

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล สดประเสริฐ. (2515). การวิจัยหลักสูตร. ศูนย์ศึกษา, 1, 19-26.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2527). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกษกานดา สุภาพงษ์. (2533). การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจศึกษา การเลขานุการ ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ทุมศักราช 2529. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวโรฒ ประสานมิตร.
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. (2524). แนวความคิดใหม่ๆ ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กาญจนา บุญรัมย์. (2524). สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครูตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- แก่นกาญจน์ ธรรมสอน. (2534). การประเมินหลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง). ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จีระ หงส์ลดารมภ์. (2532). “ทิศทางการวิเคราะห์กำลังคนเพื่อการอุดมศึกษา” ใน เอกสาร ประกอบการสัมมนาเรื่อง ทิศทางการวางแผนอุดมศึกษา ระยะที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิ้น เพรส.
- ชมพินันท์ คุญชร ณ อยุธยา. (2530). เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- ธวัชชัย ชัยจิระฉายากุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- ธำรง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพร้าว.
- เตือนใจ เกตุษา. (2531). *การประเมินผลหลักสูตรปริญญาตรีวิชาเอกวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทศนา แชนมณี. (2533). “การประเมินผลหลักสูตร” ใน *ชุดรวมบทความเล่ม 4 รวมบทความทาง การประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลปรายค์ คุมภักดิ์. (2539). *การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลลออ นิมอนันตกุล. (2537). *การติดตามผลมหาบัณฑิตวิชาเอกศิลปศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา ศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นิภาวรรณ พุทธสงกรานต์. (2540). *การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ พุทธศักราช 2532 ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม*. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิเวศน์ ธรรมรักษ์. (2527). *ทัศนะของอาจารย์ บัณฑิตและนิสิตต่อหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บรรจง จันทรสา. (2522) *ปรัชญากับการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2531). *หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2532). *หลักสูตรอุดมศึกษา : การประเมินและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา สัมฤทธิ์ผล. (2526). *การประเมินผลหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต พุทธศักราช 2517 ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน.

- พรประเสริฐ พันธุ์สวัสดิ์. (2533). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตแขนงวิชาบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พานิช มณีปันตรี. (2528). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สุขศึกษา
พุทธศักราช 2525 ในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑูริย์ สีนารถน์. (2524). หลักและวิธีสอนระดับอุดมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ภิญโญ สาร. (2526). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัชร ทรัพย์มี. (2531). การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีธำณ. (2518). หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วิชัย คีตสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิสิทธิ์ ไรจน์พจนรัตน์. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พัฒนา
ศึกษา
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว.
- เรณา พงษ์เรืองพันธ์. (2537). การเปรียบเทียบทัศนคติและผลสัมฤทธิ์ของนิสิตคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทการสอบร่วมเข้า
มหาวิทยาลัยและประเภทโควต้า. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงัด อุทรานนท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : นิติ์สยาม.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- สุนทรี แก้วมาลัยตระกูล. (2532). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสุขศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สุวรรณี มงคลรุ่งเรือง. (2540). การประเมินหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิตพุทธศักราช 2533 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์. (2529). การประเมินหลักสูตร รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องแนวทางการประเมินและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2524). การประเมินผลโครงการหลักการและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมพงษ์ ตั้งพงษ์. (2533). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา พุทธศักราช 2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมสมร เทพนาโสภณ. (2531). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป พุทธศักราช 2527 ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคนอื่น ๆ. (2522). รายงานการประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2532). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศรัทธกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 – 2544). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี
- สุจริต เพียรชอบ. (2521). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ประสมปลื้ม. (2535). การประเมินหลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรีสาขาศิลปศาสตร์ ในวิทยาลัยครุภาชีสาน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาวดี เครือโชติกุล. (2536). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศรี ไชยสร. (2526). ระบบหลักสูตร – การสอน. กรุงเทพฯ : พระสังกัการพิมพ์.

อากาศ บุญสม. (2536). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเลขานุการของสถาบันเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อำนวย นาคทัต. (2534). การประเมินโครงการฝึกงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ.

อุษา ขำประยูร. (2529). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

Beauchamp, G. A. (1975). *Curriculum Theory*. (3rd ed.). Wilmetle illinois : the Kagg Press, 1975.

Bloom, S. B. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York : McGraw-Hill Book Company.

Childress, M. (1977). "A follow – up study of professional graduate programs in business education, Arizona State University," *Dissertation Abstracts International*, 37, 6224 – A.

Dyess, J. S. (1982). "Follow – up of San Jacinto College 1977 – 1981 Business administration graduates with implications for curriculum revisions," *Dissertation Abstracts International*, 42, 4702.

Edge, I. A. (1969). "A Follow – up study of the elementary education graduates of auburn university from 1962 – 1967," *Dissertation Abstracts International*, 291, 3763 – A.

Ferguson, G. A. (1981). *Statistical analysis in psychology and education*. New York : McGraw – Hill Inc.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York : McGraw – Hill Book Co., Inc.

Heilbuth, D. R. (1985). "A Follow – up study 1974 – 1984 Psychology baccalaureate degree graduates from a selection institution for purpose of program evaluation," in *Dissertation Abstracts International*, 47 , 128 – A.

- Joseph, C. L. (1970). *Essentials of psychological testing*. (3rd ed.). New York : Harper & Row, 1970.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). "Determining sample size for research activities," *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607 – 610.
- Lewy, A. (1977). *Handbook of curriculum evaluation*. Paris : UNESCO.
- Lilyd, T. J. & Delmas, E. M. (1968). *Secondary school curriculum improvement : Proposals and procedures*. Boston : Allyn and Bacon.
- Limkuler, B. D. (1967). "A Follow – up study and evaluation of teacher competencies of a group of a teacher preparation institution," *Dissertation Abstracts International*, 28, 2921 – A.
- Moffit, T. C. (1967). "An evaluation of the elementary education program at general michigan university by recent graduates of that program," *Dissertation Abstracts International*, 28, 1719.
- Nagel, J. R. (1984). "An evalution of the doctoral program in educational administration at the University of akron, as percieved by its graduates, 1969 – 1984," *Dissertation Abstracts International*, 47, 1140.
- Romine, S. (1974). Student and faculty perception of effective university instruction climate. *Journal of Educational Research*, 68(4), 139-143.
- Saylor, G. J., & William, A. (1974). *Planning curriculum for school*. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Schaefer, R. M. (1961). "An evaluation of teacher program at parson college." *Dissertation Abstracts International*, 23, 3106.
- Stake, R. E. (1967). *The countenance of educational evaluation*. Teachers college record.
- Stufflebeam, D. L., & others. (1977). *Education evaluation and decision makign*. (5th ed.). Illinois : F.E. Peacock Publishers Inc.
- Suthummaraksa, S. (1986). *An evaluation of the doctoral program in development education at Srinakharinwirot University Thailand*. Doctor's thesis. Illinois State University.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Brace and World Inc.

- Taylor, F. J. (1963). "An appraisal of selected aspects of teaching degree program at teacher educational institution," in *Dissertation Abstracts International*, 23, 3806 – A.
- Trump, J. I. & Miller D.F. (1968). *Secondary school Curriculum improvement Proposals and Procedures*. Boston : Allyn and Bacon.
- Tyler, R. W. (1970). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago : University of Chicago Press.
- Whitfield, J. (1986). "A study of doctoral graduates of the university of Iowa division of educational measurement 1974 – 1984," *Dissertation Abstracts International*, 46, 3221.