

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2144-2148

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

5 กันยายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววาสนา เกาะแก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2545 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. วิจิตร์ สุธันน์เรื่องชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาถึงเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สุนทร บำเรอราช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2144-2148

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

3 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววาสนา เกาะแก้ว นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหา
การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2545 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. วิจิต
สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จาก ครูผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10 ธันวาคม
2546 ถึงวันที่ 30 มกราคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/ 267

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววาสนา เกาะแก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน
เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวม
ข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1-28 กุมภาพันธ์ 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนก

ตารางที่ 24 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.46	21	.61	41	.81
2	.46	22	.69	42	.70
3	.44	23	.81	43	.63
4	.47	24	.57	44	.73
5	.30	25	.72	45	.64
6	.54	26	.50	46	.40
7	.31	27	.46	47	.63
8	.39	28	.62	48	.67
9	.49	29	.75	49	.28
10	.71	30	.77	50	.35
11	.51	31	.77	51	.31
12	.64	32	.58	52	.27
13	.43	33	.67	53	.36
14	.61	34	.38	54	.53
15	.59	35	.65	55	.77
16	.70	36	.62	56	.64
17	.68	37	.46	57	.59
18	.65	38	.49	58	.47
19	.35	39	.67	59	.53
20	.62	40	.72	60	.72
				61	.56

ค่าความเชื่อมั่น = .97

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับสอบถามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัด ชลบุรี ขอความกรุณาตอบปัญหาตามความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิดเพราะเป็นความคิดเห็นตามความรู้สึของแต่ละบุคคล

2. การตอบสอบถามในครั้งนี้จะ ไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่าน หรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด คำตอบของท่านจะปกปิดไว้เป็นความลับและการนำเสนอข้อมูลจะอยู่ในภาพรวมเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัด ชลบุรี ใน 5 ด้าน ได้แก่

2.1 ด้าน โครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร

2.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรปฏิบัติการสอน

2.4 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

2.5 ด้านการวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ซึ่งตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ประสบการณ์การสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- () 1-5 ปี
() 6-10 ปี
() สูงกว่า 10 ปีขึ้นไป

3. วุฒิกการศึกษาสูงสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

4. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- () สาขาวิชาชีพครู (กศ.บ., ศษ.บ., ค.บ., พ.ม., ป.กศ. และอื่น ๆ)
() ไม่ใช่สาขาวิชาชีพครู (ระบุ)

5. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านทำงาน

- () ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 499 คน)
() ขนาดกลาง (นักเรียน 500 – 1,499 คน)
() ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ ประกอบด้วย 5 ด้านคือ

1. ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบหลักสูตร
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ด้านการนิเทศและพัฒนาบุคลากรปฏิบัติการสอน
4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลในการเรียนการสอน

คำชี้แจง

1. กรุณาอ่านคำถามที่ละเอียดแล้วพิจารณาว่าการใช้หลักสูตรในโรงเรียนของท่านมีปัญหา
อยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ที่ช่องระดับปัญหาเพียงเครื่องหมายเดียวเท่านั้น ระดับของ
ปัญหาแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และให้ค่าคะแนน
เป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ แต่ละระดับของค่าปัญหามีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องนั้นมากที่สุด

มาก หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องนั้นค่อนข้างมาก

ปานกลาง หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องนั้นพอสมควร

น้อย หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องนั้นค่อนข้างน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องนั้นน้อยที่สุด

2. ข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี แต่ละด้านท่าน
คิดว่า ข้อเสนอแนะใดควรได้รับการแก้ไขให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ข้างหน้าข้อเสนอแนะ
ที่ท่านเห็นว่าควรได้รับการแก้ไข (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	จัดครูเข้าสอนได้ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
00	ขาดแคลนอุปกรณ์ประกอบการสอน	✓				
000	การจัดกิจกรรมอิสระ					✓

จากตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามในข้อ 0 ได้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก อธิบายได้ว่าการจัดครูเข้าสอนได้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีปัญหาการปฏิบัติงานค่อนข้างมาก ในข้อ 00 ได้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด อธิบายได้ว่าการขาดแคลนอุปกรณ์ประกอบการสอนมีปัญหามากที่สุด และในข้อ 000 ได้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อยที่สุด อธิบายได้ว่าการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมีปัญหาน้อยที่สุดหรือเกือบไม่มีปัญหาเลย

1. ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร

ข้อ	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การกำหนดให้มีวิชาบังคับเกินไม่เหมาะสมกับผู้เรียน					
2	การกำหนดวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรีไม่เหมาะสมกับผู้เรียน					
3	ผู้บริหารขาดการสนับสนุนการใช้เอกสารหลักสูตรอย่างเพียงพอ					
4	ผู้บริหารมีการสนับสนุนการใช้เอกสารหลักสูตรไม่ทันต่อเหตุการณ์					

ข้อ	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
5	ผู้บริหารสถานศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองให้มีความเข้าใจตรงกัน.....					
6	การกำหนดรายวิชาบังคับเลือกไม่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น.....					
7	การจัดรายวิชาเลือกเสรีไม่ได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกตามความสนใจ.....					
8	ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น.....					
9	ครูขาดการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างทันเหตุการณ์และต่อเนื่อง.....					
10	การจัดหลักสูตรของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น.....					
11	สาขาอาชีพที่หลักสูตรกำหนดไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน.....					

จากปัญหาการใช้หลักสูตรด้านหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตรดังกล่าว ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาตรงกับข้อใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ข้างหน้าข้อเสนอแนะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ควรจัดหาระยะเวลาที่เหมาะสม เช่น ก่อนเปิดภาคเรียนมีการประชุมชี้แจงผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตร
- () 2. จัดหาเอกสาร คู่มือการใช้หลักสูตรให้เพียงพอโดยเฉพาะหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ไว้แต่ละคณะวิชา
- () 3. ควรจัดแยกประชุมชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรตามหมวดวิชา
- () 4. ควรจัดอบรมหรือส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมเพิ่มเติมโดยเฉพาะหลักสูตรใหม่
- () 5. ควรมีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อ	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การจัดตารางเรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
2	การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์					
3	การจัดครูสอนแทนขาดระบบและชัดเจน					
4	การจัดแบ่งจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนไม่เหมาะสม					
5	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมเนื้อหาและถูกต้องตามจุดประสงค์เป้าหมายของหลักสูตร					
6	ครูขาดความรู้ทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ					
7	การจัดทำแผนการสอนไม่สอดคล้องกับวิธีการสอน					
8	การจัดสอนซ่อมเสริมไม่เป็นระบบที่ชัดเจน					
9	การผลิตเอกสารชุดการสอนประกอบ การเรียนการสอนของครูไม่เพียงพอ					
10	การขาดแคลนอาคารสถานที่เพื่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน					
11	โรงเรียนขาดความร่วมมือของวิทยากรใน ท้องถิ่น					
12	โรงเรียนขาดความร่วมมือของสถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานเพื่อการศึกษา อบรม การดูงาน หรือฝึกงาน					

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อ	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
13	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการ ได้แก่ ชมรม นิทรรศการ ทักษะศึกษา หรือการแข่งขันทักษะไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน					

จากปัญหาการใช้หลักสูตรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าว ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาดังกล่าวโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ข้างหน้าข้อเสนอแนะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ
- () 2. ควรจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม
- () 3. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- () 4. ควรจัดฝึกอบรมการจัดกิจกรรมนักเรียนแก่ครู
- () 5. ห้องสมุดควรจัดหาหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าให้มากยิ่งขึ้น
- () 6. ผู้บริหารโรงเรียนควรให้การสนับสนุนการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
- () 7. จัดอาจารย์เข้าสอนให้ตรงกับวิชาที่ถนัด
- () 8. จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอน
- () 9. ใช้เทคนิควิธีสอนที่เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาวิชา
- () 10. อื่น ๆ โปรดระบุ

3. ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรปฏิบัติการสอน

ข้อ	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การนิเทศและพัฒนาบุคลากร <u>ขาดการ</u> <u>วางแผนงานที่ชัดเจน</u>					
2	<u>ขาดการนิเทศบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและ</u> <u>ต่อเนื่อง</u>					
3	<u>ขาดการจัดการนิเทศการเรียนการสอนจาก</u> <u>หน่วยงานภายนอกโรงเรียน</u>					
4	<u>ขาดการนิเทศการเรียนการสอนจากบุคลากร</u> <u>ภายในโรงเรียน</u>					
5	<u>ผู้รับการนิเทศไม่ยอมรับและศรัทธาผู้นิเทศ</u> <u>ผู้นิเทศขาดความรู้ความสามารถในการนิเทศ</u> <u>ผู้บริหารไม่ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม</u> <u>สัมมนา</u>					
6	<u>ขาดการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีงานวิชา</u> <u>การดีเด่น</u>					
9	<u>การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ ไม่</u> <u>เพียงพอ</u>					
10	<u>ขาดการสนับสนุนให้ศึกษาต่อเพื่อพัฒนา</u> <u>ทักษะของผู้สอน</u>					
11	<u>ขาดการให้คำปรึกษาจากผู้บริหารโรงเรียน</u> <u>แก่ครูที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร</u>					
12	<u>ขาดความร่วมมือของวิทยากรและหน่วยงาน</u> <u>ในท้องถิ่นในการพัฒนาบุคลากรปฏิบัติ</u> <u>การสอน</u>					
13	<u>ขาดการสำรวจปัญหาการใช้หลักสูตรของครู</u> <u>เพื่อหาทางช่วยเหลือแก้ไข</u>					

3. ด้านการนิเทศและการพัฒนานุเคราะห์ปฏิบัติการสอน

ข้อ	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
14	ขาดการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจจาก ผู้บริหารโรงเรียน					

จากปัญหาการใช้หลักสูตรด้านการนิเทศและการพัฒนานุเคราะห์ปฏิบัติการสอนดังกล่าว ท่านมี ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาดังกับข้อใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ข้างหน้า ข้อเสนอแนะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาชีพตามสถานศึกษา
เปิดสอน
- () 2. ควรจัดส่งอาจารย์เข้ารับการฝึกงานหรือดูงานในสถานประกอบการ
- () 3. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อเอกสาร ตำรา ด้านการจัดการเรียนการสอน
แต่ละสาขาวิชาเพื่อจัดไว้ในห้องสมุดสำหรับการค้นคว้า
- () 4. ฝ่ายวิชาการควรจัดให้อาจารย์ผู้ผ่านการอบรมได้รวบรวมเอกสารเพื่อแนะนำความรู้ที่ได้
จากการอบรมในสถานศึกษา หรือจัดทำเอกสารประกอบ หรือสาธิต
- () 5. ควรจัดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นประจำทุกภาคเรียน
- () 6. เชิญศึกษานิเทศก์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนให้การนิเทศเกี่ยวกับ
วิชาชีพเฉพาะ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนเป็นประจำทุกภาคเรียน
- () 7. โรงเรียนหรือสถานศึกษาควรอบรมให้ฝ่ายวิชาการเป็นผู้จัดทำแผนพัฒนานุเคราะห์
ทั้งระยะสั้น และ ระยะยาว
- () 8. ควรให้การสนับสนุนการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการแก่อาจารย์ผู้สอน
ทุกระดับ
- () 9. ควรจัดอบรมการทำผลงานวิจัยให้แก่อำจารย์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางการวิจัย
- () 10. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ด้านอุปกรณ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อ	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<u>ไม่มีการสำรวจความต้องการด้านวัสดุและ</u> <u>อุปกรณ์การสอนก่อนเปิดภาคเรียน</u>					
2	<u>ขาดการสำรวจความพร้อมของวัสดุและ</u> <u>อุปกรณ์การสอนก่อนเปิดภาคเรียน</u>					
3	<u>การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ใน</u> <u>การเรียนการสอน การฝึกงานไม่เพียงพอกับ</u> <u>จำนวนนักเรียน</u>					
4	<u>การจัดบริการการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้</u> <u>ต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนไม่สะดวกและขาด</u> <u>ระบบที่ชัดเจน</u>					
5	<u>ขาดการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ใน</u> <u>สภาพใช้งานได้ดี</u>					
6	<u>การผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอนไม่</u> <u>เหมาะสมและสอดคล้องกับบทเรียนใน</u> <u>หลักสูตร</u>					
7	<u>ไม่มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้</u> <u>เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</u>					
8	<u>ขาดศูนย์บริภัณฑ์ทางการศึกษาเพื่อผลิตสื่อ</u> <u>และอุปกรณ์การสอน</u>					
9	<u>ไม่มีการอบรมให้อาจารย์รู้จักวิธีการใช้</u> <u>อุปกรณ์การสอนและสื่อการสอนอย่างมี</u> <u>ประสิทธิภาพ</u>					
10	<u>วัสดุอุปกรณ์/สื่อโสตทัศนไม่ทันสมัย</u>					

จากปัญหาการใช้หลักสูตรด้านอุปกรณ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกดังกล่าว
ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาตรงกับข้อใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ข้างหน้า
ข้อเสนอแนะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ควรให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สํารองความต้องการการใช้วัสดุ
อุปกรณ์อย่างจริงจังก่อนเปิดภาคเรียน
- () 2. โรงเรียนหรือสถานศึกษาควรให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในเรื่องวัสดุอุปกรณ์
การเรียนการสอนที่ทันสมัย
- () 3. ควรจัดห้องหรือสถานที่เก็บรักษาสื่อและอุปกรณ์ไว้เป็นสัดส่วนอย่างเหมาะสม
- () 4. ควรจัดให้มีอุปกรณ์การสอน เช่น เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ไว้ที่คณะวิชา
- () 5. ควรจัดให้มีการสําริดแนะนำการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ให้กับอาจารย์ผู้สอน
- () 6. เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกงานควรจัดให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- () 7. ควรจัดเจ้าหน้าที่บริการในการเบิกวัสดุอุปกรณ์ไว้เป็นประจำ
- () 8. สนับสนุนการผลิตสื่อของอาจารย์ผู้สอนในรูปแบบต่าง ๆ
- () 9. ควรจัดให้มีการอบรมการผลิตสื่อ ชุดการสอน โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ให้การ

อบรม

- () 10. อื่น ๆ โปรดระบุ

5. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

ข้อ	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผล					
2	การขาดแคลนครูมือ เอกสาร และหลักฐานประกอบการวัดผลและประเมินผล					
3	ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดผล					
4	การขาดความร่วมมือจากครูในการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนการสอน					
5	การขาดแคลนเครื่องมือวัดผลที่ได้มาตรฐาน					
6	การวัดผลไม่ได้เน้นทักษะกระบวนการ					
7	ขาดการวัดผลและประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
8	การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนไม่ชัดเจน					
9	ไม่ได้นำผลการวัดผลและประเมินผลเพื่อไปปรับปรุงการเรียนการสอน					
10	ขาดการเก็บรวบรวมสถิติข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน					
11	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนต่อผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ปกครองไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง					
12	ไม่มีการจัดทำเครื่องมือวัดผลของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน					
13	การจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียนไม่เป็นระบบ					

จากปัญหาการใช้หลักสูตรด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การสอนดังกล่าว
ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาดังกล่าวโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ข้างหน้า
ข้อเสนอแนะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ควรจัดหาเอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลไว้อย่างเพียงพอ
- () 2. ควรจัดให้มีการอบรมการวัดผลประเมินผลให้กับอาจารย์เพื่อปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน
- () 3. จัดตั้งคณะกรรมการกลางวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาเป็นประจำทุกภาคเรียน
- () 4. การจัดส่งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่การวัดผลประเมินผลเข้ารับการอบรมเพื่อสามารถแนะนำหรือชี้แจงให้แก่อาจารย์ผู้สอน
- () 5. ควรมีการปรับปรุงวิธีการในการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- () 6. ควรให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายวัดผลและประเมินผลเป็นผู้จัดทำรายงานผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน
- () 7. ควรจัดให้มีการนิเทศภายในเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลโดยศึกษานิเทศก์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ