

## บรรณานุกรม

- กองวิชาการ. (2533). คู่มือครุคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2534). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ขนิษฐา ครุณศิริ. (2541). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนคณิตศาสตร์ โดยการสอนแบบเล่นปนเรียนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จินตนา เรียบร้อย. (2544). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 9 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิรา จันทเปรมจิตต์. (2543). ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2534). แนวคิดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน กลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7 (หน้า 1-60). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- ชม ภูมิภาค. (2526). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชานนท์ ไชยแสง. (2544). ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมศิลปปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชวาล แพรัตนกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุรสภา.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 4-15 (หน้า 450-496). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 6-15 (หน้า 491). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ, และสุดา ลีนสกุล. (2526). ระบบสื่อการสอนในเอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติ การระบบการสอนแผนจุฬาและระบบการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (หน้า 53-54). กรุงเทพฯ : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และสุดา ลีนสกุล. (2520). การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่เรียนจากห้องเรียนแบบศูนย์กลางและห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นางลักษณ์ ระงับภัย. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง เศษส่วน ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้กับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

นวลจันทร์ สุกใส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเรียนเป็นรายบุคคล และแบบฝึกเรียนเป็นกลุ่มย่อย.

ณรงค์ บุระศรีศักดิ์. (2530). การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนรายบุคคลเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

บุญพัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนพริ้นติ้งเฮ้า.

- เปรี๊อง กุมท. (2519). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราโมทย์ บุญมุสิก. *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความอดทนในการจำการสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนใช้เกมและแบบปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา*
- ประถด ยูเกษตร. (2536). *การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องแผนภูมิสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ประภาพรรณ ทองเลิศ. (2538). *แบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ประหยัด จิรวรพงศ์. (2521). *เทคโนโลยี 301 เทคโนโลยีทางการสอน*. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา.
- ประยูร อาษานาม. (2537). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : ปรกาศพริก.
- พรรณี ชูทัย. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแกรมมี.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). *การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มาลัยพร ทองสีเข้ม. (2542). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องรูปทรงเรขาคณิตและรูปสมมาตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- รัตนภรณ์ กุ้ยบำรุง. (2520). *การสร้างชุดการสอนตามเอกัตภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเซตสำหรับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ราตรี รุ่งทวีชัย. (2544). *คณิตศาสตร์ บูรณาการ*. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). *วิธีสอนทั่วไป*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา สุขปรีดี. (2522). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภารการพิมพ์.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จ. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิภาวรรณ สกุลช่างเสนาะ. (2533). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนคณิตศาสตร์โดยการสอนแบบเล่นปนเรียนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิรัช วรรณรัตน์. (2534). การวัดผลการประเมินผล คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 8-15 (หน้า 433-489).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

วรรณมา ไมตรีวงษ์. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีสอนของ สสวท. กับวิธีสอนแบบวรรณิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วาทีณี ชีระตระกูล. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ในการสอนซ่อมเสริมจุดบกพร่อง เรื่องเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนซ่อมเสริมกับการสอนซ่อมเสริมตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วาสนา ชาวหา. (2522). สื่อการเรียนการสอน ใน เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.

วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 1). ชลบุรี :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิริยะ ศิริธานนท์. (2532). การพัฒนาและการประเมินผลชุดการเรียนรู้การสอนซ่อมเสริมทักษะ การคูณสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2533). คู่มือครุคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2534). คู่มือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2537). การวัดผลประเมินผลการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สสวท.
- \_\_\_\_\_. (2540). แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มือการอบรมครู แนวการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2538 (ฉบับปรับปรุง 2533) และกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2539). การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริง ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2540). เอกสารนิเทศกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ โครงการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานนิเทศและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา.
- สมจิตร ศรีษะเกษ. (2542). การพัฒนาชุดการสอนเรื่องรูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ สันธะระเวช. (2529). การประเมินผลกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้าน ระเบียบกฎหมาย.
- สุรชัย ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เทพนิมิตการพิมพ์.

สุวรรณ กาญจนมยุร. (2537). การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. *สสวท.*, 22(86), 9-15.

\_\_\_\_\_. (2541). *เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 8).  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุมาลี แซ่เอี้ยว. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุไร สันธูวงสานนท์. (2534). ผลของการใช้ชุดการสอนเพื่อซ่อมเสริมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อผลการเรียน  
คณิตศาสตร์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภณ บำรุงสงฆ์, และสมหวัง ไตรด้วงศ์. (2525). *เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่*.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อารมณ เพชรชื่น. (2527). *เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา*. ชลบุรี :  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางแสน.

Brawley, O. D. (1975). A study to evaluate the effects of using multimedia instructional  
modules to teach time telling to retarded learners. *Dissertation Abstracts  
International*, 35(7), 4280-A.

Brown, J. W. (1977). *AV: Instruction technology, media and method*. New York :  
McGraw-Hill.

Dale, M. E. (1974). A comparative study of achievement between college students being  
taught in the traditional manner and those taught with learning modules.  
*Dissertation Abstracts International*, 34(10), 6481-A.

Dolya, G. (1957). *How to solve it*. New York : Double Day Company, Inc.

Duan, J. E. (1973). *Individualized instruction programs and materials, educational technology*.  
New Jersey : Englewood Cliffs.

Frazier, J. G. (1975). Effect of systematic inservice training model on teaching performance and  
skill of first grade teacher. *Dissertation Abstracts International*, 36(5), 2589-A.

Howell, B. (1973). *Learning packages in American education, educational technology  
publication*. New Jersey : Englewood Cliff.

Houston, R. W., & others. (1972). *Developing instructional modules : A modular system for writing modules college of education*. Texas : University of Houston.

McLaughlin, P. A. (1992). A comparison of student achievement and resulting from three systematically designed mathematics instructional approaches. *Dissertation Abstracts International*, 52(12), 4255-A.

Meeks, E. B. (February, 1972). Learning package versus conventional method of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 4295-A.

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University