

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับสุขภาพองค์การ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 12

บทเนหาห้องศูนย์ข้อมูล ภาคตะวันออกเฉียง

วรรณิ หิริญญากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

17 ต.ค. 2546

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2546

169808

ISBN 974-9603-44-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

..... กรรมการ

(ดร.สุรัตน์ ไชยสมบูรณ์)

..... กรรมการ

(ดร.โกวิท กระจำ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก คร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.ธร สุนทราวุธ และ คร.สมโภชน์ อนนทสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ คร.สุรัตน์ ไชยชมภู และ คร.โกวิท กระจ่าง คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย รวมทั้งข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ที่ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณนางเตียง หิรัญญากร มารดาที่ให้ทุนการศึกษาและเป็นกำลังใจที่สำคัญในการศึกษาในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ให้ทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้มีส่วนสนับสนุนให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอกราบบูชาพระคุณบุพการีและบูรพาจารย์ทุกท่าน

วรรณิ หิรัญญากร

44921291 : สาขา: การบริหารการศึกษา ; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง / สุขภาพองค์การ

วรรณิ หิรัญญากร : ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 (THE RELATIONSHIP BETWEEN ADMINISTRATORS' TRANSFORMATION LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL HEALTH OF PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION 12) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., ชร สุนทรายุทธ, Ph.D., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ล. 215 หน้า. ISBN 974-9603-44-3

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาระดับและความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 และเพื่อศึกษาตัวแปรด้านภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ที่สามารถร่วมกันทำนายสุขภาพองค์การโดยรวม กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง
2. ระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้านมีสุขภาพอยู่ในระดับสมบูรณ์มาก
3. ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. จากสมการพยากรณ์ที่ดีที่สุดพบว่า ตัวแปรพยากรณ์ของภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ด้านเชื่อมั่นในคนอื่น (X_2) และด้านเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล (X_3) สามารถพยากรณ์สุขภาพองค์การโดยรวม ($\hat{Y}$) ได้ร้อยละ 34.20 และสามารถร่วมกันทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ได้สมการดังนี้

$$\hat{Y} = 3.11 + 4.40 (X_2) + 5.12 (X_3)$$

44921291 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION;

M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : TRANSFORMATION LEADERSHIP / ORGANIZATIONAL HEALTH,

WANNEE HIRUNYAKORN: THE RELATIONSHIP BETWEEN ADMINISTRATORS' TRANSFORMATION LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL HEALTH OF PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION 12. THESIS ADVISORS: SITTIPORN NIYOMSRISSOMSAK, Ed.D., DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D., SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D. 215 P. ISBN 974-9603-44-3

The purposes of this thesis were to study the level and the relationship between administrators' transformation leadership and the organizational health of primary schools under the Office of the National Primary Education Commission, Educational Region 12, and to determine variables in administrators' transformation leadership that can predict all aspects of the organizational health. The sample consisted of 317 teachers under the National Commission, Educational Region 12. The research instrument employed for the data collection was a set of rating-scale questionnaires. The statistics used in this study were arithmetic mean, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficient and step-wise multiple regression.

The results of the study were as follows :

1. The level of administrators' transformation leadership of primary schools under the Office of the National Primary Education Commission, Educational Region 12 was rated at a high level, both as a whole and in each particular aspect.
2. The level of organizational health of primary schools under the Office of the National Primary Education Commission, Educational Region 12 was rated at a high level.
3. The administrators' transformation leadership and the organizational health of primary schools under the Office of the National Primary Education Commission, Educational Region 12 had significantly positive relationship ($p < .05$), both as a whole and in each particular aspect.
4. The best prediction variables of the administrators' transformation leadership in the aspect of confidence in others (X_3) and in the aspect of wide vision (X_7) can predict the organizational health as a whole ($\hat{Y}$) at 34.20 % and can cooperatively predict the organizational health of being significantly different ($p < .05$). The raw data equation was

$$\hat{Y} = 3.11 + 4.40 (X_3) + 5.12 (X_7)$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อจำกัดของการวิจัย	7
กรอบความคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
การบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	14
ทฤษฎีและแนวคิดของภาวะผู้นำ.....	16
ทฤษฎีและแนวคิดของภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง (transformational leadership)	26
ทฤษฎีและแนวคิดหลักการของสุขภาพองค์การ	46
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับสุขภาพองค์การ	86
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง.....	87

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพองค์กร.....	98
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	106
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	106
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	107
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	108
การหาคุณภาพเครื่องมือ	109
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล	110
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	112
ความหมายของค่าต่างๆ ในเงื่อนไขของการวิเคราะห์การถดถอย.....	113
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติวิเคราะห์การถดถอย	138
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	142
สรุปผลการวิจัย.....	143
อภิปรายผล	146
ข้อเสนอแนะ.....	168
บรรณานุกรม	170
ภาคผนวก.....	183
ภาคผนวก ก	184
ภาคผนวก ข	188
ภาคผนวก ค	201
ภาคผนวก ง.....	205
ประวัติย่อของผู้วิจัย	215

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกตามโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	107
2	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำเพื่อ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโดยรวมและรายด้าน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	117
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำเพื่อ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโดยรวมและรายด้าน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านเป็นผู้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง.....	118
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำเพื่อ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโดยรวมและรายด้าน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านเป็นผู้กล้าและเปิดเผย.....	119
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำเพื่อ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโดยรวมและรายด้าน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านเชื่อมั่นในคนอื่น	120
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำเพื่อ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโดยรวมและรายด้าน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านใช้คุณค่าเป็นแรงผลักดัน	121
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำเพื่อ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโดยรวมและรายด้าน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านเป็นผู้เรียนตลอดชีวิต.....	122

8	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารโดยรวมและรายด้าน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านสมารถที่จะเผชิญกับสิ่งที่สลับซับซ้อน.....	123
9	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำเพื่อ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโดยรวมและรายด้าน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล.....	124
10	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	126
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านความชัดเจนของเป้าหมาย.....	127
12	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านความเพียงพอของการสื่อสาร.....	128
13	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านความสมดุลของการใช้อำนาจ.....	129
14	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์.....	130
15	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านความสามัคคี.....	131
16	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านด้านขวัญและกำลังใจ.....	132

17	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการนำนวัตกรรมมาใช้	133
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านความเป็นอิสระ.....	134
19	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการปรับตัว	135
20	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านความพอเพียงในการแก้ปัญหา	136
21	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ สุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12	137
22	ค่า <i>tolerance</i> และ <i>VIF</i> ตัวแปรอิสระในแต่ละด้าน	139
23	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอลลอยพหุคูณแบบปกติ ของตัวแปรพยากรณ์ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารแต่ละด้านที่สามารถพยากรณ์ สุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12	140
24	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอลลอยพหุคูณแบบขั้นตอน ของตัวแปรพยากรณ์ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารแต่ละด้านที่สามารถพยากรณ์ สุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12	141
25	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารกับสุขภาพองค์การ	202
26	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา ...	203

ตารางที่	หน้า
27 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร.....	204
28 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสุขภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา.....	204
29 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรภายในของภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	206

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	8
2 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์ของงานและลูกน้อง กับลักษณะผู้นำซึ่งจะทำให้สามารถเลือกแบบของความเป็นผู้นำได้.....	23
3 แบบของผู้นำที่อาศัยปัจจัยอื่น เข้ามาผสมผสานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากที่สุด	24
4 การกระจายคะแนนของตัวแปรพยากรณ์หลังปรับค่าความเบ้ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเป็นผู้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พบว่าเป็นโค้งปกติ	207
5 การกระจายคะแนนของตัวแปรพยากรณ์หลังปรับค่าความเบ้ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเป็นผู้กล้าและเปิดเผย พบว่าเป็น โค้งปกติ	207
6 การกระจายคะแนนของตัวแปรพยากรณ์หลังปรับค่าความเบ้ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเชื่อมั่นในคนอื่น พบว่าเป็น โค้งปกติ.....	208
7 การกระจายคะแนนของตัวแปรพยากรณ์หลังปรับค่าความเบ้ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านใช้คุณค่าเป็นแรงผลักดัน พบว่าเป็น โค้งปกติ.....	208
8 การกระจายคะแนนของตัวแปรพยากรณ์หลังปรับค่าความเบ้ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเป็นผู้เรียนตลอดชีวิต พบว่าเป็น โค้งปกติ.....	209
9 การกระจายคะแนนของตัวแปรพยากรณ์หลังปรับค่าความเบ้ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านสามารถที่จะเผชิญกับสิ่งที่สลับซับซ้อน พบว่าเป็น โค้งปกติ.....	209
10 การกระจายคะแนนของตัวแปรพยากรณ์หลังปรับค่าความเบ้ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล พบว่าเป็น โค้งปกติ.....	210
11 การกระจายคะแนนของตัวแปรตามหลังปรับค่าความเบ้ สุขภาพองค์การโดยรวม พบว่าเป็น โค้งปกติ	210
12 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การ กับ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเป็นผู้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง.....	211

13 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การ กับ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเป็นผู้กล้าและเปิดเผย.....	211
14 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การ กับ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเชื่อมั่นในคนอื่น	212
15 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การ กับ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านใช้คุณค่าเป็นแรงผลักดัน	212
16 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การ กับ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเป็นผู้เรียนตลอดชีวิต	213
17 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การ กับ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านสามารถที่จะเผชิญกับสิ่งที่สลับซับซ้อน	213
18 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การ กับ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	214