

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2522). แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2525). กองการวิจัยการศึกษาการประเมินหลักสูตรเอกสารการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2527). แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2529). ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมอาชีวศึกษา. (2525). เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช.

_____. (2528). รายงานประจำปี กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา .

_____. (2532). ก้าวไปกับแผนฯ กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา.

_____. (2536). ประวัติสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีว. กรุงเทพฯ : การศึกษาอาชีว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กฤษฎา กันหาเร. (2535). สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2518). การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :

สภาการศึกษาแห่งชาติ.

กาญจนา เกียรติประวัติ. (ม.ป.ป.). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

กาญจนา कुमारภัย. (2527). หลักสูตรและการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

กิตติมา ปรีดิถก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

ขจรจิต ไหลสกุล. (2539). การศึกษาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศต่อการเรียนการสอนในการ

พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :

พิมพ์ดี จักัด.

จกกลณี อรุณไพโรจน์. (2527). ปัญหาในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาพัฒนศึกษกรรมของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรี ทพวงษ์. (2537). ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาครุทกิจบริการของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เจริญ สุวโรจน์วงศ์. (2531). วัฒนาการเปลี่ยนแปลงของกรมอาชีวศึกษาใน 64 ปีทอง คุณภาพ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมอาชีวศึกษา.

ฉัตรชัย อรณนันท. (2529). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ชนะ กลีธาร์. (2530). สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ชวนชม คำหอมกุล. (2527). การบริหารงานวิชาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของ โรงเรียนอาชีวศึกษาในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2534). ครูประถมศึกษาที่นักเรียนถามถึง. ประชาศึกษา, 41(10), 26.

ทัศนีย์ สงวนสัตย์. (2534). บทบาทของครูกับกระบวนการเรียนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร, 10(4), 14-17.

เทียน ทองแก้ว. (2532). เทคนิคการเลือกสื่อการสอน. ใน เอกสารทางวิชาการชุดนวัตกรรม การเรียนการสอนและการนิเทศก์การศึกษา เล่ม 8 (หน้า 246-249). กรุงเทพฯ :

หน่วยการนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ธงชัย สุวัฒน์เมจิณทร์. (2529). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมอาชีวศึกษา.

ธีรารัง บัวศรี. (2531). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอราวัณ การพิมพ์.

- ธีระ รุณเจริญ. (2529). การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นงเยาว์ ฤทธิเรืองเดช. (2533). การใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ พูลสวัสดิ์. (2534). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2526). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. (2529). การอาชีวศึกษาเพื่อคุณภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน. วารสารอาชีวศึกษา, 3(26), 18-35.
- _____. (2533). อาชีวศึกษาครบวงจร ในบทความทางวิชาการ พ.ศ. 2530-2533 (หน้า 543-546). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- _____. (2534). อาชีวศึกษาครบวงจร. อาชีวศึกษา, 2(16), 9.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุวีริสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐานประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 3(1), 22-25.
- บุญฉัฐ ทิมทอง. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเทียม เจริญยิ่ง. (2529). แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในปี 2529 และในแผน 6 รายงานสรุปผลการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2529. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา.
- บุญมี เณรขอด. (2529). อันมาจากการพูดในเรื่องเดียวกัน. ใน รวมบทความทางการศึกษา สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย (หน้า 13). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สี่ไทย.

- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2526). *หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุศรินทร์ ปัทมาคม. (2527, กรกฎาคม-กันยายน). แนวนโยบายอาชีวศึกษากับสภาพการณ์ของประเทศไทย. *ศูนย์ศึกษา*, 20, 34.
- ประดิษฐ์ อุปรนัย. (2532). การแนะแนวในระบบการศึกษาทางไกล กรณีนักเรียนสาธิตเสริมการสมองในโครงการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. *สุโขทัยธรรมมาธิราช*, 2(3), 80-86.
- ประมุข กอปรสิริพิพัฒน์, และสมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์. (2522). *แนวทางการศึกษาหลักสูตรและแบบเรียน*. นครราชสีมา : สิริอักษรการพิมพ์.
- ประเสริฐ นนท์พละ. (2534). นโยบายอาชีวศึกษาในประเทศไทย. ใน *กรมอาชีวศึกษา 50 ปี พ.ศ. 2484-2534* (หน้า 171-172). กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา.
- ประเสริฐ อยู่ตระกูล. (2533). ศึกษาปัญหาการดำเนินงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปื้อง กิจรัตน์ (2532). *สถิติการศึกษาเอกชน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2521). *การมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนส.
- _____. (2524). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2529). *หลักการบริหารโรงเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2530). *การบริหารบุคลากรในโรงเรียน*. พิษณุโลก : โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พวงเพชร แต่งตั้ง. (2544). สภาพการบริหารงานของครูใหญ่โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พจน์ บูรพันธ์. (2538). การศึกษาการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชัย เพ่งพันธ์พัฒน์. (2529). *ปัญหาการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมของแผนวิชาช่างไฟฟ้า กำลังระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- พินัย โพธิ์ศรี. (2536). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การคำครูสภา.
- มานิตา อุซชิน. (2525). เอกสารการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : กระทรวง
ศึกษาธิการ.
- เมธี ฉายอรุณ. (2536). สภาพปัญหาและการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง
ศึกษาเฉพาะกรณีที่วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2532, กรกฎาคม). จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. กองทุน
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2, 16.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- ลาวัณย์ ถนองจันทร์. (2526). ปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่. การศึกษา, 4(16), 15-16.
- ลือชัย จันทร์โป้. (2535). สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครูประถมศึกษา
โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลือชา สร้อยพาน. (2526). การจัดงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเอกสารการสอนชุดวิชา
การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรสุดา บุญยไวยโรจน์. (2526). หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- วัชรินทร์ ไชยนาเคนทร์. (2526). สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนและวิทยาลัย สังกัด
กรมอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย แหวนเพชร. มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมกล.

- วัลลภ จันทระกุล. (2523). การศึกษาปัญหาการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาเครื่องกลในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของอาจารย์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาของรัฐบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วาสนา ณ นคร. (2533). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร บุญขโรกุล. (2528). อาชีพกับหลักสูตรอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม. อาชีวศึกษา, 1(4), 19.
- วิจิตรา ทองเกิด. (2531). บทสรุปการพัฒนาหลักสูตรของกรมวิชาการ ความเป็นมาของหลักสูตรปัจจุบัน. สารพัฒนาหลักสูตร, 10(7), 18.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2535). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2522). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วินัย กลิ่นหอม. (2513). การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษาภาคที่ 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิมล เทศวานิช. (2541). ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ในกลุ่มวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วิรัช กุมพทา. (2528). ศูนย์ฝึกวิชาชีพ แนวทางการศึกษาต่อวิชาชีพ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สารพัดช่างพระนคร.
- วิรัตน์ มณีเนตร. (2527). ความคิดเห็นของครู ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิเวก ปางพุฒพิงศ์. (2529). *กรมอาชีวศึกษา 2522-2525*. กรุงเทพฯ : แผนกช่างพิมพ์ โรงพิมพ์
สารพัดช่างพระนคร.

_____. (2532). *การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย*
พ.ศ. 2524. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา.

วีรพงษ์ กิติพิเชฐสรรค์. (2536). *ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการ*
ขยายโอกาสทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
สาขาวิชาพัฒนศึกษกรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สงบ ลักษณะ. (2533). *การเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง.*

การวิจัยทางการศึกษา, 20(1), 2.

สังัด อุทรนันท์. (2528). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2).* กรุงเทพฯ :
เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น.

_____. (2529). *การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

_____. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2).* กรุงเทพฯ :
เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น.

สนอง ศิริกุล. (2535). *แผนพัฒนาการศึกษานแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 และแผนพัฒนาการศึกษา*
แห่งชาติฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535, 2539. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดคุณพินอักษรกิจ.

สนั่น สมิต. (2528). *อาชีวศึกษาเพื่อใคร...อย่างไร. อาชีวศึกษา, 11(22), 23.*

สนิท สุขศิริ. (2541). *การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)*

สาขาวิชาพัฒนศึกษกรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สมใจ อุทธิสนธิ. (2530). *ความคิดเห็นของคณาจารย์มหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์และคณาจารย์*
ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษาที่มีกับระบบการวัดผลการประเมินผลของ
วิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
อาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สมภพ เทศวีรัช. (2544). ปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สมศักดิ์ สุห์รายัคมหันต์. (2530). การบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นสูง พุทธศักราช 2527 ประเภทช่างอุตสาหกรรม ของวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 12.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

สมหญิง กลั่นศิริ. (2521). เอกสารประกอบการเรียนวิชา สดทศศึกษาเบื้องต้น. นครปฐม :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมาน แสงมะลิ. (2529). อาชีวศึกษาทางที่มองเห็น. วารสารอาชีวศึกษา, 2(23), 16.

สวัสดิ์ จงกล. (2521). ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียนสถานการศึกษาแห่งชาติ.

วารสารอาชีวศึกษา, 20(2), 12.

สวาสดี ไชยคุณา. (2528). หัวใจของการอาชีวศึกษาคือวิชาชีพที่จ้ายส่งเสริมในการจัด

อาชีวศึกษา คือ ครูอาชีวศึกษา. วารสารอาชีวศึกษา, 11(28), 29.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2525). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เกรียงศักดิ์การพิมพ์.

_____. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์

กรมการฝึกหัดครู.

สันทัต สารบุตร. (2526). ความมุ่งหมายของกรมอาชีวศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์

และนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาโรช บัวศรี และคณะ. (2521). การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2536). เอกสารชุดความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2528). การบริหารโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา.

- สิทธิ สายหล้า. (2530). ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2524 ประเภทวิชาคหกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สิทธิชัย ธาดานิติ. (2524). การศึกษากับสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุทธิ ประจักษ์ศักดิ์. (2524). อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุธีระ ทานตวงนิช. (2523). การบริหารงานวิชาการในเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการ 300 การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สุนทร พานิชกุล. (2524). เอกสารเกี่ยวกับการจัดการวางสอน. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา.
- สุนทร บำเรอราช. (ม.ป.ป). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.
- สุนีย์ สิงหะเกษนทร์. (2534). ประโยชน์ของการวัดผลทางการศึกษา. ประชาศึกษา, 41(11), 16-17.
- สุมนา อัสวายุคกุล. (2523). บทบาทที่ได้ปฏิบัติจริงและปัญหาในการปฏิบัติงานของครู ที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรพุทธศักราช 2521 ประจำปีการศึกษา 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศึกษิตสยาม.
- _____. (2532). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- _____ สุรเมธ ตะวันธรงค์. (2536). ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย วิชาการ โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวรรณ เนตรยากร. (2521). ลักษณะที่พึงปรารถนาของครูในระดับมัธยมศึกษาจากความคิดเห็น ของนักเรียนและผู้ปกครอง. สภาการศึกษาแห่งชาติ, 12(4), 47-53.
- สุวัฒน์ มัสอูดี. (2533). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยการสาธารณสุข ในทัศนะ ของผู้บริหารและวิทยากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒบางแสน.

สุรเมธ ตะวันธรงค์. (2536). ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ โรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสริมศรี ไชยสร. (2528). ระบบหลักสูตร-การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

อดิษฐ์ ชาติกำแหง. (2530). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อภิรมย์ ณ นคร. (2517). เอกสารประกอบการบรรยายวิชาหลักการบริหารโรงเรียนมัธยม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อัปสร มีสิงห์. (2534). บทบาทของครูกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง. สารพัฒนาหลักสูตร, 10(1),
11-12.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). หลักบริหารการศึกษาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อนงค์ศิลป์การพิมพ์.

Al-Nia ami, A. J. (1986). An investigation of concepts of industry as perceived by iragi students
and instructors in vocational industrial and general secondary schools. *Dissertation*
Abstracts International, 46, 2209-A

Beauchamp, G. A. (1961). *Curriculum theory*. Wilmette Illinois : The Kagg Press.

Binda, K. (1989). Elementary school principal and the process of curriculum implementation.
Dissertation Abstracts International, 50, 1492-A.

Bobbitt, F. (1967). *The curriculum*. Boston : Houghton Mifflin.

Chandra, D. (1977). *Curriculum development and evolution in education*. New Delhi :
String Publisher.

Conbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York : Harper
Collins.

Dale, E. (1969). *Audiovisual methods in teaching*. New York : The Dryden Press.

Erickson, W. H. (1971). *Administering intruction on media programs*. New York :
Macmillan Publishing Co.

Fullan, M., & Pomfret, A. (1977). Research on curriculum and Instruction. *Review of Education*
Research, 47, 335-397.

- Gilmer, H.B. (1971). *Applied psychology*. New York : McGraw-Hill Book.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York : McGraw-Hill Book.
- Keefe, M. A. (1991). Implementing a state environmental curriculum : A case study using eastonn's political model. *Dissertation Abstracts International*, 52, 70-A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. E. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal Education and Psychological Measurement*, 30(3), 608-609.
- Noll, V. H. (1965). *Introduction to education measurement*. Boston : Houghton Mifflin Co.
- Scott, K. D. (1989). Mathematic and science curriculum implementation in bayview unified school district. *Dissertation Abstracts International*, 50, 3439-A.
- Sessarego, J. W. (1990). Science and mathematics curriculum implementation in californis elementary school : A case study. *Dissertation Abstracts International*, 51, 1470-A.
- Siefferman, L. D. (1986). A study of the attitudes of postsecondary vocational teachers toward supervision of instruction and the effect of selected variables on those attitudes. *Dissertation Abstracts International*, 46, 2675-A.
- Taba, S. (1978). *Curriculum development theory and practice*. New York : Hartcort Brance and World.