

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล สุคประเสริฐ. (2544). การศึกษาแบบการสอนเป็นศูนย์กลางถึงขีดจำกัดขั้นสูง : ไม่มีทาง
ดีไปกว่านี้อีกแล้ว. วารสารวิชาการ, 4(4), 15-27.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมสามัญศึกษา. (2539). แนวทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรมระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ : กองแผนงาน
กรมสามัญศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
พรินทวาทกราฟฟิค.
- กัทธนา ลิ้มขวลิต. (2539). การยอมรับนวัตกรรมของบุคลากรในองค์กร : กรณีศึกษาการนำระบบ
คอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานของสำนักตรวจเงินแผ่นดิน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2544). สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2543). ครูกับการศึกษา. วารสารข้าราชการครู, 1(3), 22-29.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. ม.ป.ท.
- จินตวีร์ ศรียะพันธ์. (2539). ผลิตภัณฑ์อย่างไรให้เข้าถึงเด็ก. วารสารสื่อมวลชนปริทัศน์, 11(21), 68.
- จำนง ภูมิพันธ์. (2533). ศึกษาสภาพและการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์การศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- จำปี ทับทิมทอง. (2542). สภาพ ปัญหาและความต้องการ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุไรรัตน์ แสงบุญนำ. (2543). ความเป็นมาของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน. วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ, 32(1), 1-7.
- ฉลอง ทับศรี. (2538). หน่วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ขอบข่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชลธารณ์ ทองเจริญ. (2531). บทบาทของนักเทคโนโลยีทางการศึกษาตามการรับรู้ของตนเอง และผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). การบริการสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- เชาวลิต ดนลานนท์ชัย. (2544). การปฏิรูปการศึกษากับบทบาท และสถานภาพของครู. วารสารข้าราชการครู, 22(1), 2-4.
- ธวัชชัย ชาญวิทยากุล. (2539). สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาในมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวัธ ขมใจ. (2534). ความคิดเห็นของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาคตา ปิณฑนานนท์, มธุรส จงชัยกิจ, และศิริรัตน์ นิละคุปต์. (2542). การศึกษาตามมาตรฐาน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- นิตา กิจจินดาโอกาส. (2539). บทบาทที่พึงประสงค์ของครูมัธยมศึกษา ในยุคสารสนเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2538. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิภาพร ปาระแก้ว. (2541). ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนของครู อาจารย์
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
_____. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สุวีริยาสาส์น.

_____. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สุวีริยาสาส์น.

บุญช่วย ทองศรี. (2543). ครูไทย : ความสง่าในครูอาเขียนความกระหมัดกระหมื่นในครูโลก.

วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯสหประชาชาติ, 32(3), 19-23.

บุญเลิศ จันทน์ไธย์. (2535). สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของ
สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประหยัด จิระวรพงษ์. (2535). การประเมินความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพทางเทคโนโลยี
ทางการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการ เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2543). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปริญญา ศรีศิลป์. (2532). ภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบันในทัศนะของบุคลากรด้าน
เทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา กระแสร์. (2543). การศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

พลศักดิ์ โพธิ์ศรีทอง. (2544). ความเปลี่ยนแปลงทางการปฏิรูปการศึกษาที่ต้องตระหนัก.
วารสารวิชาการ, 4(4), 2-7.

- พัชรารักษ์ พางสรน้อย. (2540). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิเชฐ คุรงคเวโรจน์และคณะ. (2543). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- มันทนา สังขะกฤษณ์. (2540). ครู : หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา. วารสารข้าราชการครู,
17(4), 2-6.
- รอยเดือน สุภาพ. (2529). การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาใน เขต
การศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา ศรีเหรียญ. (2543). ครู : สถาปนิกและวิศวกรสังคม. วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย
การศึกษาฯ สหประชาชาติ, 32(3), 11-15.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 กับการ
เสริมสร้างศักยภาพคน. วารสารวิชาการ, 4(4), 38-41.
- วิไลรัตน์ จตุสุวรรณศรี. (2543). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศในงานบริการ
ผู้ป่วย : กรณีศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2545). การใช้โปรแกรม SPSS for Windows และการแปลผลการวิเคราะห์
(พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วารสารวิชาการ, 4(10), 27-33.
- วิบูลย์ สุทธาพันธ์. (2524). การสื่อสารและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ศิรินทร์ รื่นณรงค์. (2533). สภาพความต้องการ และปัญหาการปฏิบัติงานด้านสื่อการสอนของ
ศูนย์วิชาการจังหวัด เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรียา เนตรน้อย. (2540). การศึกษาความคาดหวังและสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อการเรียนการสอนของครูระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี. (2544). ข้อมูลการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดปราจีนบุรี.

ปราจีนบุรี : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี.

สมพงษ์ สุภาพ. (2540). การใช้ทป/โทรทัศน์ประกอบการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สายหยุด จำปาทอง. (2543). บทบาทครูกับการพัฒนาสังคม. วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯสหประชาชาติ, 32(3), 1-11.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุวิธาน มนแพวงสานนท์. (2544). การวิเคราะห์ทางสถิติด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

สุวิมล ขนวัฒน์. (2539). การศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอุตสาหกรรมภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุวิมล ศุภกิจกาญจนนา. (2542). ความคิดเห็นและความต้องการของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรทางเทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

AECT. (1977). *The definition of education technology*. Washington, D.C. : n. p.

Brown, J. W. et al. (1985). *AV instruction : Technology media and methods* (6th ed.). New York : McGraw-Hill Book Company.

Cohen, D. K. (1988). Educational technology and school organization. In R. S. Nickeron & P. P. Zodiates (Eds.), *Technology in education looking towards 2020*. Hillsdale, NJ. : Eribaum.

Cradler, J. (1992). *Implementing technology in education : Recent findings from research and evaluation studies*. [Online]. Available : <http://www.fwl.org/techpolicy/recapproac.html>.

Demos, J. G. (1978). Perceptions of teachers in selected high school in DODSEUR toward onnovations and change. *Dissertation Abstracts Internatinal*, 12(3), 7108-A.

Ely, D. P. et al. (1972, October). *The field of educational technology : A statemaent of definition*. *Audiovisual Instruction*, 23, 36-43.

Fenema, B. (1976). *Influences of selectd cognitive, affective and educational variables on sex-related differences in mathematics learning and studying*. [Online]. Available : <http://ericir.syr.edu>.

Henich, R. et al. (1989). *Instruction media and the new technologies of iInstruction* (3rd ed.). New York : Jhon Willey & Sons.

Mean, B. et al. (1993). *Using technology to support education reform*. Washington, D. C. : n. p.