

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2527). ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดของมาสโลว์ (Maslow).

วารสารครุศาสตร์, 13(2), 10-18.

คมเพชร นัตรสุกุล. (2530). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จงกลนี สุกกรี. (2528). งานสังคมสงเคราะห์ในสถานสงเคราะห์เด็ก กรมประชาสงเคราะห์. ใน

รายงานส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรบริหารงานประชาสงเคราะห์รุ่นที่ 8.

(หน้า 36-37). กรุงเทพฯ : กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย.

จิตรา วสุวานิช. (2534). เอกสารการสอน พฤติกรรมวัยเด็ก. เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1/7. นนทบุรี :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2539). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่ : ภาควิจิตวิทยา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เจียรนัย ทรงชัยสกุล. (2539). เทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชยาพร ลิ้มประเสริฐ. (2535). ผลการศึกษากลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชราพร สนิทภักดี. (2545). ผลของโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตนที่มีต่อคุณค่าแห่งตนและภาวะ

ซึมเศร้าของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด

นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา

การให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูชัย สมิทธิไกร. (2527). การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่ : ภาควิจิตวิทยา

คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชนิดา สุวรรณศรี. (2542). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชน

ผู้ติดยาเสพติด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา

การให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เดโช สวานานนท์. (2516). รวมข้อเขียนและบทความทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เด่นดวง วราเวทย์. (2530). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเน้นทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์เพื่อปรับเปลี่ยนมโนภาพเกี่ยวกับตนเองของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินิจโลก.

ทวีสิน ทอนเกาะ. (2541). เปรียบเทียบผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ กับการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวเกี่ยวกับการคบเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

นริสา จิตรสมนึก. (2540). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นภาพร พุ่มพฤษย์. (2529). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระนารายณ์ ฤๅบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นวลละอ อู่ภาพ. (2527). ทฤษฎีบุคลิกภาพ. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิภา เลิศลือชาชัย. (2533). ผลการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักศึกษาเลขานุการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด. (2543). พัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างเขาวนปัญญา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์.

ประไพพรรณ ภูมิวิธสาร. (2534). เอกสารการสอน พฤติกรรมวัยเด็ก เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1/7. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ประมวญ ดิกลินสัน. (2543). ทฤษฎีจิตวิทยาว่าด้วยบุคลิกภาพ. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ประกาศน์ อวยชัย. (2517). บทบาทศาลคดีเด็กและเยาวชนกับความมั่นคงแห่งชาติ, เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประภาส ณ พิกุล. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อทัศนคติต่อความเป็นหญิงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประสาธ อิศระปรีดา. (2523). จิตวิทยาวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ปราโมทย์ สุกนิษฐ์. (2542). บทความเรื่องเด็กยุค 2000: *Inferiority* ความรู้สึกต่ำต้อยที่ถ้อยไม่มากนักต่อสู้. ม.ป.ท.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการแต่งตำราทบวงมหาวิทยาลัย

ฝน แสงสิงแก้ว. (2521). จิตเวชชุมชนและสุขภาพจิตชุมชน : สุขภาพจิตศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สุขวิทยาจิต กองสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

พนม ลิ้มอารีย์. (2533). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พรรณี ชูชัยเจนจิต. (2534). เอกสารการสอน พฤติกรรมวัยเด็ก เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1/7.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ภาวิณี ธนบดีธรรมจารี. (2540). ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อความสำนึกในคุณค่าของตนเองของพยาบาลจิตเวช โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภัทรวรรณ อุ่มลออ. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผลและอารมณ์เป็นกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อทัศนคติต่อสารเฝดามีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าช้างวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราตรี พันธุมจินดา. (2542). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขตชายแดนไทย – กัมพูชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 8-15.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

วงศ์จันทร์ ธนาวิจิตฤกษ์. (2543). เปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ กับเทคนิคแม่แบบ ที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงการติดเชื้อ เอชไอวีของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัชร ทรัพย์มี. (2525). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

วัชร ชูระคำ. (2533). จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : จงเจริญ

ศรีธรรม ธนะภูมิ. พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์. 2535.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2536). ทฤษฎีบุคลิกภาพ รู้เขารู้เรา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

สมัย เทียบคุณ. (2521). อำนาจมหัศจรรย์แห่งพลังจิตใต้สำนึก, (แปล). "Your Key To Happiness",

Harold Sherman, 1986. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์จำกัด.

สวามี สัตยานันตปรี. (2513). ปมด้อย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพิทยาคม.

สมเด็ว เกตุอินทร์. (2541). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของ นักเรียนชาวเขาในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). ผลการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความ ต่ำในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาล วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุกัญญา มหัทธนานันท์. (2542). ศึกษาเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎี พิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของ เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิง จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุชา จันทรเอม. (2541). จิตวิทยาเด็กเถร (Psychology of Juvenile Delinquency) (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

- สุนันทา เลียงไทย และคณะ. (2531). *เด็กและเยาวชนเร่ร่อนจรจัด : สภาพปัญหา สาเหตุและแนวทางแก้ไข*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- สุพรรณณี จันทรวีเศษ. (2539). *การวิเคราะห์องค์ประกอบความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- สุภาเพ็ญ คชพลายุกต์. (2541). *ผลของการจัดกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความคาดหวังในชีวิตและภาวะซึมเศร้าของเด็กที่ถูกทารุณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุรางค์ จันทน์เอม. (2518). กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล ห.จ.ก.
- อำพัน ทันสม. (2535). *ผลการให้คำปรึกษาแบบเหตุผล – อารมณ์ที่มีต่อทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 โรงเรียนเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- อัญชลีย์ พ่วงชูศักดิ์. (2540). *อึดมโนคติและมโนคติเกี่ยวกับบทบาทพ่อแม่ของเยาวชนในสถานสงเคราะห์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อัปสรสิริ เอี่ยมประชา. (2542). *การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกิ่งเพชร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อาภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- เอกราช แก้วเจียว. (2540). *ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- Adler, A. (1973). *Superiority and social interest*. [online]. Available : [Http://www.bsmi.org/](http://www.bsmi.org/).
- Allport, G. W. (1982). *Pattern and growth in personality*. New York : Holf Rinehart and Winston.

Allen, S. D. (1985). Development of the comparative feeling of inferiority index.

Dissertation Abstracts International, 46-07B.

Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. New Jersey : Prentice Hall.

_____. (1997). *Self-efficacy : The exercise of control*. New York : W.H. Freeman and Company.

Barney, K. (1949, January). *The inferior complex, some essential causes*. [online].

Available : [Http://www. bsmi.org/](http://www.bsmi.org/).

Block, J. (1978). Effects of a rational emotive mental health program on poorly achieving disruptive high school student. *Journal of Counseling Psychology*, 25, 61-65.

Bradshaw, P. (1981). *The Management of self-esteem : How people feel good about themselves and better about their organization*. Englewood Cliffs, NJ. : Prentice Hall.

Brooks, N. (1992). *Talking responsibility : Self reliance and the accountable life*. New York : Simon & Stutter.

Coopersmith, S. (1967). *The antecedent of self-esteem*. Palo Alto, CA : Consulting Psychologist Press.

_____. (1981). *SEI : Self-Esteem Inventories*. Palo Alto, CA : Consulting Psychologist Press.

_____. (1984). *SEI : Self-Esteem Inventories*. (2nd ed.). Palo Alto, CA : Consulting Psychologist Press.

Corey, G. (1981). *Theory and practice of group counseling*. Monterey : CA : Brooks/Cole.

_____. (2000). *Theory and practice of group counseling*. (6th ed.). America : Thomsan Learning. Brooks/Cole

_____. (2001). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. (6th ed.). America : Thomsan Learning. Brooks/Cole.

Crane, J. (1994, May). Exploding the myth of scientific support for the theory of black intellectual inferiority. *Journal of Black Psychology*, 20, 189–209.

Ed Riemann, LCSW. (1996, Oct). *Creative power and human struggle*. [online].

Available : [Http://www.behavior.net](http://www.behavior.net).

Ellis, A. & Harper, R. (1961). *A Guide to Rational Living*. Hollywood : Wiltshire Books.

- Ellis, A. & John, M. W. (1979). *The theoretical and empirical foundations of rational – emotive therapy*. Pomona, CA : brooks/Coole Publishing.
- Fichman, L., Koestner, R., Zuroff, D. C. (1996, Feb). Dependency, self-criticism, and perception of inferiority at summer camp : I'm even worse than you think. *Journal of Youth and Adolescence*, 25, 113-126.
- Garrison, K. C. (1956). *Psychology of Adolescent* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Gibb, J. R. (1961, September). Defensive communication. *The Journal of Communication*, 11, 141-184.
- Googman, D. E., Forward, J. R., & Peterson, C. (1976). Attitude, self-esteem and learning in formal and schools. *Journal of Education Psychology*, 68, 32-35.
- Stien, H. (1996, Oct). *Inferiority and Other Feelings*. [online]. Available : [Http://www.behavior.net](http://www.behavior.net).
- Howell, D. C. (1997). *Fundament statistic for the behavioral sciences* (4th ed.). Pacific Grove, CA : Brooks/Cole.
- Hurlock, E. B. (1968). *Developmental Psychology*. New York : McGraw-Hill.
- Hauck, P. A. (1997). Three ways to overcome inferiority feelings. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 15(1), 57-69.
- Jacobson, A. M., Hanser, S. T., Power, S., & Noam, G. (1984). The influences of chronic illness and ego development on self-esteem in diabetic and psychiatric adolescent patient. *Journal of Youth and Adolescent*, 13, 489-507.
- Joyce, R. & others. (1995). Protective factors in adolescent problem behavior : Moderator effects and development change. *Development Psychology*, 31, 923-933.
- Kalellis, P. M. (1982). *A new self-restoring : A positive sense of self*. Texas : Argus Communication.
- Laing, R. D. (1988). *Self and others*. [online]. Available : [Http://www.bsmi.org/](http://www.bsmi.org/).
- Lee, S. M. (1989). *Psychological birth position of adolescents abusing substance and attempting Suicide (Substance Abuse)*. (M.A.) In Guidance and Counseling.
- Maslow, A. M. (1970). *Motivation and Personality*. (2nd ed.). New York : Harper & Row.

- McCandless, B. R. (1967). *Children behavior and development* (2nd ed.). New York : Rinehart and Winston.
- McNeil, J. (1975). *The psychology of being human*. California : Canfield Press.
- Mekibbin, M. L. (1989). *Rational-emotive education for underproduction gifted children : effects on school adjustment factors*. Education, Guidance and Counseling University of Oregon.
- Mikulas, W. (1978). *Behavior modification*. New York : Harper & Row.
- Miller, C. A. (1997). Three-years follower-up and clinical of a mineral fullness meditation-based stress reduction invention in the treatment of anxiety disorder. *Central Hospital Psychiatry*, 17(3), 1521-15667.
- Miller, E. J., & Thomas, B. S. (1984, September). A comparison of file and written presentations used for Pre-group Training Experiences. *Journal for Specialists in Group Work*, 11, 122-126.
- Milton, H. T. (1974). *A rational – emotive workshop on overcoming study blocks*. South Carolina : Limestone College in Gaffney.
- Neckel, S. (1996, Feb). Inferiority : from collective status to deficient individuality. *The Sociological Review*, 44, 17-34.
- Ohlsen, M. M. (1970). *Group counseling* (1st ed.). New York : Hoit, Rinehart and Winston.
- Patalano, G. D. (1982). Mother's childrearing attitudes : Children's feeling of inferiority, and gender as Predictors of the Power Motive in Children. *Dissertation Abstracts International*, 43-05B.
- Palladino, C. D. (1994). *Developing self-esteem : A positive guide for personal success*. London : Konom page.
- Patterson, C. H. (1966). *Theory of counseling and psychology*. New York : Harper and Row.
- _____. (1980). *Theories of counseling and psychotherapy* (3rd ed.). New York : Harper and Row.
- Patterson, T. (2000). *Effects of a group intervention on the self-esteem of sixth and seventh grade girls*. [online]. Available : <http://www.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.

- Peeters, M. C. W., Buunk, B. P., Schaufeli, W. B. (1995, June). Social interaction and feeling of inferiority among correctional officers : a daily event-record approach. *Journal of Applied Social Psychology*, 25, 1073-1089.
- Popenoe, P. (1939, May). Your Inferiority Complex. [online]. Available : [Http://www.bsmi.org/](http://www.bsmi.org/).
- Quesnell, T. M. (1996). The enhancement of self-esteem in elementary school children using a creative art therapy program. *Dissertation Abstract International*, 35, 35.
- Richman, G. W. (1984). Male role orientation and male role inferiority. *Dissertation Abstracts International*, 46-02B.
- Runsetam, A. (1958). *Psychoanalysis and christianity*. [online]. Available : [Http://www.bsmi.org/](http://www.bsmi.org/).
- Ruch, F. (1953). *Psychology and Life*. [online]. Available : [Http://www.bsmi.org/](http://www.bsmi.org/).
Educational Psychology.
- Smith, R. H., Parrot, W., G., & Daniel, O. (1994). Subjective injustice and inferiority as predictors of hostile and depressive feeling in envy. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 20, 705-711.
- Strang, R. M. (1957). *The Adolescent Views Himself : A Psychology of Adolescent*.
New York : McGraw-Hill.
- Trotzer, J. P. (1977). *The counselor and group : Integrating theory, training and practice*.
CA : Brooks Cole.
- Thimothy, L. (n.d.). *Inferiority complex : Prevention in children and relief from it in*
- Thomas, M. (1983). *This is a short story contained in : Death in venice and other short stories*.
[online]. Available : [Http://www.bsmi.org/](http://www.bsmi.org/).
adults. [online]. Available : [Http://www.bsmi.org/](http://www.bsmi.org/).
- Wilson , T. G., & O'Leary, D. K. (1980). *Principles of behavior therapy*. nglewood Cliffs, NJ :
Prentice-Hall .
- Yao, SN. (2002, Jan). Inferiority in Normal and Anxious Population. *Encephale* , 28(4),
321-327.
- Zolie, K., Stone, C. L., & Lehr. E. (1980, April). Cognitive behavior intervention in school discipline. *Journal of Personal and Guidance*, 59-80.