

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. ปรินญาณพนธ์ปริญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษาดัชนีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2535). การวิจัยเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540, มกราคม-มีนาคม). ครูกับการวิจัย สะพานเชื่อมช่องว่างระหว่างความคาดหวังและความเป็นจริงของการพัฒนาการศึกษา. สาระพัฒนาหลักสูตร, 16(128), 24-31.
- _____. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรรณิกา อินทรโยธิน. (2541). การวิจัยการสร้างรายวิชากระบวนการคิดที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมไทยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการ, 1(8), 15-16.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2540. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษาศาสนา และแผนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกษมา วรวรรณ ณ อยู่ธยา. (2539). นวัตกรรมกระบวนการเรียนรู้. สาระพัฒนาหลักสูตร, 15(124), 5-7.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- กัมพล ไชยนันท์. (2542, สิงหาคม). การวิจัยในชั้นเรียน. ครูเชียงราย, 36(206), 8-9.
- ชนิษฐา สุทธิปริษา. (2544). พฤติกรรมผู้นำและบรรยากาศองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ครุรักษ์ ภิมย์รักษ์. (2543). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี: โรงพิมพ์งามช่าง.

- จรรยา สุวรรณทัต, และดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2531). *พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จำรัส นองมาก. (2531, มิถุนายน). สรุปผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของครู กับพฤติกรรมผู้นำของครูใหญ่. *วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน*, 1(3), 6-9.
- จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส. (2543, มกราคม). การวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในการสถานศึกษากับการปฏิรูปสถานศึกษา: ฐานคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน. *วารสารวิชาการ*, 3(1), 66-68.
- ชัยพจน์ รักราม. (2535, เมษายน-มิถุนายน). สอนอย่างไรให้ได้ผลพัฒนา. *สารพัฒนาดนตรี*, 12(112), 66-70.
- _____. (2540, พฤศจิกายน). การวิจัยในชั้นเรียน. *วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน*, 7(70), 25-29.
- _____. (2543, สิงหาคม-กันยายน). การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. *วารสารข้าราชการ*, 20(6), 11-13.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2544). *อยากทำวิจัยในชั้นเรียน แต่เขียนไม่เป็น*. กรุงเทพฯ: ดิฉันออนไลน์.
- ชุมพล ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. (2527). *บรรยากาศองค์การโรงเรียนและพฤติกรรมผู้นำของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2543, พฤษภาคม-สิงหาคม). การวิจัยในชั้นเรียน. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์*, 1(3), 78-83.
- เชิดศักดิ์ บุญครอง. (2531). *งานวิจัยกับการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาและกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- ณรงค์ รักเดช. (2530). *บรรยากาศองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี*. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- ดรุณี อาจปฐ. (2543). *ความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ดิเรก พรสีมา. (2542, เมษายน). การพัฒนาวิชาชีพครู. *วารสารวิชาการ*, 2(4), 9-14.
- เดชา พูลวงศ์. (2542). ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ติน ปรัชญพฤทธิ. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคมเศรษฐกิจและวิถีปฏิบัติทาง
การบริหารงานบุคคลในความพึงพอใจในงานและสมรรถิผลของงาน. กรุงเทพฯ:
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัตพร ราชวรนิยม. (2538). บรรยากาศของโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
พนักงานครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเมืองพัทยา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทัศน แสงศักดิ์. (2543, พฤษภาคม). การวิจัยในชั้นเรียน. *วารสารวิชาการ*, 3(5), 72-77.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2534). หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2535). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2539, เมษายน-มิถุนายน). บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน
โรงเรียน. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 15(125), 61-73.
- _____. (2540, มกราคม-มีนาคม). ครูกับการวิจัย สะพานเชื่อมช่องว่างระหว่างความ
คาดหวังและความเป็นจริงของการพัฒนาการศึกษา. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 16(128),
24-31.
- บัณฑิต อินทรสีน. (2526). การบริหารบุคคลและการสัมมนาคนบุคคล. กรุงเทพฯ: พิระพัฒนา.
- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535, กรกฎาคม). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้
เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม*, 3(1), 22-24.
- บุญลือ จันทศร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ของผู้บริหาร
กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประวิต เอรารวรรณ์. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประเวศ วะสี. (2539). ปฏิรูปการศึกษาไทยข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์และมาตรฐาน.
วารสารข้าราชการครู, 16(6), 2-10.

- ประหยัด ทองมาก. (2541). คุณภาพการศึกษากับการแนะแนว. วารสารแนะแนว, 29(155), 10-15.
- ปัญจมาพร พิพัฒน์วงศ์. (2540). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดกรมสามัญศึกษาตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปรมสุริย์ เชื่อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศุภบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มุสสดี สัตยมานะ. (2521). การบริหารรัฐกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. (2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- พญศักดิ์ จันทรสุนทร. (2541, สิงหาคม). การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ, 1(8), 2-12.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. (2544). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน. ใน วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ภรณ์ กิริติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภิญโญ สาร. (2523). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- รสริน เขียวแสง. (2542). การศึกษาปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองพญา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตนา ถินขาว. (ม.ป.ป.). การวิจัยในชั้นเรียน. ใน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ. ชลบุรี: ม.ป.ท.
- รุ่ง แก้วแดง, และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพองค์การ. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9-1 (163-216). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิทยา.

- ลัดดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณรณี จันทภักท. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครูกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. (2543). 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน สำหรับครูยุคใหม่.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). ปัจจัยสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขต
การศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2539, เมษายน-มิถุนายน). การประเมินคุณค่าของงานวิจัย. สารพัฒนา
หลักสูตร, 15(125), 52-60.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิพากย์ โรจนแพทย์. (2534). ทัศนคติของครูที่มีต่อพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์. ปริญญานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- วิรัตน์ ศรีสุวรรณ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานกับสุขภาพองค์การ
ของข้าราชการตำรวจประจำสถานีตำรวจภูธร ในสังกัดสำนักงานตำรวจภูธรภาค 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วริยะ บุญยะนิวาสน์. (2539). สอนอย่างไรให้ผู้เรียนรู้อย่างมีความหมาย. *ประชาศึกษา*, 46(12), 31-33.
- วีระชาติ แก้วไธย. (2518). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจใน การปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. ปรินญาณพนธ์ปรินญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภโชค ปิยะสันต์. (2539). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยและสถิติการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2532). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). *การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ศาสตรสุนัน. (2540). *บรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา. ปรินญาณพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สราวุธ โตนอก. (2538). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- ส.วาสนา ประวาลพฤษ. (2541). *การวิจัยในชั้นเรียนและแนวทางในการพัฒนาการเรียน การสอน. ใน คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). *รายงานวิจัยเรื่องสภาพการวิจัยทาง การศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.
- _____. (2539). *ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญพานิช.
- _____. (2540). *การปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ.
- _____. (2541). *บริหารศาสตร์ เล่ม 4*. กรุงเทพฯ: คัมปาย อิมเมจจิ้ง.
- _____. (2543). *คู่มือการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

- ลีปนันท เกตุทัต. (2539). ปฏิรูปการศึกษาครูผู้บริหารการศึกษายุคโลกาภิวัตน์.
วารสารข้าราชการครู, 16(3), 2-11.
- สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภรณ์ สภาพงศ์. (2543, สิงหาคม). กรอบความคิดและข้อเสนอแนะการวิจัยเพื่อการปฏิรูป
การเรียนรู้ของสังคมไทย. วารสารวิชาการ, 3(8), 2-14.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. (2526). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2522). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2536). การวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหาร ในประมวลชุดวิชาการวิจัยและการบริหาร
การศึกษา หน่วยที่ 8-9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2537). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรุณ รักธรรม. (2522). การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อภิชาติ บัวทอง. (2541). การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจฉรา สระวาสี. (2540, มิถุนายน-กรกฎาคม). การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม. วารสาร
ข้าราชการ, 17(5), 15-17.
- อำนวย ชัยนันทนคร. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน มุลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- อำรุง จันทวานิช. (2539). จะจัดการวิจัยและการศึกษาให้สอดคล้องกันอย่างไร. ข่าวสารวิจัย
การศึกษา, 19.
- อินทศักดิ์ เทียมเสวต. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศ
ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทัย นีรัญโต. (2523). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- อุทุมพร จามรมาน. (2537). *การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ฟีนิกซ์พับลิชชิง.
- Barnard, C. I. (1968). *The function of the executive* (2 nd ed.). Cambridge, M.A.: Harvard University Press.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Creaser, M. C. (1966, August). Parent teacher contacts as related to school size, number of busses pupil and organizational climate. *Dissertation Abstract International*, 27(8), 2309-A.
- Dejnozka, E. L. (1983). *Educational administration glossary*. Westport, Connecticut: Greenwood.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw - Hill.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donelley, J. H. (1979). *Organization : Behavior, structure and process* (4th ed.). Texas: Business Plublication.
- Glickman, G. D. (1990). *Supervision of instruction : A development approach* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Halpin, A. W., & Croft, D. B. (1963). *The organizational climate of school*. Chicago : Midwest Administration Center.
- Hoy, W. K., & Ferguson, J. (1985, Spring). A theoritical framework and exploration of organizational effectiveness of school. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117-134.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration : Theory research practices* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Katz, R. L. (1956). Skills of effective administrator. *Harvard Business Review*, 33(1), 42.
- Kendrick, J. A. (1988, December). The emergence of transformational leadership practice in a school improvement effort a reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 49(6), 2329-A.
- Kijai, J. (1987, October). School effectiveness characteristics and school incentive

- Kijai, J. (1987, October). School effectiveness characteristics and school incentive reward. *Dissertation Abstracts International*, 48 (04), 329-A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and psychological measurement*, 30(3), 608.
- Lawless, D. J. (1979). *Organizational behavior : The psychology of effective management* (2nd ed.). Englewood cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Maslow, A. H. (1944). A theory of human motivation. In *The psychological review*. New York: Mc Graw – Hill, Book.
- McFarland. (1979). *Management foundations and practices* (5th ed.). New York: Macmillan.
- Mcleod, R. B. (1969, December). Relationship of staff size and variables to the organizational climate of elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 30(6), 2298-A.
- Miles, M. B. (1973). *Planned change and organizational health : Figure and ground in educational administration and the behavioral science : A systems perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Miskel, C., McDonald, D., & Bloom, S. (1983). Structural and linkages within schools and organizational effectiveness. *Educational administration quarterly*, 19(1), 49-82.
- Morphet, E. L. et al. (1982). *Educational organizational and administration* (4th ed.). Eagle cliffs N.J.: Prentice - Hall.
- Mott, P. (1972). *The characteristics of effective organization*. New York : Harper and Row.
- Northcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Organizational behavior*. Chicago: The Dryden Press.
- Ruhl, M. L. (1986, May). The development of a survey of school effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 46(11), 3216-A.

- Russell, D. W. (1987, May). Elizabeth altmaier and dawn van velzen. Job-related stress social support and burnout among classroom teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.
- Schein, E. H. (1973). *Organizational psychology* (2nd ed.). Englewood cliffs, NJ: prentice-Hall.
- Seldin, P. (1988). *Evaluating and developing administrative performance*. san francisco : Jossey - Bass.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness : a behavioral view*. santa monica, California: Goodyear.
- Tanner, H. G. (1976, July). A study of the relationship between the organizational climate of school and the social behavior of selected school administrators. *Dissertation Abstracts International*, 25(7), 3541-A.
- Witzell, R. W. (1990, September). The effects of participative communications on program effectiveness : an examination of the human resource model. *Dissertation Abstracts International*, 51(3), 931-A.
-