

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2115

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิโรจน์ แสงสุระเดช นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ศักยภาพและแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา นอกเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งภาคตะวันออก เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแล
ของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุนทร บำเรอราช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2371

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิโรจน์ แสงสุระเดช นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ศักยภาพและแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา นอกเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งภาคตะวันออก เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแล
ของ รศ.ถัศดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
ตนเอง ระหว่างวันที่ 15 - 31 ตุลาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2461

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 35 ชุด

ด้วยนายวิโรจน์ แสงสุระเดช นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ศักยภาพและแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา นอกเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งภาคตะวันออก เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแล
ของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อ
อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อาจารย์ผู้สอนวิชาต่าง ๆ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาต
เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม 2545 ถึงวันที่ 10
พฤศจิกายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ตารางที่ 44 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าจำแนก	ข้อที่	ค่าจำแนก	ข้อที่	ค่าจำแนก
1.	.61	21.	.79	41.	.65
2.	.67	22.	.78	42.	.67
3.	.56	23.	.64	43.	.54
4.	.35	24.	.75	44.	.40
5.	.43	25.	.74	45.	.68
6.	.40	26.	.58	46.	.61
7.	.40	27.	.59	47.	.56
8.	.46	28.	.73	48.	.66
9.	.66	29.	.68	49.	.51
10.	.47	30.	.66	50.	.52
11.	.59	31.	.71	51.	.54
12.	.68	32.	.70	52.	.69
13.	.67	33.	.51	53.	.62
14.	.64	34.	.52	54.	.78
15.	.74	35.	.70	55.	.83
16.	.66	36.	.62	56.	.85
17.	.64	37.	.62		
18.	.61	38.	.64		
19.	.81	39.	.77		
20.	.85	40.	.47		

ค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม เท่ากับ .9701

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศักยภาพและแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา นอกเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งภาคตะวันออก เขตการศึกษา 12

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มุ่งศึกษาศักยภาพและแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว ผลการศึกษาวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ.2542
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

ครูผู้สอน หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่สอนในสาขาวิชาต่าง ๆ

ศักยภาพ หมายถึง ความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หมายถึง ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนแบบร่วมมือ

กันระหว่างครูกับผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การใช้ หมายถึง ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้

และบูรณาการ

การค้นคว้าวิจัย หมายถึง การมีความรู้ความสามารถด้านทฤษฎีและการวิจัย

การออกแบบ หมายถึง ความรู้ ความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนและสื่อ

การผลิต หมายถึง ความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

การประเมินผล หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถและทักษะการประเมินที่ได้มาตรฐาน
ตรงตามสภาพจริง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายวิโรจน์ แสงสระเคช ผู้วิจัย

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความในช่องว่าง

เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

ประสบการณ์ทำงาน

- ☐ 1 – 5 ปี
☐ 6 – 10 ปี
☐ 11 – 15 ปี
☐ 16 – 20 ปี
☐ 21 – 25 ปี
☐ มากกว่า 25 ปีขึ้นไป

สาขาวิชาที่จบการศึกษา

- ☐ ภาษาไทย
☐ คณิตศาสตร์
☐ วิทยาศาสตร์
☐ สังคมศึกษา
☐ พลศึกษา
☐ ศิลปศึกษา
☐ การงานอาชีพ
☐ ภาษาต่างประเทศ
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ขนาดโรงเรียน

- ☐ เล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน)
☐ กลาง (จำนวนนักเรียน 500-1,499 คน)
☐ ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนในด้านต่าง ๆ ว่ามีอยู่ในระดับใด ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง ดังตัวอย่าง

งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	ศักยภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. การวิจัยและทฤษฎี					
0.00 วิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน			✓		



มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	ศักยภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การค้นคว้าวิจัย (Research)					
19. วิเคราะห์ความต้องการทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
20. วิเคราะห์ผลการเรียน โดยใช้โปรแกรมประยุกต์					
21. ค้นคว้าเอกสารหรืองานวิจัยเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน.....					
22. ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะสิ่งพิมพ์ เช่น ตัวอักษร, ภาพ, สัญลักษณ์, สี ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน.....					
23. ศึกษาค้นคว้า โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น Internet, E-mail, Telnet, ICQ.....					
24. วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน.....					
25. สำรวจความต้องการและความพร้อมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน.....					
26. เข้าใจขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียน.....					
27. ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน.....					
28. วิจัยผลการเรียนหลังจากมีการนำสื่อการสอนมาช่วย.....					
การออกแบบ (Design)					
29. ใช้ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อ.....					
30. หาประสิทธิภาพสื่อก่อนนำไปใช้จริง.....					
31. ออกแบบสื่อการเรียนรู้โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ สอดคล้องการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคล.....					
32. ออกแบบสื่อโดยมีความสัมพันธ์กับท้องถิ่นและชุมชน.....					
33. สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้และจัดระบบการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน.....					
34. บันทึกรูปแบบกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาและเผยแพร่แก่ผู้สนใจ.....					
35. เตรียมผู้เรียน และ ติดตามผู้เรียน เพื่อติดตามประเมินผลหลังจากการใช้รูปแบบการสอนที่ออกแบบขึ้น.....					
36. ใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
37. ใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ เช่น สาธิต ฝึกปฏิบัติ สังเกต ทดลอง.....					
38. ใช้เครือข่ายการเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชนและสังคมอื่น ๆ.....					

งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	ศักยภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การผลิต (Production)					
39. ศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่อยู่เสมอ.....					☐
40. พัฒนากลุ่มครูที่มีความสนใจเพื่อให้เกิดความชำนาญและเป็นที่เลื่องครืออื่น ๆ					☐
41. ผลิตสื่อประเภทเอกสารสิ่งพิมพ์โดยใช้เทคโนโลยี					☐
42. ผลิตสื่อ เช่น สไลด์ แผ่นใส ภาพนิ่ง วิดิทัศน์					☐
43. ผลิต CAI ที่ใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์					☐
44. เขียนเว็บเพจ เพื่อจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์					☐
45. วางแผนการผลิตสื่ออย่างเป็นขั้นตอนถูกต้องตามหลักการออกแบบผลิตสื่อ.....					☐
46. ทดลองใช้สื่อที่ผลิตและประเมินผลเพื่อปรับปรุงสื่อให้ดีขึ้น.....					☐
47. เผยแพร่สื่อที่ผลิตได้ให้ผู้อื่นได้ทดลองใช้.....					☐
การประเมินผล (Evaluation)					
48. ประเมินผลงานที่มอบหมายนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มิใช่ประเมินเพียงครั้งเดียว.....					☐
49. ประเมินผลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน.....					☐
50. กำหนดวิธีการประเมินตามความเหมาะสมของงาน					☐
51. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานนักเรียน.....					☐
52. รายงานผลการประเมินและความก้าวหน้าของนักเรียน ให้โรงเรียน ครอบครัวและชุมชน ได้รับรู้ อย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ.....					☐
53. พัฒนา ปรับปรุงระบบการประเมินผลอยู่เสมอ.....					☐
54. ประเมินผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน					☐
55. สร้างเกณฑ์ประเมินสื่อวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนพัฒนารูปแบบการประเมินสื่อ.....					☐
56. ประเมินคุณภาพมาตรฐานสื่อที่จัดทำหรือที่เลือกใช้ประกอบการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ					☐

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนในด้านต่าง ๆ
คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าควรจะพัฒนาศักยภาพ
ของครู (เลือกได้หลายข้อ)

ข้อที่	หัวข้อ	ช่องทำเครื่องหมาย
1	การพัฒนาและใช้มาตรฐานจัดทำหลักสูตร	
2	การปรับปรุงเพิ่มพูนทักษะความรู้แก่ครู	
3	การประเมินผลในรูปแบบใหม่	
4	การจัดทำสื่อการเรียนการสอนและปรับให้เข้ากับหลักสูตร	
5	การใช้เทคโนโลยี	
6	การค้นคว้าวิจัย	
7	การออกแบบสื่อการเรียนการสอน	
8	อื่น ๆ ระบุ.....	

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
