

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ระพีพันธ์ ฉายวิมล | หัวหน้าภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. อาจารย์จรัสรัตน์ ไกรเพชร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียน
โสตศึกษาจังหวัดชลบุรี |
| 3. อาจารย์ณภัฏฉัตร กสิฤกษ์ | หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยโรงเรียนโสตศึกษา
จังหวัดชลบุรี |
| 4. อาจารย์กาญจนา เพ็ชรรัตน์ | หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษาโรงเรียนโสตศึกษา
จังหวัดชลบุรี |

ภาคผนวก ข
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ตารางที่ 6 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความจำก่อน
การทดลอง

ข้อ	p	q	pq
1	0.58	0.42	0.24
2	0.67	0.33	0.22
3	0.58	0.42	0.24
4	0.67	0.33	0.22
5	0.50	0.50	0.25
6	0.58	0.42	0.24
7	0.50	0.50	0.25
8	0.58	0.42	0.24
9	0.75	0.25	0.19
10	0.67	0.33	0.22
11	0.50	0.50	0.25
12	0.58	0.42	0.24

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.72

ตารางที่ 7 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบฝึกความจำที่เรียนด้วยเทคนิคท่องซ้ำชุดที่ 1

ข้อ	P	q	pq
1	0.58	0.42	0.24
2	0.58	0.42	0.24
3	0.75	0.25	0.19
4	0.67	0.33	0.22
5	0.75	0.25	0.19
6	0.75	0.25	0.19
7	0.67	0.33	0.22
8	0.67	0.33	0.22
9	0.67	0.33	0.22
10	0.67	0.33	0.22
11	0.58	0.42	0.24
12	0.75	0.25	0.19

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.72

ตารางที่ 8 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบฝึกความจำที่เรียนด้วยเทคนิคท่องซ้ำชุดที่ 2

ข้อ	p	q	pq
1	0.42	0.58	0.24
2	0.42	0.58	0.24
3	0.50	0.50	0.25
4	0.50	0.50	0.25
5	0.58	0.42	0.24
6	0.50	0.50	0.25
7	0.42	0.58	0.24
8	0.50	0.50	0.25
9	0.58	0.42	0.24
10	0.50	0.50	0.25
11	0.42	0.58	0.24
12	0.42	0.58	0.24

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.69

ตารางที่ 9 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบฝึกความจำที่เรียนด้วยเทคนิคโลโซชุดที่ 1

ข้อ	p	q	pq
1	0.50	0.50	0.25
2	0.42	0.58	0.24
3	0.50	0.50	0.25
4	0.42	0.58	0.24
5	0.50	0.50	0.25
6	0.58	0.42	0.24
7	0.58	0.42	0.24
8	0.67	0.33	0.22
9	0.50	0.50	0.25
10	0.58	0.42	0.24
11	0.67	0.33	0.22
12	0.58	0.42	0.24

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.71

ตารางที่ 10 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบฝึกความจำที่เรียนด้วย
เทคนิคโลโซชุดที่ 2

ข้อ	p	q	pq
1	0.42	0.58	0.24
2	0.42	0.58	0.24
3	0.50	0.50	0.25
4	0.58	0.42	0.24
5	0.58	0.42	0.24
6	0.50	0.50	0.25
7	0.42	0.58	0.24
8	0.42	0.58	0.24
9	0.50	0.50	0.25
10	0.58	0.42	0.24
11	0.58	0.42	0.24
12	0.58	0.42	0.24

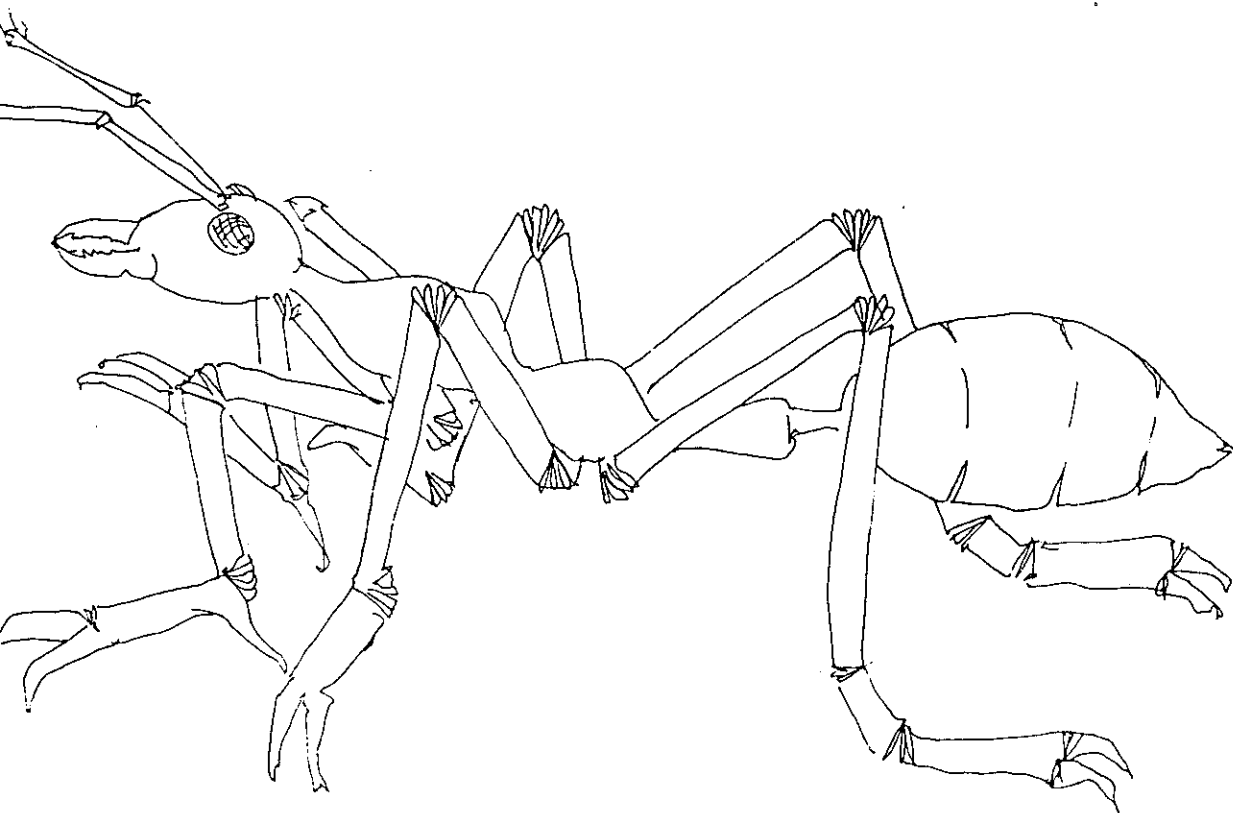
ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.72

ตารางที่ 11 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความจำหลังการทดลอง

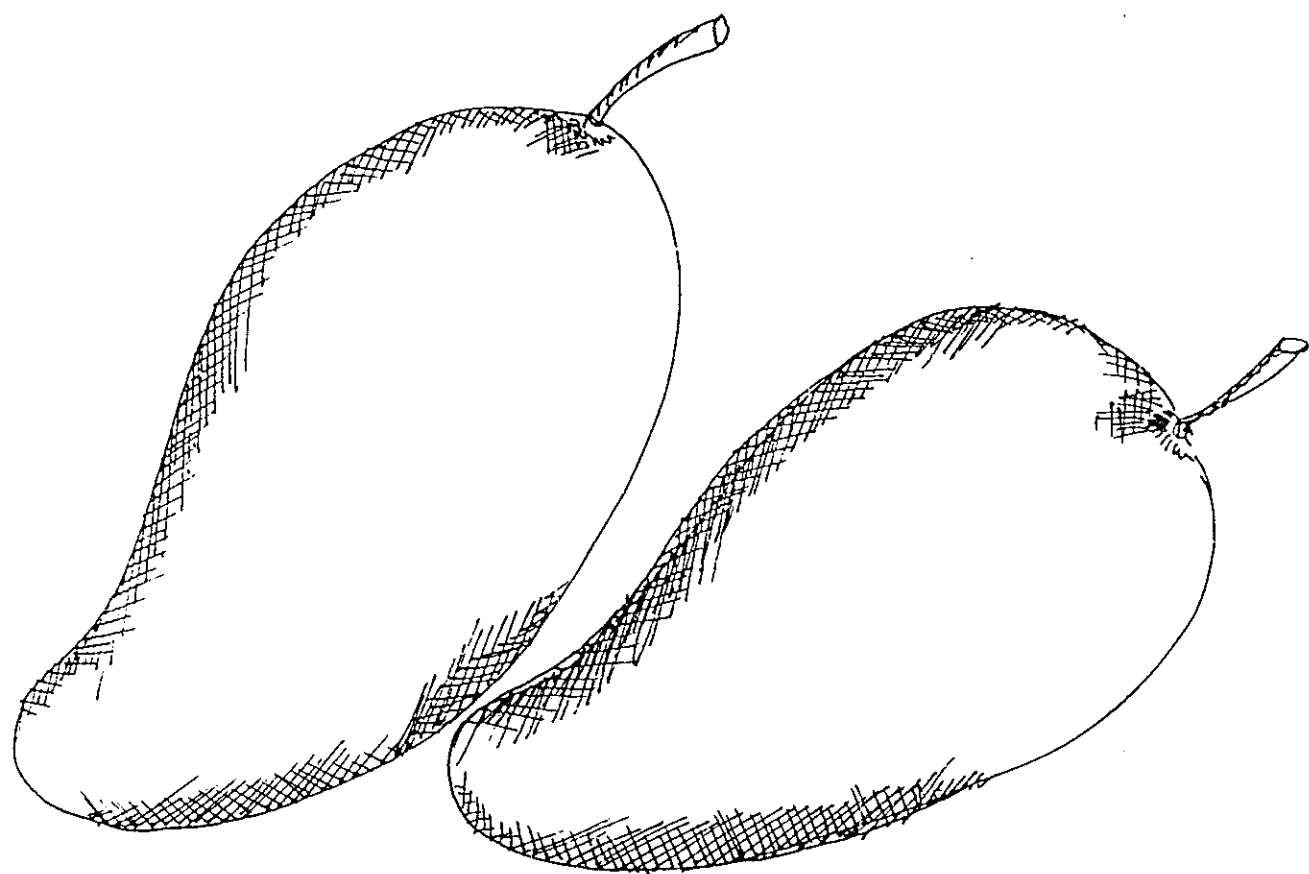
ข้อ	p	q	pq
1	0.58	0.42	0.24
2	0.58	0.42	0.24
3	0.50	0.50	0.25
4	0.50	0.50	0.25
5	0.58	0.42	0.24
6	0.67	0.33	0.22
7	0.67	0.33	0.22
8	0.58	0.42	0.24
9	0.58	0.42	0.24
10	0.50	0.50	0.25
11	0.50	0.50	0.25
12	0.58	0.42	0.24

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.71

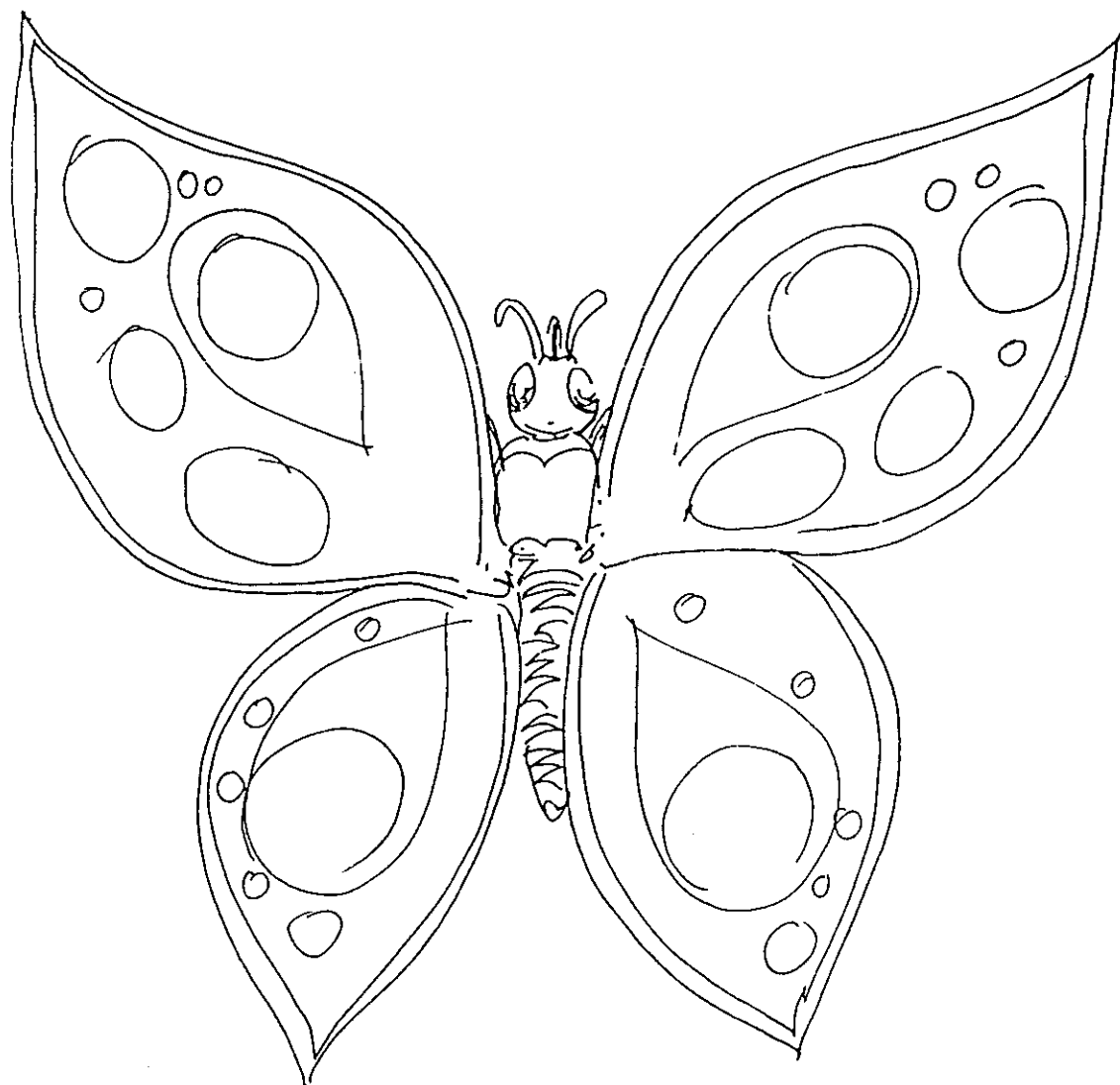
ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



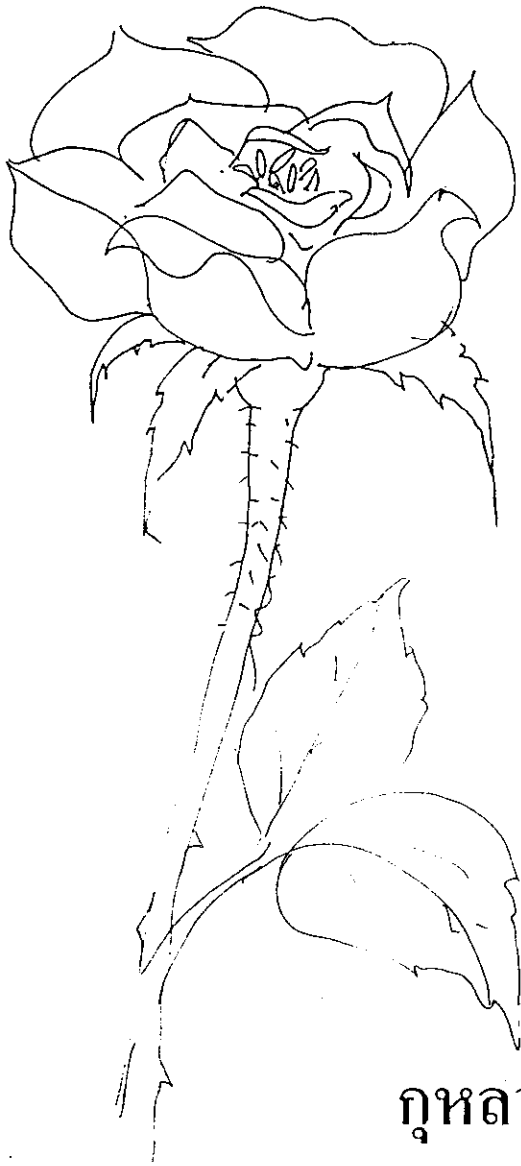
มดแดง



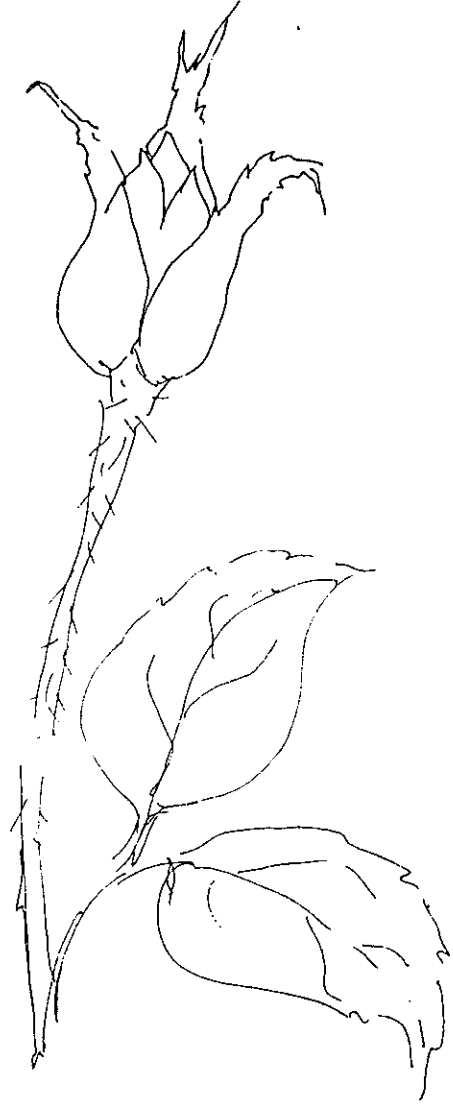
มะม่วง

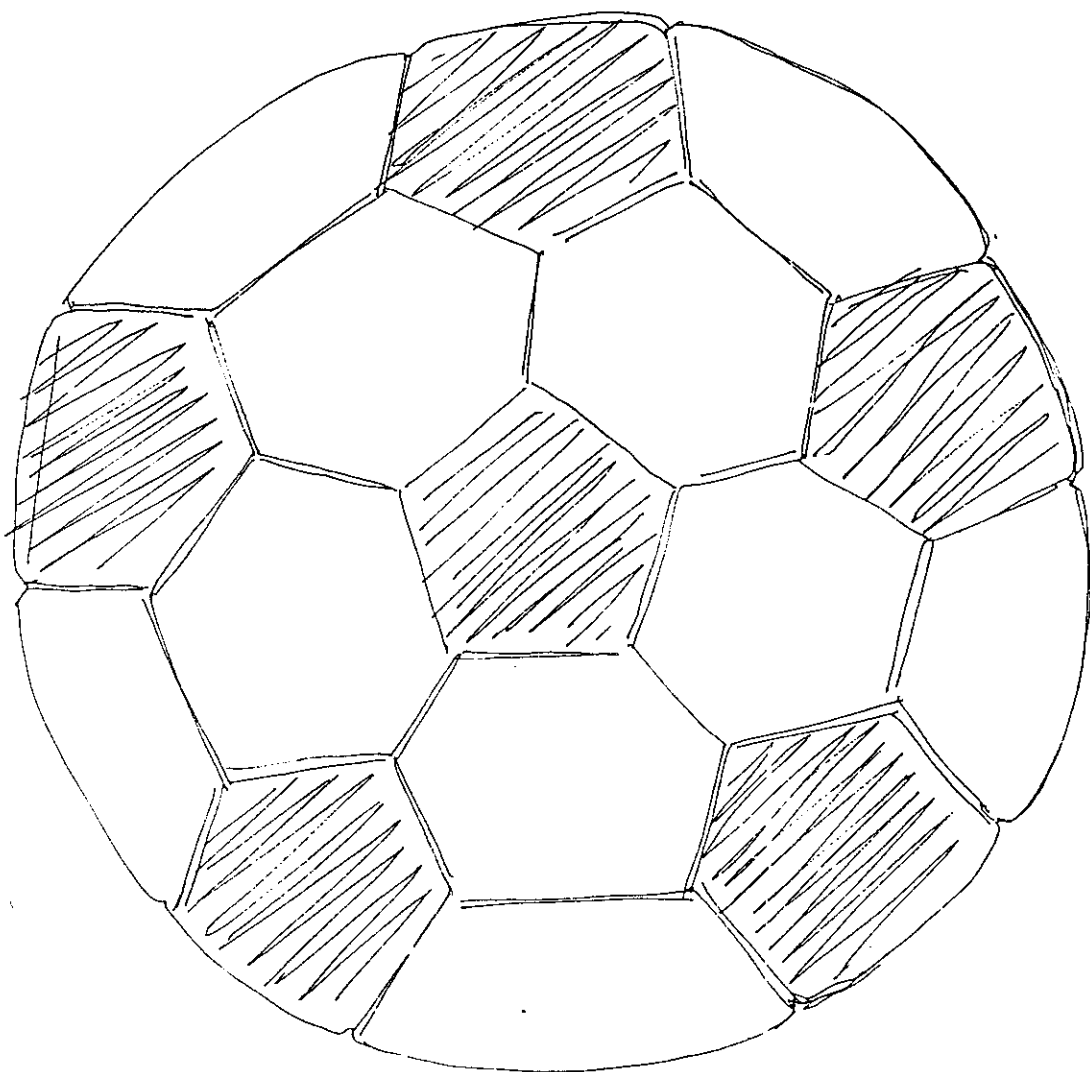


ผีเสื้อ

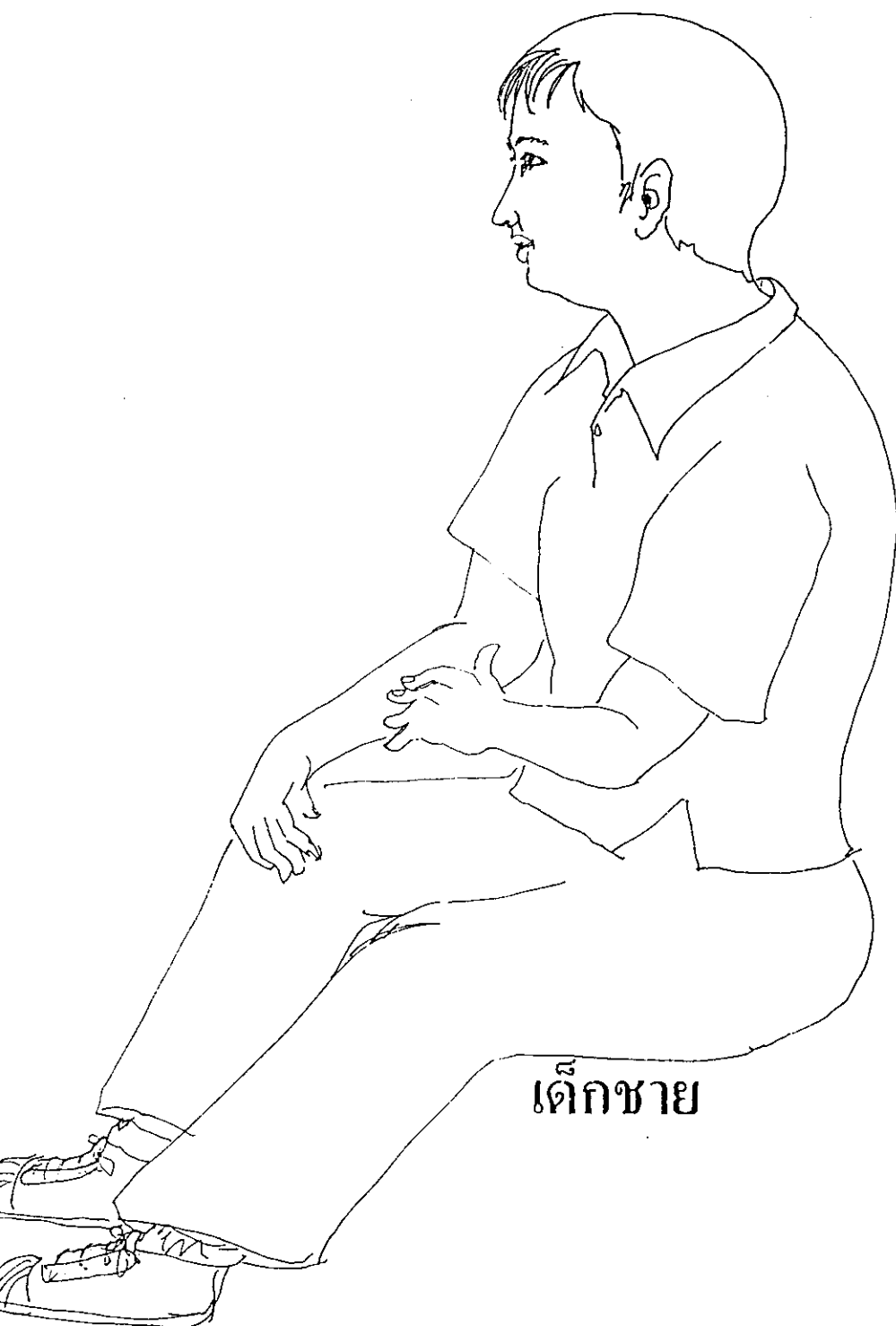


กุหลาบ

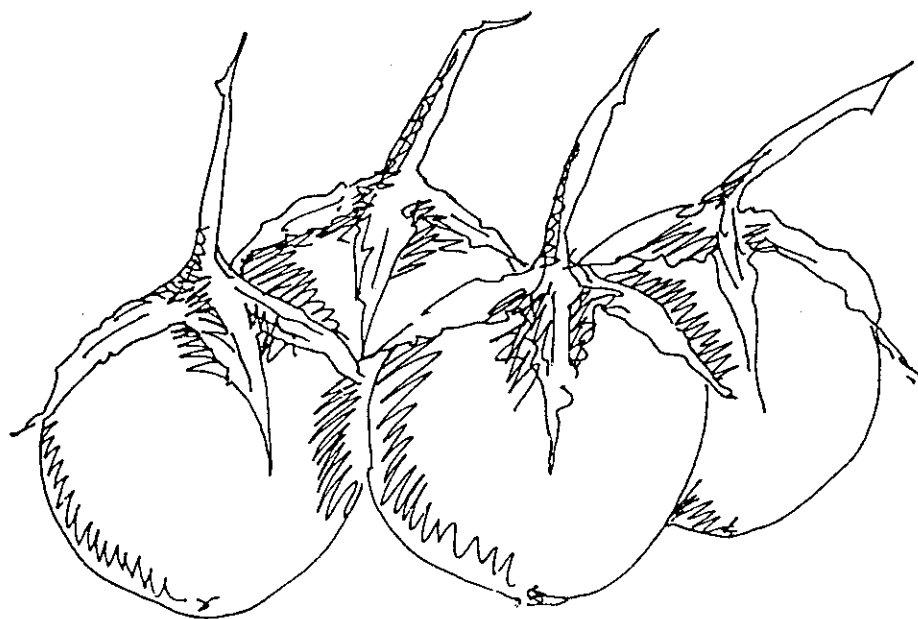




ฟุตบอล



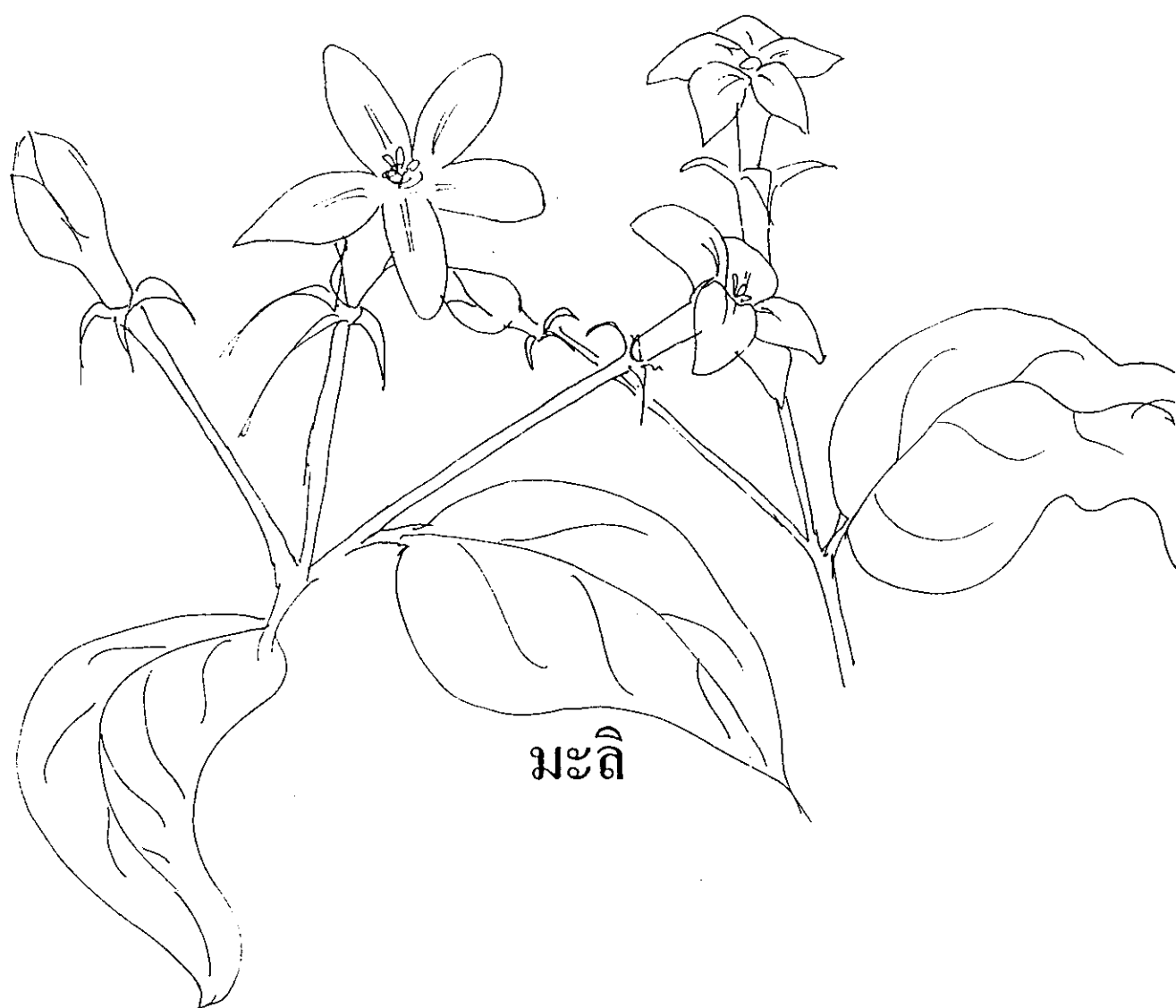
เด็กชาย

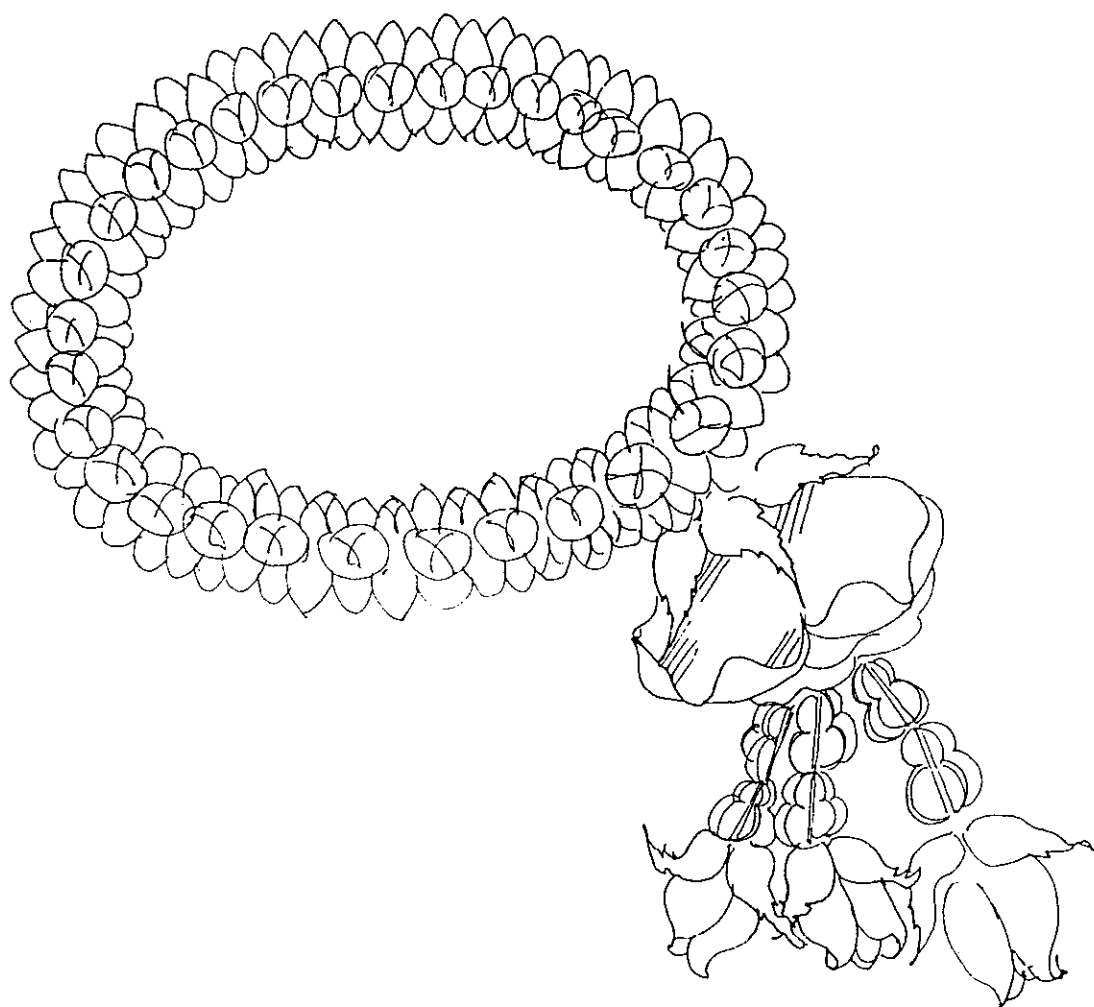


มะพร้าว

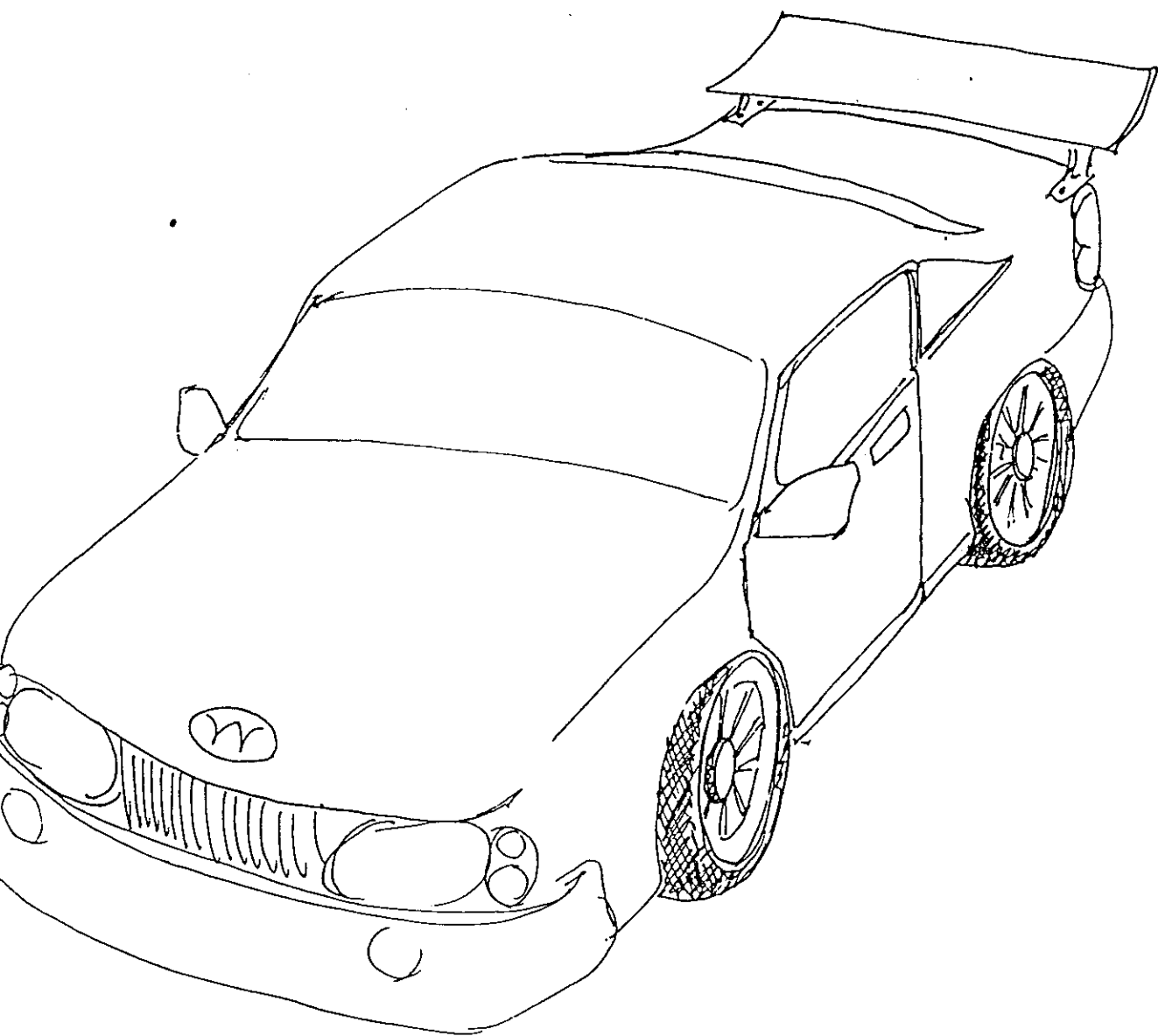


ตัวหนอน

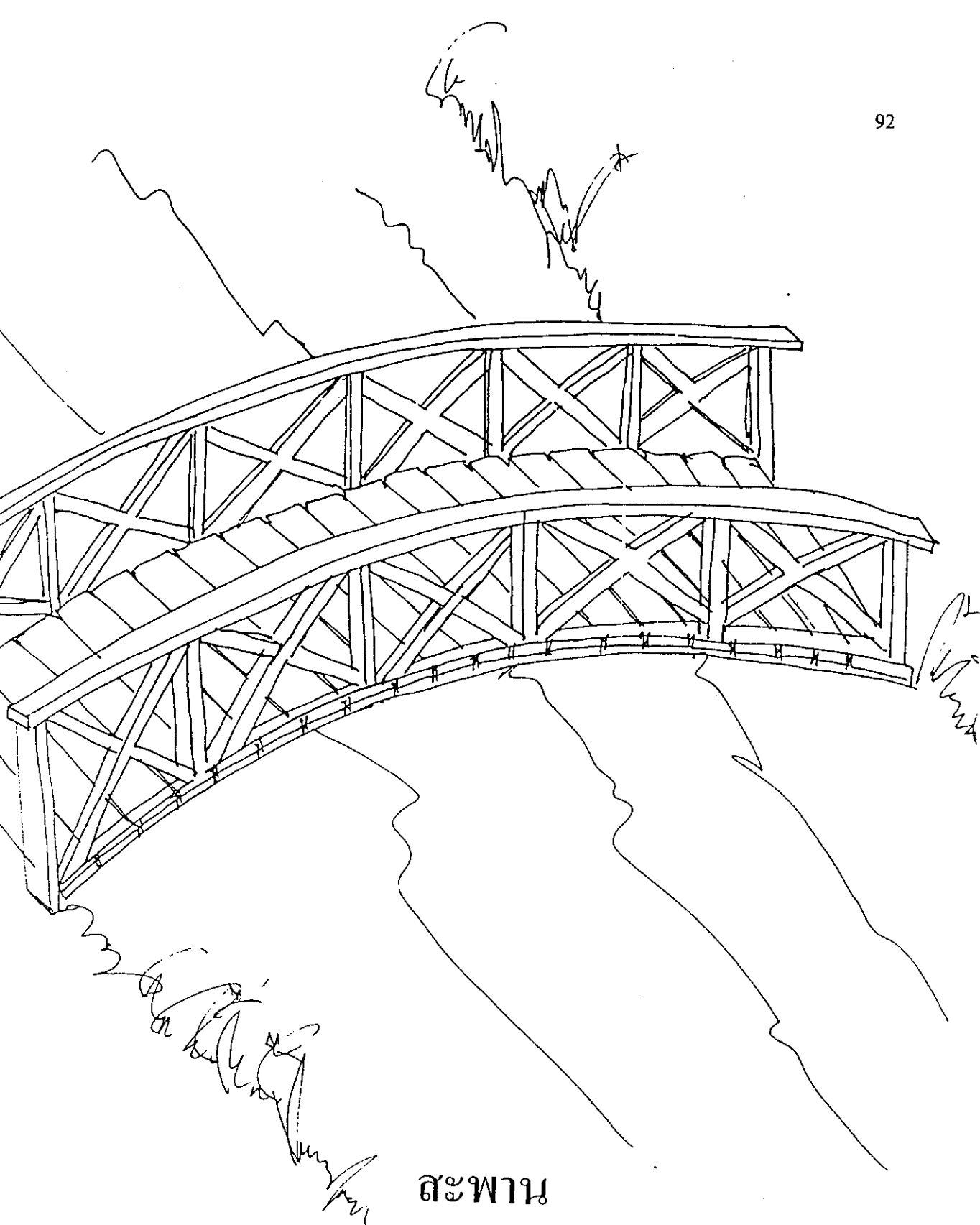




ม้าย



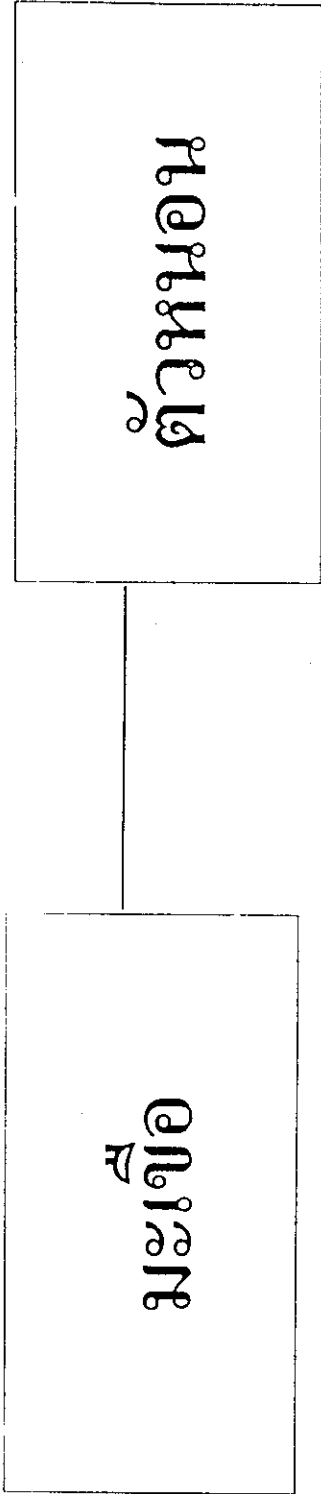
รถยนต์

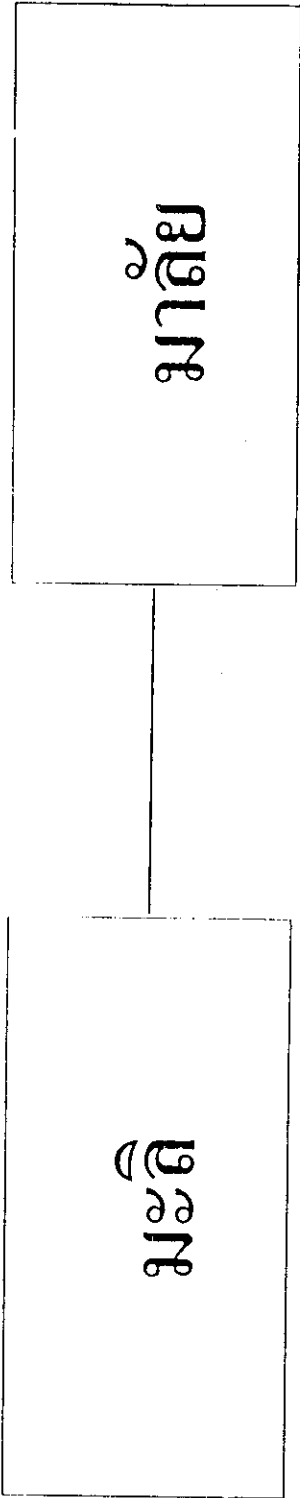


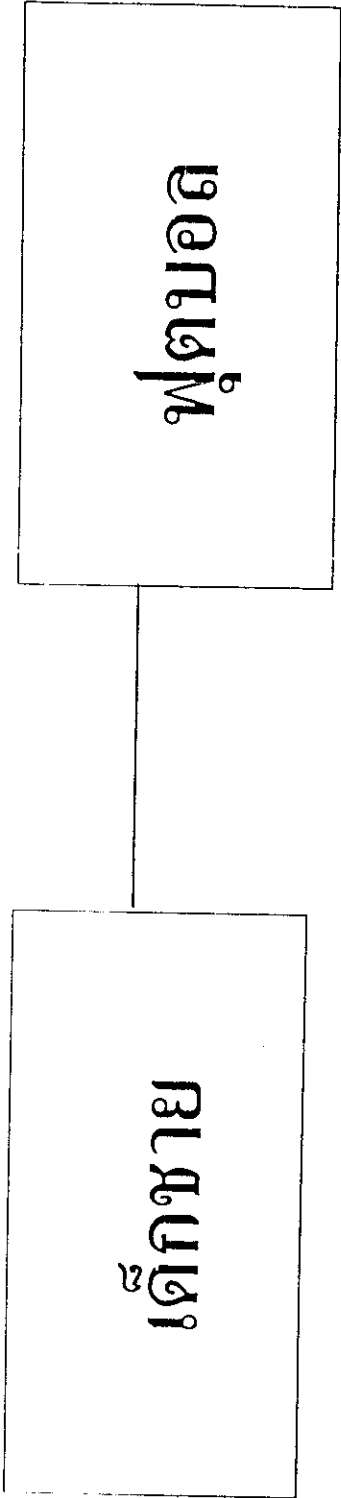
สะพาน

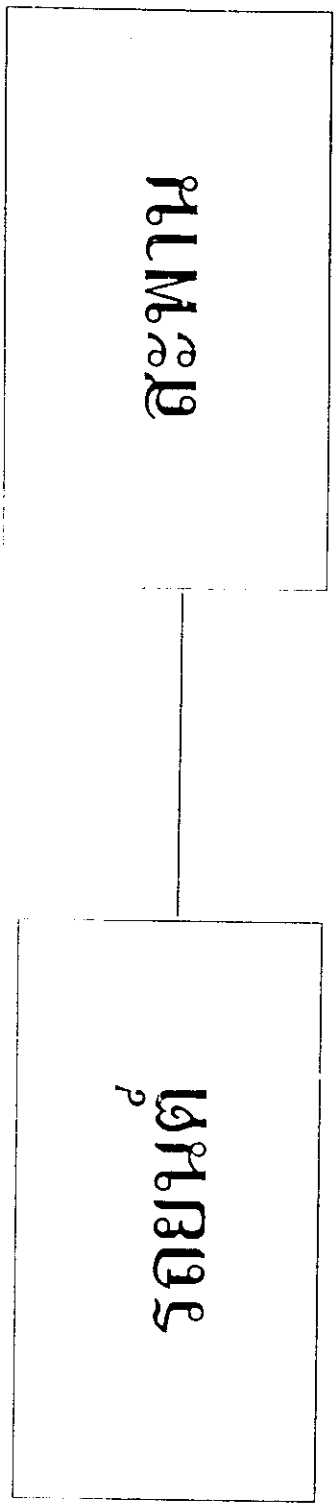
ชุดของสิ่งเร้า

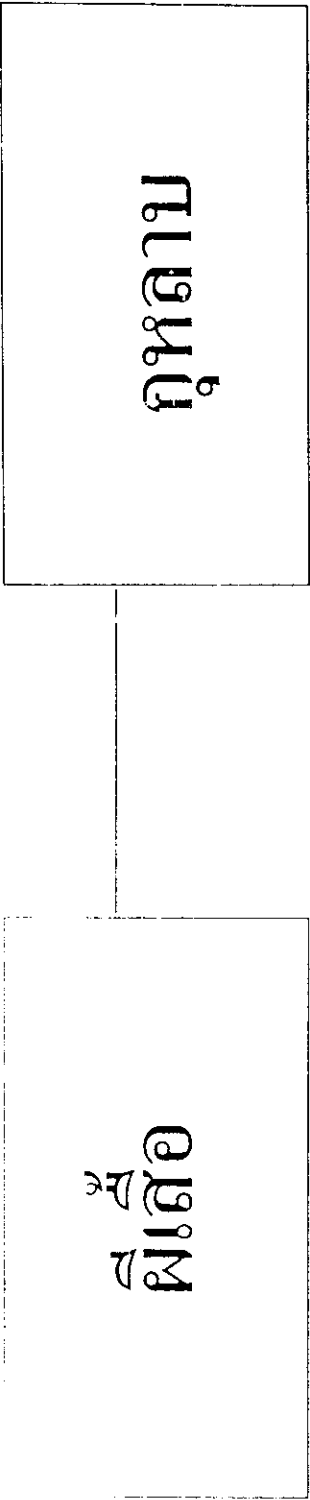
คำชี้แจง ให้นักเรียนดูคำต่อไปนี้ว่าคำใดคู่กับคำใด โดยให้นักเรียนพยายามให้ได้ดีที่สุด เสนอคำคู่ละ 5 วินาทีโดยใช้แผ่นใส

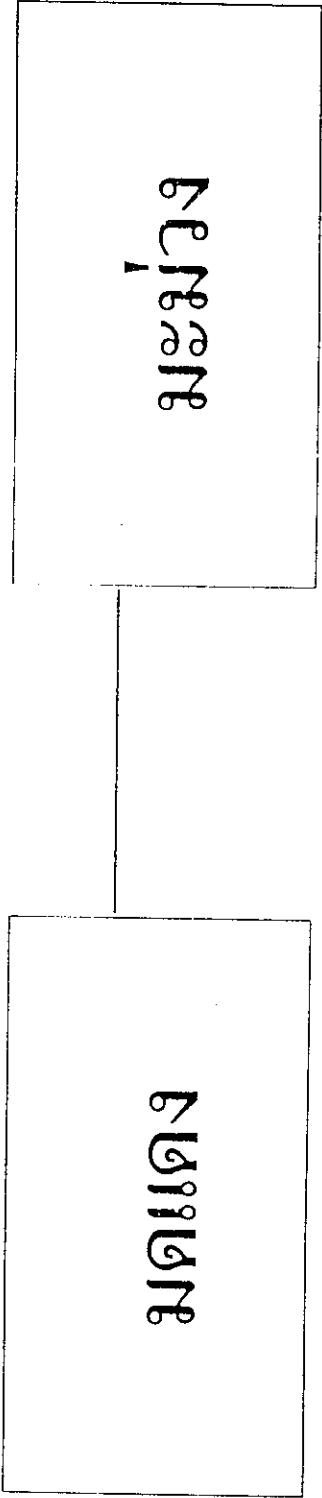












แบบทดสอบวัดความจำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบซึ่งเป็นคู่ของคำที่กำหนดมาให้ในข้อคำถาม

1. มะเขือ

2. มะลิ

3. เด็กชาย

4. รอยนตร์

5. ผีเสื้อ

6.



วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

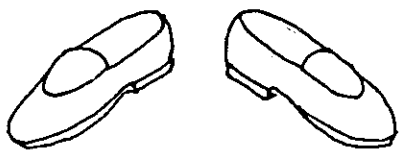
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกความจำด้วยเทคนิคท่องซ้ำ

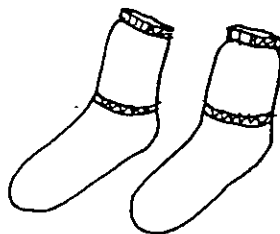
คำชี้แจง

1. แบบฝึกนี้ประกอบชุดของคำที่ใช้ในการฝึกความจำและแบบทดสอบวัดความจำ โดยให้นักเรียนท่องซ้ำ ๆ โดยพยายามจำสิ่งเร้าที่กำหนดให้มาเป็นคู่ๆ ว่าคำใดคู่กับคำใด ซึ่งมีทั้งหมด 6 คู่ โดยจำให้ถูกต้องแม่นยำภายในเวลา 7 นาที
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความจำซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบเติมคำ มี 6 ข้อ ให้ใช้เวลาในการทำ 5 นาที
3. ให้นักเรียนเขียนคำตอบซึ่งเป็นคู่ของคำที่กำหนดมาให้ในข้อคำถาม

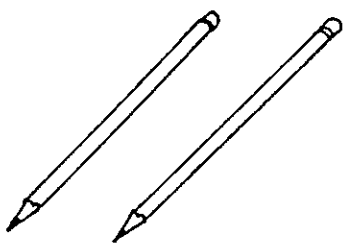
ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



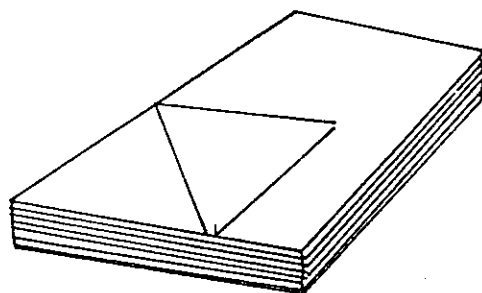
รองเท้า



ถุงเท้า



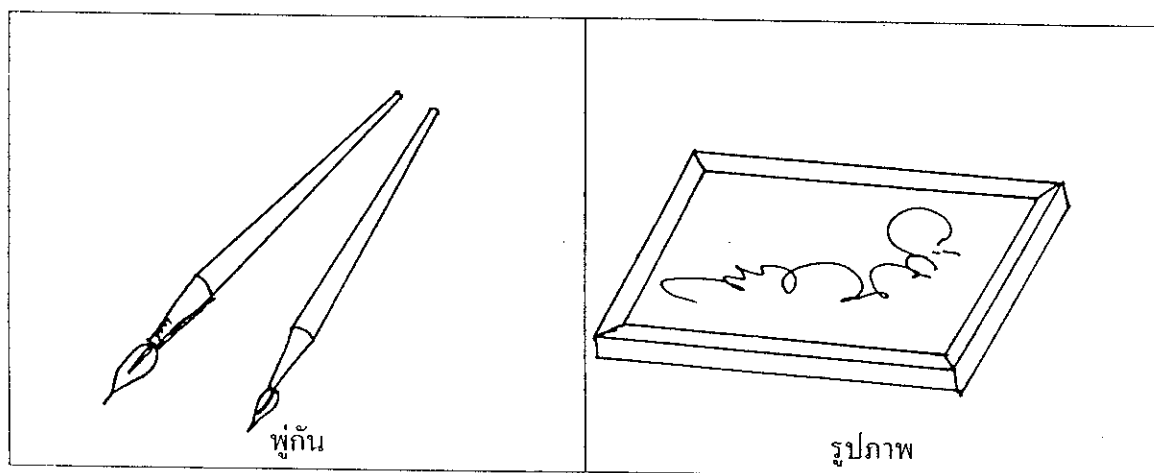
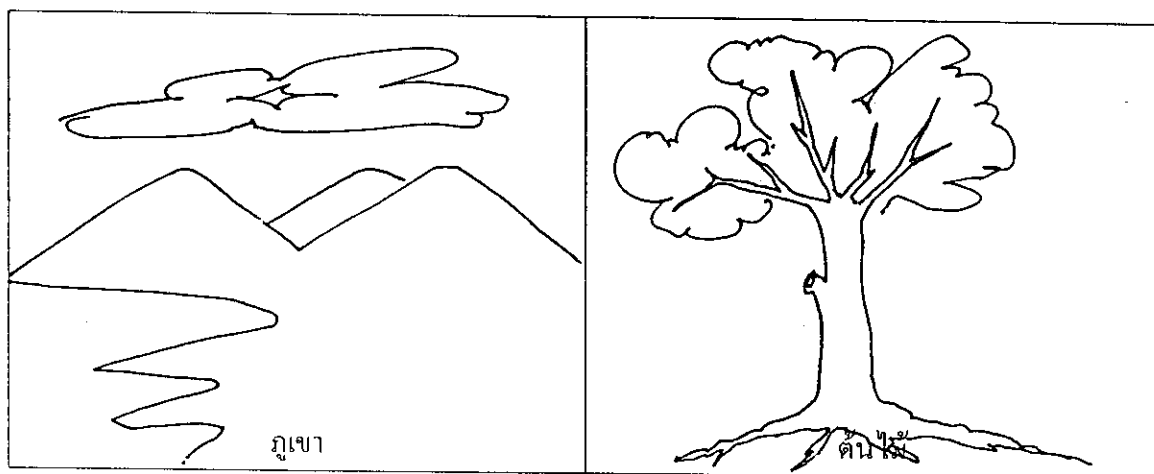
ดินสอ



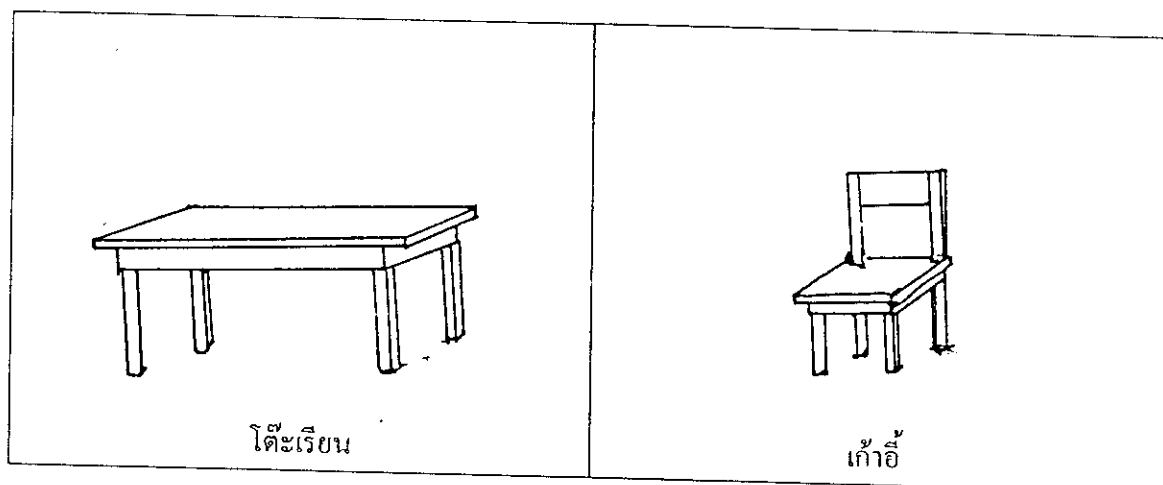
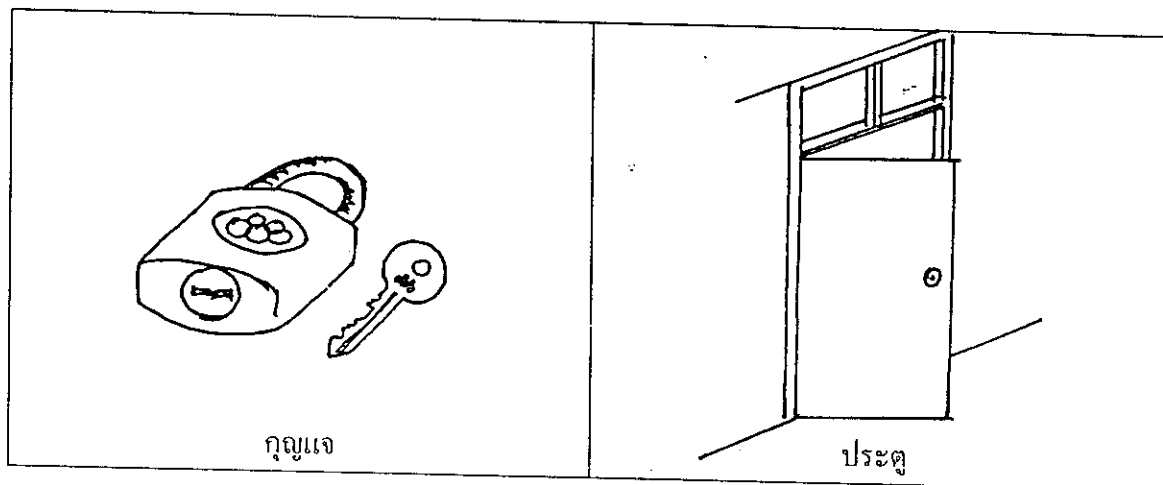
กระดาษ

แบบฝึกความจำด้วยเทคนิคท่องซ้ำชุดที่ 1

ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



แบบทดสอบวัดความจำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่เป็นคู่ของคำที่กำหนดมาให้ในข้อคำถาม

1.

ภูเขา

2.

พู่กัน

3.

รองเท้า

4.

ดินสอ

5.

กุญแจ

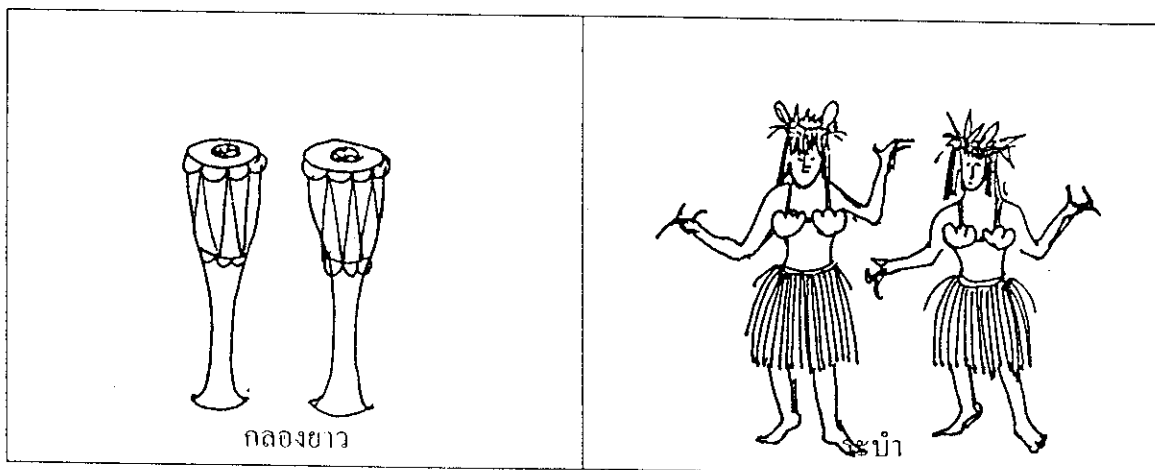
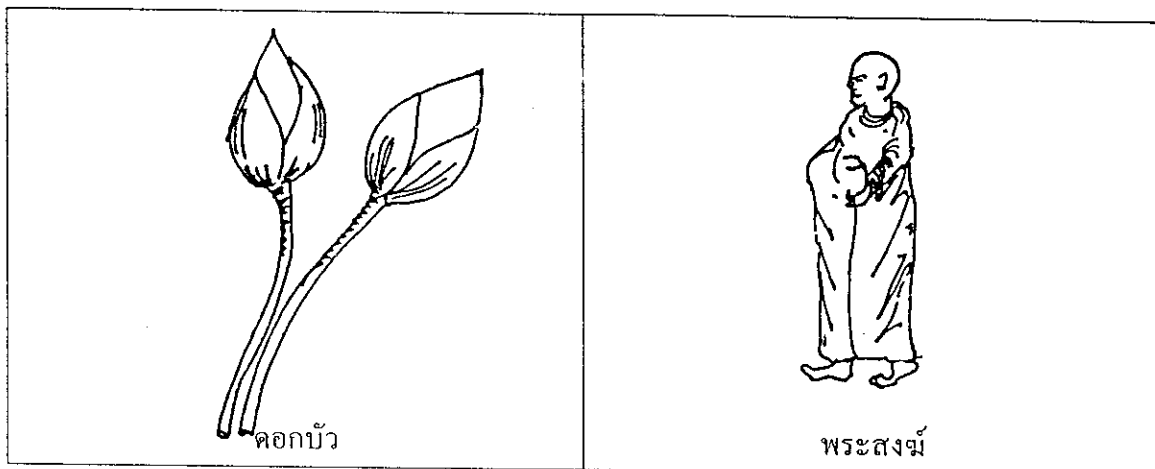
6.



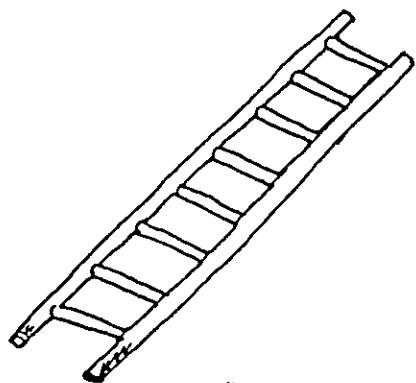
วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกความจำด้วยเทคนิคท่องซ้ำชุดที่ 2

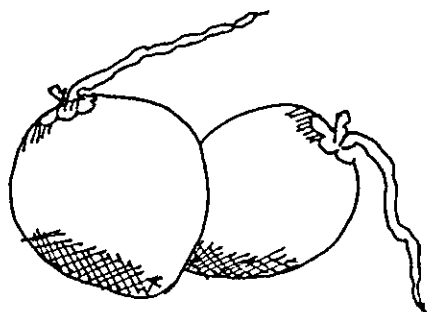
ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



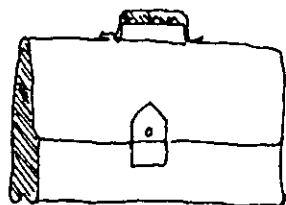
ชุดของคำพ้องภาพประกอบ



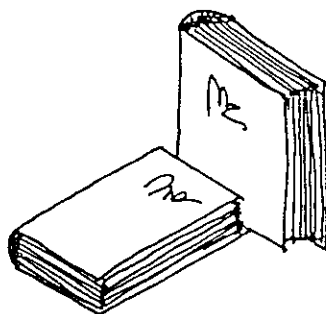
บันได



มะพร้าว



กระเป๋า



หนังสือ

แบบทดสอบวัดความจำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่เป็นคู่ของคำที่กำหนดมาให้ในข้อคำถาม

1. ดอกบัว

2. กลองยาว

3. บันได

4. กระเป๋

5. ขอทาน

6.

ดอกไม้

--

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกความจำด้วยเทคนิคโลโซ

คำชี้แจง

1. แบบฝึกนี้ประกอบด้วยชุดของคำพร้อมภาพประกอบที่ใช้ในการฝึกความจำและแบบทดสอบวัดความจำ โดยให้นักเรียนจำสถานที่ที่ผู้วิจัยกำหนดให้ 6 ที่ ซึ่งเป็นสถานที่ที่เรียงตามความจริงได้แก่ ประตูโรงเรียน ที่ศาลพระภูมิ ลานจอดรถ สนามเด็กเล่น หน้าเสาธง บ้านได้อาการเรียน แล้วให้นักเรียนนำสถานที่ดังกล่าวไปวางหรือเชื่อมโยงกับคำคู่ต่างๆที่กำหนดมาให้ การเชื่อมโยงอาจจะสร้างเป็นภาพสิ่งที่ต้องการจำกับสถานที่ ถ้าสร้างเป็นภาพแปลกๆ ได้ก็ดี เพราะจะทำให้สามารถระลึกสิ่งที่ต้องการจำนั้นได้ง่ายขึ้น ซึ่งมีทั้งหมด 6 คู่

2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความจำซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบเดิมคำ มี 6 ข้อ ให้ใช้เวลาในการทำ 5 นาที

3. ให้นักเรียนเขียนคำตอบซึ่งเป็นคู่ของคำที่กำหนดมาให้ในข้อคำถาม

ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



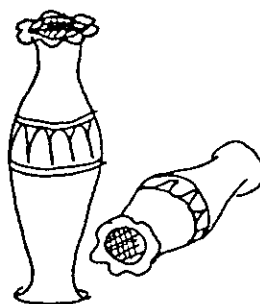
ขอทาน



เหรียญบาท



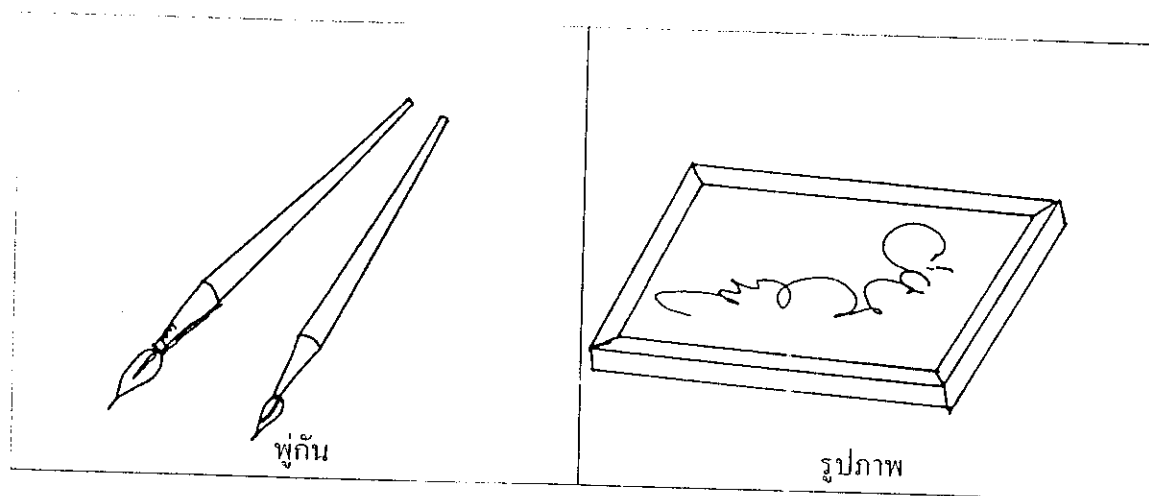
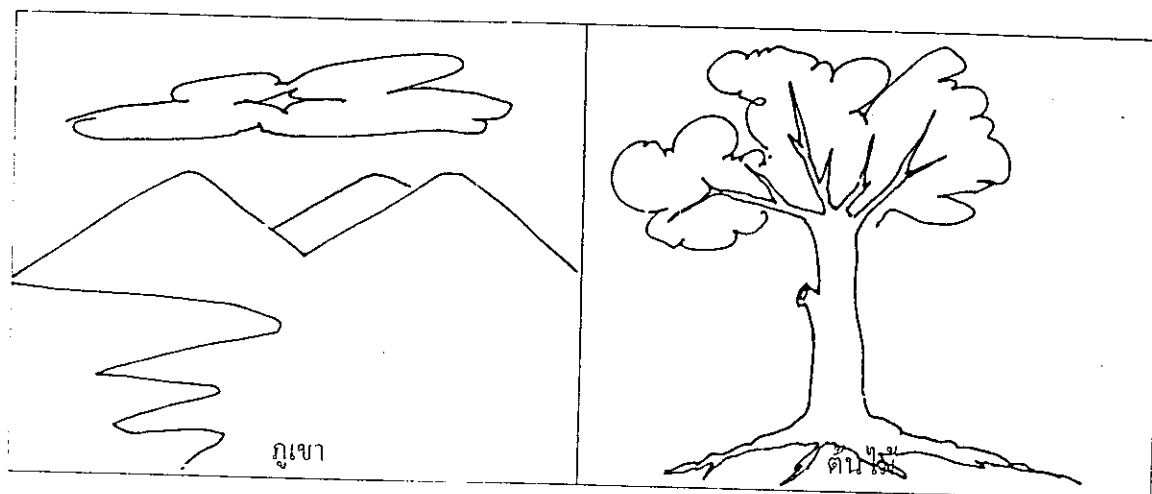
ดอกไม้



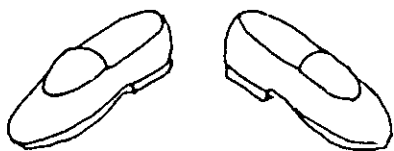
แจกัน

แบบฝึกความจำด้วยเทคนิคโลโซ ชุดที่ 1

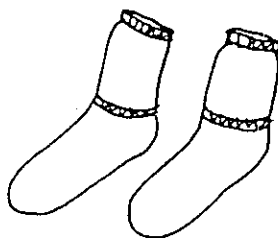
ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



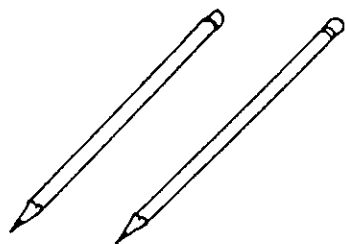
ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



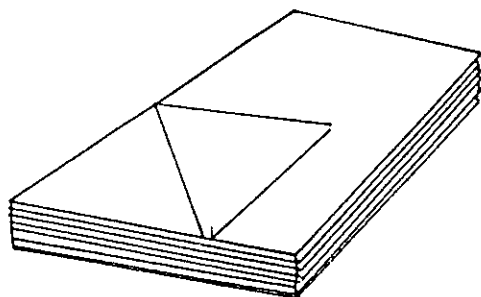
รองเท้า



ถุงเท้า

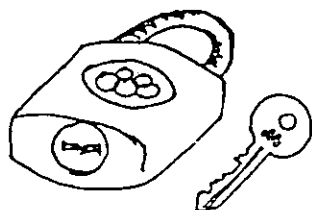


ดินสอ

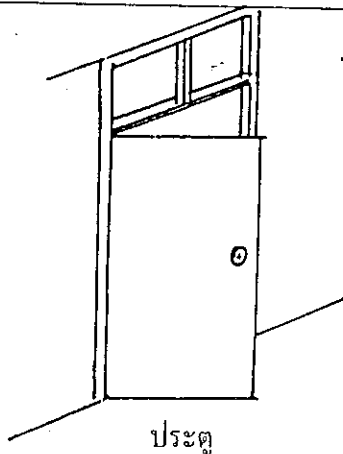


กระดาษ

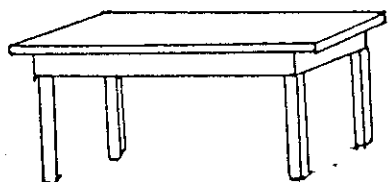
ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



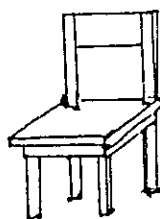
กุญแจ



ประตู



โต๊ะเรียน



เก้าอี้

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำสถานที่ที่ผู้วิจัยกำหนดให้ 6 ที่ ซึ่งเป็นสถานที่ที่เรียงตามความจริงได้แก่
 ประตู่โรงเรียน ที่ศาลพระภูมิ ลานจอดรถ สนามเด็กเล่น หน้าเสาธง บ้านได้อาคารเรียน แล้วไปวาง
 หรือเชื่อมโยงกับคำคู่ต่างๆที่กำหนดมาให้ การเชื่อมโยงอาจจะสร้างเป็นภาพสิ่งที่ต้องการจำกับ
 สถานที่ ถ้าสร้างเป็นภาพแปลกๆ ได้ก็ดี ซึ่งมีทั้งหมด 6 คู่ ตัวอย่างเช่น

1. ที่ประตู่โรงเรียนมีภาพวาด

 ที่มี

 ขึ้นอยู่มาก

มาหลายชนิดตั้งอยู่

2. ที่ศาลพระภูมิ.....

 3. ที่ลานจอดรถ.....

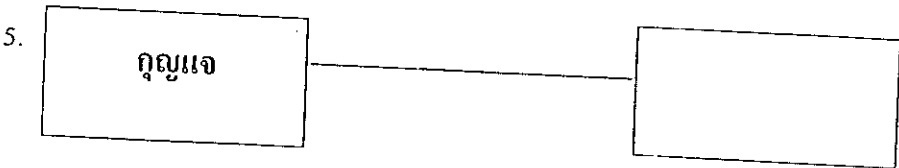
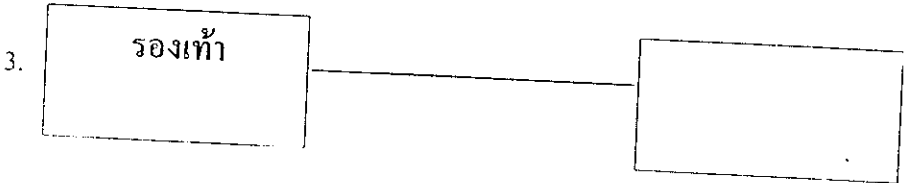
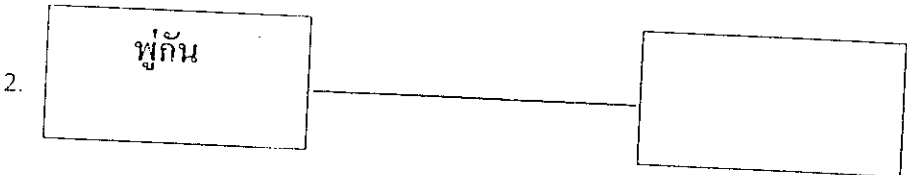
 4. ที่สนามเด็กเล่น.....

 5. ที่หน้าเสาธง.....

 6. ที่บ้านได้อาคารเรียน.....

แบบทดสอบวัดความจำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคู่ของคำต่อไปนี้ที่นักเรียนได้ใช้ในการเชื่อมโยงเรื่องราวกับสถานที่

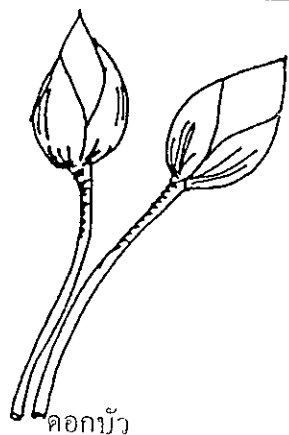




วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกความจำด้วยเทคนิคโลโซ ชุดที่ 2

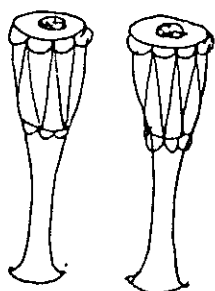
ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



ดอกบัว



พระสงฆ์



กลองยาว



ระบำ

ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



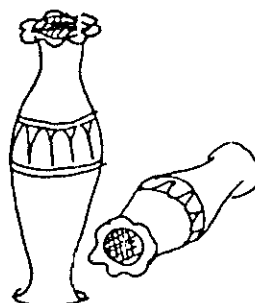
ขอทาน



เหรียญบาท

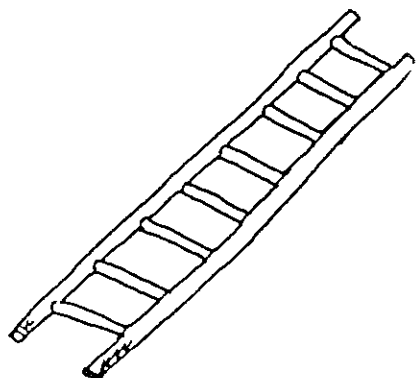


ดอกไม้

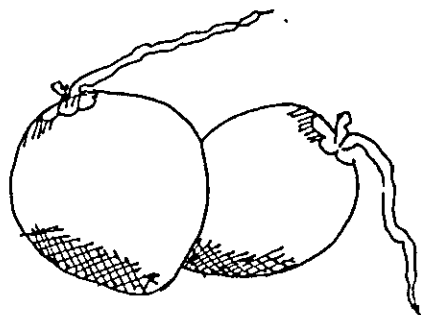


แจกัน

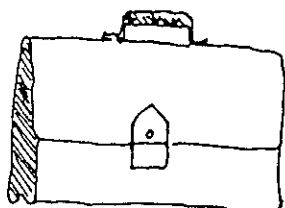
ชุดของคำพร้อมภาพประกอบ



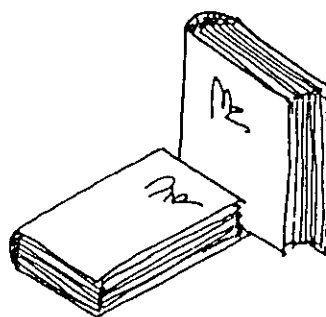
บันได



มะพร้าว



กระเป๋า



หนังสือ

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำสถานที่ที่ผู้วิจัยกำหนดให้ 6 ที่ ซึ่งเป็นสถานที่ที่เรียงตามความจริงได้แก่
ประตูโรงเรียน ที่ศาลพระภูมิ ลานจอดรถ สนามเด็กเล่น หน้าเสาธง บ้านได้อาคารเรียน แล้วไปวาง
หรือเชื่อมโยงกับคำคู่ต่างๆที่กำหนดมาให้ การเชื่อมโยงอาจจะสร้างเป็นภาพสิ่งที่ต้องการจำกับ
สถานที่ ถ้าสร้างเป็นภาพแปลกๆ ได้ก็ดี ซึ่งมีทั้งหมด 6 คู่ ตัวอย่างเช่น

1. ที่ประตูโรงเรียนมีนกฉวย

ดอกบัว

แต่

พระสงฆ์

2. ที่ศาลพระภูมิ

3. ที่ลานจอดรถ

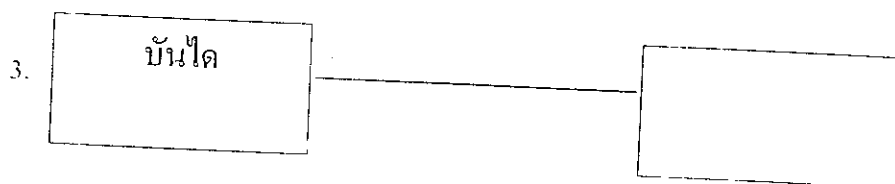
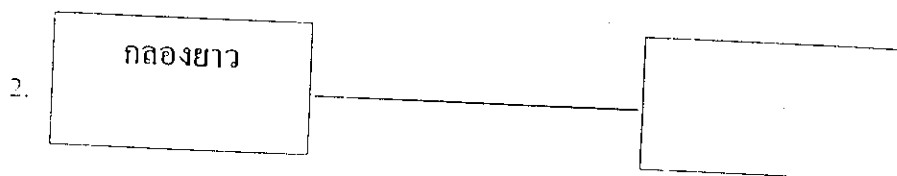
4. ที่สนามเด็กเล่น

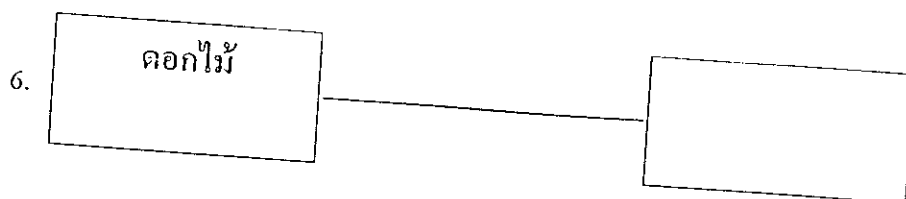
5. ที่หน้าเสาธง

6. ที่บ้านได้อาคารเรียน

แบบทดสอบวัดความจำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคู่ของคำต่อไปนี้ที่นักเรียนได้ใช้เชื่อมโยงเรื่องราวกับสถานที่





วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....