

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). *ชุดการเรียนการสอน*. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤติยา พนารักษ์. (2543). *การศึกษาผลการใช้ชุดการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2544). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2544). *นวัตกรรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณีนิจ ชุตินาสาพร. (2541). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สารเคมี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เกรียงวดี พิงสุรินทร์. (2541). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- จิราภรณ์ คชเสนี. (2540). *หลักนิเวศวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลอง ทับศรี. (2521). *ชุดการเรียนการสอน*. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). *ชุดการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). *ชุดการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยุทธ ชันทปราบ. (2538). *ชุมชนทรัพยากรโลกวิทยาศาสตร์: นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม*.

กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2544). *คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา*.

กรุงเทพฯ: ฟิสสิกส์เซ็นเตอร์.

ทิสนา แวมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี*

ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิวัติ เรืองพานิช. (2541). *นิเวศวิทยาทรัพยากรธรรมชาติ*. กรุงเทพฯ: ไร่เขียว.

_____. (2543). *การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ไร่เขียว.

บุญธรรม จอมมงคล. (2539). *การสร้างชุดการสอนรายวิชาย่อยกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.

บุญเชิด ภิญโญนนัดพงษ์. (2527). *การทดสอบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2530). *นวัตกรรมทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์ การพิมพ์.

ประหยัด จิระวรพงศ์. (2525). *หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา*. พิษณุโลก: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ปิยนุช คนฉลาด. (2540). *เอกสารการสอน ศษ 361 วิธีสอนทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). *การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภพ เล้าไพบูลย์. (2537). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ภัทรา นิคมานนท์. (2538). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราตรี ภารา. (2540). *ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.

_____. (2538). เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา สุขปรีดี. (2524). เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ศักโสภาการพิมพ์.

วราพร สุรวดี. (2518). นิเวศวิทยา ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม.

วราพร ศรีสุพรรณ. (2537). ความรู้เกี่ยวกับนิเวศวิทยา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วิญญา วิศาลาภรณ์. (2533). การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิทูรย์.

วัฒนาพร ระจันท์. (2540). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์สัพเพรส จำกัด.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). หลักสูตรและการสอนมิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

วิมลวรรณ ปัญญาใส. (2542). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
สมจิต สวณไพบุลย์. (2535). ประมวลผลการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุชาดา ศรีวัฒนา. (2542). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุควรัตน์ สัทธิประเสริฐ. (2539). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ นิยมคำ. (2517). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : อรุณสกลาตพรวัว.

_____. (2544). สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- อรรณณ คูหเพ็ญแสง. (2539). การสร้างชุดการสอนวิชาชีววิทยา เรื่องหน่วยของสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาชีววิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารณ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารณ เบสูงเนิน. (2541). การสร้างชุดการสอนเรื่อง แก๊ส ของเหลว ของแข็ง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. (2527). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ป. สัมพันธ์พาณิชย์.
- Anderson, R. M. (1982). Self instruction and method of preparing elementary schools social studies teacher trainees to apply and Inductive teaching method. *Dissertation Abstracts International*, 4(4), 4795 – A.
- Brawley, O. D. (1975). A study to evaluate the effects of using multi –media instructional modules to teach time –telling to retarded learner. *Dissertation Abstracts International*, 35(7), 4280 – A.
- Buodreaux, P. L. A. (1975). A comparison of the effectiveness of teaching ninth – grade Earth science by a traditional approach, a multi – media activity packer approach. *Dissertation Abstracts International*, 36(10), 3383 – A.
- Ehrlich, P. R., & Birch, L. C. (1967). *The balance of nature and population control*. Amer. Nat.
- McDonald, E. J. B. (1973). The development and evaluation of a set of multi - Media self – instruction learning activity packages for use in remedial English at urban community college. *Dissertation Abstracts International*, 34(2) , 1950 – A.
- Piltz, Albert, and Sund, Robert. (1969). *Creative teaching of science in elementary school*. Boston : Allyn & Bacon.
- Rigby, D. S. (1974). The effectiveness of learning activity of package instructional versus the teacher direct method of teaching intermediate college type – writing. *Dissertation Abstracts International*, 31(9), 949 – A.

Wierma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Principles of instructional design*. (4th ed.). New York :
Hoit, Rinehart and Winston.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University