

บรรณานุกรม

กนกพร สุคำวัง. (2527). ผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อภาวะความเครียด ความวิตกกังวล และพฤติกรรมเผชิญภาวะความเครียด ในไอ ซี ยู ของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด เปิดเข้าไปในหัวใจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. รายงานการประชุมเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ ๑: โรงพิมพ์ศาสนา.

กรุณา กิจชัยน. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่าง ความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกตน และคุณธรรมแห่งการเป็นพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กวี วงศ์พูน. (2539). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ ๑ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.

กัลยา สุวรรณรอด. (2537). การวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กุลนทีกร น้อยโนนทอง. (2537). ความเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกตน เกี่ยวกับสุขภาพกับ พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรงพยาบาลน้ำพอง อำเภอน้ำพอง จังหวัด ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2538). แนวคิด ทิศทาง และ แผนพัฒนาประชาชนในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8. กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2542). แนวคิด ทิศทาง และ แผนพัฒนาประชาชนในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9. กรุงเทพมหานคร.

- ดวงเดือน แซ่ตั้ง. (2532). อิทธิพลของการให้แรงเสริมด้วยเบี้ยรางวัลต่อความเชื่ออำนาจในตนเองของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2523). การวิจัยเกี่ยวกับค่านิยมที่ควรส่งเสริมในเยาวชนและประชาชนไทย 10 (2).
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2527). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2528). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2537). สรุปคำบรรยายเรื่อง โครงการพัฒนาทัศนคติและจริยธรรมของข้าราชการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ : สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจณปัจจนิก. (2524). ความสัมพันธ์กับครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คารุณี บุญวิก. (2543). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คำรงกุล เหลี่ยมวัฒนา. (2536). ผลการให้คำปรึกษาแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงของวิทยาคม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวี ท่อแก้ว. (2538). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทัศนากัดดี. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบการใช้เหตุผลกับความเชื่ออำนาจภายในตนของเด็กวัยรุ่นไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทัศนากัดดี. (2539). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความเชื่ออำนาจภายในตน และความคิดเกี่ยวกับตนของเด็กในเมืองและชนบท. รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทัศนากัดดี. (2533). การพัฒนากระบวนการคิด. วารสารศึกษากรุงเทพ ๑, 12(3), 12-13.

ทும்เวลา ดวงประเสริฐ. (2540). เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักกีฬาบาสเกตบอลหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลีตเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพมาศ ธีรเวคิน. (2540). ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นภเกตุ สุขสมเพียร. (2539). ความเชื่ออำนาจในตน ลักษณะมุ่งอนาคต และพฤติกรรมการนำตนเอง ของกำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน อ.เชียงยืน จ. มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นริศว์ ประมมภ์. (2539). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับลักษณะการเผชิญปัญหาของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นันทริก เทียมพิทักษ์. (2539). การใช้วิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันและการวิเคราะห์กลุ่มในการศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรที่มีลักษณะมุ่งตนและมุ่งมั่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตินันท์ วิจิตชลชัย. (2535). ผลของการใช้ชุดส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิภา นิธิยานน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพ : จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

นิลุบล ฐักุณ. (2539). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความเชื่ออำนาจในตน เกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารไทยพาณิชย์ ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บ้งอร ภูวภิรมย์ขวัญ. (2524). บุคลิกภาพแห่งบุคคล. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

บุษกร คำคง. (2542). ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขต
อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
จิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปรัชญานันท์ เทียงจรรยา. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นอิสระแห่งตน ความเชื่ออำนาจ
ภายในตน พฤติกรรมการดูแลตนเองของอาจารย์พยาบาล กับความเป็นอิสระแห่งวิชาชีพ
ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
พยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุตติ หนังสือ. (2542). ผลของการฝึกสอนคล้ายคลึงเมื่อควบคู่กับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม
เพื่อลดความวิตกกังวลในการพยาบาลผู้ป่วยโรคเอดส์ของนักเรียนพยาบาล ชั้นปีที่ 1
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วชิระ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.

พงษ์สุดา รัตนมาตมงคล. (2533). ทศนคติของบิดาค่อบทบาทการเป็นบิดาและความสัมพันธ์กับ
บุคลิกภาพด้านการปรับตัวของบุตรวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พจน์ จันทร์วิระกุล. (2515). ความสัมพันธ์ระหว่างความอยากรู้อยากเห็น ทศนคติแบบความเชื่อ
อำนาจภายใน - ภายนอกตน และความสามารถในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 4 และประถมปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการ
ศึกษา ความร่วมมือสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก วิทยาลัยวิชาการศึกษา.

พชรมนต์ เพ็ญมงคล. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเชื่อมั่นในตนเองใน
การเรียนวิชาภาษา กับวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนแบบนาฏ
การและการสอนตามคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.

พรทิพย์ ทวีพิณสิน. (2532). การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมเพื่อลดความก้าวร้าว
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัศึกษาค้นสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรรณรายณ์ พริ้วยะประภา. (2522). การฝึกพฤติกรรมกล้านแสดงออก ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการหน่วยพิมพ์คณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พลนุช พุ่มไสว. (2543). การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พัชนี เอมะนาวิน. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่าง ความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจภายในตน ภูมิหลังกับความพึงพอใจในงานพยาบาลของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข . วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัฒน สุจันงค์. (2524) . บุหรีมีพิชชีวิตเป็นภัย . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พิชาญ ลำอาจศรี. (2529). การทดลองการสอนจริยศึกษาด้วยวิธีการสอนแบบซินดิเคท ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภาวิณี ธนบดีธรรมจารี. (2540). ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของพยาบาลจิตเวช โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ . วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

ภาวิณี นาวาพานิช. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงาน ความภาคภูมิใจในตนเอง ความวิตกกังวล และปัจจัยทางชีวสังคมบางประการกับแนวโน้มการออกจากงานของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภูซังค์ เลาสศิริวงศ์. (2535). การเปรียบเทียบปัญหาด้านการปรับตัวและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ศึกษาในระบบ โรงเรียนและกึ่งระบบโรงเรียน เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มนตรี อนันตรักษ์. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติแบบควบคุม ภายใน – ภายนอกทัศนคติทางวิทยาศาสตร์และความเชื่อโชคลางในกลุ่มผู้มีอาชีพครู . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.

- มลิวัดย์ สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน .วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎี
บัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มานะ พ่วงความสุข. (2536). ผลของการฝึกความรู้สึกไวที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดอมราลัยวิทยาสังเคราะห์ จังหวัดสมุทรปราการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โยธิน ศันสนียุทธ และคณะ. (2529). จิตวิทยาทางสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2522). ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และการสอนกลุ่มสัมพันธ์ :
ทฤษฎีและแนวการปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดบำรุงสาสน์.
- รุ่งนภา จีณะ. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกคน
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ละเอียด จงกลณี. (2529). ความเชื่อมั่นในตนเอง. วารสารศึกษาศาสตร์, 10(25), 13-15.
- ละเอียด ชูประbour และคณะ. (2521). การศึกษา Assertive Behavior ในผู้ร่วมทีมจิตเวช.
วารสารจิตวิทยาคลินิก, 9(13), 7-8.
- วนิชชา ฤกษ์ศิริ. (2540). ผลการใช้ตัวแบบในนิทานที่มีต่อการพัฒนาความเชื่ออำนาจภายในคน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีระดับสติปัญญาที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรากรณ์ นารินทร์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่ออำนาจภายใน-
ภายนอกคน ของการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ที่มีความดันโลหิตสูง แขวงรอบเมืองเขต
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรินทร์ ประคองศรี. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความภาคภูมิใจในตนเอง
ความเคร่งครัด และความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
วิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

วันชัย ดนัยตโมนุท. (2536). คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิจิตร อวาทกุล. (2545). การพัฒนานุคลิกภาพ : เทคนิคและวิธีการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วินัย ธรรมศิลป์. (2527). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพความเชื่อมั่น ในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิวัฒน์ อัสวานิชย์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองและความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิวาห์วัน มูลสถาน. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีวินัยในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิเชียร รักการ. (2522). การเปรียบเทียบจิตลักษณะของนิสิตและนิสิตอาสาสมัคร : ศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2532). ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศิริพร สถิตย์ถาวร. (2540). ผลของการใช้ข้อมูลและการสนับสนุนทางอารมณ์ต่อความวิตกกังวลก่อนการผ่าตัดของผู้ป่วยที่มีความเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกคน แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2522). จิตวิทยาทางสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- สมจิตร หอไตรรงค์. (2539). ผลของการฝึกแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
ศึกษาที่มีภูมิหลังต่างกัน ในด้านการอบรมเลี้ยงดูและลักษณะทางชีวสังคม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมพร หลิมเจริญ. (2537). การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิต
วิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมสุข โถวเจริญ. (2541). ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
วิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. (2535). บนเส้นทางการพัฒนา—การศึกษชาติ. นนทบุรี : หนังสือสายน้ำ
จัดจำหน่าย.
- สายพิน ประจวบวรณ. (2538). การศึกษาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์ศิลปสร้างสรรค์ และการเล่นตามมุมโดยครูสร้างกฎเกณฑ์ และเด็กสร้าง
กฎเกณฑ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปฐมวัย บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิริชัย ประทีปฉาย. (2533). การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. จันทบุรี : วิทยาลัยรำไพ
พรรณณี.
- สุกัญญา วรรณบุตร. (2543). การศึกษาคุณลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ต้น โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สุชา จันทรเณม. (2539). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ ๑ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ จันทรเณม. (2529). จิตวิทยาวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ ๑ : แพรววิทยา.
- สุทธภา โชติประดิษฐ์. (2537). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์และการเล่นตามมุมที่เด็กริเริ่มกิจกรรมอิสระในกลุ่มย่อยและกลุ่ม
ใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปณี. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 11.

- โสภา ชนะภัย. (2537). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางแบบกลุ่ม และแบบรายบุคคล ที่สร้างมีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มาจากครอบครัวที่ย่ำแย่ โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- หลุย จำปาเทศ. (2533). จิตวิทยาสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ : ภาคจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารยา สุวะมาตย์. (2540). การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพความเชื่อมั่นในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารี พันธมณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : เลิฟ แอน ลิฟ เพรส.
- อารี ถิลา. (2535). ผลการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่มีผลต่อการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำรอบ อำเภอกลานสัก จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อิสรา รัตติศิริ. (2540). ทศนคติต่อมหาวิทยาลัยและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาที่เคยมีพฤติกรรมไม่อยู่ในวินัยและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมอยู่ในวินัยในกลุ่มนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อ้อมเดือน สดมณี. (2536). ผลของการฝึกอบรมทางพุทธพฤติกรรมศาสตร์ต่อจิตลักษณะและประสิทธิผลของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทุมพร จามรمان. (2532). วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis Methods). กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษา ธนาบุญฤทธิ์. (2544). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความเชื่ออำนาจภายในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อุษา หัซชะวณิช. (2521). *ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม ความถนัดทางภาษา และการควบคุมภายใน - ภายนอก ของเด็กวัยรุ่นตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ออรุณ จันทวานิช และคณะ. (2536). *สารสำคัญของการอภิปรายทั่วไป*. รายงานผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาการจัดเก็บระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ที พี ปริน จำกัด.
- เอมอร คีมาค. (2540). *ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Alaraudanjoki, & Esa. (2001). *Factors determining adolescence locus of control*. *Journal of Educational Psychology*, 13 (15), 25 – 28.
- Arthur, S. (1985). *The penguin : dictionary of psychology*. English : Penguin Group Inc.
- Atkinson, W. (1966). *Motive in fantasy, action, and society*. New Delhi : Affiliated East – West Press, PVT. Ltd.
- Ausubel, D. P. (1968). *Education psychology : A cognitive view*. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Benham, J. M. (1995). *Fostering self – motivated, personal responsibility, and internal locus of control in the school setting*. New York: McGraw – Hall Book Company.
- Bentler, P. M., & Bonnett, D. G. (1980). *Significance tests and goodness of fit in the analysis of covariance structure*. *Psychological Bulletin*, 88 (3), 588 – 606.
- Bink, & Sidney, W. (1993). *Self – esteem, spitting, anxiety, fear, depression, anxiety sensitivity and locus of control as they relate to the homosexual identity formation process*. New York: McGraw – Hall Book Company.
- Blair, & Glenn, M. (1968). *Educational psychology*. New York: Macmillan Company.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equation with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.

- Bootzin, R. R., & others. (1991). *Psychology today*. (3rd ed). United States of American: McGraw – Hall.
- Carter, V. Good. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed). New York: Mc Graw – Hall Book Company.
- Cattel, R. B., & I. H. Sear. (1965). *The meaning and measurement of neuroticism and anxiety*. New York: The Ronald Press Co.
- Chatfield, C., & Collins, A. J. (1980). *Introduction to multivariate analysis*. New York : Champman and Hall .
- Child Study Association of America. (1952). *Our children today : a guide to their needs from infancy through adolescence*. New York: Viking Press.
- Cooley, W. W., & Lohnes, P. R. (1971). *Multivariate data analysis*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Coopersmith. (1981). *S.SEI : Self-esteem inventories*. California: Psychologist Press, Inc.
- Craig, G. L. (1966). *Human development*. (2nd). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Cronbach, L. J., & Furby, L. (1970). *How should we measure change - or should we ?* Psychological Bulletin .74: 68 – 80.
- Davis, & Peter. (1972). *The American heritage dictionary of the English language*. New York: American Hevitage Publishing.
- Diamantopoulos, A., & Siguaw, J. A. (2000). *Introducing LISREL : A guide for the uninitiated*. London: SAGE Publications, Inc.
- Dressel, P. L., & Mayhew, L. B. (1957). *General education : Explorations in the evaluation*. Washington D. C. : American Council on Education.
- Eggland, E. T. (1973). "Locus of control and children with cerebral palsy," *Nursing Research*, (22) 330, July - August.
- Eitzen, D. S. (1975). "The effects of behavior modification on the attitudes of delinquents," *Behavior Research and Theraphy*, 13(25), 295 - 299.
- Endler, N. S., & Edward, J. (1982). "Stress and personality," in *Handbook of Stress*. New York: Macmillan .

- English, H. B., & Eva, C. E. (1968). *A comprehensive dictionary of psychology and psychoanalytical Terms*. New York : Longmans , Green .
- Ennis, R. H. (1985). " *A logical basis for measuring critical thinking skills* ". *Educational Leadership*. 43 (2): 45, 144 - 146. October.
- Eysenck, H. J. (1971). *The Structure of human personality*. London : Methuen Co., Ltd.
- Finn, J. D. (1974). *A general model for multivariate analysis*. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Fisher, P. A. (1993). *Relationships of the self-esteem variables to specific christain doctrines*: New York. Macmillan.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw – Hill.
- Guilford, J. P. (1959). *Personality*. New York : McGraw – Hill.
- Hall, C. S., & Gardner, L. (1957). *Theories of personality*. New York : John Wilky & Sons , Inc.
- Hart, D., & others. (1997). *Locus of control : Home environtment correlates and effect upon academic achievement*. New York : McGraw – Hill.
- Hollander, E. P. (1981). *Principle and method of social psychology*. London: Oxford University Press.
- Hu , L. T., & Bentler , P. M. (1995). *Evaluating model fit* . In R. H. Hoyle . *Structural Equation modeling : Concepts , issues , and applications*. (pp. 76-99) . Thousand Oaks, CA : SAGE Publications, Inc.
- Hudgins, B. B. (1977). *Learning and thinking lliois* : F. E. Peacock Publishers.
- Johnson, R. A., & Wichern, D. W. (1988). *Applies multivariate statistical analysis* . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, Inc.
- Johnstone, J. N. (1981). *Indicators of education systems*. London: The Anchor Press, Tiptree, Essex.
- Joreskog, L. G., & Sorbom, D. (1989). *LISREL 7 : User's Reference Guide* .Chicago : Scientific Software, Inc.
- Jung, C. G. (1959). *Psychological types*. London Routledge ' s Kegan Paul Ltd.
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of behavioral research*. New York: Holt, Rinehart and Wilston, Inc.

- Kim, J., & Klopout, F. J. (1970). *Special topics in general linear model*. In N. H. Nie, et al. SPSS: Statistical Package for Social Sciences. New York : McGraw – Hill Book Company, 468 – 514 .
- Kim, J. O., & Muller, C. W. (1978). *Factor analysis : statistical methods and practical issues* . Beverley Hills: Sage Publication.
- Kohlberg, L. (1976). “ *Moral stages and morlization: The cognitive developmental approach in moral development and behavior: Theory research , and social Issues* . New York: Holt, Rinehart and Winson.
- Laurence, S. (1993). *Adolescence* . New York: McGraw – Hill.
- Lawrence, E. A., & Winshel, I. F. (1975) . “ *Locus of control : implication for special Education ,* ” *expectional children*, 4 (12), 483 – 493.
- Lefcourt, H. M. (1990). “ *Locus of control ,* ” *measures of personality and psychological attitudes* . San Diego : California Academic Press Limited .
- Lindeman, R. H., & Merenda, P. F. & Gold, R. Z. (1980) . *Introduction to bivariate and multivariate analysis*. Glenview, Illinios : Scott, Foresman and Company.
- Lingand, H. C. (1967) . *Educational psychology in classroom*. New York : John Wiley and Sons, Inc.
- Liu, Y., & others. (2002) . *Effect of on line instruction on Locus of Control and achievement motivation* . New York : McGraw – Hill.
- Long, J. S. (1983). *Confirmatory factor analysis*. Beverly Hills: Sage Publications, Inc.
- Lowenstein, V., & Joan, M. R. (1981) . “ *Psychological factors related to health maintain behavior of pregnant women ,* ” *Nursing*. p. 246. Research St. Louis : C. V. Mosby.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality* . New York: Harper.
- Malkus, A. J., & others. (1999). *Common concerns of school age children* . *Journal of Experimental Education* , 15(21), 25-32.
- Mara, S. E. (1997). *An exploration of critical thinking. learning style, locus of control and environmental perception in baccalaurate nursing student* . *Dissertation Abstracts International*, 58 (3) , 12-13.

- Mareness, D. A. (1982). *Essentials of psychiatric nursing II*. St. Louis: The C. V. Mosby Co.
- McClland, D. C., & others. (1960). "*A scoring manual for the achievement motive* ." Motive in Fantasy, Action and Society. New Delhi.
- Moore, B. N., & Parker, R. (1986). *Critical thinking evaluation claimand arguments in everyday life*. California : Mayfield Publishing Co.
- Moursund, J. P. (1976). *Learning and learner*. Monterey California: Book Cole Publishing Company.
- Muhlenkham, A. F., & Arlene, M. N. (1981). *Health locus of control, values and weight reduction behavior*, 18 (25), 12-18.
- Muskus, A. J., & others. (1993). "*Children and the new 3RS (reduce, reuse, recycle) : attitudes toward the environment* " Paper Presented at the Biennial Meeting of the Society for the Research in Child Development. 25-28, March.
- Murray, R. (1979). *Comparing theories of child development*. Wadsworth Publishing Company Inc., Belmont California.
- Norris, S. P. (1985). "*Synthesis of research on critical thinking*," *education leadership*, 42 (8), 36 - 39.
- Norusis, M. J. (1988). *SPSS/PC + advanced statistics v. 2.0*. Chicago: SPSS, Inc.
- Nowicki, S., & Wed, S. (1975). "*Perceived parental characteristics locus of control orientation, and behavioral correlates of locus of control*," *development psychology*, 70 (1), 33 - 37.
- Newberry, E. H., & others. (2000). *The impact of social skills training and challenge course training on locus of control of youth from residential care*. *Journal of Experimental Education* ; v.23 n1.
- Palito, C. M. (1977). *Inter personal communication*. Melo Park, California: Cummings Publishing Company, Inc.
- Rest, J. R. (1979). *Development in judging moral issues minneapolis*. University of Minnesota Press.

- Rotter, J. B. (1982). "Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement," *The development and applications of social learning Theory*, 18 (12), 163- 283.
- Russell, D. H. (1956). *Children 's thinking*. New York: Onion and Company.
- Shaw, M. E. (1981). *Group dynamic. The psychology of small group behavior*, (3rd ed). New York: McGrew - Hill Book Company.
- Solomon, D., & Oberlander, M. I. (1974). "Locus of control in the classroom," in *psychological concepts in the classroom*. Edited by Richard H. Coop and Kinnard White. New York: Harper and Row Publishers.
- Span, M. G. Jr. (1977) . "Locus of control as a predictor of academic achievement among traditional collage , ". *Dissertation Abstracts International*, 32(2), 12-18.
- Strickland, B. R. (1977). "Internal - external control of reinforcement " in *personality variables in social behavioral*. Edited by Thomas Blass. New York: John Wiley and Son.
- SPSS Base 8.0 for Windows User 's Guide. (1998). *Chicago: SPSS . Inc.*
- Wang, A.Y., & Newlin, M. H. (2000). *Characteristics of students who enroll and and succeed in psychology web-based classes*. *Journal of Educational Psychology*, 25(12), 21 -22.
- Wang, Y. E., & others. (2001). *Analysis of the locus of control construct and its relationship to marital satisfaction* . *Journal of Educational Psychology*, 25(12), 26-28.
- Warehime, R. G., & Woodson, S. G. (1971). " Locus of control and immediate effect status ,". *Journal of Clinical Psychology*, 14(24), 27-30.
- Watson, D. (1967). " Relationship between locus of control and anxiety,". *Journal of Personality and Social Psychology*, 12(34), 12-15.
- Watson, G., & Glaser, E. M. (1980). *Watson – glaser critical thinking appraisal*. New York: The Psychological Corporation .
- Watson, G., & Edward, M. G. (1964). *Watson - glaser critical thinking appraisal : from ym*. New York: Harcourt Brace, and World.

- Webster, D. S. (1981). *Advantages and disadvantages of method of assessing quality*.
Journal of Educational Psychology, 13 (15), 25 – 28.
- Yamane, T. (1967). *Elementary sampling theory*. London: Prentice –Hall.
- Yussen, J., & Deen H. (1976). “*Judgement and imaging aspect of operation :
piagetian study with Korean and Costa Rican children*” *Children Development*,
45(28), 551 –550.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University