

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา

ฉบับเฉพาะห้องศูนย์ข้อมูล
ภาคตะวันออก

สุภาภรณ์ เพาะบุญ

27 ต.ค. 2546

170159

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2546

ISBN 974-9603-22-2

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดแจ้ง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดแจ้ง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง)

..... กรรมการ

(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ศาสตรภัทร)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสรี ชัดแจ้ง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน ศาสตรภัทร และรองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต ฐรัตน์เรื่องชัย คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงของแบบวัด ให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย รวมทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จได้ด้วยดี

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2545

คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา และครูอาจารย์ที่กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้และสิ่งดีงามต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยมาตลอด

สุภาภรณ์ เพาะบุญ

43921968: สาขาวิชา: เทคโนโลยีวิทยาการศึกษา; วท.ม. (เทคโนโลยีวิทยาการศึกษา)

คำสำคัญ: การวิเคราะห์องค์ประกอบ / ความเชื่ออำนาจภายในตน

สุภาภรณ์ เพาะบุญ: การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา (A CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS OF THE INTERNAL LOCUS OF CONTROL OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE SCHOOLS UNDER JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร. เสรี ชัดแจ้ง, ผศ.ดร. สมคิด บุญเรือง. จำนวนหน้า 254 หน้า. ISBN 974-9603-22-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันและตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลสมการโครงสร้างกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 1,200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจใช้โปรแกรม SPSS for WINDOWS และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันใช้โปรแกรม LISREL 8.50

ผลการวิจัยพบว่า ความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ ด้านความภาคภูมิใจในตนเอง ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้านความมีวินัยในตนเอง ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และด้านความวิตกกังวล ทั้ง 5 องค์ประกอบอธิบายความแปรปรวนร่วมกันได้ร้อยละ 31.64 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า ค่าไค-สแควร์ มีค่าเท่ากับ 391.28 ; $p=1.00$ มีองศาอิสระ 754 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) มีค่าเท่ากับ 0.98 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ (CFI) มีค่าเท่ากับ 1.00 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) มีค่าเท่ากับ 0.95 ค่าดัชนีรากค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนเหลือมาตรฐาน (standardized RMR) มีค่าเท่ากับ 0.025 และค่าดัชนีความคลาดเคลื่อนในการประมาณค่าพารามิเตอร์ (RMSEA) มีค่าเท่ากับ 0.00 แสดงว่าโมเดลความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

43921968 : MAJOR : EDUCATIONAL RESEARCH TECHNOLOGY; M.Sc.

KEYWORDS : A CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS / INTERNAL LOCUS OF CONTROL

SUPAPORN POHABOON : A CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS OF THE INTERNAL LOCUS OF CONTROL OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE SCHOOLS UNDER JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION . THESIS ADVISOR : SEREE CHADCHAM, Ph.D., SOMKID BOONRUEANG, Ph.D. 254 p. ISBN 974-9603-22-2

The purpose of this research were to perform a confirmatory factor analysis of the internal locus of control of lower secondary school students in the schools under jurisdiction of the department of general education, and to determine consistency of the model of the internal locus of control with empirical data. The sample consisted of 1,200 lower secondary school students in the schools under jurisdiction of the department of general education. The research tool was internal locus of control of lower secondary school students test . The data were analyzed through descriptive statistical analyses and exploratory factor analysis through SPSS for WINDOWS, as well as confirmatory factor analysis through LISREL 8.50.

The results indicated that the internal locus of control of lower secondary school students in the schools under jurisdiction of the department of general education consisted of five factors: self-esteem, critical thinking, self – discipline, achievement motivation , and anxiety. All five factors accounted for 31.64 % of the total variance. Model validation of a good fitted model provide chi-square test of goodness of fit = 391.28, $p = 1.00$, $df = 754$, goodness of fit index : GFI = 0.98, comparative fit index : CFI = 1.00 , adjust goodness of fit index : AGFI = 0.95 , standardized root mean square residual : standardized RMR = 0.025, root mean square of error approximation : RMSEA = 0.00 . The variables in the model of the internal locus of control was consistent with the empirical data.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ณ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย.....	10
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยเกี่ยวกับความเชื่ออำนาจภายในตน.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเชื่ออำนาจภายในตน.....	66
แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	81
โมเดลทฤษฎี.....	112
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	125
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	126
กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย.....	128
สร้างโมเดลทางทฤษฎี.....	129
การสร้างโมเดลการวัด.....	131
สร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพ.....	136

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง.....	140
การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและเชิงยืนยัน เพื่อตอบคำถามวิจัย.....	140
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	143
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	143
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	143
ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน.....	144
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....	148
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	157
5 สรุปและอภิปรายผล.....	170
สรุปผลการวิจัย.....	171
อภิปรายผลการวิจัย.....	174
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	180
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	181
บรรณานุกรม.....	182
ภาคผนวก.....	200
ภาคผนวก ก.....	201
ภาคผนวก ข.....	204
ภาคผนวก ค.....	208
ภาคผนวก ง.....	217
ภาคผนวก จ.....	224
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	254

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 องค์ประกอบความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.....	75
2 ตัวอย่างพฤติกรรมในแต่ละองค์ประกอบ.....	78
3 การเปรียบเทียบการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและการวิเคราะห์องค์ประกอบ เชิงยืนยัน.....	110
4 รายการสรุบบนแบบและสถานะของเมทริกซ์พารามิเตอร์ในโปรแกรมลิสเรล.....	119
5 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	126
6 จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียนที่ผู้วิจัยสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	127
7 จำนวนรวมกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมดในแต่ละโรงเรียน.....	128
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะของตัวแปรลักษณะต่าง ๆ	144
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบ.....	145
10 องค์ประกอบที่ 1 ด้านความภาคภูมิใจในตนเอง.....	149
11 องค์ประกอบที่ 2 ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	150
12 องค์ประกอบที่ 3 ด้านความมีวินัยในตนเอง.....	152
13 องค์ประกอบที่ 4 ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	153
14 องค์ประกอบที่ 5 ด้านความวิตกกังวล.....	154
15 ลำดับความสำคัญขององค์ประกอบความเชื่ออำนาจภายในตน.....	155
16 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาด้วยโปรแกรมลิสเรล.....	158
17 ค่าความเที่ยง และค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความเชื่ออำนาจภายในตน.....	205
18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรความเชื่ออำนาจภายในตนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.....	218

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	พฤติกรรมของบุคคลในการพัฒนาสู่การมีความเชื่ออำนาจภายในตน.....	3
2	โมเดลทางทฤษฎีการวิเคราะห์องค์ประกอบความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	12
3	แสดงการย้อนกลับของพฤติกรรมต่าง ๆ มาสู่ความเชื่ออำนาจภายในตน.....	26
4	แกนमुखสำคัญและคำนวณกรณีสองตัวแปร.....	87
5	ฟังก์ชันของตัวแปรและการหมุนแกนโดยกราฟ.....	92
6	ขั้นตอนการวิเคราะห์โมเดลลิสม์.....	117
7	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	125
8	โมเดลทางทฤษฎีความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	130
9	โมเดลการวัด.....	131
10	โมเดลความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากการ วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....	156
11	โมเดลความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากการ วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	166