

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กาญจนา ศรีภัทรวิทย์. (2533). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กรมวิชาการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กัลยา ขวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

คณาพร คมสัน. (2540). การพัฒนารูปแบบการเรียนด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรัส ไตรบุญ. (2541). การศึกษาวิธีการอ่านโดยการวิเคราะห์การบอกกระบวนการคิดในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถในการอ่านสูงและต่ำ โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ.

ชวาล แพร์ตันกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.

ชูศรี วงศ์วัฒน์. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทัศนาศัลยะนันท์, และลัดดา รุ่งวิสัย. (2534). วรรณกรรมซึ่งตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทองประดับ ลิมตระกูล. (2516). การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียน
อายุ 13-18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดจันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก
นครสวรรค์ สระบุรี อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยการศึกษา.

นพดล จันทรเพ็ญ. (2531). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.

นลินี บำเรอราช. (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชา 409521 รูปแบบการสอน Model of Teaching.

ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตยา ชัยสวัสดิ์. (2538). ผลของการที่ผู้เรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับบทอ่านด้วยตนเองที่มีต่อความ
เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความคงทนในการจำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นุชน้อย สติธองกร. (2538). ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บันลือ พงกษะวัน. (2532). มติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2534). การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.

ผกาศรี เย็นบุตร. (2526). ทักษะและความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและ
ภาคตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

ผุสดี กุณอินทร์. (2526). การสอนกลุ่มทักษะ(ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

พรเทวี ไชยเนตร. (2528). ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ที่ใช้แบบ
ฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2544). การวิจัยทางการหลักศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนิตนันท์ บุญพาที. (2542). เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา :
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

มงคล คำดวง. (2544). ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน
โดยใช้กิจกรรมชี้แนะให้คิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มณเฑียร ชมดอแก้ว. (2541). การวิเคราะห์พฤติกรรมตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

มัลย์ จูฬา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิสุทธิ.

เรวดี หิรัญ. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ที่เรียนโดยการตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน และ โดยการย่อเรื่องที่อ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

เรวดี หิรัญ. (2540). สอนอย่างไรเด็กจึงจะอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ. ใน สมิตรา อังวัฒนกุล, แนวคิดและวิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ละเอียด รักษ์เฒ่า. (2528). รูปแบบการสอนเป็นกลุ่มที่ให้ผลการเรียนใกล้เคียงกับผลการสอน แบบครูหนึ่งคนสอนนักเรียนหนึ่งคน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วัชรินทร์ สีนสถาพรพงศ์. (2534). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิสาข์ จิตวิตร. (2543). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วิทยากร เชียงกุล. (2541). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2540. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

แววมยุรา เหมือนนิล. (2541). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ศิริพร ฉันทนานนท์. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามทฤษฎี โครงสร้างความรู้ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2527). *วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.

สมบัติ มหารศ. (2523). *เอกสารการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม*. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สัจด์ อุทรานนท์. (2529). *การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สนิท ฉิมเล็ก. (2542). *พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา*. พิษณุโลก :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สาคร แสงผึ้ง. (2539). *โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบด้วยวิธี B-INDEX*. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). *แนวคิดและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

_____. (2540). *แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุวรรณ รัตนธรรมเมธี. (2532). *สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีการสอนอ่านตามแนวคิดของดัลล์แมน*. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสนอ ภริมจิตรผ่อง. (2542). *การประเมินผลภาคปฏิบัติ*. อุบลราชธานี : ภาควิชาทดสอบและวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

เสริมศรี หอทิมาวรกุล. (2527). *การสอนกลุ่มทักษะ(ภาษาไทย)*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

แสงเดือน ทวีสิน. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : ไทยเส็ง.

เสวลักษณ์ รัตนวิษฐ์. (2533). *การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา*.
กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์.

เสาวลักษณ์ ลักษณะโกติน. (2539). การศึกษาวิธีสอนอ่านแบบ MIA และระดับความสามารถ ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2544). สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

หน่วยศึกษานิเทศก์. (2534). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชา ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. อรุณี สายเสมา. (2536). สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.

อารมณ เพชรชื่น. (2527). เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

อารีย์ วชิรवारการ. (2542). การวัดและการประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

อารีวรรณ เข็มสะอาด. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างวิธีสอนโดยการใช้กระบวนการกลุ่มกับวิธีสอน ปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อัคราวดี มีระหงษ์. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Ballard, P. J. Q. (1989). The effects of narrative instruction on the comprehension abilities of eight grade students. *Dissertation Abstracts International*, 50(1988), 106-A.

Bond, G., & Tinker, M. (1957). *Reading difficulty*. New York : Appletion-Century-Crafts Inc.

Bruce, B., Eric, D.G., Phillip, H., Sue, K, Richard, M. M., Harold, R., & Jane, R (1999). *Genome analysis a laboratory manual, volume 4 mapping genome*. New York : Cold Spring Harbor Laboratory Press, Inc.

- Carrell, P. (1991). Second language reading : Reading ability or language proficiency. In P. Carrell et al. (Eds.), *Applied Linguistics*. Cambridge : Cambridge University Press
- Carrel, P., & Eisterhold, J. (1988). Schema theory and ESL reading pedagogy. In *Interactive approaches to second language reading*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Coady, J. (1979). A psycholinguistic model of the ESL reader. In R. Mackey et al. (Eds.), *Reading in a second language*. Massachusetts : Newbury House.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. (5th ed.). New York : Harper Collins.
- Davies, I. (1981). *Instructional technique*. New York : McGraw-Hill Book Co.
- Devine, T. (1986). *Teching reading comprehension : From theory to practice*. Massachusetts : Allyn and Bacon Inc.
- Dubin, F. (1982). What every EFL teacher should know about reading. *English Language Forum*, 12(4), 14-16.
- Eskey, D. (1986). Theoretical foundation. In F. Dubin et al. (eds.) *Teaching second language reading for acadamic purposes*. Massachusetts : Addison Wesley Publishing Company.
- Goodman, K. (1971). Psycholinguistic Universals in the Reading Process. In Pimslur & T. Quinn (eds.). *The psychology of second language learnin*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Gagne, R., & Briggs, L. (1979). *Principle of instructional design*. New York : Holt, Rinehart and Winston
- Hoffman, J. (1986). *Effective teaching of reading : Research and practices*. New York : International Reading Association.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical method for psychology* (3rd ed). Boston : PWS – KENT.
- _____. (1997). *Statistical method for psychology* (4th ed.). Belmont, CA : Duxbury Press.
- Hunt , J. W. A. (1987). Comparison of the effects of a teacher questioning directed reading activity and a prediction generation directed reading – thinking activity on the independent reading comprehension abilities of lon – achieving readers.
- Disseratation Abstracts International*, 49(3), 617 – A.
- Hurlock, E. B. (1998). *Prsonality development*. New York : McGraw-Hill.

- Callahan, J., Clark, L., & Kellough, R. (1988). *Teaching in the middle and secondary Schools* (4th ed.). New York : Macmillan Publishing Company.
- Joyce, B., & Weil, M. (1985). *Model of Teaching*. (2nd ed.). Prentice Hall : U.S.A., England Cliffs, N.J.
- Ronald, C. (1996). *Analysis of variance, design and regression*. University of New Mexico : Albuquerque New Mexico, U.S.A.
- Rumellhart, D., & Ortony, A. (1977). Toward an interactive model of reading. In S. Domic (ed.). *Attention and performance*. New Sorsey : Erlbaum Associates.
- Joyce, B. et al. (1992). *Model of teaching* (4th ed.). Massachusetts : Allyn and Bacon
- Saylor, J. et al. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning*. Japan : Holt Saunders International Edition.
- Smith, F. (1978). *Understanding reading : A psycholinguistic analysis of reading and learning to read*. New York : Holt, Rinchart and Winston.
- Steven, K. S. (1980). The effect of topic interest on the reading comprehension of higher abilities students. *Journal of Education Research*, 73(6), 365-367.
- Weaver, C. (1988). *Reading process and practice : From socio – linguistics to whole language*. Portsmouth : Heinemann Educaional Books.
- Wilkerson, B. C. (1989). A study of students inferences during and following participation in a group directed reading – thinking activity and a group directed reading activity in social studies. *Dissertation Abstracts International*, 45(9), 2824 – A.
- Williams, E. (1984). *Reading in the language classroom*. London : Mac Millan.
- Winner, B. J, Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York : McGraw-Hill.