

ผลของการใช้อินเตอร์เน็ตที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมของนักเรียนระดับมัธยม
ศึกษาคอนตัน โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล จ.ชลบุรี



ปิยนันท์ ทับทิม

13 พ.ย. 2546

171010

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2546

ISBN 974-382-181-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)

..... กรรมการ

(ดร.สมศักดิ์ ลิลา)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2546

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยการให้คำปรึกษา การแนะแนวทางที่ถูกต้อง และการแก้ไขข้อบกพร่องอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ และ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการวิจัยครั้งนี้ อันเป็นสิ่งที่ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ลัดดา ศุภปรีย์ และดร.สมศักดิ์ ลิลา กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ อาจารย์สุกัญญา พรพิบูลย์ และอาจารย์ศรินยา เสงอุคมทรัพย์ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนชลราษฎรอำรุง ผู้อำนวยการโรงเรียนชลกันยานุกูล และอาจารย์ห้องคอมพิวเตอร์ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุง และโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ในการทำวิจัย

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนทุนวิจัยในการทำวิจัยครั้งนี้ และท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ พี่ น้อง และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน และให้กำลังใจในการต่อสู้กับอุปสรรคต่าง ๆ ในการทำวิจัยครั้งนี้ให้บรรลุผลสำเร็จมาด้วยดีตลอด

ปิยนันท์ ทับทิม

42923543: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: ผลของการใช้อินเทอร์เน็ต, พัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคม

ปริญญ์ ทับทิม : ผลของการใช้อินเทอร์เน็ตที่มีต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคม
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและ โรงเรียนชลกันยานุกูล จ.ชลบุรี
(EFFECTS OF INTERNET USAGE UPON EMOTIONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT OF
SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN CHONRASADORNURUNG SCHOOL AND
CHONKANYANUKOOL SCHOOL CHONBURI) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ฉลอง ทับศรี,
Ed.D, พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ; กศ.ค., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ค. 133 หน้า. ISBN 974-382-
181-3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลของการใช้อินเทอร์เน็ตที่มีต่อพัฒนาการทาง
ด้านอารมณ์และสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและ โรงเรียน
ชลกันยานุกูล และเพื่อศึกษาโครงสร้างปรากฏการณ์ของการใช้อินเทอร์เน็ตที่มีต่อพัฒนาการทาง
ด้านอารมณ์และสังคมที่เกิดจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน
ชลราษฎรอำรุงและ โรงเรียนชลกันยานุกูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและ โรงเรียนชลกันยานุกูล สุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน
348 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเมินค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และกลุ่มตัวอย่างกำหนด
แบบเจาะจงจากนักเรียน 2 กลุ่มคือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตและกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้
อินเทอร์เน็ต จำนวน 22 คน เพื่อศึกษาโครงสร้างปรากฏการณ์ทางด้านอารมณ์และสังคม เครื่อง
มือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์และบัตรคำ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการ
วิเคราะห์เนื้อหาและเสนอผลการวิเคราะห์เชิงบรรยาย

1. ผลของการใช้อินเทอร์เน็ตที่มีต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์ และสังคมของกลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตและกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับปานกลาง แต่มีลำดับที่
ของพฤติกรรมแตกต่างกัน
2. โครงสร้างปรากฏการณ์ของการใช้อินเทอร์เน็ตที่มีต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์
และสังคมของกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้อินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน โดยมีส่วนที่ต่างกัน
คือ ด้านอารมณ์กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจเมื่อเป็นผู้นำหรือผู้เผยแพร่ข้อมูล
ส่วนด้านสังคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตแสดงพฤติกรรมว่าสังคมอินเทอร์เน็ตไม่สำคัญเท่ากับ
สังคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

42923543: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY ; M. Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD: EFFECTS OF INTERNET, EMOTIONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT,

PIYANUN TUBTIM : EFFECTS OF INTERNET USAGE UPON EMOTIONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN

CHONRASADORNUMRUNG SCHOOL AND CHONKANYANUKOOL SCHOOL

CHONBURI. THESIS ADVISORS: CHALONG TABSRI , Ed.D, PONGPRASERT

HOKSUWAN, Ed.D., SOMPOCH ANEGSUKHA, Ed.D., 133 P. ISBN 974-382-181-3

The purposes of the research were to study the effects, and the models of the Internet usage upon emotional and social development of secondary school students in Chonrasadornumrung school and Chonkanyanukool school Chonburi. The samples were 348 secondary school students these two schools. A research tool for summarizing the data was a five-level rating scale questionnaire and was analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation. The two sample groups of 22 each, by purposive sampling, were that on the Internet usage and that of non-Internet usage. The tools for data collecting were the interview forms and cue cards. The data were then analyzed in content and descriptively presented.

The results of the study were :

1. The opinion for the internet usage or unusage upon emotional and social of 2 sample groups were different.
2. The models of the internet usage or unusage upon emotional and social of 2 sample groups were not different.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของอินเทอร์เน็ต.....	10
ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต.....	10
ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต.....	11
อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย.....	13
อินเทอร์เน็ตกับการศึกษา.....	14
ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน.....	15
มารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	16
บริการในอินเทอร์เน็ต.....	17
พัฒนาการทางด้านอารมณ์ของวัยรุ่น.....	24
ทฤษฎีพัฒนาการทางด้านอารมณ์.....	26
ปัญหาทางด้านอารมณ์ของวัยรุ่น.....	28

พัฒนาการทางด้านสังคมของวัยรุ่น.....	29
ทฤษฎีพัฒนาการทางด้านสังคม.....	31
ปัญหาทางด้านสังคมของวัยรุ่น.....	32
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง.....	34
โรงเรียนชลกันยานุกูล.....	37
หลักการของเทคนิคไฟล์ ซอร์ต (File Sort Techniques).....	41
การสัมภาษณ์แบบลึก (Indepth Interview).....	41
การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis).....	42
เอกสารงานวิจัย.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูลที่ไม่ใช่สถิติ.....	53
4 ผลการวิจัย.....	54
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล จ. ชลบุรี ที่ใช้อินเตอร์เน็ต และไม่ใช้อินเตอร์เน็ต.....	55
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อการใช้อินเตอร์เน็ตที่มีต่อ พัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล จ. ชลบุรี ที่ใช้อินเตอร์เน็ต และไม่ใช้อินเตอร์เน็ต.....	62

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์โครงสร้างปรากฏการณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นโรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล จ. ชลบุรี ที่ใช้
อินเทอร์เน็ตและไม่ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคม
โดยการสัมภาษณ์และใช้บัตรคำถามหลักวิธีการเทคนิคไฟล์ ซอร์ซ..... 70

5 สรุปและอภิปรายผล..... 102

วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 102

วิธีดำเนินการวิจัย..... 102

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 103

การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 103

การวิเคราะห์ข้อมูล..... 103

สรุปผลการวิจัย..... 104

อภิปรายผล..... 105

ข้อเสนอแนะ..... 108

บรรณานุกรม..... 110

ภาคผนวก..... 115

ภาคผนวก ก..... 116

ภาคผนวก ข..... 119

ภาคผนวก ค..... 128

ประวัติย่อของผู้วิจัย..... 133

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับอายุของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน ชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูลที่ใช้อินเทอร์เน็ต.....	55
2	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ใช้อินเทอร์เน็ต.....	55
3	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับระดับการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ใช้อินเทอร์เน็ต.....	56
4	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ใช้ อินเทอร์เน็ต.....	56
5	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ใช้ อินเทอร์เน็ต.....	57
6	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตในวันธรรมดาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ใช้ อินเทอร์เน็ต.....	57
7	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตในวันหยุดของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ใช้ อินเทอร์เน็ต.....	58
8	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ใช้ อินเทอร์เน็ต.....	58
9	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสาเหตุในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ใช้ อินเทอร์เน็ต.....	59
10	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ใช้ อินเทอร์เน็ต.....	60

11	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับอายุของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน ชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ต.....	60
12	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ต.....	61
13	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับระดับการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล ที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ต.....	61
14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการใช้อินเตอร์เน็ต ที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน ชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล จ. ชลบุรี ที่ใช้อินเตอร์เน็ตและไม่ใช้ อินเตอร์เน็ต.....	62
15	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการใช้อินเตอร์เน็ต ที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน ชลราษฎรอำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูล จ. ชลบุรี ที่ใช้อินเตอร์เน็ตและไม่ใช้ อินเตอร์เน็ต.....	66

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงการเชื่อมต่ออุปกรณ์เข้าด้วยกัน.....	12
2	แสดงหลักการทำงานของโปรเซสเซอร์อิเล็กทรอนิกส์.....	18
3	แสดงหลักการทำงานของระบบรับส่งเพิ่มข้อมูล.....	19
4	แสดงหลักการทำงานของระบบการเข้าใช้เครื่องระยะไกล.....	19
5	แสดงหลักการทำงานของระบบสืบค้นข้อมูล Archie.....	20
6	แสดงหลักการทำงานของระบบค้นหาข้อมูล Gopher.....	20
7	แสดงหลักการทำงานของระบบสื่อหลายมิติ World Wide Web.....	22
8	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมที่มีต่อการพูดคุยหรือสนทนากับเพื่อนโดยตรงกับการพูดคุยกับเพื่อนโดยผ่านทางอินเทอร์เน็ต.....	70
9	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงถึงกิจกรรมที่ทำให้รู้สึกสนุกสนานและผ่อนคลาย.....	71
10	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมเมื่อต้องการใช้อินเทอร์เน็ตแต่ไม่ได้ใช้อินเทอร์เน็ต.....	72
11	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงถึงกิจกรรมที่เลือกทดแทนการไม่ได้ใช้อินเทอร์เน็ต.....	72
12	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อคนใช้อินเทอร์เน็ตถึงโลกทัศน์ของคนที่ใช้อินเทอร์เน็ต.....	73
13	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อคนไม่ใช้อินเทอร์เน็ตถึงโลกทัศน์ของคนที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต.....	74
14	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อคนที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต.....	74
15	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อคนที่ใช้อินเทอร์เน็ต.....	75
16	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงความรู้สึกของกับคนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำ.....	75
17	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้กล่าวถึงปฏิกิริยาของเพื่อน ๆ ที่มีต่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ต.....	76

18	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับการติดตามข่าวสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต.....	77
19	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมถึงความแตกต่างระหว่างสภาพสังคมที่รับจากการใช้อินเทอร์เน็ตและสภาพสังคมที่ได้รับจากโรงเรียน ครอบครัวชุมชน.....	78
20	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงถึงความสำคัญของที่สังคมที่กลุ่มตัวอย่างได้รับ.....	79
21	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงความคิดเห็นถึงความรับผิดชอบต่องานบ้าน...	79
22	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อการมีโลกส่วนตัวและการอยู่กับครอบครัวไว้.....	80
23	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตที่อาจทำให้มีเวลาพบปะพูดคุยกับคนในครอบครัวแตกต่างไปจากการไม่ใช้อินเทอร์เน็ต...	81
24	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงถึงความสำคัญของเพื่อนที่โรงเรียนและเพื่อนทางอินเทอร์เน็ต.....	82
25	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมถึงการดำเนินชีวิตในสังคมระหว่างเพื่อนที่ใช้อินเทอร์เน็ตและเพื่อนไม่ใช้อินเทอร์เน็ต.....	83
26	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงถึงความสัมพันธ์กับครู-อาจารย์.....	83
27	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงถึงพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านการช่วยเหลือชุมชนหรือสร้างตระหนักถึงปัญหาสังคม.....	84
28	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้กล่าวถึงการยอมรับของคนในสังคมในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	85
29	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงถึงบุคคลที่ต้องการปรึกษาเวลาที่มีปัญหา.....	85
30	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาส่วนใหญ่ที่ต้องการปรึกษา...	86
31	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อการพูดคุยหรือสนทนากับเพื่อนโดยตรงกับการพูดคุยกับเพื่อนโดยผ่านทางอินเทอร์เน็ต.....	86
32	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงถึงกิจกรรมที่ทำให้รู้สึกสนุกสนาน และผ่อนคลาย.....	87
33	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมเมื่อไม่ได้ใช้อินเทอร์เน็ต.....	87

34	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อคนใช้อินเตอร์เน็ตถึง โลกทัศน์ของคนที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ต.....	88
35	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อคนไม่ใช้อินเตอร์เน็ตถึง โลกทัศน์ของคนที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ต.....	89
36	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อคนที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ต.....	89
37	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อคนที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตไม่เป็น...	90
38	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อคนที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตเป็น ประจำ.....	91
39	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้กล่าวถึงปฏิกิริยาของเพื่อน ๆ ที่มีต่อกลุ่มตัวอย่างที่ ใช้อินเตอร์เน็ต.....	91
40	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับการติดตามข่าวสาร ต่าง ๆ ผ่านทางอินเตอร์เน็ต.....	92
41	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมถึงความแตกต่างระหว่างสภาพ สังคมที่ได้รับการใช้อินเตอร์เน็ตและสภาพสังคมที่ได้รับการจากโรงเรียนครอบครัว หรือชุมชน.....	93
42	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมถึงความรับผิดชอบต่องานบ้าน..	94
43	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมต่อการมีโลกส่วนตัวและการ อยู่กับครอบครัวไว้.....	94
44	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้อินเตอร์เน็ตที่ อาจทำให้มีเวลาพบปะพูดคุยกับคนในครอบครัวแตกต่างไปจากการไม่ใช้ อินเตอร์เน็ต.....	95
45	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงถึงความสำคัญระหว่างเพื่อนที่โรงเรียน และเพื่อนทางอินเตอร์เน็ต.....	96
46	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงพฤติกรรมถึงการดำเนินชีวิตในสังคม ระหว่างเพื่อนที่ใช้อินเตอร์เน็ตและเพื่อนไม่ใช้อินเตอร์เน็ต.....	96
47	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงถึงความสัมพันธ์กับครู – อาจารย์.....	97
48	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงถึงพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตในด้าน การช่วยเหลือชุมชนหรือสร้างตระหนักถึงปัญหาสังคม.....	98

ภาพที่

หน้า

49	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้กล่าวถึงการยอมรับของคนในสังคมในการใช้อินเตอร์เน็ต.....	98
50	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตได้แสดงถึงบุคคลที่ต้องการปรึกษาเวลาที่มีปัญหา...	99
51	กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตแสดงถึงปัญหาส่วนใหญ่ที่ต้องการปรึกษา.....	99
52	แสดงโครงสร้างปรากฏการณ์ทางด้านอารมณ์.....	100
53	แสดงโครงสร้างปรากฏการณ์ทางด้านสังคม.....	101

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University