadership style hierarchical levels in nursing*. Retrieved May 20, 2001, from <http://www.Nursing.Center.com>
- Swansberg, R. C. (1990). *Management and leadership for nurse manager*. Boston: Jones and Bartlett.
- Taylor, S. E. (1995). *Health psychology* (3th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Tebbitt, B. V. (1993). Demystifying organization empowerment. *Journal of Nursing Administration*, 23, 18-23.
- Wilson, B., & Laschinger, H. K. (1994). Staff nurse perception of job empowerment and organizational commitment; A test of Kanter's theory of structural power in organizations. *Journal of Nursing Administration*, 24(4), 39-47.