

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้คือ

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
df	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน
F	แทน	สถิติพิจารณาค่านัยสำคัญแจกแจง F (F -distribution)
$*$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับความมุ่งหมายของการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาระดับคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 ที่มีระดับการบริหารและสังกัดต่างกัน

ตอนที่ 2 การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการบริหารและสังกัด ที่มีผลต่อคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 และเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา จำแนกตามระดับการบริหารและสังกัด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาระดับคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 ที่มีระดับการบริหารและสังกัดต่างกัน

จากการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ระดับคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษาที่มีระดับการบริหารและสังกัดต่างกันในแต่ละคุณลักษณะและโดยรวม โดยการหาคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำคะแนนเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้และจัดระดับคุณลักษณะส่วนตัวและคุณลักษณะวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 2-4

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะส่วนตัวและคุณลักษณะวิชาชีพ ของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5
 จำแนกตามสังกัดและระดับการบริหาร

คุณลักษณะของผู้บริหาร	สังกัด												รวมระดับการบริหาร			รวมสังกัด					
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ						สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ														
	จังหวัด $n = 35$		อำเภอ $n = 48$		จังหวัด $n = 85$		อำเภอ $n = 138$		จังหวัด $n = 120$		อำเภอ $n = 186$		อป. $n = 83$		อป. $n = 223$						
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ			
1. คุณลักษณะส่วนตัว	3.74	.74	มาก	3.87	.82	มาก	3.99	.61	มาก	3.91	.66	มาก	3.93	.62	มาก	3.81	0.78	มาก	3.96	0.57	มาก
2. คุณลักษณะวิชาชีพ	3.68	.76	มาก	3.68	.78	มาก	3.87	.56	มาก	3.88	.53	มาก	3.82	.63	มาก	3.68	0.76	มาก	3.88	0.54	มาก
รวม	3.71	.73	มาก	3.78	.79	มาก	3.93	.57	มาก	3.92	.52	มาก	3.87	.62	มาก	3.88	0.76	มาก	3.92	0.54	มาก

จากตาราง 2 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 ด้านคุณลักษณะส่วนตัว และคุณลักษณะวิชาชีพ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดและอำเภอ มีคุณลักษณะ รายด้านและโดยรวม อยู่ในระดับมาก และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในระดับจังหวัดและอำเภอ มีคุณลักษณะรายด้านและโดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา ด้านคุณลักษณะส่วนตัวและคุณลักษณะวิชาชีพ ทั้งสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในระดับจังหวัดและอำเภอ มีคุณลักษณะ รายด้านและโดยรวม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะส่วนตัวของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 จำนวนทั้งสิ้น 186 และระดับการบริหาร

คุณลักษณะส่วนตัวของผู้บริหาร	สังกัด												รวม					
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ						สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ											
	จังหวัด n = 35		อำเภอ n = 48		จังหวัด n = 85		อำเภอ n = 138		จังหวัด n = 120		อำเภอ n = 186							
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ			
1. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.92	.75	มาก	3.90	.77	มาก	4.10	.70	มาก	3.98	.56	มาก	4.05	.72	มาก	3.96	.62	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.74	.78	มาก	3.69	.80	มาก	3.90	.63	มาก	3.77	.66	มาก	3.85	.68	มาก	3.75	.70	มาก
3. ความรับผิดชอบ	3.75	.82	มาก	3.83	1.00	มาก	3.93	.78	มาก	3.92	.67	มาก	3.88	.80	มาก	3.90	.77	มาก
4. แรงจูงใจไม่ล้มเหลว	3.51	.93	มาก	3.72	.87	มาก	3.77	.81	มาก	3.76	.72	มาก	3.70	.85	มาก	3.75	.75	มาก
5. ความกระตือรือร้น	3.83	.81	มาก	3.92	.84	มาก	4.04	.66	มาก	4.01	.67	มาก	3.98	.71	มาก	3.99	.71	มาก
6. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร	3.79	.82	มาก	3.81	.80	มาก	3.76	.75	มาก	3.85	.57	มาก	3.77	.77	มาก	3.84	.64	มาก
7. มนุษยสัมพันธ์	3.69	.90	มาก	3.99	1.05	มาก	4.08	.71	มาก	3.99	.67	มาก	3.97	.78	มาก	3.99	.78	มาก
8. คุณธรรมและจริยธรรม	3.45	1.03	มาก	3.88	1.10	มาก	3.96	.88	มาก	3.91	.77	มาก	3.81	.95	มาก	3.90	.86	มาก
9. ระเบียบวินัย	3.78	.80	มาก	3.89	.77	มาก	4.05	.64	มาก	4.06	.62	มาก	3.98	.70	มาก	4.02	.66	มาก
10. บุคลิกภาพดี	3.91	.66	มาก	3.99	.80	มาก	4.16	.66	มาก	4.16	.57	มาก	4.08	.67	มาก	4.11	.64	มาก
รวม	3.74	.74	มาก	3.87	.82	มาก	3.99	.61	มาก	3.95	.54	มาก	3.91	.66	มาก	3.93	.62	มาก

จากตาราง 3 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ตามสังกัดและระดับการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา แยกรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บริหารการศึกษามีคุณลักษณะส่วนตัวอยู่ในระดับมากทุก องค์ประกอบ โดย ผู้บริหารสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด มีคุณลักษณะ ส่วนตัวเรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ความสามารถในการตัดสินใจ บุคลิกภาพดี และ มีความกระตือรือร้น และเรียงจากน้อยไปหามาก 3 ลำดับ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ และมนุษยสัมพันธ์ ผู้บริหารสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอำเภอมี คุณลักษณะส่วนตัวเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ บุคลิกภาพดี มนุษยสัมพันธ์ ความกระตือรือร้น และเรียงจากน้อยไปหามาก 3 ลำดับ ได้แก่ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ และความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ในระดับจังหวัดมีคุณลักษณะส่วนตัวเรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ บุคลิกภาพดี ความสามารถในการตัดสินใจ และคุณธรรมและจริยธรรม และเรียงจากน้อย ไปหามาก 3 ลำดับ ได้แก่ ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในระดับ อำเภอมีคุณลักษณะส่วนตัวเรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ บุคลิกภาพดี ระเบียบวินัย และความกระตือรือร้น และเรียงจากน้อยไปหามาก 3 ลำดับ ได้แก่ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการติดต่อสื่อสาร

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ และระดับคุณลักษณะวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 จำแนกตามสังกัดและระดับการบริหาร

คุณลักษณะวิชาชีพของผู้บริหาร	สังกัด												รวม					
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																	
	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ																	
	จังหวัด ก = 35				จังหวัด ก = 85				จังหวัด ก = 120									
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ			
1. วิสัยทัศน์	3.76	.73	มาก	3.84	.78	มาก	3.98	.66	มาก	3.89	.55	มาก	3.91	.69	มาก	3.88	.82	มาก
2. ความสามารถในการวิจัยและพัฒนา	3.50	.93	มาก	3.48	.99	มาก	3.71	.71	มาก	3.64	.68	มาก	3.65	.79	มาก	3.60	.77	มาก
3. ความสามารถในการวางแผน	3.66	.86	มาก	3.67	.84	มาก	3.93	.67	มาก	3.89	.65	มาก	3.85	.74	มาก	3.83	.71	มาก
4. ความสามารถในการใช้วัดกรรมและเทคนิคอื่น	3.68	.87	มาก	3.71	.82	มาก	3.79	.73	มาก	3.85	.61	มาก	3.75	.77	มาก	3.81	.67	มาก
5. ความสามารถในการมอบหมายงาน	3.73	.80	มาก	3.77	.80	มาก	3.93	.62	มาก	3.89	.69	มาก	3.87	.68	มาก	3.86	.72	มาก
6. ความสามารถในการบริหารทรัพยากรบุคคล	3.59	.85	มาก	3.62	.86	มาก	3.84	.65	มาก	3.87	.64	มาก	3.77	.72	มาก	3.81	.71	มาก
7. ความสามารถในการบริหารงบประมาณ	3.68	.79	มาก	3.78	.96	มาก	3.97	.75	มาก	4.07	.61	มาก	3.89	.77	มาก	3.99	.72	มาก
8. ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ	4.01	.76	มาก	3.94	.90	มาก	4.06	.65	มาก	4.09	.56	มาก	4.05	.68	มาก	4.05	.66	มาก
9. ความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.50	.83	มาก	3.39	.92	ปานกลาง	3.71	.66	มาก	3.71	.64	มาก	3.65	.72	มาก	3.63	.74	มาก
10. ความสามารถในการบริหารคุณภาพ	3.67	.90	มาก	3.57	.88	มาก	3.79	.73	มาก	3.88	.61	มาก	3.76	.78	มาก	3.80	.70	มาก
รวม	3.68	.76	มาก	3.68	.78	มาก	3.87	.56	มาก	3.88	.53	มาก	3.82	.63	มาก	3.83	.61	มาก

จากตาราง 4 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ ตามสังกัดและระดับการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บริหารการศึกษามีคุณลักษณะส่วนตัวอยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ ยกเว้น คุณลักษณะของผู้บริหารสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับอำเภอ มีคุณลักษณะเกี่ยวกับความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และความสามารถในการวิจัยและพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง โดยผู้บริหารสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด มีคุณลักษณะส่วนวิชาชีพเรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ วิสัยทัศน์ และความสามารถในการมอบหมายงาน และเรียงจากน้อยไปหามาก 3 ลำดับ ได้แก่ ความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และความสามารถในการบริหารทรัพยากรบุคคล ผู้บริหารสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอำเภอ มีคุณลักษณะวิชาชีพเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ วิสัยทัศน์ และความสามารถในการบริหารงบประมาณ และเรียงจากน้อยไปหามาก 3 ลำดับ ได้แก่ ความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ความสามารถในการวิจัยและพัฒนา และความสามารถในการบริหารคุณภาพ และผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในระดับจังหวัดมีคุณลักษณะวิชาชีพเรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ วิสัยทัศน์ และความสามารถในการบริหารงบประมาณ และเรียงจากน้อยไปหามาก 3 ลำดับ ได้แก่ ความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี และผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในระดับอำเภอ มีคุณลักษณะวิชาชีพเรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ ความสามารถในการบริหารงบประมาณ และความสามารถในการมอบหมายงาน และเรียงจากน้อยไปหามาก 3 ลำดับ ได้แก่ ความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการบริหารและสังกัด ที่มีผลต่อคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 และเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา จำแนกตามระดับการบริหารและสังกัด

ผู้วิจัยวิเคราะห์ระดับคุณลักษณะส่วนตัว และคุณลักษณะวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 ในแต่ละคุณลักษณะและโดยรวม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและทดสอบค่าความแตกต่างระหว่างระดับการบริหารและสังกัด เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา จำแนกตามระดับการบริหารและสังกัดที่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ได้ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 5-7

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างระดับการบริหารและสังกัดกับคุณลักษณะส่วนตัวของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ระดับการบริหาร	4.898	1	0.0048	.012	.912
หน่วยงานที่สังกัด	1.344	1	1.344	3.352	.068
ระดับการบริหาร $\times$ สังกัด	.445	1	.445	1.110	.293
ความคลาดเคลื่อน	121.127	302	.401		
รวม	122.930	305			

* $p < .05$

จากตาราง 5 พบว่า ระดับการบริหารและสังกัดของผู้บริหารการศึกษา ไม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับคุณลักษณะส่วนตัวของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 เมื่อพิจารณาเฉพาะระดับการบริหาร และเฉพาะสังกัดของผู้บริหารการศึกษา พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะส่วนตัวของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5

สรุปได้ว่า ผู้บริหารการศึกษาที่มีระดับการบริหารต่างกัน และสังกัดต่างกัน มีคุณลักษณะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างระดับการบริหารและสังกัดกับคุณลักษณะ
วิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ระดับการบริหาร	3.445	1	0.0034	.009	.924
หน่วยงานที่สังกัด	2.365	1	2.365	6.291*	.013
ระดับการบริหาร × สังกัด	1.754	1	0.0017	.005	.946
ความคลาดเคลื่อน	113.532	302	.376		
รวม	115.913	305			

* $p < .05$

จากตาราง 6 พบว่า ระดับการบริหารและสังกัด มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับคุณลักษณะ
วิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 เมื่อวิเคราะห์เฉพาะระดับการบริหาร พบว่า ไม่มี
ความสัมพันธ์กับคุณลักษณะวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา แต่เมื่อวิเคราะห์เฉพาะสังกัด พบว่า
มีความสัมพันธ์ ($p < .05$) กับคุณลักษณะวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5

สรุปได้ว่า ผู้บริหารการศึกษาที่มีระดับการบริหารต่างกัน มีคุณลักษณะวิชาชีพ
ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้บริหารการศึกษาที่มีสังกัดต่างกัน มีคุณลักษณะวิชาชีพแตกต่างกัน

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ร่วมระหว่างระดับการบริหารและสังกัดกับคุณลักษณะของ
ผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ระดับการบริหาร	4.139	1	0.0041	.011	.916
หน่วยงานที่สังกัด	1.819	1	1.819	4.933*	.027
ระดับการบริหาร $\times$ สังกัด	9.781	1	0.0978	.265	.607
ความคลาดเคลื่อน	113.354	302	.369		
รวม	113.284	305			

* $p < .05$

จากตาราง 7 พบว่า ระดับการบริหารและสังกัด ไม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับคุณลักษณะ
ของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5 และเมื่อวิเคราะห์เฉพาะระดับการบริหาร พบว่า ไม่มี
ความสัมพันธ์กับคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา แต่เมื่อวิเคราะห์เฉพาะหน่วยงานที่สังกัด
พบว่า มีความสัมพันธ์ ($p < .05$) กับคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 5

สรุปได้ว่า ผู้บริหารที่มีระดับการบริหารต่างกัน มีคุณลักษณะของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน
ส่วนผู้บริหารการศึกษาที่สังกัดต่างกัน มีคุณลักษณะของผู้บริหารแตกต่างกัน