

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2524 (พิมพ์ครั้งที่ 2) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ ฯ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(พิมพ์ครั้งที่ 3) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน
การศึกษาการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ: สำนักงาน
ทดสอบการศึกษา อันดับที่ 15/2539. การศึกษานากรมศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
(พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- จิตติมา จรรย์ธรรม. (2538). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่ม
แบบคละสัมฤทธิ์ผลที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2533, มีนาคม). การเรียนรู้ร่วมมือ (Cooperative Learning).
ประชากรศึกษา, 40 (6), 19.
- ชูชาติ เจริญลาด. (2521). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ:
โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2535). การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทัศนาศรี ประสานตรี. (2536). การสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน. สารพัฒนหลักสูตร, 12
(114), 23 – 25.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. (2517). การสอนโจทย์ปัญหา. ประชากรศึกษา, 2 (9), 7-14

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2540). วิธีสอนแบบ Constructivist. เอกสารประกอบ
การประชุมคณะกรรมการทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญประเสริฐ ไชยศิริ. (2538). การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2539). วิธีวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.
- ปัสสน์ กงตาล. (2535, กันยายน). การร่วมมือการเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์, 9 (10), 1-2
- เปรมจิต ขจรภัยลาธาร. (2536). การเรียนแบบร่วมมือ. เอกสารประกอบการบรรยาย.
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
อัสสัมชัญ.
- ปัทมา ศรขาว. (2540). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนคณิตศาสตร์
และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยสยาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ ยาวะประภาส. (2534). เทคนิคการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. วารสาร
ศึกษาปริทัศน์, 8(2), 49-55
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. การเรียนแบบร่วมมือ. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชามัธยมศึกษา
กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัสสัมชัญ.
- พรรณรศมี เสาธรรมสาร. (2533). การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร,
10, (95), 35-37
- มนูญ อรุณไพโรจน์. (2517). แบบโจทย์ปัญหาเลขคณิตที่ยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. ชมรมเด็กภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วลลี หลีสันติพงศ์. (2536). การเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อนช่วยเพื่อน. สารพัฒนาหลักสูตร, 116, 14 – 21

วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชาดา ลินประจักษ์ผล. (2536). การจัดห้องเรียนเพื่อการสอนอ่านที่มีประสิทธิภาพ. สารพัฒนาหลักสูตร, 114, 27-28.

ศรีปาน อ่วมแจ้ง. (2539). ผลของการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สังเวียน ปิ่นกาลัง. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุนทรี คนเที่ยง. (2544). การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning). กองบริการการศึกษา 12, (90), 5 – 24.

สมจิต ชิวปรีชา. (2529). “ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา” ประชากรศึกษา, 26(4), 28-32.

สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. (2534). ร่วมมือร่วมใจทำร่วมใจในกลุ่มเรียนคณิตศาสตร์. สารพัฒนาหลักสูตร, 58, 19 – 23.

สุธาดา มุ่งช่อนกลาง. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์และความร่วมมือ
ในการทำงานกลุ่มระหว่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนด้วยวิธีการ
แบบร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์.

สุวรรณ กาญจนมยุร. (2533). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษา เล่ม 3.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2535). การสังเกตห้องเรียนที่ใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือ. สารพัฒนา
หลักสูตร, 112, 96 – 99.

อัญชลี เครือคำขาว. (2540). การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม
และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาจริยธรรม
กับบุคคลโดยการสอนแบบเทคนิคศึกษากฎนี้ตัวอย่างที่ใช้การเรียนแบบร่วมมือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อารมณ ปุ่มสันเทียะ. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดคำนวณ
โดยประมาณการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้ เรื่องการบวกและการลบสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านระหานทราย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อดิสร เนาวนนท์. (2534) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ ด้วยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนที่เน้น
ความเข้าใจโจทย์ปัญหาตามแนวของสติฟกับการสอนแบบปกติ. ปริญญาโท
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- Adams, & Buson, B.F. (1997). *Teaching mathematics*. New York. Harper & Ros.
- Adam, M. & Mary E.H. (1990). *Cooperative learning: Critical thinking and collaboration across the curriculum*. Linois: charles C. Thomas publisher.
- Allen, V. I. (1999). A comparison of student behavior in *the cooperative learning versus lecture classroom*. Education, sciences. Texas woman's university.
- Dewey, J. (1959). *Dictionary of education*. New York: Philosophical library.
- Dunn, Rita. (1972). Team learning and circles of knowledge, *Practical approaches to individualizing*. West nyach. West yack, New York: Packer.
- Fraenkel, R., & others. (1990). *How to design and evaluate research*. New York: Mc Graw - Hill; Publishing company.
- Gagne, R. (1974). *Essentials of learning for instruction*. (3rd ed.). New York: Mc Graw Hill Book co.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology*. (3rd ed.). Boston: PWS-Kent publishing.
- Jackson, R. JR. (1998). *The effects of cooperative learning on the elopement of cross – racial friendships*. [CD – ROM]. DAI – A 59/04, 1068. Abstracts from: Pro Quest: AAC 9831804.
- James, G. Dr. (1991) *A three day workshop in co-operative learning*, Pethaburi wittayalongkorn teachers college.
- Johnson D., & Johnson, R. (1975). *Learning together and alone*. Aglewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall Inc 1975.
- Kagan, S. (1992). *Cooperative learning : Resources for teachers*. San Juan Capistrano. CA. : Recourses for Teachers.
- Krulik, S. (1977) *Problems. Problem solving and strategy games*.
The Mathematics Teachers, 70 (5), 649–652.
- Morgan, J. C. (1998). *Individual accountability in cooperative learning groups: Its Impact on achievement and on attitude with grade three students*.
Education, Educational psychology (0525); Education, Elementary (0524).
University of Manitoba (Canada).

- Moreno, C. M. (1998). *Implementation of cooperative learning in Mexican high school (teachers)*. [CD – ROM]. DAI – A 59/04, 1058. Abstract from: Pro Quest: AAC 9829365.
- Slavin. (1987). "Cooperative learning and cooperative schools," *Educational leadership*. 45(3), 7-13.
- Suyanto, W. (1999). *The effects of student teams – achievement divisions on mathematics achievement in Yogyakarta Rural primary schools (Indonesia)*. [CD – ROM] DAI – A 59/10, 3766. Abstracts from: Pro Quest : AAC 9911462.
- Wright, K. J. (1999). *The effects of cooperative learning on science academic achievement of fourth graders*. Education, curriculum and instruction (0727); Education, Sciences (0714). Central Missouri state university (0958) Degree.
- Young, C. (1972). Team learning, *The arithmetic teacher*. 19; December.