

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2534). รายงานผลการทดลองกิจกรรมกระจำงค้ำนิยมเพื่อพัฒนาชีวิตและอาชีพ.

ใน โครงการทักษะการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่งานการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีพศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรองแก้ว อยู่สุข. (2533). การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2521). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพธาราม. (2527). พัฒนาการวัยรุ่นและบทบาทครู. เชียงใหม่ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉัตรฤทัย บุรณากาญจน์. (2539). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผล-อารมณ์ที่มีต่อทัศนคติ
ในการเล่นการพนันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม
จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ชื่นสุข เพชรรัตน์. (2540). การพัฒนาคำนิยมด้านการใช้น้ำในชีวิตประจำวันโดยใชกิจกรรมการ
กระจำงค้ำนิยมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลบุรี"สุขบท"
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูชัย สมิทธิไกร. (2527). การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดวงกมล หงส์รัตน์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง ค้ำนิยมใน
การทำงานและการวางแผนอาชีพของพนักงานบริษัทจำหน่ายเครื่องใช้ไฟฟ้า.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2523). การวิจัยเกี่ยวกับค้ำนิยมที่ควรส่งเสริมในเยาวชนและ
ประชาชนไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

ดุขฤ์ แก้วคำเนิด. (2527). การทำค้ำนิยมให้กระจำง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จึงเจริญ.

- เด่นดวง วราเวทย์. (2530). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเน้นทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ เพื่อปรับมโนภาพเกี่ยวกับตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทวีสิน ทอนเกาะ. (2541). เปรียบเทียบผลการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพรรัตน์ เฮงตระกูล. (2540). ผลการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผลและอารมณ์เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพวรรณ กิตติพร. (2535). การให้คำปรึกษากลุ่ม. พิษณุโลก : ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นาคยา ปลัณชนานนท์. (2534). บทบาททฤษฎีการกระจำงค่านิยมการศึกษา ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา เลิศลือชัย. (2532). ผลการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักศึกษาเลขานุการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2539). วิธีวิจัยทางการศึกษา = *Educational research methodology* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : พี. เอ็น. การพิมพ์.
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2527). ผลการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อการไม่เอาใจใส่ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประทีป จินสี. (2539). ผลการเตือนตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. ใน รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประเทือง ภูมิภัทราคม. (2540). การปรับปรุงพฤติกรรม ทฤษฎีประยุกต์. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮาส์.
- ประภาส ณ พิบูล. (2537) ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผล อารมณ์ที่มีต่อทัศนคติ ต่อความเป็นหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราณี นัยประยูร. (2544). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์และ การใช้โปรแกรมการพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรม ความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชา วิหกโต. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวกับคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรีดา วิทยากุล. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการตัดสินใจของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยกระบวนการทำ คำนิยมให้กระจำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2531). การแนะแนวการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภะ. (2527). การแนะแนวและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.
- พนัส หันนาคินทร์. (2520). การสอนค่านิยม. พิษณุโลก : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2540). โปรแกรม QBASIC เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ตัวประกอบวัดซ้ำ 1 ตัวและวัดต่างกลุ่ม 1 ตัว. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรกานต์ เผ่าบุญเกิด. (2530). การให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน โรงเรียนเซนต์จอห์นอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รวิวรรณ ชินตระกูล. (2537). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ทวีกิจการพิมพ์.

วงศ์จันทร์ ธนาวิชิตฤกษ์. (2543). เปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล
และอารมณ์กับเทคนิคแม่แบบ ที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
เอชไอวีของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย.

วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2539). การบริหารทรัพยากรมนุษย์และการเพิ่มประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ :
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

วิลาศลักษณ์ ชั่ววลี. (2538, มกราคม-เมษายน). การรับรู้ความสามารถของตนเองในเรื่องอาชีพ :
ตัวแปรที่น่าสนใจในการศึกษาเกี่ยวกับอาชีพและการทำงาน. วารสารจิตวิทยา, 2, 97-109.

วิไล จิระพรพานิช. (2541). ค่านิยมในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานชายไทย
และพนักงานชาวอเมริกันในประเทศไทย กรณีศึกษาบริษัทในธุรกิจปิโตรเลียมและ
ปิโตรเคมี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิไล อัมสำราญ. (2543). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริงกับกิจกรรม
กระจำค่านิยม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของเด็กด้อยโอกาส. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา
การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

วัชร กุระคำ. (2524). จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศน์กรมการฝึกหัดครู.

วัลชลี เกียรติลังกุล. (2535). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อการ
ลดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศยามล เอกะกุลานนท์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการ
บริหารกับพฤติกรรมการบริหารของผู้ในระดับต้นในโรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริพร จีพประกิต. (2533). การพัฒนาค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการกระจำงค่านิยม
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดภูเก็ต.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริภรณ์ อธิปัตยกุล. (2540). การพัฒนาค่านิยมความปลอดภัยในการทำงานโดยใช้กิจกรรมการ
กระจำงค่านิยม สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัย
เทคนิคสตัหีบ อำเภอสตัหีบ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมทรง เล้าฝ้าย. (2541). ผลการเตรียมมารดาต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการดูแล
ทารกคลอดก่อนกำหนดและพฤติกรรมการดูแลทารก. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาล
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาโรช บัวศรี. (2525). เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องจริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

สุดา จันทรสุโข. (2536). ผลของการใช้กิจกรรมกระจำงค่านิยมในการสร้างเหตุผลเชิงจริยธรรม
ด้านวินัยในตนเองเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนคลองราวม
จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนทร โคมิน และสนิท สมัตรการ. (2522). รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมและระบบค่านิยมไทย :
เครื่องมือในการสำรวจวัด. กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุวิมล ลาวรรณ. (2543). เปรียบเทียบผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวโลกอสกับการกระจำง
ค่านิยมต่อลักษณะมุ่งอนาคตของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสาวรส สาริยะ. (2540). ผลของการใช้กิจกรรมกระจำงค่านิยมในการปรับตัวกับเพื่อนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

โสมรสมิ์ จันทรประภา. (2515). การบริหารทางจิตสำหรับเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- โสรัย์ โพธิ์แก้ว. (2523). การศึกษาเชิงจิตวิทยา. ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษา
เชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2532). การฝึกคิดและการตัดสินใจ โดยใช้เทคนิคการ
ทำค่านิยมให้กระจ่างขึ้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กองพัสดุอุปกรณ์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อาภา จันทรสกุล. (2531). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว.
- อุบลรัตน์ ภูประสมพร. (2530). การทดสอบประชากรศึกษาโดยวิธีกระจ่างค่านิยมในชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประชากรศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อำพัน ทันสม. (2533). ผลการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อทัศนคติใน
การเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรวงวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Allport, G. A. (1967). *Attitude reading in attitude theory and measurement*. New York :
John Willey and Sons.
- Bandura, A. (1977). Self- efficacy : Toward a unifying theory of behavioral change.
Psychological Review, 84, 5-22.
- _____. (1986). *Social foundation of thought and action*. Englewood Cliffs, N.J. :
Prentice-Hall.
- _____. (1997). *Self-efficacy : The exercise of control*. New York : W. H. Freeman
and Company.
- Bandura, A., & Cervone, D. (1983). Self-evaluative and self-efficacy mechanisms governing
the motivational effects of goal systems. *Journal of Personality and Social
Psychology*, 45(3), 1017-1028.
- Bandura, A. et al. (1984). Effect to self-efficacy goals and task strategies on task
performance. *Journal of Applied Psychology*, 15(2), 117-128.
- Barling, J., & Able, M. (1983). Self-efficacy beliefs and performance. *Cognitive Therapy
and Research*, 7(4), 265-272.

- Bennett, L. E. (1999). *The relationship between gender and work values across occupation level and age (job descriptive index)*. [CD-ROM]. Abstracts from : Dissertation Abstracts International Item : 9922417.
- Block, M. A. (1978). Effect of rational-emotive mental health program on apply achieving disruptive high school students. *Journal of Counseling Psychology*, 25(2), 61-65.
- Collins, J. L. (1982). Self-efficacy and ability in achievement behavior. *Dissertation Abstracts International*, 46(6), 103-A.
- Corey, G. (1985). *Theory and practice of group counseling*. California : Brooks / Cole.
- Cox, C. S. (1986). *The acrobiological pathway of microorganism*. Chichester : John Wiley & Sons.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York : Harper Collins.
- Dyer, W. W., & Vriend, J. (1975). *Counseling techniques at work*. Washington, D.C. : A.P.G.A.
- Edwardson, T. L. (1997). The contribution of multiple role self-efficacy and outcome expectation to the multiple role goals and multiple role accomplishment of woman in engineering and education (multiple roles, career development, social cognitive theory). *Dissertation Abstracts International*, 40(11), 249-A
- Ellis, A., & Whiteley, J. M. (1979). *The oretical and empirical foundations of rational-emotive therapy*. California : Brooks / Cole.
- Farner, S. L. (1998). *The impact of self-efficacy training and monetary rewards on worker performance*. [CD-ROM]. Abstracts from : Dissertation Abstracts International Item : 9829518.
- Gilliapie, L. A. (1983). The effects of two counseling model : Values clarification and cognitive behavior modification on reading improvement self-concept. *Dissertation Abstracts International*, 14(4), 42-50.
- Gilliland, B.E. et al. (1984). *Theories and strategies in counseling and psychotherapy*. Englewood Cliff, NJ : Prentice-Hall.
- Ginberg, E. (1966). *The development of human resources*. New York : McGraw-Hill.
- Gist, R. et al. (1989). *Psychosocial aspects of disaster*. New York : Wiley.

- Hall, J. A. (1972, October). The influence of school desegregation on the work values and occupational aspiration leveler of twelfth-grade negro males in texas public high school. *Dissertation Abstracts International*, 32, 5545-A.
- Hall, G. M. (2000). *self-efficacy at work : A qualitative analysis of personal and environmental factors contributing to personal efficacy during job-task chang*. [CD-ROM]. Abstracts from : Dissertation Abstracts International Item : 9964901.
- Hasan, B. S. (1998. June). The influence of computer self-efficacy and outcome expectations on computer training effectiveness (End Users). *Dissertation Abstracts International*, 59, 2098-A.
- Harrison, H. et al. (1999). *The premature baby book*. New York : St. Martin's Press.
- Howell, D. C. (1992). Statistical methods of psychology (3rd ed.). Boston : PSW-KENT Publishing Company.
- _____. (1997). *Statistical method for psychology* (3rd ed.). Boston : PWS-KENT.
- _____. (1999). *Fundamental statistics for behvioral sciences*. Boston : An International Thomson.
- Kagan, B. D. (1990). The relationship of career management self-efficacy expectations of occupational stress, strain, and job satisfaction. *Dissertation Abstracts International Online*. Available : [http:// Thais. Uni.net.th/dao/detail.nsp](http://Thais.Uni.net.th/dao/detail.nsp), January 25, 2001.
- Kelman, H. C. (1963). The role of the group in induction of therapeutic change. *International Journal of Group Psychotherapy*, 13, 399-432.
- Knipping, P. A., Masultsby, M., & Thomson, P. (1976). The technology for using the classroom as an emotion health Center. *The Journal of School Health*, 146(6), 278-281.
- Knoop, R. (1994, November). Work values and job satisfaction. *Journal of Psychology Interdisciplinary & Applied*, 128, 689-690. [Online]. Available : <http://epnet.com/hosttrial/login.htm>.

- Lassier, W. L. (1984). The impact of selected value clarification teaching strategies on attitude toward ethnically diverse group. *Dissertation Abstracts International*, 40(8), 2378-A.
- Lee & Bobko, P. (1994). The effect to self-efficacy goals and task strategies on task performance. *Journal of Applied Psychology*, 23(1), 22-23.
- Locks, E. A. (1984). *A theory of goal setting and task performance*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.
- Locks, E. A. et al. (1984). Effect to self-efficacy goals and tack strategies on task performance. *Journal of Applied Psychology*, 69(8), 241-251.
- Lopez, F. G., & Lent, R. W. (1992, February). Sources of mathematics self-efficacy in Jhigh school students. *The Career Development Quarterly*, 41, 22-23.
- Mahler, B. E. (1969). *Group counseling*. New York : McGraw-Hill.
- Mekikibbin, M. L. (1989). *Rational-emotive education for underproducing gifted children effect on school adjustment factors*. Education Guidance and Counseling : University of Oregon.
- Miller, J. F. (1994). Hope. *American Journal of Nursing*, 85(1), 23-25.
- Milton, C. (1974). *Analysis of vertebrate structure*. New York : Wiley.
- Ohlsen, A. A. (1970) *Group counseling*. New York : Harcourt Bace and World.
- Ohlsen, M. M. (1977). *Group counseling* (2nd ed.). New York : Holt Rinehart and Winston.
- Patterson, C. H. (1980). *Theories of counseling and psychotherapy* (3rd ed.). New York : Harper and Row.
- Rath, L. E. et al. (1966). *Values and teaching*. Ohio : Charles E. Merrill.
- Rath, L. E. Harmin, M., & Simon, S. B. (1966). *Values and teaching*. Ohio : Charles E. Merrill.
- Rokeach, M. (1968). *Beliefs attitudes and values : Theory of organization and change*. London : Jossey-Bess.
- Rokeach, M. (1984). Some unresolved issues in theories of beliefs, attitudes and value. In H. E. Home & M. M. Ernest (Eds.), *Nebraska symposium on motivation* (pp. 26-59). Linoiu : University of Nebraska press.

- Rush, F. L. (1967) *Psychology and life*. Illinois : Scott, Foreman and Company.
- Schunk, D. H. (1985). Cultivating competence, self-efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41(7), 586-598.
- Setain, S. Y. (1990). Effects of values clarification methodology on self-concept of selected group of Second Generation Armenian American Woman. *Dissertation Abstracts International*, 51(6), 1963-A.
- Shertzer, B., & Shelley, C.S. (1968). *Group counseling in fundamental of counseling*. New York : Houghton Mifflin.
- Shkodrini, G. M. (1998, November). Individualism-collectivism and work values among employees in Mexico and the united states of America. *Dissertation Abstracts International*, 12, 6120.
- Soehnleim, K. M. (1998). The relationship of job insecurity, career planning, self-efficacy, goal orientation and the self-development of survivors of a downsizing corporation. *Dissertation Abstracts International*, 14(9), 47-49.
- Super, D.E. (1970). *Manual work values inventory*. Boston : Houghton Mifflin.
- Thurman, C. W. (1983). Effect of ration-emotion treatment program on type a behavior among college student. *Journal of College Students Personal*, 48(2), 417-423.
- Warters, J. (1960) *Group guidance*. New York : McGraw-Hill Book.
- Weiner, B. (1979, January). A theory of motivation for some classroom experiences. *Journal of Education Psychology*, 71, 3-25.
- Wigiting, J. M. et al. (1977). *The theoretical and empirical foundations of rational emotive therapy*. California : Brooks / Cole.
- Wilson, G. T., & O'leary, K. (1987). *Principles of behavior therapy*. New Jersey : Prentice – Hall.
- Wood, D., & Bandura, A. (1989). *Practical biochemistry for colleges*. Oxford : Pergamon Press.
- Zolie, Karen, Stone, Christopher, L., & Lehr, E. (1980). Cognitive behavioral intervention in school discipline : A preliminary student. *The Personal and Guidance Journal*, 21(6), 14-20.