

ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี

วาสนา เกาะแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

28 ต.ค. 2546

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

170187

มิถุนายน 2546

ISBN 974-9603-94-X

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพูนท)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพูนท)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทิน มหาจันทร์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณ เพชรชื่น)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๖

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำปรึกษาอย่างดีจาก
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.จันทร์ชลิ มาพุทธ และ
ผศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษา
ค้นคว้า และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ขอขอบคุณบาทหลวงลือชัย
จันทร์โป้ ผู้อำนวยการโรงเรียนคาราสมุทรบริหารธุรกิจ และ ดร.วีระ พังรักษ์ อุปสังฆราช
สังฆมณฑลจันทบุรี ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำด้วยดีตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบ เสนอแนวทางการสร้าง
เครื่องมือวิจัยให้สมบูรณ์ ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน ที่อำนวยความสะดวกและให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อ
ศึกษาค้นคว้ารวมทั้งครูผู้ปฏิบัติการสอนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา บุรพาจารย์ เพื่อน ๆ และบุคคลที่ผู้วิจัยไม่ได้กล่าวไว้ในที่นี้
ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด
ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี

วาสนา เกาะแก้ว

43922549: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ : ปัญหาการใช้หลักสูตร / หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ / โรงเรียนอาชีวศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

วาสนา เกาะแก้ว : ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี (THE PROBLEMS OF VOCATIONAL EDUCATION CURRICULUM IMPLEMENTATION OF VOCATIONAL SCHOOL TEACHERS UNDER THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION, CHONBURI PROVINCE, DURING 2002 ACADEMIC YEAR) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ค., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ค., จันทรัชติ มาพุทธ, ค.ค., 157 หน้า. ISBN 974-9603-94-X

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 5 ด้าน ดังนี้ ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรปฏิบัติการสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน และศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และขนาดโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครู โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน
2. ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู จำแนกตามเพศ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
3. ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู โดยรวม จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และขนาดโรงเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณารายด้านจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรปฏิบัติการสอนและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($p < .05$)

43922549 : MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION;

M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORD : PROBLEMS OF CURRICULUM IMPLEMENTATION / VOCATIONAL

EDUCATION CURRICULUM / VOCATIONAL SCHOOL TEACHERS UNDER

THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION

VASANA KAOKEAW : THE PROBLEMS OF VOCATIONAL EDUCATION

CURRICULUM IMPLEMENTATION OF VOCATIONAL SCHOOL TEACHERS UNDER THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION IN CHONBURI PROVINCE, DURING 2002 ACADEMIC YEAR. THESIS ADVISORS : VICHIT SURATREANGCHAI, Ed.D., PIRAT VONGNARM, Ph.D., CHANCHALEE MAPUDH, Ph.D. 157 P. ISBN 974-9603-94-X

The purposes of this research were to investigate and to compare the problems and suggestions of vocational education curriculum implementation, as classified by gender, work experience, educational qualifications, fields of studies, and school sizes, of vocational school teachers under the Office of the Private Education Commission in Chonburi Province in the academic year of 2002. The study focused on 5 aspects : framework and components of curriculum, teaching and learning activities, supervision and teaching personnel development, facilities, and measurement and evaluations. The sample consisted of 250 vocational school teachers under the Office of the Private Education Commission in Chonburi Province. A five-level rating scale questionnaire was used to collect the data. Percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test were employed for the data analysis.

The findings were as follows:

1. The problems of vocational education curriculum implementation of vocational school teachers were found at a moderate level in all 5 aspects.
2. The problems of vocational education curriculum implementation of vocational school teachers, as classified by gender, were found significantly different. ($p < .05$)
3. The problems of vocational education curriculum implementation of vocational school teachers, as classified by work experience, educational qualifications, fields of studies, and school sizes, were found nonsignificantly different. When considering in each particular aspect, the aspects of supervision and teaching personnel development and facilities were found significantly different. ($p < .05$)

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ความสำคัญของการวิจัย.....	3
	สมมติฐานของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	9
	การพัฒนาอาชีวศึกษาในระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ	
	พ.ศ. 2540 – 2544.....	19
	การอาชีวศึกษาในประเทศไทย.....	27
	ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร.....	34
	กิจกรรมการเรียนการสอน.....	46
	การวัดผลและประเมินผล.....	61
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 75
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 75
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 76
	การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ..... 77
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 78
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 78
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 79
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 81
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 81
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 82
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 107
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... 107
	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า..... 107
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 107
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 108
	อภิปรายผล..... 111
	ข้อเสนอแนะทั่วไป..... 123
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป..... 123
บรรณานุกรม.....	124
ภาคผนวก.....	136
ภาคผนวก ก.....	137
ภาคผนวก ข.....	141
ภาคผนวก ค.....	143
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	157

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน และขนาดโรงเรียนจำแนกเป็นรายโรงเรียน.....	76
2.	ค่าความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ขนาดของโรงเรียน.....	83
3	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับปัญหาการใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี.....	84
4.	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับปัญหาการใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร.....	85
5	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับปัญหาการใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน.....	86
6	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับปัญหาการใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ด้านการนิเทศ และการพัฒนานุเคราะห์ปฏิบัติการสอน.....	87
7	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับปัญหาการใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก.....	88

8	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับปัญหาการใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ด้านการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน.....	89
9	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ.....	90
10	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	91
11.	วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	93
12	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู โรงเรียน อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	94
13	วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	96
14.	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู โรงเรียน อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....	97
15	วิเคราะห์ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	98
16.	วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	100

17.	การทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการนิเทศและ การพัฒนาบุคลากรปฏิบัติการสอน.....	101
18.	การทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก.....	101
19.	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียน อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร เรียงตามลำดับความถี่.....	102
20.	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียน อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรียงตามลำดับความถี่.....	103
21.	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียน อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรปฏิบัติการสอน เรียงตามลำดับความถี่.....	104
22.	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียน อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เรียงตามลำดับความถี่.....	105
23.	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียน อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี ด้านการวัดผลและประเมินผลเรียงตามลำดับความถี่.....	106
24.	คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี	142

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
---	----------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University