

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรด ประชุมสุข. (2543). อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). ยิ่งกว่า EQ : คู่มือพัฒนาชีวิตให้ลู่กันน้อย. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- ขัตติยา รัตนดิลก. (2539). ลักษณะทางสังคมจิตใจของเยาวชนผู้กระทำผิดชั้นสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง : ศึกษากรณีบ้านกรรณาและบ้านปราณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เฉลิมเกียรติ ผิวนวล. (2528). จิตวิเคราะห์ของฟรอยด์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- ดำรง กิจกุศล. (2527). การออกก้างกาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- _____. (2537). คู่มือออกก้างกาย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- หัตพงษ์ สุนทรพิพิธ. (2518). การป้องกันอาชญากรรมมูลฐานในเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นวลละออ สุภาพล. (2524). ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เนาวรัตน์ เฉลิมศรี. (2543). การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจริยศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประกอบ ผู้วิบูลย์สุข. (2539 ก). Subliminal Audio : ทางลัดสู่การคลายเครียด. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 41(3), 144-148.
- _____. (2539 ข). Subliminal Tape : มหัศจรรย์ผ่านจิตใต้สำนึก. คลินิก, 12(3), 136-137.
- _____. (2542). Subliminal Tape : อัจฉริยะแห่งการรับรู้ผ่านจิตใต้สำนึก. แม่และเด็ก, 327, 110-117.
- ประพันธ์ สุทราวาส. (2519). ความก้าวร้าวกับการอบรมเลี้ยงดู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปริญญา จันทร์สุริยา. (2538). การศึกษาสาเหตุการกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินร่วร่างกาย และเพศ
ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัว
กลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาอาชญาวิทยาและ
งานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

พรสวรรค์ ธารธรรมรัตน์. (2543). ผลของการรับรู้ข้อมูลแบบไม่รู้ตัวร่วมกับการให้ข้อมูลก่อนและ
หลังการรับรู้อารมณ์และวิธีคิดเชิงบวกต่อความหวังตามคิดของโนวอนนี ในผู้ป่วย
มะเร็งปากมดลูก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาล
ผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

เพ็ญใจ เจนนิ่งส์. (2537). การวิเคราะห์ตนเอง. กรุงเทพฯ : พิมพ์สวย.

ยศ สันตสมบัติ. (2538). พรอยด์และพัฒนาการของจิตวิเคราะห์จากความฝันสู่ทฤษฎีสอง
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รัฐพันธ์ กาญจนรังสรรค์. (2528). ยินนาสติคและแอโรบิคด้านซเพื่อสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ :
กรมพลศึกษา.

รัตโนทัย พลรัฐกร. (2539). ความก้าวร้าวรุนแรงในสังคมปัจจุบัน. วารสารสาธารณสุขศาสตร์,
26(3), 206-209.

วิทยา นาควัชระ. (2544). เด็กพันธุ์ถั่วออก. ดิฉัน, 24(589), 65.

วิริยา บุญชัย. (2528). เซฟออฟ, ห.ศ.น. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.

ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง. (2537). รายงานประจำปี พ.ศ. 2537 ศาลเยาวชนและครอบครัว
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ยูแพด.

สมพร สุทัศน์ย์. (2530). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนใน
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชา จันทน์เอม. (2541). เด็กเกร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา สอนจันทร์. (2542). ผลการฝึกหัดระยะ โยะคะที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุมิตรา นิธิสินประเสริฐ. (2540). ปัจจัยด้านสุขภาพจิตกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวัยรุ่นใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์
การแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

เสถียร ศรีรัตน์. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างความก้าวร้าวกับความสนใจในอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรกว้าง ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

โสภา ขปลีมันน์. (2536). บุคลิกภาพและพัฒนาการ : แนวโน้มสู่พฤติกรรมปกติและการมี
พฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อรพรรณ เล้าหัดพงษ์ภูริ. (2535). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทาง
การฝึกอาชีพของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาอาชญากรรมและงานยุติธรรม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

อรสา เชื้องดี. (2533). การศึกษาพฤติกรรมน่ารักและพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กก่อนวัยเรียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อาภรณ์ สายเชื้อ. (2537). ข้อสังเกตจากการศึกษาถึงผลการปฏิบัติงานด้านการแพทย์ที่เกี่ยวกับ
เด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิดทางคดีอาญาของ
กองแพทย์สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
กระทรวงยุติธรรม. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม.

Anderson, C. A., & Dill, K. E. (2000). Video games and aggressive thoughts feelings and
behavior in the laboratory and in life. *Journal of Personality and Social Psychology*,
78, 772-790.

Archer, J. & Browne, K. (1989). *Aggression naturalistic approach*. London : Routledge.

Bandura, A., Ross, D., & Ross, S. A. (1961). Transmission of aggression through imitative of
aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63, 575-582.

Bandura, A. (1973). *Aggression : A social learning analysis*. New York : Prentice-Hall.

_____. (1983) Psychological mechanisms of aggression. In R.J. Green & E.I. Donnerstein
(Eds.) *Aggression : Theoretical and empirical review*. New York : Academic Press.

Berkowitz, L. (1973). Words and symbols as stimuli to aggressive responses. In J. Knutson (Ed.)
Control of aggression : Implications from basic research. Chicago : Aldine.

_____. (1983). The experience of anger as a parallel process. In R.J. Green & E. I.
Donnerstein (Eds.), *Aggression : Theoretical and empirical review*. New York :
Academic Press.

- Beyerstein, B., & Eich, E. (1993). Subliminal self-help tape : promises, Promises. *The Rational Enquirer*, 6.
- Bushman, B. J., & Baumeister, R. F., & Stack, A. D. (1999). Catharsis aggression and persuasive influence : Self-fulfilling or self-defeating prophecies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76, 367-376.
- Buss, A. (1963). Physical aggression in relation to different frustration. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67, 1-7.
- _____. (1973). *Psychology : Man in perspective*. United States of America : John Wiley & Sons.
- Chakalis, E., & Lowe, G. (1992). Positive effects of subliminal stimulation on memory. *Perceptual and Motor Skills*, 74, 956-958.
- Dixon, N. F. (1971). *Subliminal perception the nature of a controversy*. London : McGraw-Hill.
- Eron, L.D. (1987) The development of aggressive from the perspective of developing behaviorism. *American Psychologist*, 42, 435-442.
- _____. (1994). *Theories of aggression from drives to cognition, aggressive behavior current perspective (3-10)*. Englewood Cliffs, NJ : Plenum Press.
- Fudin, R., & Benjamin, C. (1991). Review of auditory subliminal psychodynamic activation experiments. *Perception and Motor Skills*, 73, 1115-1136.
- _____. (1992). Subliminal psychodynamic activation : Updated comprehensive list of experimental results and comments on previous lists. *Perception and Motor Skills*, 74, 959-977.
- Greenwald, A. G., Spangenberg, E. R., Pratkanis, A. R., & Eskenazi, J. (1991). Double-blind tests of subliminal self-help audiotapes. *Psychological Science*, 2, 119-122.
- Harris, J. L., Rerecich R., & Larsen D. (1995). Distinguishing detection from Identification in subliminal auditory perception : A review and a test. *Journal of General Psychology*
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA : Duxbury Press.
- _____. (1999). *Fundamental statistic for the behavioral sciences* (4th ed.). Duxbury Press.
- Huesmann, L. R. (1988). An information model for the development of aggression. *Aggressive Behavior*, 14, 13-24.

- Kagan, J., & Segal, J. (1988). *Psychology* (6th ed.). New York : Harcourt Brace Jovanovich, Publisher.
- Key, W. B. (1992). *Subliminal ad-ventures in erotic art*. Boston : Branden Publishing Company Inc.
- Kokko, K., & Pulkkinen, L. (2000). Aggression in childhood and long-term unemployment in adulthood a cycle of maladaptation and some protective: Developmental. *Psychology*, 36, 463-472.
- Ladd, C. T. (1966). *Psychological self-help* (On-line). Available : mentalhelp.net/psyhelp.
- Masling, M. J., Bornstein R. F., Poynton F. G., Reed S., & Katkin, E. S. (1991). Perception without awareness and electodermal responding : A strong test of subliminal psychodynamic activation effects. *The Journal of Mind and Behavior*, 12, 33-48.
- Maxwell, S. E., & Delaney, H. D. (2000). *Designing experiments and Analyzing data : A model comparison perspective*. London : Lawrence Erlbaum Associate Publishers. Merikle,
- Merikle, P. M. (1983). Subliminal perception reaffirmed : Review of preconscious processing. *Canadian Journal of Psychology*, 37, 324-326.
- _____. (1984). Toward a definition of awareness. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 22, 449-450.
- _____. (1988). Subliminal auditory messages : An evaluation. *Psychology and Marketing*, 5, 355-372.
- Merikle, P.M., & Daneman, M. (1996). Memory for unconsciously perceived event : Evidence from anesthetized patients. *Consciousness and Cognition*, 5, 525-541.
- Rodkin, P., Farmer T. W., Pearl R., & Acker, R. V. (2000). Heterogeneity of popular boys : Antisocial and prosocial configurations. *Developmental*, 36, 14-24.
- Taylor, S. P. (1986). *The regulation of aggressive behavior. Advances in the Study of Aggression*. FL : Academic Press Inc.
- Stark, T. I. (1999) [Online]. Subliminal persuasion : <http://www.members.aol.com/Psychneuro/Subliminal/SublFAQ.html>.
- Thronton, J. W., & Silverman. (1987). A test of subliminal symbiotic activation as a means of alleviation depression. *Psychoanalytical Psychology*, 4, 335-342.
- Urban, M. J. (1992). Auditory subliminal stimulation : A reexamination. *Perceptual and Motor Skills*, 74, 515-541.

Winer, B. J., (1971). *Statistical principles in experimental design* (2 nd ed.). Tokyo : McGraw-Hill.

Wortman, C. B., Loftus, E. F., & Marshall, M. E. (1992). *Psychology* (4th ed.). New York : McGraw-Hill.

Zimbardo, P. G. (1985). *Psychology and life* (12th ed.). Boston : Mass Scott Forisman and Company.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University