

บทที่ 4

ผลการศึกษาวิจัย

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการศึกษาวิจัย

- E_1 แทน ประสิทธิภาพของการทำแบบฝึกหัดหลังเรียนด้วยชุดพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- E_2 แทน ประสิทธิภาพของการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการศึกษาวิจัย

การศึกษานี้ ได้นำเสนอผลการศึกษาวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80/80 ของชุดกิจกรรมการสอน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ผลการศึกษาวิจัย ปรากฏตามตารางดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของชุดกิจกรรม
การสอน กลุ่มทักษะ คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดกิจกรรม การสอน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	คะแนนเต็ม	จุดตัด	จำนวน นักเรียนที่สอบ ผ่านเกณฑ์	ประสิทธิภาพ ของการทำ แบบฝึกหัด (E_1)
1	30	15	9	30	100.00
2	30	5	3	30	100.00
3	30	15	9	26	86.67
4	30	5	3	28	93.33
5	30	10	6	29	96.67
6	30	10	6	29	96.67
7	30	5	3	28	93.33
เฉลี่ย	-	-	-	-	95.24

จากตาราง 1 พบว่าร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์แต่ละชุดกิจกรรมการสอน
สูงกว่าร้อยละ 80 ทุกชุดกิจกรรม ค่าเฉลี่ยของร้อยละของนักเรียนที่ตามเกณฑ์คิดเป็น 95.24
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตารางที่ 2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	คะแนน เต็ม	จุดตัด	จำนวน นักเรียนที่ สอบผ่าน เกณฑ์	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E_2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มทักษะ คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	30	30	18	27	90.00

จากตาราง 2 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่สอบผ่านเกณฑ์ จากการทำแบบ
ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ซึ่งเป็นแบบทดสอบรวบยอดหลังเรียนจบทุกชุดกิจกรรมการสอนแล้ว คิดเป็น 90.00 ซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตาราง 1 และตาราง 2 แล้วพบว่า ชุดกิจกรรม
คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา มีประสิทธิภาพ 95.24 / 90.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้