

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. นำนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัย
2. นำนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำเนา

ที่ ทม 2002/2299-2303

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 กันยายน 2545

เรื่อง ของความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปิยนันท์ ทับทิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการใช้อินเทอร์เน็ตที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี ในความ
ควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็น
อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัย
ของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3644

สำเนา

ที่ ทม 2002/2746-2747

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ของความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปิยนันท์ ทับทิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการใช้อินเทอร์เน็ตที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี ในความ
ควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์
จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน 2545 ถึงวันที่
31 มกราคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3644

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ผลของการใช้อินเตอร์เน็ตที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล จ.ชลบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง “ผลของการใช้อินเตอร์เน็ตที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล จ.ชลบุรี” คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้ โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อผลประโยชน์ทางวิชาการ และจะใช้ประโยชน์เฉพาะในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

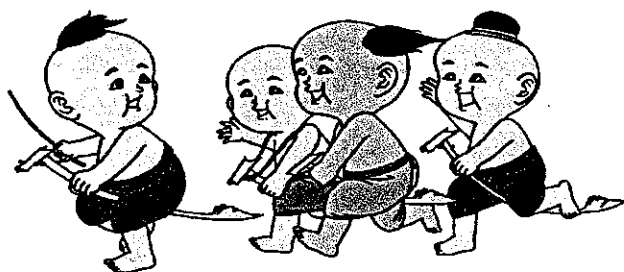
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามผลกระทบของการใช้อินเตอร์เน็ตต่อการพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมของผู้ใช้ จำนวน 40 ข้อ

ขอขอบพระคุณ

ผู้ตอบแบบสอบถาม



แบบสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ นามสกุล

2. อายุ

☐ 10 – 12 ปี

☐ 13 – 15 ปี

3. โรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่

☐ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง

☐ โรงเรียนชลกันยานุกูล

4. ระดับการศึกษา

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1 /

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2 /

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3 /

5. ท่านมีความสนใจในการเล่นอินเตอร์เน็ตหรือไม่

☐ ไม่เล่น (กรุณาข้ามไปตอบแบบสอบถามตอนที่ 2)

☐ เล่น (กรุณาตอบข้อต่อไป)

6. สถานที่ในการเล่นอินเตอร์เน็ต (สถานที่เล่นมากที่สุด)

☐ บ้านตนเอง

☐ บ้านเพื่อน / บ้านญาติ

☐ สถานศึกษา

☐ ร้านให้บริการอินเตอร์เน็ต

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

7. ระยะเวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตเฉลี่ยต่อหนึ่งสัปดาห์

- ☐ น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
- ☐ 1 ชั่วโมง – 10 ชั่วโมง
- ☐ 11 ชั่วโมง – 20 ชั่วโมง
- ☐ 21 ชั่วโมง – 30 ชั่วโมง
- ☐ มากกว่า 30 ชั่วโมง

8. ช่วงเวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่

วันธรรมดา

- ☐ 16.00 – 20.00 น.
- ☐ 20.01 – 24.00 น.
- ☐ ช่วงเวลาอื่น ๆ โปรดระบุ

วันเสาร์ - อาทิตย์

- ☐ 8.00 – 12.00 น.
- ☐ 12.01 – 18.00 น.
- ☐ 18.01 – 24.00 น.
- ☐ ช่วงเวลาอื่น ๆ โปรดระบุ

9. ค่าใช้จ่ายในการเล่นอินเทอร์เน็ตเฉลี่ยต่อหนึ่งสัปดาห์

- ☐ ต่ำกว่า 50 บาท
- ☐ 50 - 100 บาท
- ☐ 101 - 200 บาท
- ☐ มากกว่า 200 บาท
- ☐ ไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ☐ เหมจ่ายต่อครั้งโดยการซื้อชั่วโมงตามตัวแทนจำหน่ายทั่วไป
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

10. ท่านใช้อินเตอร์เน็ตทำอะไรบ้าง (สามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ การสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา
- ☐ ติดตามข่าวสารต่าง ๆ
- ☐ ดูหนัง, ฟังเพลง
- ☐ สั่งซื้อสินค้า
- ☐ E - mail
- ☐ เล่นเกมต่าง ๆ
- ☐ ICQ / CHAT
- ☐ การโหลดข้อมูล
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

11. ท่านคิดว่าอินเทอร์เน็ตให้ประโยชน์แก่ท่านในเรื่องใดบ้าง (สามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ สนุกและเพลิดเพลิน
- ☐ ช่วยสร้างความคิดสร้างสรรค์
- ☐ การได้พบเพื่อนใหม่
- ☐ ความรู้
- ☐ เพิ่มความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ



แบบสอบถามตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ท่านมีความเห็นในสิ่งต่อไปนี้อย่างไร	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แสดง ความคิดเห็น
1. ท่านสนใจที่จะเล่นเกมสจากอินเทอร์เน็ตมากกว่าการเลือกทำกิจกรรมอื่น ๆ						
2. ขณะที่ท่านเล่นเกมสจากอินเทอร์เน็ตท่านต้องการชนะมากกว่าความสนุก						
3. การเล่นเกมสจากอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านมีความสุขและผ่อนคลายอารมณ์ได้มากกว่าการทำกิจกรรมอื่น						
4. ท่านคิดว่าผู้ที่เล่นเกมสจากอินเทอร์เน็ต โดยเลือกเล่นเกมสที่มีความรุนแรงเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว						
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่เล่น Chat กับเพื่อนที่ไม่เคยรู้จักมาก่อน						
6. ท่านรู้สึกมีความสุขมากเมื่อเล่น Chat กับเพื่อนต่างประเทศ						
7. ท่านรู้สึกมีความสุขมากเมื่อเล่น Chat กับเพื่อนเพศเดียวกัน						
8. ท่านชอบการเล่น Chat เพราะสามารถสร้างประโยชน์ให้ท่านมากกว่าการให้โทษ						
9. การใช้อินเทอร์เน็ตในการติดตามข่าวสารข้อมูลทำให้ท่านเป็นคนที่มีความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น						
10. ท่านคิดว่าการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลเป็นเรื่องที่น่าเบื่อและไร้สาระ						
11. ท่านพึงพอใจเมื่อใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลอยู่เป็นประจำ						
12. ท่านชอบติดตามข่าวสารต่าง ๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตมากกว่าทางสื่ออื่น ๆ						

ท่านมีความเห็นในสิ่งต่อไปนี้อย่างไร	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แสดง ความคิดเห็น
13. ท่านมั่นใจว่าการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ต สามารถให้ประโยชน์ในการเรียนรู้ได้มากกว่าการสืบ ค้นข้อมูลจากแหล่งอื่น						
14. ท่านรู้สึกกังวลใจมากถ้าท่านใช้อินเทอร์เน็ตไม่เป็น และถือเป็นเรื่องที่น่าอาย						
15. ท่านต้องการได้รับความชื่นชมจากเพื่อน โดยการ เลือกใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่าการเลือกทำกิจกรรมอื่น						
16. ท่านรู้สึกกระวนกระวายใจเมื่อไม่ได้ใช้อินเทอร์เน็ต						
17. ท่านคิดว่าอินเทอร์เน็ตมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ใน ยุคปัจจุบันมากขึ้น						
18. ท่านคิดว่าการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเวลานานทำให้ท่าน รู้สึกปวดเมื่อยและอ่อนล้าตามร่างกาย						
19. การใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเวลานานส่งผลกระทบในทาง ลบต่อสภาพจิตใจของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต						
20. การติดตามข่าวสารต่าง ๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตทำให้ ท่านมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น						
21. การเล่นเกมส่จากอินเทอร์เน็ตทำให้ท่านทำกิจกรรม และช่วยเหลืองานในโรงเรียนลดลง						
22. ท่านคิดว่าการทำงานเพื่อชุมชนเป็นสิ่งที่ควรทำมาก กว่าการนั่งเล่นเกมส่จากอินเทอร์เน็ต						
23. ท่านรู้สึกสนุกกับการเล่นเกมส่จากอินเทอร์เน็ตมาก กว่าการเล่นกับเพื่อนของท่าน						
24. การเล่นเกมส่จากอินเทอร์เน็ตของท่านทำให้ท่านรับ ผิดชอบต่องานที่บ้านลดลง						
25. การมีสังคม Chat จากอินเทอร์เน็ตของท่านทำให้ท่าน ช่วยเหลือเพื่อนที่โรงเรียนลดน้อยลง						
26. การเล่นเกม Chat ทำให้ท่านมีโลกส่วนตัวเพิ่มมากขึ้น						
27. การเล่นเกม Chat ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อิสระ มากกว่าในชั้นเรียน						

ท่านมีความเห็นในสิ่งต่อไปนี้อย่างไร	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แสดง ความคิดเห็น
28. ท่านชอบพูดคุยกับเพื่อน โดยการ Chat มากกว่าพูดคุย กับเพื่อนบ้านหรือคนในชุมชน						
29. การเล่น Chat ทำให้ท่านเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น						
30. ท่านพอใจสังคมที่ได้จากการเล่น Chat มากกว่าสังคม ที่ได้จากโรงเรียนหรือชุมชน						
31. การติดตามข่าวสารและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทำให้ท่านแก้ปัญหาได้เองโดยไม่จำเป็นต้องปรึกษา ครอบครัว						
32. ท่านรู้สึกพอใจเมื่อเป็นผู้เผยแพร่ข้อมูลที่ค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ตให้ชุมชนได้รับรู้						
33. การใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลได้ความรู้มาก กว่าการเรียนรู้ในชั้นเรียน						
34. ท่านคิดว่าเพื่อนที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดตามข่าว สารมีทัศนคติและมุมมองแคบกว่าคนที่ใช้อินเทอร์เน็ต						
35. ท่านนำความรู้ที่ได้จากค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้						
36. การค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตของท่านทำให้ท่าน มีโอกาสดูได้เรียนรู้จากครูและอาจารย์ลดลง						
37. การใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำทำให้คนในครอบครัว ของท่านมีความเข้าใจในตัวท่านลดลง						
38. การใช้อินเทอร์เน็ตทำให้ท่านมีเวลาให้กับครอบครัว ลดน้อยลง						
39. ท่านรู้สึกว่าเพื่อนที่ใช้อินเทอร์เน็ตไม่เป็นนั้นเชยและ ไม่น่าคบ						
40. ท่านรู้สึกว่าใช้อินเทอร์เน็ตช่วยสร้างระเบียบวินัย ให้ตัวท่านมากขึ้น						

คำสอนแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

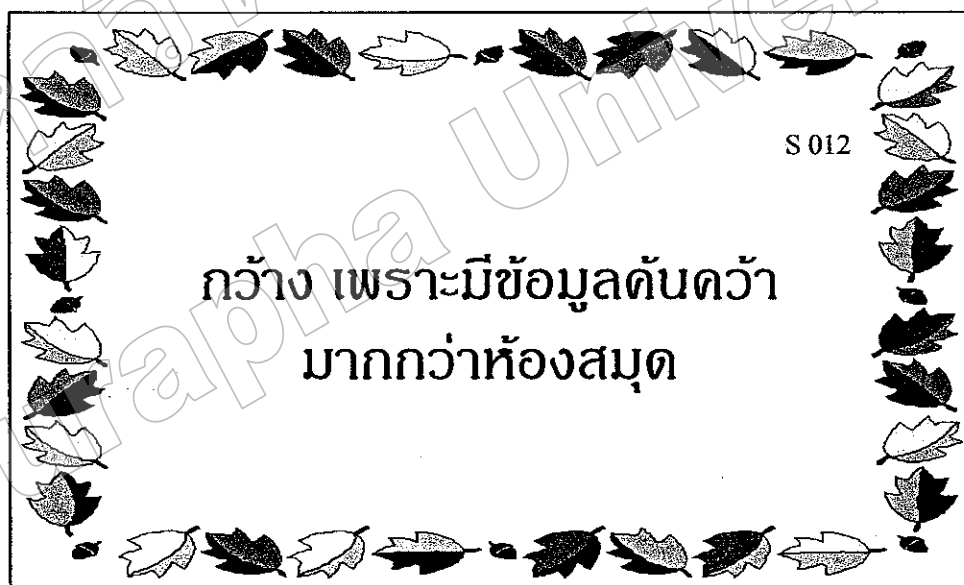
.....



ภาคผนวก ค

บัตรคำ

ตัวอย่างบัตรคำในการทำวิธีเทคนิคไพล์ ซอร์ท สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ต



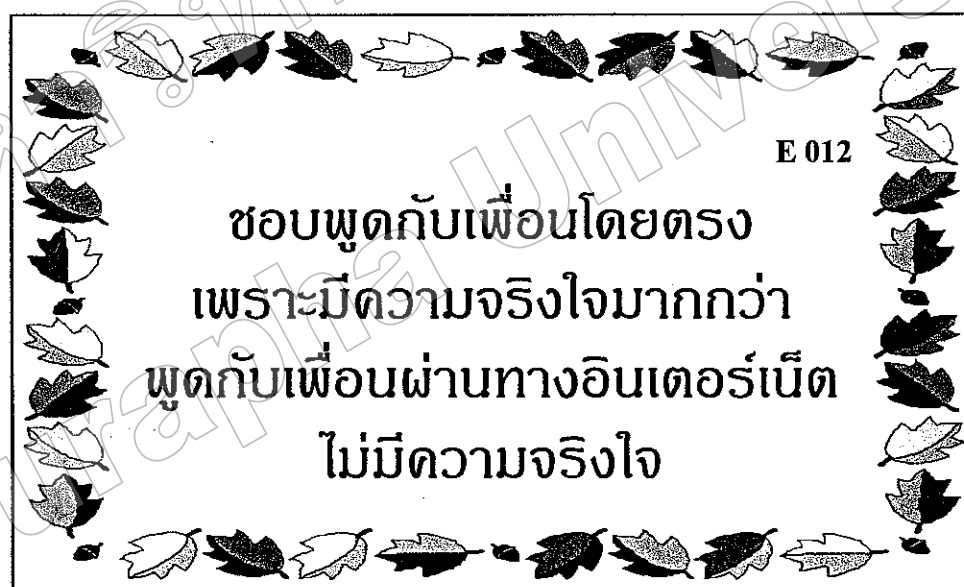
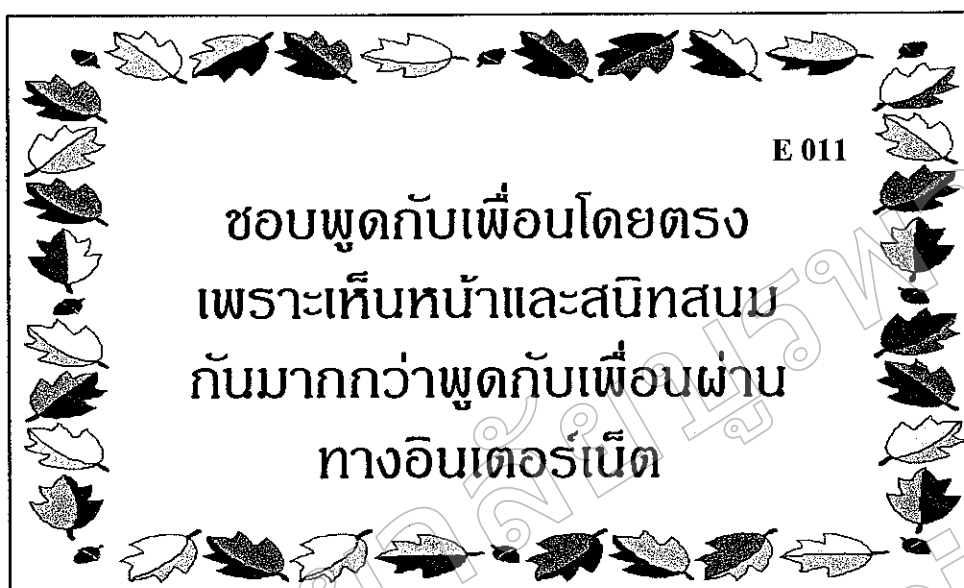
ตัวอย่างบัตรคำวัดพฤติกรรมทางด้านสังคม

ความหมายของรหัสบัตร

S หมายถึง บัตรคำวัดพฤติกรรมทางด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ต

01 หมายถึง ลำดับข้อคำถามของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ต

1 หมายถึง ลำดับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ต



ตัวอย่างบัตรคำวัดพฤติกรรมทางด้านอารมณ์

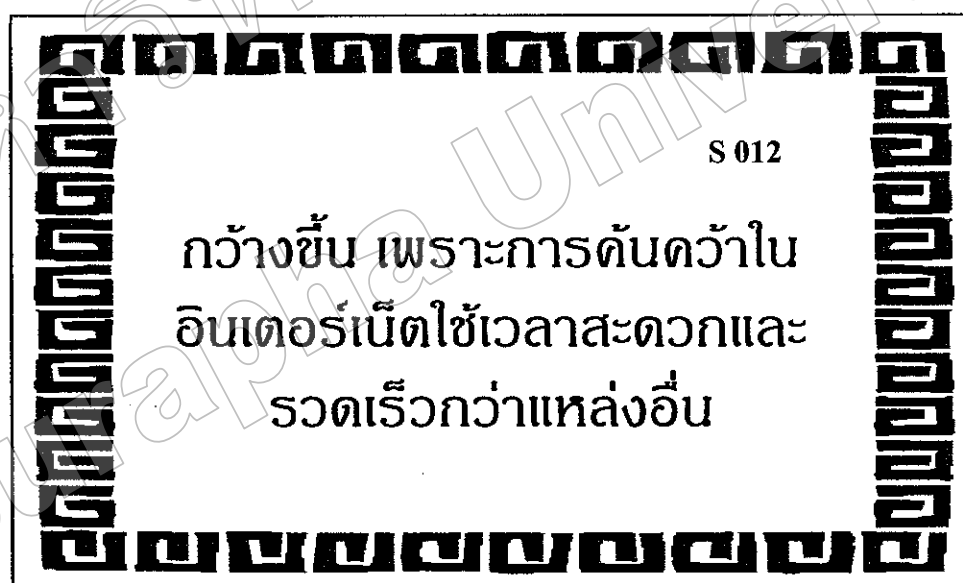
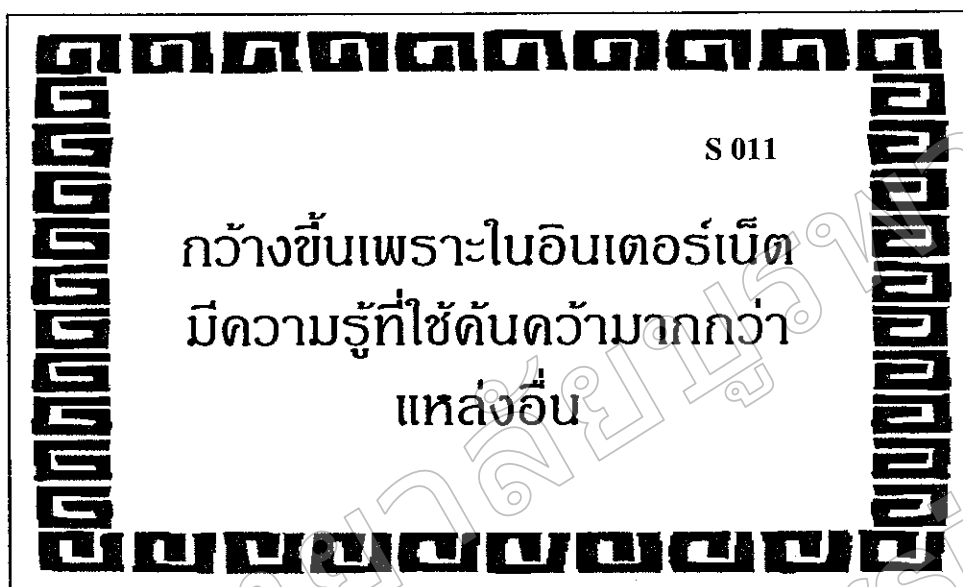
ความหมายของรหัสบัตร

E หมายถึง บัตรคำวัดพฤติกรรมทางด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ต

01 หมายถึง ลำดับข้อคำถามของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ต

1 หมายถึง ลำดับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ต

ตัวอย่างบัตรคำในการทำวิธีเทคนิคไฟล์ ซอร์ท สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต



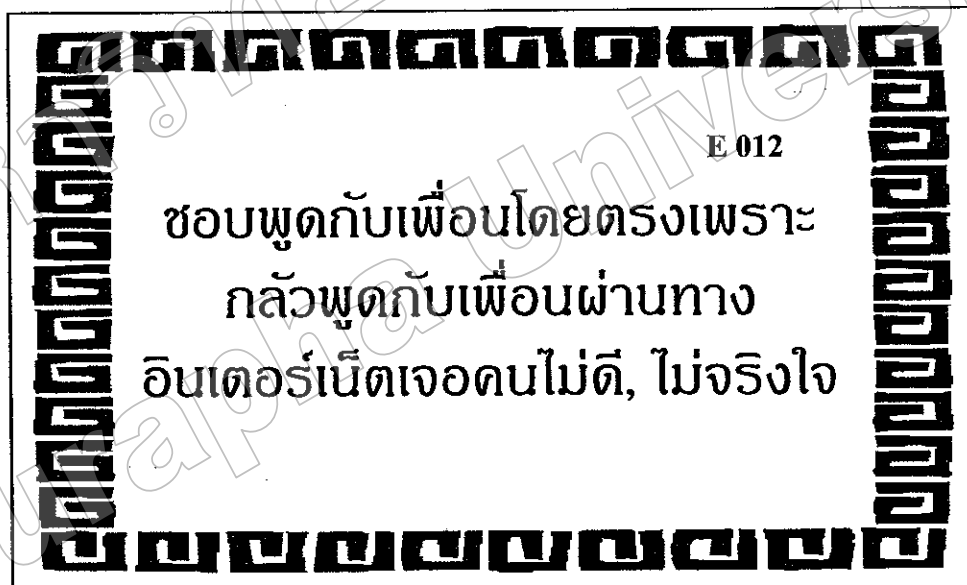
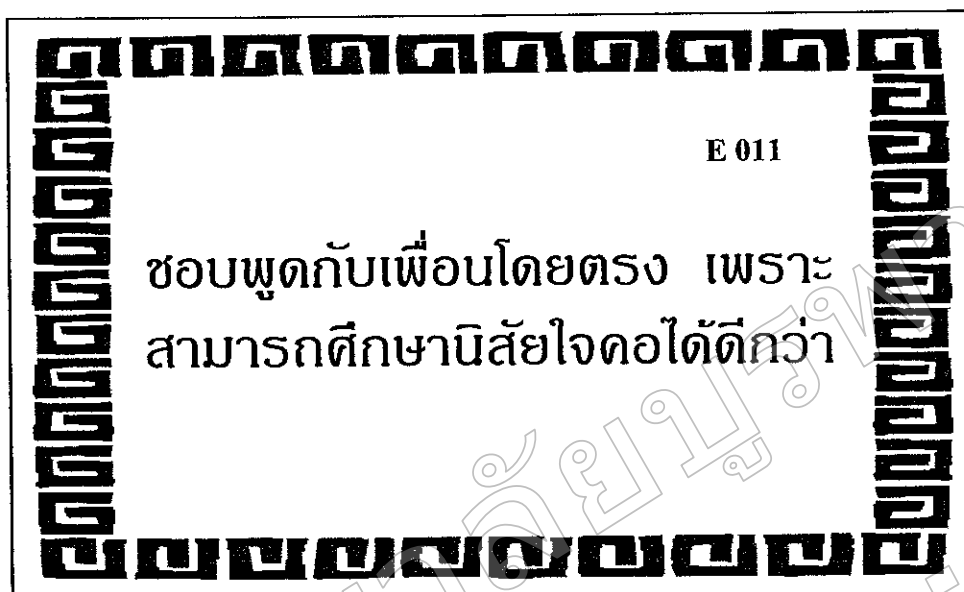
ตัวอย่างบัตรคำวัดพฤติกรรมทางด้านสังคม

ความหมายของรหัสบัตร

S หมายถึง บัตรคำวัดพฤติกรรมทางด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต

01 หมายถึง ลำดับข้อคำถามของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต

1 หมายถึง ลำดับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต



ตัวอย่างบัตรคำวัดพฤติกรรมทางด้านอารมณ์

ความหมายของรหัสบัตร

E หมายถึง บัตรคำวัดพฤติกรรมทางด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต

01 หมายถึง ลำดับข้อคำถามของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต

1 หมายถึง ลำดับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต