

- 3.2.3 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยครูและนักเรียนนำผลงานทั้งแบบบันทึกปฏิทินและปฏิทินที่นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำขึ้นติดบนกระดาน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนประเมินผลการเรียน นักเรียน ครูสรุปผลงาน
- 3.2.4 นักเรียนเล่นเกมวันเกิด โดยให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มเขียนชื่อตนเองลงไปในช่วงวันที่ตรงกับวันเกิดของตนเอง (ถ้านักเรียนไม่ทราบวันเกิดของตนเอง) ให้เปิดคู่มือ จะมีตารางวันเกิดของทุกคนอยู่แล้ว

กิจกรรมที่ 5 แจกคำถามให้ทุกคนทำแบบฝึกหัด

กรุณาตั้งใจทำด้วยความระมัดระวัง และไม่เล่นกันขณะทำงาน เมื่อทุกท่านทำเสร็จแล้วให้เปิดบัตรเฉลย ตรวจสอบคำตอบ

ข้อควรปฏิบัติ

นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ต้องช่วยกันทำงาน จะได้แต้มคะแนน

คู่มือนักเรียน

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 5 เรื่อง จำนวนวันในหนึ่งเดือน

ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

ทบทวนบทเรียนและเล่นเกมจับสาม

นักเรียนนำปฏิทินแบบต่างๆจากบ้าน มาให้เพื่อนดูและช่วยกันสังเกตรูปแบบปฏิทิน เช่น รูปร่าง ขนาด การออกแบบตัวหนังสือ ตัวเลข จำนวนเดือน เป็นต้น

แบ่งนักเรียนออกเป็น กลุ่มละ 6 คน

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนในกลุ่มศึกษาปฏิทิน พ.ศ. 2545 อีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนสำรวจ วัน เดือน ปี ในปฏิทิน และบันทึกลงในแบบบันทึกที่ครูแจกให้ เรียบร้อยแล้ว ช่วยกันระบายสีให้สวยงาม

นักเรียนเล่นเกมวันเกิด

กิจกรรมที่ 3 นักเรียนทุกกลุ่มนำเสนอผลงานและพูดคุยกัน ชักถาม เรื่อง รูปแบบปฏิทิน ชื่อวันต่างๆในปฏิทิน เช่น เดือน มกราคม วันที่ 1 ตรงกับวันอังคาร เป็นต้น

กิจกรรมที่ 4 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปบทเรียน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★
★★★★

แผนการจัดการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 5

กลุ่ม คณิตศาสตร์

เรื่อง เวลา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

ปฏิทินเป็นสิ่งที่ใช้สำหรับดู วัน เดือน ปี

จุดประสงค์

เมื่อกำหนดวันที่ของแต่ละเดือน และปฏิทินให้สามารถบอกได้ว่าวันทีนั้น ๆ ตรงกับวันอะไร

เนื้อหา

จำนวนวันในหนึ่งเดือนในปฏิทิน

กิจกรรมการเรียนรู้

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	วัดผลประเมินผล
	ทบทวนบทเรียน นักเรียนเล่นเกม สามเกลอ ครูแจกกระดาษชิ้นส่วนของเลขลำดับที่ ชื่อวันทั้งเจ็ดและสี่ประจำวันซึ่งครูนำมากองรวมกันแล้วคนให้ทั่วก่อนแจกให้นักเรียนทุกคน คนละ 1 ชิ้น ครูเป่านกหวีด ให้นักเรียนนำชิ้นส่วนทั้งสามชิ้นมารวมกัน แล้วอ่านลำดับที่ชื่อวันและสี่ประจำวัน โดยวางชิ้นส่วนที่สมบูรณ์บนพื้น นักเรียนช่วยกันอ่าน นำเข้าสู่วิชาเรียน ครูแจกปฏิทินปี 2545 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูความแตกต่างที่มีรูปแบบที่หลากหลาย	เกมสามเกลอ - เลขลำดับที่ 1-7 - ชื่อวันทั้งเจ็ด - สี่ประจำวัน ปฏิทินแบบต่าง ๆ	แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบบันทึกวัน เดือน ปี

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	วัดผลประเมินผล
บัณฑิตวิทยาลัย จุดประสงค์ กิจกรรม	ขั้นตอน กิจกรรมที่ 1 นักเรียนสังเกตและศึกษารูปแบบของปฏิทินปี 2545 ดังนี้ 1. นักเรียนพบอะไรในปฏิทินบ้าง เช่น ลำดับที่ วันที่ ชื่อวัน ชื่อเดือน จำนวนวัน จำนวนสัปดาห์ 2. ปฏิทินแต่ละฉบับมีอะไรที่เหมือนกันและต่างกันอย่างไร กิจกรรมที่ 2 สำรวจ วัน เดือน ปี ในปฏิทินปี 2545 ทั้ง 12 เดือน และนักเรียนช่วยกันบันทึก ลงในแบบบันทึก และนักเรียนช่วยกันจัดทำปฏิทิน ปฏิทินปี 2545 1. เดือน..... มีจำนวนวัน.....วัน ของกลุ่มของตนเอง โดยให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันออกแบบปฏิทินในเดือนที่กำลังสอนอยู่และเขียนวันที่ เดือน ชื่อวันลงในตารางแต่ละวัน อาจวาดเป็นรูปภาพเช่นวันที่ 6 ของเดือนนี้เป็นวันเข้าห้องสมุดจะมีภาพนักเรียนอ่านหนังสือในห้องสมุด กิจกรรมที่ 3 นักเรียนและครูนำเสนอผลงานการบันทึกวัน เดือน ปี ในปฏิทินและปฏิทินที่ทำขึ้นติดบนกระดานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน กิจกรรมที่ 4 สรุปนักเรียนและครูช่วยกันสรุปบทเรียนว่า เราสามารถดู วัน	ปฏิทินแบบต่าง ๆ ใน ปี พ.ศ. 2545 ปฏิทินทั้ง 12 เดือน ที่มีรูปแบบชัดเจน จำนวน 12 เดือน แบบบันทึก วัน เดือน ปี จาก ปฏิทิน ตาราง ปฏิทินเปล่า	

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	วัดผลประเมินผล
	เดือน ปี ได้จากปฏิทินและอธิบายวิธีดูปฏิทินว่าตัวเลขใช้แทนวันหนึ่ง ๆ นับเรียกว่า (วันที่) และประโยชน์ของปฏิทินคือสามารถบอกวัน เวลา ถ่วงหน้าได้ เช่น วันพุธนี้ตรงกับวันที่ 1 จากการดูปฏิทินจะบอกได้ทันทีว่าวันพุธหน้าก็จะตรงกับวันที่ 7 โดยไม่ต้องนับนิ้วมือ		

ปฏิทินของทุกเดือน เริ่มต้นด้วยวันที่ 1 ไปจนถึงวันที่ 30 หรือ 31 ยกเว้น เดือนกุมภาพันธ์ให้นักเรียนสังเกตความแตกต่างและช่วยกันตอบคำถาม จากปฏิทินโดยช่วยกันทั้งกลุ่ม

สรุป

- เกมวันเกิดของใคร

คำชี้แจง วันเกิดของใครตรงกับวันที่เท่าไร เดือนอะไร ปี พ.ศ. เท่าไร ให้เติมลงในปฏิทินเป่านี้ให้สมบูรณ์

เดือน.....

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์

บัตรกิจกรรม

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 5 เรื่อง จำนวนวันในหนึ่งเดือน

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนบอกวัน เดือน ปีในปฏิทินได้

คำชี้แจง นักเรียนทุกคนอ่านข้อความและทำตามกิจกรรมที่กำหนดให้

กิจกรรมที่ 1



นักเรียนแต่ละกลุ่มสังเกตและศึกษารูปแบบของปฏิทิน ปี 2545

กิจกรรมที่ 3



นักเรียนส่งตัวแทนนำเสนอผลงานแบบบันทึกวัน เดือน ปี จากปฏิทินและปฏิทินที่นักเรียนทำขึ้น จัดแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2



นักเรียนสำรวจ วัน เดือน ปีในปฏิทิน ปี 2545 ทั้ง 12 เดือน และนักเรียนช่วยกันบันทึกลงในแบบบันทึกที่กำหนดให้และนักเรียนช่วยกันจัดทำปฏิทินของกลุ่มของตนเองโดยให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันออกแบบปฏิทินในเดือนที่กำลังสอนอยู่และเขียนชื่อวันที่ เดือน ชื่อวันลงในตารางแต่ละวัน อาจวาดภาพประกอบในตารางนั้น ๆ

กิจกรรมที่ 4



นักเรียนและครูช่วยกันสรุปบทเรียนว่าเราสามารถดู วัน เดือน ปี ได้จากปฏิทินและอธิบายวิธีดูปฏิทินว่าตัวเลขที่ใช้แทนวันหนึ่ง ๆ นั้นเรียกว่า (วันที่)

เกมวันเกิดของใคร

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจ สามารถไล่วันที่ เดือนปี ที่ตรงกับวันเกิดของตนเอง
ว่าตรงกับวันอะไร วันที่เท่าใด เดือนใด

คำชี้แจง นักเรียนทุกคนในกลุ่มไล่ชื่อเล่นของตนเองตามวันเกิดและเดือนที่เกิดของตนเองลงใน
ตารางชื่อวัน และวาดภาพระบายสีให้สวยงาม

ปฏิทินปี 2545

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์



แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมที่ 5

แบบฝึกหัดท้าย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง. ดูปฏิทินแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง.

1. ปฏิทินนี้ แสดงเดือนอะไร

ตอบ.....

2. เดือนนี้ มีกี่วัน

ตอบ.....

3. วันที่ 5 ตรงกับวันอะไร

ตอบ.....

4. วันสิ้นเดือนตรงกับวันที่เท่าใด

ตอบ.....

5. วันสิ้นเดือน ตรงกับวันอะไร

ตอบ.....

6. เดือนนี้มีวันอาทิตย์กี่วัน

ตอบ.....

7. เดือนนี้มีวันจันทร์กี่วัน

ตอบ.....

8. วันที่ 30 ของเดือนนี้ตรงกับวันอะไร

ตอบ.....

9. เดือนนี้ เราไปโรงเรียนกี่วัน

ตอบ.....

10. วันที่ 1 ของเดือนต่อไปตรงกับวันอะไร

ตอบ.....

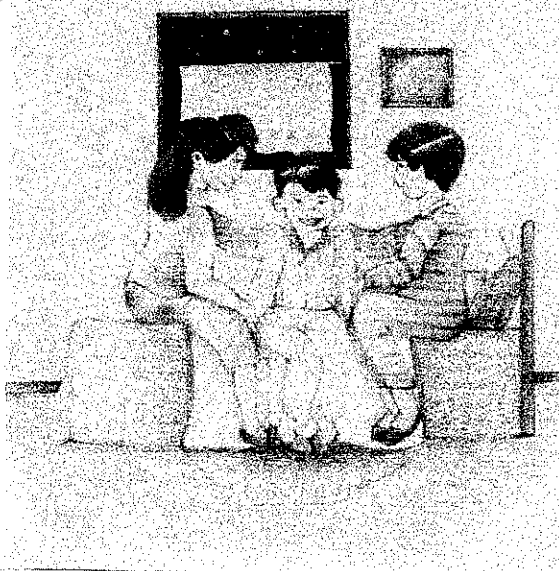
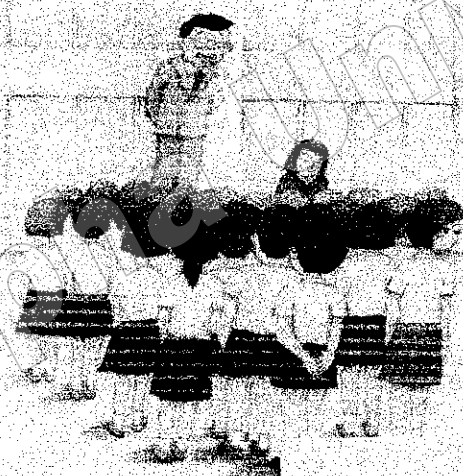
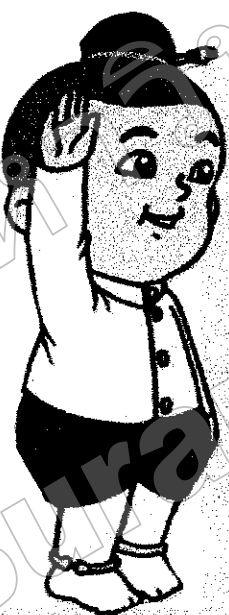


2. เดือนกุมภาพันธ์ ปี 2545/ February 2002

อาทิตย์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				1	2
3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	

26 ก.พ. ตรงกับวันมาฆบูชา

ชุดกิจกรรมที่ 6
เรื่อง ปฏิทิน
และหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์
เวลา 3 คาบ



คู่มือครู

ชุดกิจกรรมที่ 6 เรื่อง ปฏิทินและ หนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชา คณิตศาสตร์

เวลา 3 คาบ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน ชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 มีเอกสาร สื่อการสอน อุปกรณ์ ดังนี้

- ขอให้ครูผู้สอนตรวจสอบเอกสาร สื่อ อุปกรณ์ให้ครบก่อนสอนจะสะดวกต่อการเรียนรู้
- คู่มือครู
- คู่มือนักเรียนสำหรับครู
- คู่มือนักเรียน
- แผนการจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ 1-4
- กิจกรรมที่ 1
- กิจกรรมที่ 2
- กิจกรรมที่ 3
- กิจกรรมที่ 4
- แบบบันทึก ชื่อเดือน ตัวเลขวันที่
- แบบฝึกหัดที่ 1
- เฉลย
- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบด้วย
- บัตรกิจกรรม
- บัตรรูปภาพการเจริญเติบโต
- แผนภูมิปฏิทิน
- บัตรวันเดือนปีเกิดของนักเรียน
- แบบวัดผล ประเมินผล
- แบบฝึกหัด/ เฉลย
- การวัดผลประเมินผล
- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

2. สิ่งที่คุณต้องเตรียมล่วงหน้า ได้แก่ในข้อ 1 ทั้งหมด ครูต้องศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 ดังนี้

1.1 ศึกษาแผนการสอน

1.2 ศึกษาคู่มือครู

1.3 ดำรวจและทดลองใช้อุปกรณ์ สื่อทุกชนิด ก่อนจัดกิจกรรมการสอน

1.4 บทบาทครูผู้สอน

1.4.1 จัดเตรียมอุปกรณ์ และสื่อการสอนให้พร้อม

1.4.2 จัดกิจกรรมการสอนให้เป็นไปตามขั้นตอน

1.4.3 ให้นักเรียนศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรม บัตรคำถามและบัตรเฉลย

1.4.4 ครูต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาของผู้เรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

1.4.5 การวัดผล ประเมินผลการสอนโดยใช้บัตรคำถามจากการทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

คู่มือนักเรียนสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 เรื่อง จำนวนวันในหนึ่งเดือน หนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์
เวลา 3 คาบ กลุ่มคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

บทเรียนนี้ นักเรียนจะเรียนในเวลา 60 นาทีหรือ 3 คาบ

นักเรียนจะได้รับเอกสารจากครูได้แก่

คู่มือนักเรียน กลุ่มละ 2 ชุด

บัตรกิจกรรมพร้อมด้วยอุปกรณ์และสื่อการเรียน

แบบฝึกหัดและเฉลย

2. จุดมุ่งหมาย ของกิจกรรม

เมื่อนักเรียน เรียนชุดกิจกรรมนี้จบแล้วสามารถ

เมื่อกำหนดวันที่ของแต่ละเดือนและปฏิทินให้ นักเรียนสามารถบอกได้ว่า วันที่นั้นๆ ตรงกับวันอะไร นักเรียนสามารถบอกจำนวนวันในหนึ่งเดือนและบอกได้ว่าหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

3. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

3.1 ก่อนเรียนบทเรียนนี้ นักเรียนอ่านคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมอย่างละเอียดให้เข้าใจอย่างชัดเจน ถ้าไม่เข้าใจ ตอนใดตอนหนึ่งให้ถามครูทันที

3.2 ขณะเรียน นักเรียนที่ต้องทำกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.2.1 กิจกรรมที่ 1 หลังจากทำกิจกรรมทบทวนบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนเล่นเกมแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่ม 8 กลุ่มๆ ละ 5 คน นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ และสมาชิก ก่อนจึงส่งตัวแทนนักเรียนมารับของบัตรกิจกรรมจากครู

3.2.2 กิจกรรมที่ 2 ประกอบด้วยบัตรกิจกรรม / แผนภูมิปฏิทินเปล่า/บัตรบันทึกวันเดือนของทุกคนในกลุ่มมาบันทึกลงในแบบปฏิทินเปล่า และนักเรียนทุกคนในกลุ่มอ่านแบบบันทึกและคิดผลงานบนป้ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2.3 กิจกรรมที่ 3 ประกอบด้วย แผนภูมิปฏิทินเปล่า 1 แผ่น / บัตรวันที่ 1-31 วัน บัตรชื่อวันในสัปดาห์จำนวน 1 ชุด นักเรียนในกลุ่มช่วยกันเรียงชื่อวันและวันที่ลงแบบปฏิทินเปล่า กลุ่มไหนเสร็จก่อนให้เป็นฝ่ายชนะ

3.2.4 กิจกรรมที่ 4 ประกอบด้วย แผนภูมิเดือนทั้งสิบสองเดือน ให้นักเรียนศึกษา จำนวนวันในแต่ละเดือน และชื่อเดือนโดยตอบคำถามลงในแบบบันทึกที่แจกให้

คู่มือนักเรียน

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 เรื่อง ปฏิทินและหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

* * * * *

ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

ทบทวนบทเรียน นักเรียนเรียงลำดับรูปภาพการเจริญเติบโต

นำเข้าสู่บทเรียน แบ่งนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนวาดรูปสิ่งที่ตนเองและเพื่อนชอบ ลงในปฏิทินเปล่า
ระบายสีให้สวยงาม และใส่ตัวเลขของวันต่างๆลงในปฏิทิน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนศึกษารูปแบบปฏิทิน ทั้ง 12 เดือนและเล่นเกมบันทึก
ปฏิทิน

กิจกรรมที่ 3 นักเรียนสังเกต เปรียบเทียบ ปฏิทินที่ทุกคนในกลุ่มช่วยกันทำ
นี้ เดือนใดบ้างที่ลงท้ายด้วย “ พันธุ์ ” มีจำนวนวันทั้งหมดกี่วัน

เดือนที่ลงท้ายด้วย “ ยน ” มีจำนวนวันทั้งหมด.....วัน

เดือนที่ลงท้ายด้วย “ คม ” มีจำนวนวันทั้งเดือน.....วัน

กิจกรรมที่ 4 นักเรียนเล่นเกม เรียงลำดับวันลงในปฏิทินเปล่า

กิจกรรมที่ 5 นักเรียนและครูช่วยสรุปบทเรียน

* * * * *

บัตรกิจกรรมที่ 1

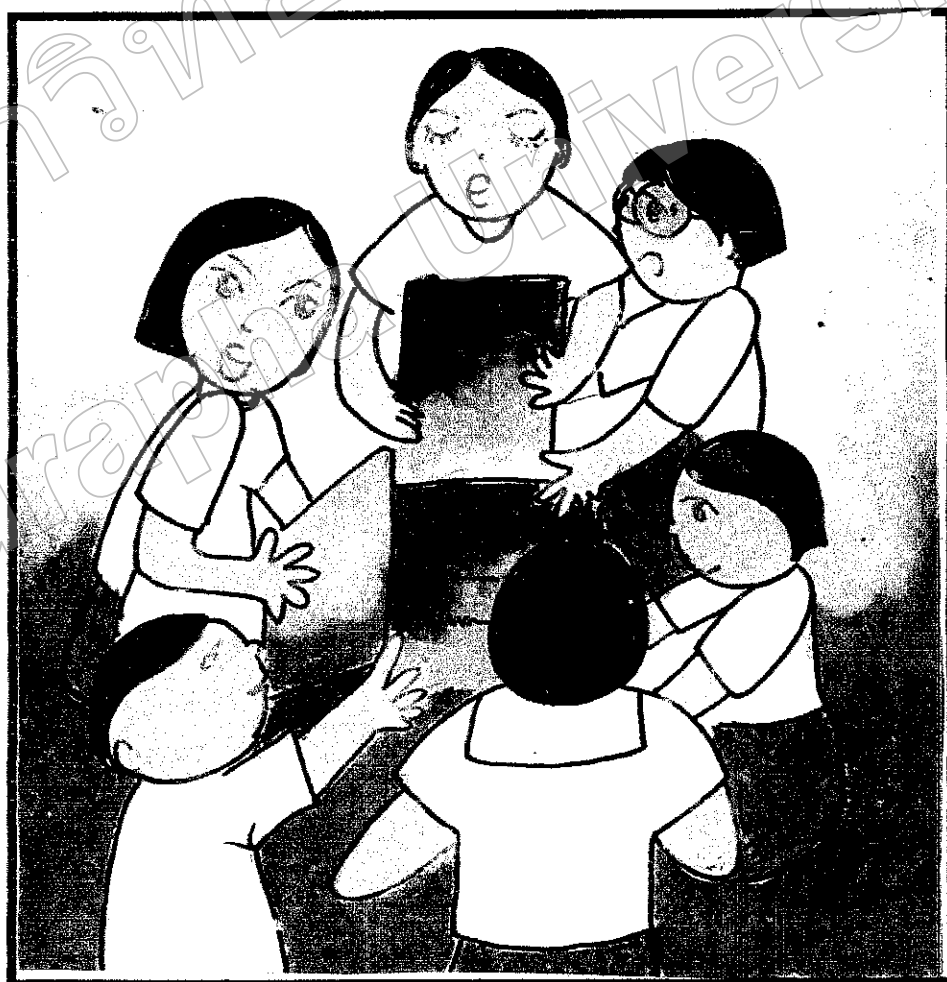
ชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 เรื่อง ปฏิทินและหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดวันที่แต่ละเดือนและปฏิทินให้สามารถบอกได้ว่าวันนั้น ๆ

ตรงกับวันอะไรและบอกได้ว่าหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

คำชี้แจง ขอให้ให้นักเรียนอ่านบัตรกิจกรรมและทำตามทีละขั้นตอนจนครบทุกกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 วาดรูปภาพ นักเรียนในกลุ่มช่วยกันคิดว่ารูปภาพที่ตนเองและเพื่อน
ชอบ วาดลงในแบบปฏิทินเปล่า ที่แจกให้แล้วช่วยกันตกแต่งระบายสี
ให้สวยงาม



บัตรกิจกรรมที่ 2

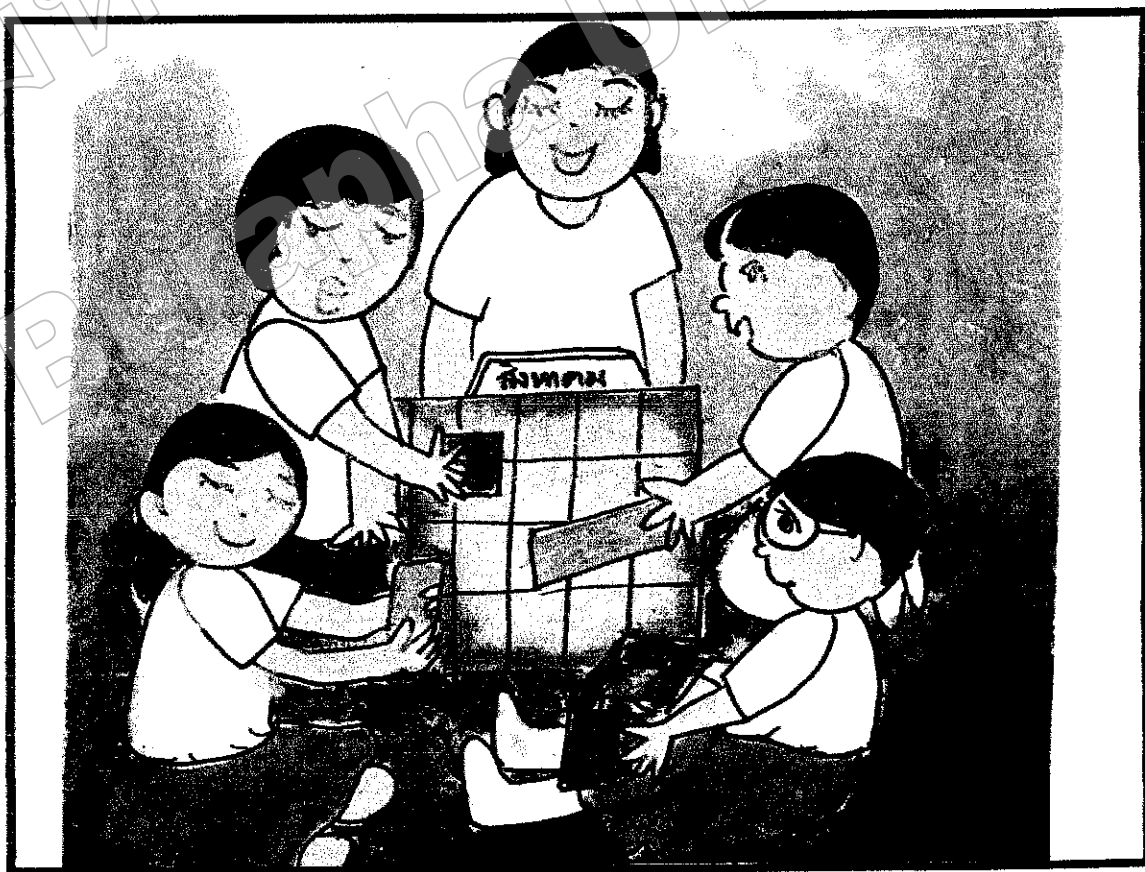
ชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 เรื่องปฏิทิน และหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดวันที่แต่ละเดือนและปฏิทินให้สามารถบอกได้ว่าวันนั้น ๆ

ตรงกับวันอะไรและบอกได้ว่าหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านบัตรกิจกรรมและทำตามขั้นตอนจนครบทุกกิจกรรม
กิจกรรมที่ 2

1. ศึกษารูปแบบของปฏิทิน นักเรียนศึกษารูปแบบของปฏิทินทั้ง 12 เดือน ให้เข้าใจ
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมปฏิทินโดยมีอุปกรณ์ดังนี้ บัตรชื่อเดือน บัตรวันที่ ปฏิทินเปล่า เริ่มการแข่งขันต่อเมื่อครูเป่านกหวีด
3. กลุ่มที่เรียงปฏิทินเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ



บัตรกิจกรรมที่ 3

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 เรื่อง ปฏิทินและหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดวันที่แต่ละเดือนและปฏิทินให้สามารถบอกได้ว่าวันนั้นตรงกับวันอะไรและบอกได้ว่าหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

คำชี้แจง ขอให้ให้นักเรียนอ่านบัตรกิจกรรมและทำตามขั้นตอนจนครบทุกกิจกรรม
กิจกรรมที่ 3

1. สังเกตรูปแบบของปฏิทิน นักเรียนศึกษารูปแบบของปฏิทินทั้ง 12 เดือน ให้เข้าใจว่ามีเดือนที่ลงท้ายด้วย คม / ขน / และ พันธุ์ มีจำนวนวันเหมือนกันหรือแตกต่างกัน
2. นักเรียนจับบันทึกลงสมุดเกี่ยวกับจำนวนวันในแต่ละเดือนลงสมุด



บัตรกิจกรรมที่ 4

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 เรื่อง ปฏิทินและหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดวันที่แต่ละเดือนและปฏิทินให้สามารถบอกได้ว่าวันนั้น ๆ

ตรงกับวันอะไรและบอกได้ว่าหนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านบัตรกิจกรรมและทำตามทีละขั้นตอนจนครบทุกกิจกรรม

กิจกรรม เล่นเกม นักเรียนเล่นเกมรวมพวกและเกมเรียงลำดับวัน / เดือน เช่น เดือนมกราคม มีจำนวนวัน 31 วัน ให้นักเรียนคนหนึ่งพูดชื่อเดือนมา 1 ชื่อ แล้วนักเรียนที่เหลือในชั้นจะเป็นผู้ออกมาหยิบบัตรจำนวนวันหรือจะเรียงจำนวนวันตั้งแต่ 1 จนถึง 31 เล่นหลาย ๆ ครั้ง



คำชี้แจง จงเติมเลขวันที่ให้ตรงกับเดือนที่นักเรียนชอบ

ชื่อเดือน.....

1	2	3	4	5	6	7
จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์

กลุ่ม.....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอนที่ 6

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 เรื่อง จำนวนวันในหนึ่งเดือน หนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์
คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ จากปฏิทินที่กำหนดให้

เดือนเมษายน ปี 2545 / April 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

6 เม.ย ตรงกับวันจันทรี่ 12-14 เม.ย. ตรงกับวันสงกรานต์ 14 เม.ย ตรงกับวันครอบครัว

1. เดือนนี้ชื่อเดือนอะไร

ตอบ.....

2. วันที่ 1 ของเดือนนี้ ตรงกับวันที่เท่าไรและเป็นวันอะไร

ตอบ.....

3. วันที่ 25 ของเดือนนี้เป็นอะไร

ตอบ.....

4. ในเดือนนี้มีวันอาทิตย์จำนวนกี่วัน

ตอบ.....วัน

5. ในเดือนนี้มีวันจันทร์จำนวนกี่วัน

ตอบ.....วัน

6. ในเดือนนี้มีวันพฤหัสบดีจำนวนกี่วัน

ตอบ.....วัน

7. ในเดือนนี้มีจำนวนวันทั้งหมดกี่วัน

ตอบ.....วัน

8. นักเรียนไปโรงเรียนในเดือนนี้จำนวนกี่วันเพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....

9. วันที่ 15 ของเดือนนี้เป็นวันอะไร

ตอบ.....

10. เดือนนี้มีจำนวนกี่ สัปดาห์

ตอบ.....สัปดาห์

บัตรเฉลย

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 เรื่องจำนวนวันในหนึ่งเดือน หนึ่งเดือนมี 4 สัปดาห์
คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ จากปฏิทินเดือนเมษายนที่กำหนดให้

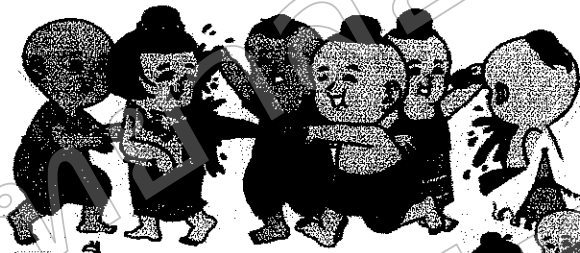
1. ตอบ เดือนเมษายน
2. ตอบ วันจันทร์
3. ตอบ วันพฤหัสบดี
4. ตอบ 4 วัน
5. ตอบ 5 วัน
6. ตอบ 4 วัน
7. ตอบ 30 วัน
8. ตอบ ไม่ไป เพราะ โรงเรียนปิดเทอม
9. ตอบ วันจันทร์
10. ตอบ 4 สัปดาห์



ชุดกิจกรรมที่ 7

เรื่อง 1 ปีมี 12 เดือน

เวลา 3 คาบ



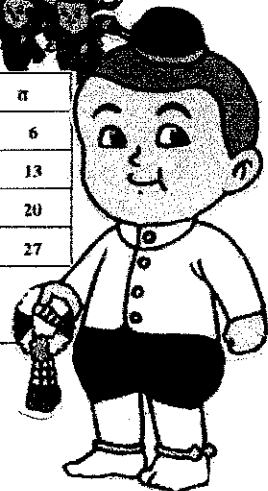
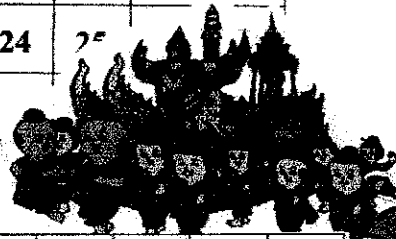
เดือน เมษายน 2545

อา		อ	พ	พฤ	ศ	ส
		2	3	4	5	6
7		9	10	11	12	13
14		16	17	18	19	20
21		23	24	25		
28		30				



เดือนกรกฎาคม 2545

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



คู่มือครู

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 7

เวลา 3 คาบ

เรื่อง หนึ่งปีมี 12 เดือน และวันสำคัญที่น่ารู้

กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 7 มีเอกสาร สื่อการสอน และอุปกรณ์ ดังนี้
ขอให้ครูผู้สอนตรวจสอบเอกสารให้ครบก่อนการจัดกิจกรรมการสอน จะสะดวกต่อการเรียนรู้

- คู่มือครู
- คู่มือนักเรียนสำหรับครู
- คู่มือนักเรียน
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บัตรกิจกรรมที่ 1 – 4
- แบบบันทึกการค้นคว้า ชื่อเดือน จำนวนวัน
- แบบบันทึกการค้นคว้าเรื่อง วันสำคัญ
- แบบบันทึกชื่อเดือน จำนวนวัน ชื่อย่อของเดือน ชื่อวันสำคัญ
- เกม “ไชโย” 5 แบบ
- รูปแบบตารางปฏิทิน ปี 2545
- แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม
- แบบฝึกหัด
- เฉลย
- สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบด้วย
- บัตรคำศัพท์ชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน จำนวน 9 ชุด (สำหรับครู 1 ชุด)
- แผ่นเกมไชโยที่ใส่ชื่อเดือนจำนวน 40 แผ่นซึ่งเรียงลำดับเดือนแตกต่างกันแจกนักเรียน
- แบบจำลองปฏิทินทั้ง 12 เดือน พุทธศักราช 2545 จำนวน 9 ชุด
- แบบบันทึกวันสำคัญตลอดปี 2545 จำนวน 9 ชุด (2 แผ่น, งานกลุ่ม)
- รูปภาพวันสำคัญตลอดปี 2545 จำนวน 15 ภาพ

- สีเทียน จำนวน 8 กล่อง
- แบบฝึกหัด/ เฉลย
- การวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
- การวัดผล ประเมินผล โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรมกลุ่มแบบบันทึกชื่อเดือน แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

2. สิ่งที่คุณต้องเตรียมตัวล่วงหน้า ได้แก่ ข้อ 1 ทั้งหมด และครูศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมการสอนที่ 7 ดังต่อไปนี้

- 2.1 แผนการสอน
- 2.2 คู่มือครู
- 2.3 สำรวจและทดลองใช้อุปกรณ์ สื่อการสอน ก่อนจัดกิจกรรมการสอน

3. บทบาทครูผู้สอน

- 3.1 จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ และสื่อการสอนให้พร้อม
- 3.2 จัดกิจกรรมการสอนให้เป็นไปตามขั้นตอน
- 3.3 ให้อาจารย์นักเรียนศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรม แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมและเฉลย
- 3.4 ครูต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาของนักเรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

4. การประเมินผลการสอน

- 4.1 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- 4.2 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

คู่มือนักเรียนสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 7

เรื่อง 1 ปี มี 12 เดือนและวันสำคัญที่น่ารู้

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 60 นาที หรือ 1 ชั่วโมง
2. นักเรียนตัวแทนกลุ่มรับเอกสารจากครู มีดังนี้
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 บัตรกิจกรรมที่ 1, 2, 3, และ 4 พร้อมอุปกรณ์
 - 2.3 แบบฝึกหัด เฉลย
 - 2.4 จุดมุ่งหมายของบทเรียน
 - 3.1 เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนนี้จบแล้ว จะสามารถบอกได้ว่าวันสำคัญต่าง ๆ ตรงกับวันอะไร วันที่เท่าไร เดือนอะไร สามารถบอกจำนวนวันในแต่ละเดือน บอกจำนวนเดือนในหนึ่งปีได้ สามารถเรียงลำดับชื่อเดือนได้
3. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 4.1 ก่อนเรียนบทเรียนนี้ นักเรียนทุกคนต้องช่วยกันอ่านคู่มือนักเรียนและบัตรกิจกรรมอย่างละเอียด
 - 4.2 นักเรียนเล่นเกมไขว้ไขว้ (ครูแจกตารางเกมกลุ่มละ 1 แผ่น)
 - 4.3 นักเรียนทุกคนศึกษาข้อมูลจากแผ่นปฏิทินปี 2545 ทั้ง 12 เดือน เรื่อง วันต่าง ๆ จำนวนวันในแต่ละเดือน และวันสำคัญที่นักเรียนรู้จัก
 - 4.4 นักเรียนทุกคนช่วยกันแสดงบทบาทสมมติวันสำคัญเพียงวันเดียวจากปฏิทิน เช่น วันเข้าพรรษา มีการแห่เทียนพรรษา เป็นต้น
 - 4.5 ให้นักเรียนช่วยกันบันทึกวันสำคัญของทุกเดือนลงในแบบบันทึกที่ครูแจกให้กลุ่มไหนเสร็จเร็วเป็นฝ่ายชนะ
 - 4.6 นักเรียนช่วยกันระบายสีตกแต่งเดือนทั้ง 12 เดือน ให้สวยงาม

ข้อควรปฏิบัติ ระวังวังชนกันในขณะที่ทำงาน

การประเมินผลหลังเรียน สังเกตจากการปฏิบัติงานกลุ่มร่วมกัน จากการตั้งใจทำงานของทุกคน

คู่มือนักเรียน
ชุดกิจกรรมการสอนที่ 7 เรื่อง 1 ปี มี 12 เดือน

.....

ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

ทบทวนบทเรียน นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน

นำเข้าสู่บทเรียน นักเรียนเล่นเกมไขว้โย

**กิจกรรมที่ 1 นักเรียนสังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูล จากปฏิทิน ปี 2545 เรื่อง
 ชื่อเดือน จำนวนวัน วันสำคัญที่น่าสนใจ**

**กิจกรรมที่ 2 นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติ และจำลองเหตุการณ์และเตรียมการ
 แสดงเกี่ยวกับวันสำคัญ กลุ่มละ 1 วัน**

**กิจกรรมที่ 3 นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำแบบบันทึก วัน เดือน ปีและวัน
 สำคัญลงในแบบปฏิทินเปล่า**

กิจกรรมที่ 4 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปบทเรียน

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

แผนการจัดการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 7 เรื่อง 1 ปีมี 12 เดือน และวันสำคัญที่นารู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

- 1 ปีมี 12 เดือน เรียงลำดับดังนี้ 1. เดือนมกราคม 2. เดือนกุมภาพันธ์ 3. เดือนมีนาคม 4. เดือนเมษายน 5. เดือนพฤษภาคม 6. เดือนมิถุนายน 7. เดือนกรกฎาคม 8. เดือนสิงหาคม 9. เดือนกันยายน 10. เดือนตุลาคม 11. เดือนพฤศจิกายน 12. เดือนธันวาคม

จุดประสงค์

เมื่อกำหนดวันสำคัญต่างๆ และปฏิทินให้ สามารถบอกได้ว่า ตรงกับวันอะไร/วันที่เท่าใด และสามารถบอกจำนวนวันในแต่ละเดือน / จำนวนเดือนในหนึ่งปี / ชื่อเดือนในหนึ่งปี เรียงลำดับชื่อเดือนได้

เนื้อหา

ชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน / ตัวย่อชื่อเดือน / จำนวนวันในแต่ละเดือน / บอกวันสำคัญจากปฏิทิน และเรียงลำดับชื่อเดือนได้

กิจกรรมการเรียนรู้

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การวัดผลประเมินผล
	ทบทวนบทเรียน นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน โดยมีกติกา อุปกรณ์ และกติกาการเล่นอยู่ในช่องที่ 1	บัตรคำศัพท์ชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน จำนวน 8 ชุด ตารางชื่อเดือน จำนวน 40 ชุด กติกาการเล่น 1 แผ่น	การสังเกตโดยใช้แบบบันทึกการสังเกตจากความสนใจ ตั้งใจของนักเรียน การบันทึกโดยใช้แบบบันทึกชื่อเดือน

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การวัดผลประเมินผล
	นำเข้าสู่บทเรียน นักเรียนเล่นเกมไชโย (โดมิโน) โดยตัวแทนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม รับของกิจกรรมที่ 2 แจกกระดาษตารางชื่อเดือนทั้ง 12 เดือนให้ครูพูดชื่อเดือนให้นักเรียนฟัง ในตารางไหนมีชื่อเดือนที่ครูพูดให้ X ตัวโต ๆ ทับชื่อเดือน ขั้นสอน กิจกรรมที่ 1 นักเรียนสังเกตศึกษารวบรวมข้อมูล โดยครูนำแผ่นปฏิทิน ปี 2545 ตลอดปีในปฏิทิน ประกอบด้วย ชื่อเดือน จำนวนวันใน 1 เดือน วันสำคัญที่น่าสนใจ ให้นักเรียนได้ศึกษาเพื่อหาข้อมูลตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคน ประมาณ 5-10 นาที เช่น วันสงกรานต์ตรงกับวันที่เท่าไร ของเดือนอะไร ในวันนั้นเขาทำอะไรกันบ้าง กิจกรรมที่ 2 แสดงบทบาทสมมติ และจำลองเหตุการณ์ ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มรับ ปฏิทินจำลองทั้ง 12 เดือน นักเรียนสนทนา พูดคุย อภิปรายถึงวันสำคัญในปฏิทินที่กลุ่มสนใจแล้ว เลือก วันสำคัญเพียง 1 วันเตรียมการแสดงบทบาทสมมติ เช่น วันเข้าพรรษา	แผ่นปฏิทิน ปฏิทินจำลอง สมุดจดบันทึก ตัวอย่าง	

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การวัดผลประเมินผล
	อาจจำลองเหตุการณ์ การแห่เทียน เข้าพรรษาไปวัด มีการรำกลองยาว และหลังจากนั้น จดบันทึกสิ่งที่ได้จากปฏิทินลงใน สมุดบันทึก แบบบันทึก โดยมีสมุด ตัวอย่างของแบบบันทึก เวลาและ นักเรียนในกลุ่มช่วยกันจัดตกแต่ง/ ติดภาพวันสำคัญและระบายสีให้ สวยงามใช้เวลาประมาณ 30 นาที กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังจากที่นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 แล้วนักเรียนนำผลงานจากแบบ บันทึกวัน เดือน ปีและวันสำคัญใน แบบบันทึกและภาพวันสำคัญที่นัก เรียนสนใจจัดติดบนกระดานเพื่อให้ นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กันและ นักเรียน ครูได้มีโอกาสให้คะแนน เพื่อนๆ นักเรียนจากการประเมิน ผลงาน กิจกรรมที่ 4 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปบทเรียน โดยการเล่นเกณต์ตกแต่งปฏิทินทั้ง 12 เดือน จากนักเรียนจำนวน 12 กลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจหลังจากนี้ นักเรียนทำแบบฝึกหัดโดยตอบ คำถาม ในกิจกรรมท้ายบทและ ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย 1 ปี มี 12 เดือน ได้แก่	รูปภาพวันสำคัญ ต่าง ๆ	

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การวัดผลประเมินผล
	1. เดือนมกราคม 2. เดือนกุมภาพันธ์ 3. เดือนมีนาคม 4. เดือนเมษายน 5. เดือนพฤษภาคม 6. เดือนมิถุนายน 7. เดือนกรกฎาคม 8. เดือนสิงหาคม 9. เดือนกันยายน 10. เดือนตุลาคม 11. เดือนพฤศจิกายน 12. เดือนธันวาคม		

บัตรกิจกรรม

ชุดกิจกรรมที่ 7 เรื่อง 1 ปี มี 12 เดือน

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถบอกวันสำคัญในปฏิทิน ตรงกับวันอะไร วันที่เท่าใด และสามารถบอกจำนวนวันในแต่ละเดือน / จำนวนเดือนในหนึ่งปี / ชื่อเดือนในหนึ่งปี และเรียงลำดับชื่อเดือนปี

กิจกรรมที่ 1 สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูล



นักเรียนสังเกต ศึกษา และรวบรวมข้อมูล จากปฏิทินทั้ง 12 เดือนในปี 2545

กิจกรรมที่ 2 สนทนาและบันทึก ลงมือทำงาน



นักเรียนสนทนา จดบันทึกสิ่งที่นักเรียนเห็น รายละเอียด เช่น ชื่อเดือน / จำนวนวันใน 1 เดือน วันสำคัญ ชื่อย่อของเดือน

กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้



นักเรียนทุกกลุ่ม ช่วยกันนำผลงานมาจัดแสดงบนป้ายนิเทศของตนเอง ตกแต่งสถานที่ให้สวยงาม

กิจกรรมที่ 4 สรุปบทเรียน โดยนักเรียนและครูช่วยกันสรุป

1 ปี มี 12 เดือน ได้แก่

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. เดือนมกราคม | 2. เดือนกุมภาพันธ์ |
| 3. เดือนมีนาคม | 4. เดือนเมษายน |
| 5. เดือนพฤษภาคม | 6. เดือนมิถุนายน |
| 7. เดือนกรกฎาคม | 8. เดือนสิงหาคม |
| 9. เดือนกันยายน | 10. เดือนตุลาคม |
| 11. เดือนพฤศจิกายน | 12. เดือนธันวาคม |

แบบบันทึกการค้นคว้า

กลุ่มที่.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

เดือนที่	ชื่อเดือน	จำนวนวัน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

แบบบันทึกการค้นคว้าเรื่องวันสำคัญ

กลุ่มที่.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....

ลำดับที่	ชื่อวันสำคัญ	ตรงกับวันที่	ตรงกับเดือน
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

พยายามหน่อยนะ

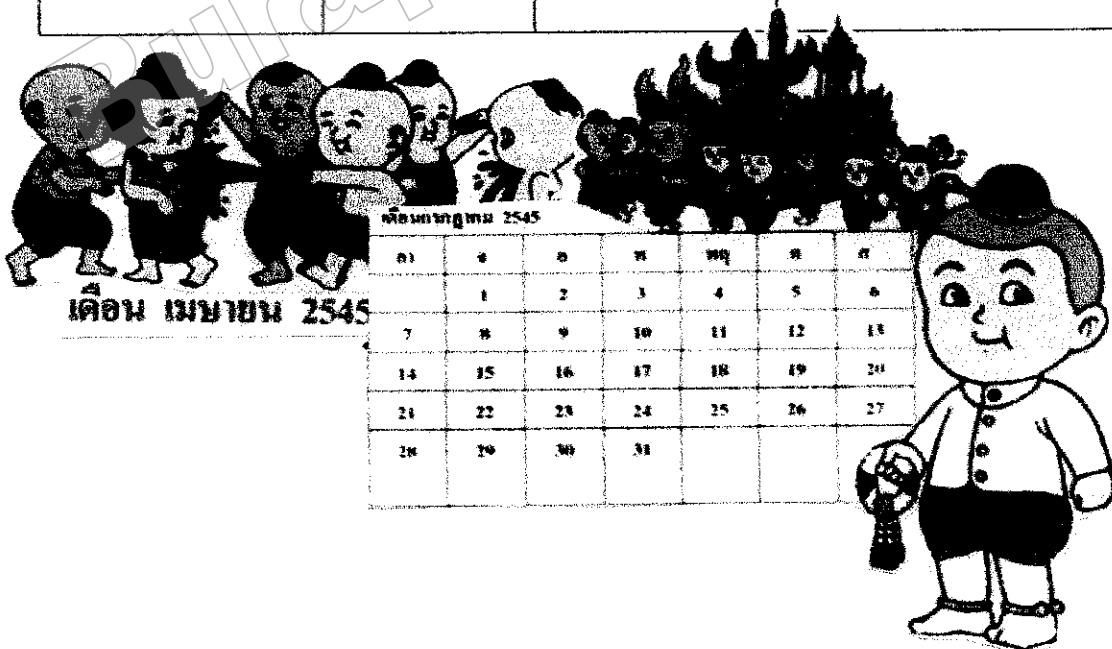
แบบบันทึก

ชื่อ.....เลขที่.....	ชื่อ.....เลขที่.....
ชื่อ.....เลขที่.....	ชื่อ.....เลขที่.....
ชื่อ.....เลขที่.....	ชื่อ.....เลขที่.....
ชื่อ.....เลขที่.....	
ชื่อ.....เลขที่.....	

คำชี้แจง จงบันทึก ชื่อวัน ตัวย่อของวัน จำนวนวัน และชื่อวันสำคัญ จากแบบปฏิทิน ปี 2545
เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชื่อเดือน	จำนวนวัน	ตัวย่อของเดือน	ชื่อวันสำคัญ
1. เดือนมกราคม			1.
2. เดือนกุมภาพันธ์			1.
3. เดือนมีนาคม			
4. เดือนเมษายน			1.
			2.
			3.
5. เดือนพฤษภาคม			1.
			2.
			3.
6. เดือนมิถุนายน			
7. เดือนกรกฎาคม			1.
			2.

ชื่อเดือน	จำนวนวัน	ชื่อย่อของเดือน	ชื่อวันสำคัญ
8. สิงหาคม			1.
9. กันยายน			
10. ตุลาคม			1.
			2.
11. พฤศจิกายน			1.
12. ธันวาคม			1.
			2.
			3.



คำชี้แจง

แผนเกม “ไชโย”

นักเรียนฟังชื่อเดือนจากครูแล้วกากบาทที่ตรงกับชื่อเดือนเมื่อครบทุกช่องตามแนวตรง หรือ แนวอน หรือแนวทแยงให้นักเรียนพูดว่า “ไชโย แล้วเราจะเป็นผู้ชนะเกมนี้”

กุมภาพันธ์	เมษายน	มิถุนายน	กันยายน
พฤศจิกายน	มกราคม	มีนาคม	พฤษภาคม
กรกฎาคม	สิงหาคม	ตุลาคม	ธันวาคม

คำชี้แจง

แผ่นเกม “ไชโย”

นักเรียนฟังข้อเตือนจากครูแล้วกากบาทกับวงขึ้นข้อเตือนเมื่อครบทุกช่องตามแนวตรง หรือ แนวอน หรือแนวทแยงให้นักเรียนพูดว่า “ไชโย แล้วจะเป็นผู้ชนะเกมนี้”

ธันวาคม	พฤศจิกายน	ตุลาคม	กันยายน
สิงหาคม	กรกฎาคม	มิถุนายน	พฤษภาคม
เมษายน	มีนาคม	กุมภาพันธ์	มกราคม

แผ่นเกม “ไชโย”

คำชี้แจง

นักเรียนฟังชื่อเดือนจากครูแล้วกากบาทที่บลงบนชื่อเดือนเมื่อครบทุกช่องตามแนวตรง หรือ แนวอน หรือแนวทแยงให้นักเรียนพูดว่า “ไชโย แล้วเราจะเป็นผู้ชนะเกมนี้

มกราคม	มีนาคม	พฤษภาคม	สิงหาคม
ธันวาคม	เมษายน	กุมภาพันธ์	พฤศจิกายน
มิถุนายน	กรกฎาคม	ตุลาคม	กันยายน

คำชี้แจง

แผ่นเกม “ ไซโย ”

นักเรียนเขียนชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน ลงในช่องว่างโดยไม่ต้องเรียงลำดับชื่อเดือน และนักเรียนฟังชื่อเดือนจากครู แล้วกากบาทกับบนชื่อ
เมื่อครบทุกช่องตามแนวตั้งหรือแนวนอนหรือแนวทแยง ให้นักเรียนพูดว่า “ ไซโย ” แล้วเธอจะเป็นผู้ชนะเกมนี้

1. เดือน มกราคม ปี 2545 / January 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1 ม.ค. ตรงกับ วันขึ้นปีใหม่

2. เดือนกุมภาพันธ์ ปี 2545/ February 2002

อาทิตย์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
					1
3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	

26 ก.พ. ตรงกับวันมาฆบูชา

3. เดือนมีนาคม ปี 2545 / March 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

4. เดือนเมษายน ปี 2545 / April 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

6 เม.ย ตรงกับ วันจักรี , 12-14 เม.ย. ตรงกับ วันสงกรานต์ , 14 เม.ย. ตรงกับ วันครอบครัว

5. เดือนพฤษภาคม ปี 2545 / May 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 พ.ค. ตรงกับวันแรงงานแห่งชาติ , 5 พ.ค. ตรงกับวัน ฉัตรมงคล , 26 พ.ค. ตรงกับวันวิสาขบูชา

6. เดือนมิถุนายน ปี 2545 / June 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

7. เดือนกรกฎาคม ปี 2545 / July 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

24 ก.ค. ตรงกับวันอาสาฬหบูชา, 25 ก.ค. วันเข้าพรรษา

8. เดือนสิงหาคม ปี 2545 / August 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12 ส.ค. ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ

9. เดือนกันยายน ปี 2545 / September 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

10. เดือนตุลาคม ปี 2545 / October 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

22 ต.ค. ตรงกับวันออกพรรษา 23 ต.ค. ตรงกับวันปิยมหาราช

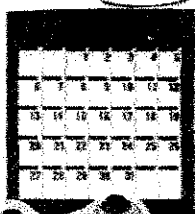
11. เดือนพฤศจิกายน ปี2545 / November 2002

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

19 พ.ย. ตรงกับวันลอยกระทง

ปฏิทิน ปี พุทธศักราช 2545
ชุดกิจกรรมการสอนที่ 7 เรื่อง 1 ปี มี 12 เดือน

เดือนมกราคม



1 มกราคม ตรงกับวันขึ้นปีใหม่

เดือนกุมภาพันธ์



14 กุมภาพันธ์ ตรงกับวันแห่งความรัก

เดือนมีนาคม



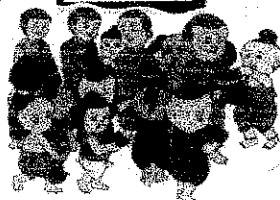
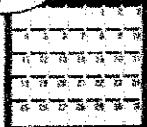
เดือนเมษายน



13 เมษายน ตรงกับวันสงกรานต์



เดือนพฤษภาคม

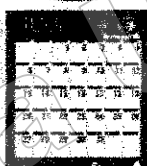


26 พฤษภาคม ตรงกับวันพืชมงคล

เดือนมิถุนายน



เดือนกรกฎาคม



25 กรกฎาคม ตรงกับวันอาสาฬหบูชา

เดือนสิงหาคม



12 สิงหาคม ตรงกับวันแม่แห่งชาติ

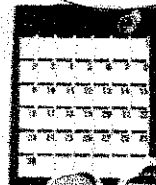
เดือนกันยายน



เดือนตุลาคม



เดือนพฤศจิกายน



19 พฤศจิกายน ตรงกับวันลอยกระทง

เดือนธันวาคม



5 ธันวาคม ตรงกับวันพ่อแห่งชาติ

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมที่ 7

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. หนึ่งปีมีกี่เดือน

ตอบ.....

2. ในหนึ่งปีมีเดือนอะไรบ้าง จงเรียงลำดับชื่อเดือนให้ถูกต้อง

ตอบ.....
.....
.....
.....

3. เดือนมกราคมมีจำนวนวันทั้งหมดกี่วันและมีวันที่ตรงกับวันอาทิตย์จำนวนกี่วัน

ตอบ.....มีวันที่ตรงกับวันอาทิตย์จำนวน.....วัน

4. เดือนที่ลงท้ายด้วย “ชน” มีจำนวนวันทั้งหมดกี่วัน และเดือนมิถุนายน นักเรียนไปโรงเรียนกี่วัน

ตอบ.....วัน.....วัน

5. เดือนที่ลงท้ายด้วย “พันธ์” มีจำนวนวันทั้งหมดกี่วันในปี 2545

ตอบ.....วัน



ตอบคำถาม เร็วไว

เฉลย

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. หนึ่งปีมีกี่เดือน

ตอบ 12 เดือน

2. ในหนึ่งปีมีเดือนอะไรบ้าง จงเรียงลำดับชื่อเดือนให้ถูกต้อง

ตอบ 1. เดือนมกราคม 2. เดือนกุมภาพันธ์ 3. เดือนมีนาคม
4. เดือนเมษายน 5. เดือนพฤษภาคม 6. เดือนมิถุนายน 7. กรกฎาคม
8. เดือนสิงหาคม 9. เดือนกันยายน 10. เดือนตุลาคม 11. เดือนพฤศจิกายน
12. เดือนธันวาคม

3. เดือนมกราคมมีจำนวนวันทั้งหมดกี่วันและมีวันที่ตรงกับวันอาทิตย์จำนวนกี่วัน

ตอบ 31 มีวันที่ตรงกับวันอาทิตย์จำนวน 4 วัน

4. เดือนที่ลงท้ายด้วย “ยน” มีจำนวนวันทั้งหมดกี่วัน และเดือนมิถุนายน นักเรียนไปโรงเรียนกี่วัน

ตอบ มีจำนวน 30 วัน 25 วัน

5. เดือนที่ลงท้ายด้วย “พันธ์” มีจำนวนวันทั้งหมดกี่วันในปี 2545

ตอบ มีจำนวนวันในเดือนกุมภาพันธ์ปี 2545 จำนวน 28 วัน



ตอบถูกต้อง เก่งมาก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง เวลา วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 30 ข้อ

ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 30 ข้อ เวลา 60 นาที

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

1. นักเรียนมองเห็นดวงอาทิตย์ในเวลาอะไร และทางทิศใด ?

- ก. กลางวัน ทางทิศตะวันออก
- ข. กลางคืน ทางทิศตะวันออก
- ค. กลางวัน ทางทิศตะวันตก

2. ข้อความใด กล่าวได้ถูกต้อง ?

- ก. เวลาเช้า ดวงอาทิตย์อยู่ตรงกลางศีรษะ
- ข. เวลาเที่ยง ดวงอาทิตย์อยู่ตรงกลางศีรษะ
- ค. เวลาเย็น ดวงอาทิตย์อยู่ตรงศีรษะ

3. ข้อความใด กล่าวได้ถูกต้อง

- ก. นักเรียนออกจากบ้านไปโรงเรียนในเวลาเย็น
- ข. นักเรียนเห็นดวงดาวในเวลาเช้า
- ค. นักเรียนออกจากบ้านไปโรงเรียนในเวลาเช้า

ปฏิทิน เดือนกุมภาพันธ์ 2545

1	2	3	4	5	6	7
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26 วันมาฆบูชา	27	28		

จงตอบคำถามจากปฏิทิน เดือนกุมภาพันธ์ 2545 (ข้อ 4 – 13)

4. วันแรกของเดือนนี้ตรงกับวันอะไร ?

ก. ศุกร์

ข. เสาร์

ค. อาทิตย์

5. เดือน กุมภาพันธ์ในปฏิทินนี้ มีจำนวนวัน ทั้งหมดกี่วัน ?

ก. 28 วัน

ข. 30 วัน

ค. 31 วัน

6. เดือนกุมภาพันธ์ในปฏิทินนี้ มีวันหยุดรวมทั้งหมดกี่วัน ?

ก. 7 วัน

ข. 8 วัน

ค. 9 วัน

7. เดือนกุมภาพันธ์ ในปฏิทินนี้ นักเรียนไปโรงเรียนทั้งเดือนเป็นเวลากี่วัน ?

ก. 18 วัน

ข. 19 วัน

ค. 20 วัน

8. เดือนกุมภาพันธ์ ในปฏิทินนี้ สัปดาห์ใดที่นักเรียนไปโรงเรียน 3 วัน ?

ก. สัปดาห์ที่ 3

ข. สัปดาห์ที่ 4

ค. สัปดาห์ที่ 5

9. วันที่ 26 ของเดือนกุมภาพันธ์ ในปฏิทินนี้ ตรงกับวันอะไร ?

ก. วันอังคาร

ข. วันพฤหัสบดี

ค. วันอังคาร / วันมาฆบูชา

10. วันสุดท้ายของเดือนกุมภาพันธ์ ในปฏิทินนี้ ตรงกับวันอะไร ?

ก. วันพุธ

ข. วันพฤหัสบดี

ค. วันศุกร์

11. เดือนที่ลงท้ายด้วย “ยน” มีจำนวนวันทั้งหมดกี่วัน ?

ก. 28 วัน

ข. 29 วัน

ค. 30 วัน

12. เดือนกุมภาพันธ์ในปฏิทินนี้ มีกี่สัปดาห์ ?

ก. 3 สัปดาห์ เศษ 2 วัน

ข. 4 สัปดาห์ เศษ 2 วัน

ค. 5 สัปดาห์ เศษ 2 วัน

13. เดือนกุมภาพันธ์ในปฏิทินนี้ มีวันพุธรวมทั้งเดือนจำนวนกี่วัน ?

ก. 2 วัน

ข. 3 วัน

ค. 4 วัน

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 14-16

มะลิ อ่านหนังสือได้เร็วกว่า บุญ	บุญ อ่านหนังสือได้ช้ากว่า นิด	นิด อ่านได้เร็วกว่ามะลิ
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------

14. ใครอ่านหนังสือได้เร็วที่สุด ?

ก. มะลิ

ข. บุญ

ค. นิด

15. ใครอ่านหนังสือได้ช้าที่สุด ?

- ก. มะลิ
- ข. บุญ
- ค. นิด

16. ข้อใดเรียงลำดับเวลาในการอ่านหนังสือ จากเร็วไปช้าได้ถูกต้อง ?

- ก. มะลิ นิด บุญ
- ข. นิด มะลิ บุญ
- ค. บุญ นิด มะลิ

ยุพา วิ่งได้เร็วกว่า สมชาย แต่ช้ากว่า สมศรี

17. จากข้อความในกรอบ ☐ ช่างบนใครวิ่งได้เร็วที่สุด ?

- ก. ยุพา
- ข. สมชาย
- ง. สมศรี

18. ถ้าใครสามคนนี้วิ่งแข่งรอบสนาม ใครจะถึงเส้นชัยตามลำดับก่อนหลัง ?

- ก. สมศรี ยุพา สมชาย
- ข. ยุพา สมศรี สมชาย
- ค. สมชาย ยุพา สมศรี

สุดา ทำโจทย์คิดเลขได้ช้ากว่า น้ำฝน แต่เร็วกว่า พิมพา

19. จากโจทย์ข้างบน ใครทำโจทย์คิดเลขได้เร็วที่สุด

- ก. สุดา
- ข. น้ำฝน
- ค. พิมพา

20. จากโจทย์ข้างบน ใครทำโจทย์คิดเลขได้ช้ากว่า น้ำฝน ?

- ก. สุดา
- ข. สุดา / พิมพา
- ค. พิมพา

21. จากโจทย์ข้างบน ใครทำโจทย์คิดเลข ได้ช้าที่สุด ?

- ก. สุดา
- ข. น้ำฝน
- ค. พิมพา

22. ถ้าวิภา เรียนพิเศษเฉพาะในวันเสาร์และอาทิตย์ เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ดังนั้นวิภา
เรียนพิเศษคิดเป็นกี่วัน ?

- ก. 14 วัน
- ข. 16 วัน
- ค. 18 วัน

23. เวลา 35 วัน คิดเป็นกี่สัปดาห์ ?

- ก. 4 สัปดาห์ 6 วัน
- ข. 5 สัปดาห์
- ค. 7 สัปดาห์

แผนภูมิวัน

ลำดับที่	1	2	3	4	5	6	7
ชื่อวัน	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
สี	แดง	เหลือง	ชมพู	เขียว	แสด	ฟ้า	ม่วง

จงอ่านแผนภูมิวัน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ ข้อ 24-25

24. หนึ่งสัปดาห์ มี 7 วัน ถ้า 2 สัปดาห์มีกี่วัน ?

- ก. 7 วัน
- ข. 14 วัน
- ค. 24 วัน

25. จากแผนภูมิวัน ในหนึ่งสัปดาห์นักเรียนไปโรงเรียนกี่วัน ?

- ก. 3 วัน
- ข. 4 วัน
- ค. 5 วัน

26. คุณพ่อพาเสิดาไปเที่ยวทะเลในวันหยุดสุดสัปดาห์ วันหยุดสุดสัปดาห์มีกี่วัน ได้แก่ วันอะไรบ้าง ?

- ก. 1 วัน ได้แก่ วันอาทิตย์
- ข. 2 วัน ได้แก่ วันเสาร์ วันอาทิตย์
- ค. 3 วัน ได้แก่ วันเสาร์ วันอาทิตย์ วันจันทร์

27. เดือนอะไรต่อไปนี้ที่มีจำนวนวันมากที่สุด ?

- ก. มานพทำงานในเดือน กุมภาพันธ์
- ข. วิไลทำงานในเดือน กันยายน
- ค. สุชาดาทำงานในเดือน ตุลาคม

28. เดือนที่ลงท้ายด้วย “คม” มีจำนวน 31 วัน ใน 1 ปี มีเดือนที่ลงท้ายด้วยคม กี่เดือน ?

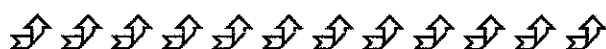
- ก. 7 เดือน
- ข. 8 เดือน
- ค. 9 เดือน

29. เดือนสุดท้ายของปี คือเดือนอะไร ?

- ก. เดือน พฤศจิกายน
- ข. เดือน ธันวาคม
- ค. เดือน เมษายน

30. วันเสาร์ในสัปดาห์ที่ 2 ของเดือน มกราคม เป็นวันอะไร ?

- ก. วันเด็กแห่งชาติ
- ข. วันขึ้นปีใหม่
- ค. วันคริสต์มาส



เฉลยข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อ 1-6	ข้อ 7-12	ข้อ13-18	ข้อ 19-24	ข้อ 25-30
1. ก	7. ข	13. ก	19. ข	25. ก
2. ข	8. ข	14. ก	20. ข	26. ข
3. ข	9. ก	15. ข	21. ก	27. ก
4. ก	10. ข	16. ข	22. ข	28. ก
5. ก	11. ก	17. ก	23. ข	29. ข
6. ก	12. ข	18. ก	24. ข	30. ก