

บรรณานุกรม

- กิ่งแก้ว ปาจริย์. (2542). การฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ. กรุงเทพฯ: กรีนพรีน.
- กุลวนิดา ตุงคะเศรษฐี. (2523). การใช้การบำบัดด้วยหนังสือกับเด็กพิการทางร่างกายและสุขภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา สุวรรณทัต. (ม.ป.ป.). ทักษะคิดของเด็กพิการต่อความพิการและทัศนคติของเด็กพิการและครูด้วยกันและกัน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตนา ใบกาชุย. (2534). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- จินตนา เพียรพิจิตร. (2524). การพัฒนามโนทัศน์แห่งตนโดยการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: บุรพาสาส์น.
- _____ . (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ชมพูนุท สิริพรหมภัทร. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเองและความวิตกกังวล ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ประจาศูนย์บัตรสาธิตธรรมศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินคร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชไมพร เจริญสิน. (2525). การบำบัดด้วยหนังสือกับเยาวชนที่มีประวัติเสพติดให้โทษในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูชีพ อ่อนโลกสูง. (2516). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเอง กับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- คารณิ อุทัยรัตนกิจ. (2538). การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์
- คารณิย์ พยัคฆ์กุล. (2545). วิธีการเพิ่มความเชื่อมั่นในตนเอง. ครูเชียงราย, 38(240), 8-9.

- นฤพนธ์ ลีแสง. (2540). ผลของการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนิสิตชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- น้องนุช เพียรดี. (2541). ผลของการใช้ชุดแนะแนวในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคลองสวนฯ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิพนธ์ แจ้งเอี่ยม. (2519). การศึกษานุคลิกภาพแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้น ม.ศ.3 ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตินันท์ วิชิตรลชัย. (2535). ผลของการใช้ชุดส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิรุติ ไชยกุล. (2519). บริการสำหรับคนพิการ. การประชาสัมพันธ์, 21(1), 21-22.
- บันทึก พฤษะวัน. (2533). วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- ประมวญ ถิดคินตัน. (2524). หูหนวก-หูตึง จิตวิทยาคลินิก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราณี เชียงทอง. (2526). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประ โมทย์ เขียมสวัสดิ์. (2538). ผลของการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะวรรณ ศรีสุรภัย. (2535). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5 การทำมหากิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พนิต เงามาม. (2541). การพึ่งพาข่าวสารทางสื่อสิ่งพิมพ์ของคนหูหนวก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการหนังสือพิมพ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิสนห์ คงรักษา. (2536). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการ
แนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2543). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

การณี เศรษฐวงศ์สิน. (2540). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์เสริมด้วยภาษาพูดกับกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

มานิดา ทองทวี. (2526). การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่น
ในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

มาลี วงษ์แก้ว. (2526). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนัก
เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

แม่นมมาส ขวลิต. (2539). พระมหากรุณาธิคุณและพระปรีชาญาณด้านภาษาหนังสือและห้องสมุด
ในหนังสือสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุรัสสา.

รัฐพล ไผ่งาม. (2543). ผลของการใช้เกมกลุ่มสัมพันธ์ทางพลศึกษาในการพัฒนาความเชื่อมั่นใน
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราตรี รัตนพิศล. (2530). การเปรียบเทียบผลของการบำบัดด้วยหนังสือแบบกลุ่มและรายบุคคลที่
มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กบ้าน
ราชวิถี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

วนิดา ศิลปกิจโกศล. (2540). ผลของการทำกิจกรรมการปั้นแบบชี้แนะและแบบอิสระที่มีต่อความ
เชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ
ศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วรารวรรณ คงคล้าย. (2538). ปัญหาการสื่อสารของคนหูหนวกในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการ
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารุณี ธนวรานิช. (2524). ทำอย่างไรจึงจะเชื่อมั่นในตัวเอง. *แนะแนว*, 15(2), 50-52.

วิภาพร พรรณเชษฐ์. (2530). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิรธรรม ศรีสุกลานุกูล. (2537). ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร พลอยงาม. (2525). การทดลองสอนความเชื่อมั่นในตนเองแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่างกัน โดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมาคมทศวรรษศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2512). พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิบูลย์กิจ.

สวัสดี เรืองวิเศษ. (2527). หนังสือสำหรับเด็ก. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

สาวิกา กาญจนะ. (2518). การบำบัดด้วยหนังสือ-การศึกษาเด็กเป็นรายกรณีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สถิต วงศ์สวรรค์. (2540). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

สมุท ศิริโช. (ม.ป.ป.). *วิธีสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประมวลสาส์น.

สิทธิ พินิจภูวนล. (2520). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมไทย. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชย์.

สุรชนี เปี่ยมญาค. (2535). การใช้หนังสือบำบัดความก้าวร้าวของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดประหาระบือธรรม สังกัดกรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย์. (2545). เอกสารประกอบการสอน: ทักษะการปรึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

หทัย ดันหยง. (2529). *การสร้างสรรค์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

อภิชาติ ประสารศรี. (2534). ผลของการบำบัดด้วยหนังสือที่มีต่อมโนภาพแห่งตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- อัมพร พินิจวัฒนา. (2527). ผลของการใช้หนังสือบำบัดต่อความวิตกกังวลของเด็กป่วยใน
โรงพยาบาล : ศึกษาเฉพาะรายกรณีคนไข้โรคไต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารยา สุวะมาตย์. (2540). การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพด้านความเชื่อมั่นในตนเอง.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี เกษมรติ. (2533). ผลการจัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์เป็นกลุ่มและกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์
ปกติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวด
กวดขันและแบบทะนุถนอม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา
ปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี พันธุ์ณี. (ม.ป.ป.). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการ
แนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Afzali-Nomani, E. (1995, December). Educational condition related to successful full inclusion
programs involving deaf/hard of hearing children. *American Annals of the Deaf*
[On-line], 140, 396-401. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item:
BEDI96001275.
- Alsbrook, E. Y. (1971). Changes in the ethnocentrism of a select group of college
students as a function of bibliotherapy. *Dissertation Abstracts International*, 31, 4536 A.
- Altmann, H., & Nielsen, B. (1974, August). Book and empathy help troubled children. *Canadian
Library Journal*, 31, 284-287.
- Association of Hospital and Institution Libraries. (1971). *Bibliotherapy : Methods and materials*.
Chicago: American Library Association.
- Bakley, S. (1997, January). Love a little more, accept a little more. *Young Children* [On-line], 52,
21. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI97002130.
- Bauer, M. S., & Balias, F. A. (1995, Winter). Storytelling : Integrating therapy and curriculum for
students with serious emotional disturbances. *Teaching Exceptional Children* [On-line],
27, 24-28. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI94031334.
- Berry, F. M. (1978). Contemporary bibliotherapy: Systematizing the field. In *Bibliotherapy
Sourcebook* (p. 186). London: Oryx Press.

- Brown, E. F. (1975). *Bibliotherapy and its widening applications*. N. J.: Scarecrow Press.
- Buggey, T. (1999, March, April). "Look ! I'm on TV !" Using videotaped self-modeling to change behavior. *Teaching Exceptional Children* [On-line], 31(4), 27-30. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI99008356.
- Child Study Association of America. (1952). *Our children today*. New York: The Viking Press.
- Church, E. B. (1995, April). Rhythm is a part of me!. *Scholastic Early Childhood Today* [On-line], 9, 26-27. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI95010153.
- _____. (2002, April). Movement & learning-together. *Scholastic Early Childhood Today* [On-line], 16(6), 43-46. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI02009489.
- Dorland's Illustrated Medical Dictionary* (23th ed.). (1958). Philadelphia: Saunders.
- Eysenck, H. J., Wurzburg, A. W., & Berne, M. R. (1972). *Encyclopedia of psychology*. New York: Herder and Herder.
- Eleser, H. (1982). Bibliotherapy in practice. *Library Trends*, 30, 647-659.
- Febbraro, G. A. R., Clum, G. A., & Roodman, A. A. (1999, Spring). The limits of bibliotherapy: A study of the differential effectiveness of self-administered interventions in individuals with panic attacks. *Behavior Therapy* [On-line], 30(2), 209-222. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI99026675.
- Garrison, K. C. (1965). *Personality of Adolescence*. (6th ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Gorelick, K. (1978). Great literature as a teaching tool in the education of mental health professionals. *Bibliotherapy Sourcebook* (p. 175). London: Oryx Press.
- Grindler, M. C., Stratton, B. D., & McKenna, M. C. (1995, Winter). Book matching in the classroom: How action research reached the lives of children through books. *Action in Teacher Education* [On-line], 16, 50-58. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI95004807.
- Gumaer, J. (1984). *Counseling and therapy for children*. New York: Free Press.

Glazer, S. M. (1997, January). Positive self-esteem. *Teaching PreK-8* [On-line], 27, 110-111.

Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI97000135.

Good, C. V. (1959). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.

Hartley, H. (1961, April). Developing personality through books. *The English Journal*, 40, 198-204.

Hoagland, J. (1972, March). Bibliotherapy: Aiding children in personality development.

Elementary English. XLIX, 390-394.

Horne, E. M. (1975, January). A look at bibliotherapy. *Special Libraries*, 1, 27-31.

Hospital and Institution Libraries. (1971). *Association of Bibliotherapy: Methods and materials*.

Chicago: American Library Association.

Howell, D. C. (1997). *Statistic methods for psychology*. (4th ed.). America: Wadsworth.

Howle, M. J. (1997, March). Play-party games in the modern classroom. *Music Educators*

Journal [On-line], 83, 24-28. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI97006643.

Katjivena, U. E. (1999, June). Epilogue: Education and self-respect. *Prospects (Paris, France)*

[On-line], 29(2), 259-263. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI99023468.

Klauber, J. (1996, July). Toy story: How to select and buy adaptive toys. *School Library Journal*

[On-line], 42, 22-25. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI96019395.

Kramer, P. A. (1999, Winter). Using literature to enhance inclusion. *Contemporary Education*

[On-line], 70(2), 34-37. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI99019896.

Kramer, P. A., & Smith, G. G. (1998, Winter). Easing the pain of divorce through children's

literature. *Early Childhood Education Journal* [On-line], 26(2), 89-94. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI99002400.

Lauster, P. (1976). *The personality test*. London: Pan Books Cox & Wyman Ltd.

Leach, E. (2001, May). Extra help takes the pressure of f pupil. *The Times Educational*

Supplement [On-line], 4428, 10-11. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI01014971.

- Manninger, W. C. (1978). *Bibliotherapy. Bibliotherapy Sourcebook*. London: Oryx Press.
- Marlowe, M., & Maycock, G. (2000, September). Phenomenology of bibliotherapy in modifying teacher punitiveness. *The Journal of Genetic Psychology* [On-line], 161(3), 325-326.
Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI00027468.
- Marrs, R. W. (1995, December). A meta-analysis of bibliotherapy studies. *American Journal of Community Psychology* [On-line], 23, 843-870. Abstract from: DIALOG File:
H. W. Wilson Item: BEDI96018444.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality*. New York: Harper.
- Monroe, M. E. (1978). A bibliotherapeutic Model for Library Service. In R. J. Rubin (Ed.), *Bibliotherapy sourcebook* (pp. 257-263). London: Oryx Press.
- Moore, D. F. (2001). *Educating the deaf* (5th ed.). Houghton: Mifflin Company.
- Olsen, H. D. (1975, April). Bibliotherapy to help children solve problem. *The Elementary School Journal*, 7, 424-425.
- Pardeck, J. T. (1995, June). Bibliotherapy : An innovative approach for helping children. *Early Child Development and Care* [On-line], 110, 83-88. Abstract from: DIALOG File:
H. W. Wilson Item: BEDI95023470.
- Pardeck, J. T., & Pardeck, J. A. (1993). *Bibliotherapy a clinical approach for helping children*. Amsterdam: Gordon and Breach Science Publishers S.A.
- Raiser, L., & Hinson, S. (1995, Summer). Writing plays using creative problem-solving. *Teaching Exceptional Children* [On-line], 27, 59-64. Abstract from: DIALOG File:
H. W. Wilson Item: BEDI95012916.
- Rongione, L. A. (1978). Bibliotherapy: Its nature and uses. In R. J. Rubin (Ed.), *Bibliotherapy Sourcebook* (pp. 267-275). London: Oryx Press.
- Rubin, R. J. (1979, Fall). Use of bibliotherapy in response to the 1970. *Library Trends*, 28, 239-252.
- Russell, D. H. (1978). Contribution of research in bibliotherapy to the language-Arts program II. In R. J. Rubin (Ed.), *Bibliotherapy Sourcebook* (pp. 216-230). London: Oryx Press.
- Seaman, D. F., & Yoo, C. Y. (2001, Fall). The potential for even start family literacy programs to reduce school dropouts. *Preventing School Failure* [On-line], 46(1), 42-46.
Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI02003768.

- Shafer, S. (1999, November-December). Strategies for writing report-card comments that get high marks with parents and kids. *Creative Classroom* [On-line], 15(3), 54.
Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI9902881.
- Shechtman, Z. (2000, March). Aninnovating intervention for treatment of child and adolescent aggression: An outcome study. *Psychology in the School* [On-line], 37(2), 157-167.
Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI00007454.
- Shepherd, T., & Iles, L.B. (1976, May). What is biblotherapy. *Language Arts*, 53, 569-571.
- Shrodes, C. (1960, Fall). Bibliotherapy: An application of psychoanalytic theory. *American Imago*, 17, 311-319.
- Smith, A. B., Dannison, L., & Vach-Hasse, T. (1998, Fall). When "grandma" is "mom" : What today's teachers need to know. *Childhood Education* [On-line], 75(1), 12-16.
Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI98026900.
- Smith, H. C. (1961). *Personality adjustment*. New York: McGraw-Hill.
- Smith, N. B. (1948, December). The personal and social values of reading. *Elementary English*, 25, 490-500.
- Smith, N. M., Floyd, M. R., & Scogin, F. (1997, April). Three-year follow-up of bibliotherapy for depression. *Journal of counseling and clinical psychology* [On-line], 65, 324-327.
Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI 97030347.
- Symonds, F. A. (1964). *Teaching yourself personal efficiency*. London: The English University Press.
- Szyba, C. M. (1999, January). Why do some teachers resist offering appropriate, open-ended art actities for young children ?. *Young Children* [On-line], 54(1), 16-20. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI99002081.
- Tews, R.M. (1962, October). Introduction. *Library Trends*, 11, 97-105.
- Unsworth, J. M. (2001, November). Drawing is basic: A response to "What elementary generalist teachers nude to know to teach art well" (November 1999). *Art Education* [Online], 54(6), 6-11. Abstract from: DIALOG File: H.W. Wilson Item: BEDI01030162.
- Wu, Yi-ju, & Smith, D. E. (1997). Self-esteem of Taiwanese children. *Child Study Journal* [On-line], 27(1), 1-19. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI97016580.

Yoder, J. M. D., & Proctor, W. (1988). *The self-confident child*. New York: Facts On File Publications.

Zindovic-Vukadinovic, G. (1998, June). Media literacy for children in the compulsory school system. *Educational Media International* [On-line], 35(2), 133-137. Abstract from: DIALOG File: H. W. Wilson Item: BEDI98021152.

Zucaro, B. J. (1972). The use of bibliotherapy among sixth grades to affect attitude change toward American Nigroes. *Dissertation Abstracts International*, 33, 1340 A.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University