

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ ตรวจสอบ ทดลองคุณภาพ และเก็บรวบรวมข้อมูล

สำเนา



ที่ ทม 2002/2326

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน .

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอุทัยวรรณ ภูติโส นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติต่อคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ ดร.นันทา ผลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา



ที่ ทม 2002/2466

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอุทัยวรรณ ภูติโส นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติต่อ คอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกัก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ ดร.นันทา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในสังกัด ตั้งกักสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง สระแก้ว โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 3 – 7 พฤศจิกายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ตำนาน



ที่ ทม 2002/2964

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษา.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอุทัยวรรณ ภูติโส นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติต่อคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ ดร.บัญชา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม ข้อมูลจาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 20 ธันวาคม 2545 ถึงวันที่ 3 มกราคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้

**แบบวัดเจตคติเจตคติต่อคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว**

1. แบบวัดฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเจตคติต่อคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

2. แบบวัดเจตคติแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามที่ต้องการถามถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบวัดเจตคติ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามที่ต้องการถามถึงเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน

3. ให้นักเรียนตอบแบบวัดเจตคติให้ครบทุกข้อ

4. ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดเจตคติฉบับนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

☐ อยู่ในอำเภอที่ติดชายแดนประเทศกัมพูชา

(อำเภออรัญประเทศ, อำเภอลองหาด, อำเภอตาพระยา และกิ่งอำเภอโคกสูง)

☐ อยู่ในอำเภอที่ไม่ติดชายแดนประเทศกัมพูชา

(อำเภอเมืองสระแก้ว, อำเภอเขาฉกรรจ์, อำเภอวังน้ำเย็น, อำเภอวัฒนานคร และกิ่งอำเภอวังสมบูรณ์)

3. สภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ ใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่ใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 2 ข้อคำถามแสดงเจตคติที่มีต่อคอมพิวเตอร์ 3 ด้าน

คำชี้แจง

แบบสำรวจฉบับนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียน โดยมีข้อความให้อ่านและพิจารณาว่านักเรียนมีความคิดเห็นในแต่ละเรื่องเป็นอย่างไร คำตอบไม่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความคิดเห็นไม่เหมือนกัน ข้อสำคัญขอให้ตอบให้ตรงกับความคิดเห็นของตนเองมากที่สุด

วิธีตอบ

เมื่อนักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อแล้ว มีความคิดเห็นอย่างไรให้ตอบในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ในแบบสอบถามที่แจกให้

- เห็นด้วยกับข้อความอย่างยิ่ง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกที่ 4
- เห็นด้วยกับข้อความ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกที่ 3
- ไม่เห็นด้วยกับข้อความ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกที่ 2
- ไม่เห็นด้วยกับข้อความอย่างยิ่ง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกที่ 1

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
0	ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เป็นความรู้ที่มีประโยชน์มาก	✓			

จากตัวอย่าง

ถ้าข้อความนั้นนักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่ง ก็ให้นักเรียน ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตัวเลือกช่องที่ 4

หมายเหตุ แต่ละข้อคำถามให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นเพียง หนึ่งช่องเท่านั้น



จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1	เมื่อทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ ฉันรู้สึกอึดอัด.....	...	...	...	...
2	ฉันมีความสุขเมื่อครูนำเอาคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
3	ส่วนใหญ่ฉันใช้เวลาว่างอยู่กับเครื่องคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
4	ฉันมีความสุขมากที่สุดที่ได้แข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
5	ฉันจะรีบทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ทันทีเมื่อครูมอบหมาย.....	...	...	...	...
6	ฉันสนุกสนานกับสิ่งที่ทำขึ้นจากคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
7	ฉันต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องคอมพิวเตอร์อย่างมาก.....	...	...	...	...
8	ฉันชอบอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
9	คอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่น่าสนใจมาก.....	...	...	...	...
10	ฉันรู้สึกสนุกเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
11	คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องที่ท้าทายและน่าตื่นเต้นมากสำหรับฉัน.....	...	...	...	...
12	ฉันไม่สนใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
13	ฉันชอบเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์มาก.....	...	...	...	...
14	การเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เป็นการเรียนที่ฉันชอบมาก.....	...	...	...	...
15	ฉันเบื่อหน่ายกับการใช้คอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
16	คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องค่อนข้างยากสำหรับฉัน.....	...	...	...	...
17	ขณะที่ฉันใช้คอมพิวเตอร์อยู่ถ้ามีปัญหาฉันจะเลิกทำทันที.....	...	...	...	...
18	ฉันรู้สึกท้อถอยเมื่อถูกชักชวนให้ใช้คอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
19	คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องยากสำหรับฉัน.....	...	...	...	...
20	คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องง่ายสำหรับฉัน.....	...	...	...	...
21	การใช้คอมพิวเตอร์ทำให้ฉันรู้สึกยุ่งยากและสับสน.....	...	...	...	...

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
22	แค่คิดถึงการใช้ใช้คอมพิวเตอร์ฉันก็รู้สึกเกิดความวิตกกังวลแล้ว....	...	...	...	...
23	ฉันจะทำงานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์น้อยที่สุดถ้าเป็นไปได้.....	...	...	...	...
24	การทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ทำให้ฉันรู้สึกผิดหวังมาก.....	...	...	...	...
25	การใช้คอมพิวเตอร์ทำให้ฉันรู้สึกท้อแท้หมดหวัง.....	...	...	...	...
26	การทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ทำให้ฉันรู้สึกเครียดและอึดอัด.....	...	...	...	...
27	ฉันรู้สึกสบายใจเมื่อมีโอกาสดำรงงานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
28	ในสังคมยังต้องการผู้ที่มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ยังมีอยู่มาก.....	...	...	...	...
29	คอมพิวเตอร์ช่วยประหยัดเวลา และค่าใช้จ่ายในการทำงาน.....	...	...	...	...
30	ในอนาคตทุกคนต้องทำงานเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
31	ฉันคิดว่างานที่ทำด้วยคอมพิวเตอร์เป็นงานที่ง่าย.....	...	...	...	...
32	ฉันไม่มีความถนัดในการใช้คอมพิวเตอร์เลย.....	...	...	...	...
33	ฉันเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากหนังสือมากกว่าได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...
34	ฉันสามารถทำงานกับเครื่องคอมพิวเตอร์ได้.....	...	...	...	...
35	ฉันมั่นใจว่าฉันจะเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ดี.....	...	...	...	...
36	ฉันเชื่อว่าคอมพิวเตอร์ทำงานถูกต้องเสมอ.....	...	...	...	...
37	ฉันกลัวความผิดพลาดขณะใช้งานคอมพิวเตอร์เพราะคิดว่าไม่สามารถแก้ไขได้.....	...	...	...	...
38	ถ้าใช้คอมพิวเตอร์บ่อยๆ ทำให้ฉันทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น.....	...	...	...	...
39	ฉันคิดว่าคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่ใช้ได้ง่ายมาก.....	...	...	...	...
40	ฉันนำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในการเรียนของฉันได้.....	...	...	...	...

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ 3 ด้าน

คำชี้แจง

แบบสำรวจตอนนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนและสื่ออื่น ๆ โดยมีข้อความให้อ่านและพิจารณาว่านักเรียนมีความรู้สึกในแต่ละเรื่องเป็นอย่างไร คำตอบไม่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความคิดเห็นไม่เหมือนกัน ข้อสำคัญขอให้ตอบให้ตรงกับความรู้สึกของตนเองมากที่สุด

วิธีตอบ

เมื่อนักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อแล้ว มีความรู้สึกนึกคิดอย่างไรให้กากบาททับ (1) หรือ (2) ที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด ในแบบสอบถามที่แจกให้

ตัวอย่าง 1. สิ่งไหนที่นักเรียนชอบทำมากที่สุด(กากบาทสิ่งเดียวในแต่ละคู่)

คู่ที่ 1 ☒ เล่นกีฬา

หรือ

(2) เล่นดนตรี

คู่ที่ 2 (1) ดูหนัง

หรือ

☒ ฟังเพลง

จากตัวอย่าง ถ้านักเรียนชอบเล่นกีฬามากกว่าเล่นดนตรี ก็ให้นักเรียน ทำเครื่องหมายกากบาทลงใน ตัวเลือก ☒ และแถวถัดมาถ้านักเรียนชอบฟังเพลงมากกว่าดูหนัง ก็ให้นักเรียน ทำเครื่องหมายกากบาทลงใน ตัวเลือก ☒

หมายเหตุ แต่ละข้อคำถามให้ได้เครื่องหมาย X ทับ (1) หรือ (2) ตามความคิดเห็นของนักเรียน เพียงหนึ่งข้อเท่านั้น

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน (1) หรือ (2) ที่ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนมากที่สุด

1. สิ่งใดต่อไปนี้ที่นักเรียนชอบใช้มากที่สุด (กากบาทสิ่งเดียวในแต่ละคู่)

คู่ที่ 1 (1) อ่านหนังสือ

หรือ

(2) เขียนหนังสือ

คู่ที่ 2 (1) เขียนหนังสือ

หรือ

(2) ดูโทรทัศน์

คู่ที่ 3 (1) ดูโทรทัศน์

หรือ

(2) ใช้คอมพิวเตอร์

คู่ที่ 4 (1) ใช้คอมพิวเตอร์

หรือ

(2) อ่านหนังสือ

คู่ที่ 5 (1) อ่านหนังสือ

หรือ

(2) ดูโทรทัศน์

คู่ที่ 6 (1) เขียนหนังสือ

หรือ

(2) ใช้คอมพิวเตอร์



2. สิ่งใดต่อไปนี้นักเรียนเกิดความวิตกกังวลในการใช้มากที่สุด (กากบาทสิ่งเดียวในแต่ละคู่)

- | | | | |
|----------|--------------------|------|--------------------|
| คู่ที่ 1 | (1) อ่านหนังสือ | หรือ | (2) เขียนหนังสือ |
| คู่ที่ 2 | (1) เขียนหนังสือ | หรือ | (2) ดูโทรทัศน์ |
| คู่ที่ 3 | (1) ดูโทรทัศน์ | หรือ | (2) ใช้คอมพิวเตอร์ |
| คู่ที่ 4 | (1) ใช้คอมพิวเตอร์ | หรือ | (2) อ่านหนังสือ |
| คู่ที่ 5 | (1) อ่านหนังสือ | หรือ | (2) ดูโทรทัศน์ |
| คู่ที่ 6 | (1) เขียนหนังสือ | หรือ | (2) ใช้คอมพิวเตอร์ |

3. นักเรียนคิดว่านักเรียนจะใช้สิ่งใดในข้อต่อไปนี้เรียนรู้ได้ดีที่สุด (กากบาทสิ่งเดียวในแต่ละคู่)

- | | | | |
|----------|--------------------|------|--------------------|
| คู่ที่ 1 | (1) อ่านหนังสือ | หรือ | (2) เขียนหนังสือ |
| คู่ที่ 2 | (1) เขียนหนังสือ | หรือ | (2) ดูโทรทัศน์ |
| คู่ที่ 3 | (1) ดูโทรทัศน์ | หรือ | (2) ใช้คอมพิวเตอร์ |
| คู่ที่ 4 | (1) ใช้คอมพิวเตอร์ | หรือ | (2) อ่านหนังสือ |
| คู่ที่ 5 | (1) อ่านหนังสือ | หรือ | (2) ดูโทรทัศน์ |
| คู่ที่ 6 | (1) เขียนหนังสือ | หรือ | (2) ใช้คอมพิวเตอร์ |

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าทำครบทุกข้อหรือยัง

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

สปอ.เมืองสระแก้ว

1. โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว
2. โรงเรียนบ้านหนองกะพ้อ
3. โรงเรียนบ้านท่าเกษม
4. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ
5. โรงเรียนบ้านท่าสถานี
6. โรงเรียนบ้านน้ำซับเจริญ
7. โรงเรียนบ้านแก้ง

สปอ.คลองหาด

1. โรงเรียนบ้านหินกอง
2. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
3. โรงเรียนบ้านคลองหาด 2

สปอ.ตาพระยา

1. โรงเรียนอนุบาลวัดตาพระยา
2. โรงเรียนบ้านโคกลาน
3. โรงเรียนวัดหนองตม
4. โรงเรียนบ้านตะโก
5. โรงเรียนบ้านโคกแพรัก
6. โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น
7. โรงเรียนบ้านทดวงศีลสมบูรณ์
8. โรงเรียนบ้านรัตนะ

สปอ.วังน้ำเย็น

1. โรงเรียนชุมชนวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ 179
2. โรงเรียนบ้านคลองหินปูน
3. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่
4. โรงเรียนบ้านหนองปรือ
5. โรงเรียนบ้านซับเจริญ
6. โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา

สปอ.วัฒนานคร

1. โรงเรียนวัดพุทธนิสาร
2. โรงเรียนบ้านทับใหม่
3. โรงเรียนร่มเกล้า
4. โรงเรียนบ้านหนองหอย
5. โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
6. โรงเรียนบ้านเขาจาน
7. โรงเรียนบ้านเขาพรมสุวรรณ

สปอ.อรัญประเทศ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านโน้นสาวเอ้
2. โรงเรียนบ้านหนองปรือ
3. โรงเรียนกรุงไทย
4. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่หนองไทร

สปอ.เขาฉกรรจ์

1. โรงเรียนบ้านเขาฉกรรจ์
2. โรงเรียนบ้านนา(สามัคคีวิทยา)
3. โรงเรียนบ้านเขาสามสิบ
4. โรงเรียนบ้านข้ามมะนาว
5. โรงเรียนบ้านใหม่ไทรทอง
6. โรงเรียนบ้านท่าเต็น

สปก.โคกสูง

1. โรงเรียนสหสหสังฆมมหาธิคุณ
2. โรงเรียนบ้านหนองแอก
3. โรงเรียนธรรมศิริวิทยาการ

สปก.วังสมบูรณ์

1. โรงเรียนบ้านวังสมบูรณ์
2. โรงเรียนบ้านไทรทอง
3. โรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา
4. โรงเรียนบ้านวังทอง
5. โรงเรียนบ้านวังใหม่

ภาคผนวก ง

คำอธิบายจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติต่อคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.43	21	.39
2	.27	22	.26
3	.58	23	.25
4	.43	24	.33
5	.59	25	.52
6	.39	26	.38
7	.54	27	.30
8	.73	28	.35
9	.47	29	.32
10	.39	30	.36
11	.29	31	.49
12	.59	32	.57
13	.69	33	.23
14	.65	34	.35
15	.36	35	.47
16	.46	36	.44
17	.35	37	.26
18	.44	38	.47
19	.53	39	.44
20	.55	40	.49

40 items

Alpha = 0.91

ภาคผนวก จ

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือในตอนที 3

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเกี่ยวกับ
เจตคติต่อคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ตอนที่ 3

ข้อที่	$\bar{X}$	SD
1	3.80	.84
2	3.80	.84
3	3.80	.45
4	3.60	.89
5	4.00	1.00
6	3.80	.45
7	4.00	1.00
8	4.20	.84
9	3.80	.45
10	3.80	.84
11	4.00	.71
12	3.80	.45
13	4.20	.84
14	3.80	.84
15	4.20	.84
16	4.20	.45
17	4.00	.71
18	3.80	.45

ภาคผนวก ก

วิธีการหาค่าเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของแบบสอบถามในตอนที 2

การหาค่าเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของแบบสอบถามในตอนที่ 2

แบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ 4 ระดับ เป็นคำถามที่ถามความรู้สึกต่อบุคคล 3 ด้าน คือ ด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์ 16 คำถาม ด้านความวิตกกังวลต่อคอมพิวเตอร์ 11 คำถาม ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์ 13 คำถาม การคำนวณหาค่า

แบบสอบถามเจตคติ 3 ด้าน วิธีคำนวณค่าคือ นำแบบสอบถามในกลุ่มเดียวกันนำค่ามาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนของข้อคำถาม แต่เนื่องจากข้อคำถามเป็นคำถามเชิงลบ (เชิงลบ) ฉะนั้นจึงต้องนำค่าถามนั้น ๆ มากลับค่าเสียก่อน เช่น ค่า 1 กลับเป็น 4 ค่า 3 กลับเป็น 2 เป็นต้น

ตัวอย่าง แบบสอบถามเจตคติ ด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์ 16 คำถาม คือคำถามข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 และ 16 โดยมีข้อคำถามที่เป็นเชิงลบ คือข้อ 1, 12, 15 และ 16 นอกนั้นคือข้อคำถามเชิงบวก ฉะนั้นต้องกลับค่าที่ได้รับคำตอบก่อนแล้วจึงนำคำตอบของทั้ง 16 ข้อ บวกกันแล้วหารด้วยจำนวนข้อคำถามคือ 16

ขั้นตอนที่ 1 กลับคำตอบของคำถามที่เป็นเชิงลบ เช่น ตอบค่าเป็น 4 กลับเป็น 1

แบบสอบถามเจตคติด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์ 16 คำถามมีข้อคำถามที่เป็นเชิงลบ 4 คำถาม คือข้อ 1, 12, 15 และ 16 ซึ่งเป็นค่าตัวแปรที่ 1, 12, 15, และ 16

วิธีการกลับค่าคำตอบโดยคำสั่ง Recode ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

1. คลิกเลือกเมนู Transform
2. คลิกเลือก Recode / into same variables
3. เลือกตัวแปร ข้อ 1, 12, 15, และ 16 ที่ละตัวแปร ไปไว้ในช่อง variables แล้วคลิกที่ปุ่ม Old and New Values
4. ในช่อง Old Value ป้อนค่าของตัวแปรเดิม และช่อง New Value ป้อนค่าใหม่ของตัวแปรให้ตรงกับค่าที่เราต้องการเปลี่ยน จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Add ทำเช่นนี้จนครบทุกตัวแปร
5. เมื่อทำงานครบทุกตัวแปรแล้วให้คลิกปุ่ม Continue
6. คลิกปุ่ม OK จะได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ

****หมายเหตุ ในด้านอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน****

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อกลับค่าคำตอบแล้วแล้วจึงนำค่าคำตอบของทั้ง 16 ข้อ บวกกันแล้วหารด้วยจำนวนข้อคำถามคือ 16 โดยคำสั่ง Compute.. ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อสร้างตัวแปรเจตคติต่อคอมพิวเตอร์โดยรวมแต่ละด้าน และ สร้างตัวแปรเจตคติต่อคอมพิวเตอร์โดยรวมทั้ง 3 ด้าน

ตัวอย่าง แบบสอบถามเจตคติ ด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์ 16 คำถาม คือคำถามข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 และ 16 โดยมีข้อคำถามที่เป็นเชิงลบ คือข้อ 1, 12, 15 และ 16 นอกนั้นคือข้อคำถามเชิงบวก ฉะนั้นต้องกลับค่าที่ได้รับคำตอบก่อนแล้วจึงนำค่าคำตอบของทั้ง 16 ข้อ บวกกันแล้วหารด้วยจำนวนข้อคำถามคือ 16

วิธีการสร้างตัวแปรใหม่ในข้อมูลเดิม โดยคำสั่ง Compute.. ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

1. คลิกเลือกเมนู Transform
2. คลิกเลือก Compute..
3. ตั้งชื่อตัวแปรใหม่ (รวมเฉลี่ยด้าน 1)
4. ในช่อง Functions เลื่อนหา และเลือก SUM(numexpr, numexpr,...) แล้วใช้ลูกศรเลื่อน SUM(numexpr, numexpr,...) ขึ้นไปไว้ ที่ช่อง Numeric Expression
5. เลือกตัวแปร ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, และ 16 ที่ละตัวแปร ไปไว้ในช่อง SUM(numexpr, numexpr,...) แล้วหารด้วยจำนวนตัวแปรทั้งหมด(ในที่นี้คือ 16)
6. เมื่อทำงานครบทุกตัวแปรแล้วให้คลิกปุ่ม OK จากนั้นจะได้ตัวแปรใหม่ ชื่อว่า (รวมเฉลี่ยด้าน 1)

****หมายเหตุ** ในด้านอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน**

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับของเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยการหาค่า $\bar{X}$ และ SD ของคะแนนไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้และจัดอันดับที่ ในเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ 3 ด้าน โดยส่วนรวมจำแนกเป็นรายด้านและรายข้อโดยคำสั่ง Descriptive.. ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

วิธีการใช้คำสั่ง Descriptive.. ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

1. คลิกเลือกเมนู Statistics / Summarize
2. คลิกเลือก Descriptive..
3. ในช่อง variable(s) เลือก ตัวแปร ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 และ VAR(รวมเฉลี่ยด้าน 1) ที่ละตัวแปร ไปไว้ในช่อง variable(s)
4. แล้วให้คลิกปุ่ม OK จากนั้นโปรแกรมจะหาค่า $\bar{X}$ และ SD ให้

****หมายเหตุ ในด้านอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน****

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ทั้ง 3 ด้าน โดยจำแนกตามเพศ และสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (t-test) โดยคำสั่ง Independent – Sample T Test.. ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อคอมพิวเตอร์

วิธีการใช้คำสั่ง Independent – Sample T Test ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

1. คลิกเลือกเมนู Statistics / Compare Means
2. คลิกเลือก Independent – Sample T Test
3. ในช่อง Test Variable(s) เลือก ตัวแปร VAR(รวมเฉลี่ยด้าน 1), VAR(รวมเฉลี่ยด้าน 2), VAR(รวมเฉลี่ยด้าน 3), VAR(รวมเฉลี่ยด้าน 123) ทีละตัวแปร ไปไว้ในช่อง Test Variable(s)
4. ในช่อง Grouping Variable เลือก ตัวแปรเพศ ใส่เข้าไป เสร็จแล้ว คลิกปุ่ม Define Group เลือก Use Specified Values โดย กรอกเลข 1 (ชาย) และ 2 (หญิง) ทำจนครบทุกตัว ทีละตัวที่ต้องการเปรียบเทียบ
 1. คลิกปุ่ม Continue
5. แล้วให้คลิกปุ่ม OK จากนั้นโปรแกรมจะหาค่าให้

****หมายเหตุ ในด้านอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน****

ภาคผนวก ซ

วิธีการหาค่าเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ของแบบสอบถามในตอนที 3

การหาค่าเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ของแบบสอบถาม

แบบสอบถามในตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นคำถามที่ถามความรู้สึกต่อบุคคล 3 ด้าน คือ ด้านความชอบที่มีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ 6 คำถาม ด้านความรู้ที่กีดกั้วลต่อคอมพิวเตอร์ 6 คำถาม ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ 6 คำถาม การคำนวณค่า

แบบสอบถามเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ถามเจตคติการใช้ 3 ด้าน ว่านักเรียน มีความรู้สึกนึกคิดอย่างไรกับข้อความ และให้กาบาทหับ (1) หรือ (2) ที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด วิธีคำนวณค่าคือ นำแบบสอบถามในกลุ่มเดียวกันมาให้คะแนนและสร้างเป็นตัวแปรใหม่ และนำค่ามาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนของข้อคำถาม

ตัวอย่าง

1. สิ่งใดต่อไปนี้นักเรียนชอบใช้มากที่สุด (กาบาทหับสิ่งเดียวในแต่ละคู่)

คู่ที่ 1	X อ่านหนังสือ	หรือ	(2) เขียนหนังสือ
คู่ที่ 2	X เขียนหนังสือ	หรือ	(2) ดูโทรทัศน์
คู่ที่ 3	(1) ดูโทรทัศน์	หรือ	X ใช้คอมพิวเตอร์
คู่ที่ 4	X ใช้คอมพิวเตอร์	หรือ	(2) อ่านหนังสือ
คู่ที่ 5	(1) อ่านหนังสือ	หรือ	X ดูโทรทัศน์
คู่ที่ 6	(1) เขียนหนังสือ	หรือ	X ใช้คอมพิวเตอร์

ขั้นตอนที่ 1 สร้างตัวแปรใหม่ โดยคำสั่ง Recode ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

แบบสอบถามเจตคติด้านความชอบที่มีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ 6 คำถามนำมาจัดกลุ่มเพื่อสร้างตัวแปรใหม่ดังนี้

คู่ที่ 1 อ่านหนังสือ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 1 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1 เช่นเดิม

คู่ที่ 4 อ่านหนังสือ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 2 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1

คู่ที่ 5 อ่านหนังสือ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 1 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1 เช่นเดิม

คู่ที่ 1 เขียนหนังสือ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 2 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1

คู่ที่ 2 เขียนหนังสือ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 1 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1 เช่นเดิม

คู่ที่ 6 เขียนหนังสือ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 1 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1 เช่นเดิม

คู่ที่ 2 คูโทรทัศน์ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 2 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1

คู่ที่ 3 คูโทรทัศน์ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 1 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1 เช่นเดิม

คู่ที่ 5 คูโทรทัศน์ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 2 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1

คู่ที่ 3 ใช้คอมพิวเตอร์ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 2 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1

คู่ที่ 4 ใช้คอมพิวเตอร์ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 1 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1 เช่นเดิม

คู่ที่ 6 ใช้คอมพิวเตอร์ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 2 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1

วิธีการใช้คำสั่ง Recode ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

1. คลิกเลือกเมนู Transform
2. คลิกเลือก Recode / into same variables
3. เลื่อนตัวแปร ด้านการอ่านที่ละคู่ ไปไว้ในช่อง variables แล้วคลิกที่ปุ่ม Old and New Values
4. ในช่อง Old Value ป้อนค่าของตัวแปรเดิม และช่อง New Value ป้อนค่าใหม่ ของตัวแปรให้ตรงกับค่าที่เราต้องการเปลี่ยน จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Add
5. คลิกปุ่ม Continue
6. คลิกปุ่ม OK จะได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ
7. ทำเช่นนี้จนครบทุกตัวแปร และทุกด้าน(เขียนหนังสือ คูโทรทัศน์ ใช้คอมพิวเตอร์)

****หมายเหตุ ในด้านอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน****

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อสร้างตัวแปรใหม่ได้แล้ว(ด้านการอ่านหนังสือ จะได้ 3 ตัวแปรใหม่ และด้านอื่นๆ ก็จะได้ตัวแปรใหม่ 3 ตัวเช่นกัน)จึงนำเอาตัวแปรใหม่ด้านการอ่านหนังสือทั้ง 3 ตัวมาบวกกันโดย คำสั่ง Compute.. ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อสร้างตัวแปรโดยรวมด้านการอ่านหนังสือ การเขียนหนังสือ การคูโทรทัศน์ การใช้คอมพิวเตอร์

ตัวอย่าง แบบสอบถามเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านความชอบในการใช้คอมพิวเตอร์

คู่ที่ 3 ใช้คอมพิวเตอร์ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 2 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1

คู่ที่ 4 ใช้คอมพิวเตอร์ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 1 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1 เช่นเดิม

คู่ที่ 6 ใช้คอมพิวเตอร์ ตัวแปรเดิม อยู่ในคำตอบที่ 2 เปลี่ยนเป็นตัวแปรใหม่ ก็ให้ค่าเป็น 1

วิธีการสร้างตัวแปรใหม่ในข้อมูลเดิม โดยคำสั่ง Compute.. ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

1. คลิกเลือกเมนู Transform
2. คลิกเลือก Compute..
3. ตั้งชื่อตัวแปรใหม่ (รวมถึงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์)
4. ในช่อง Functions เลื่อนหา และเลือก SUM(numexpr, numexpr,...) แล้วใช้ลูกศรเลื่อน SUM(numexpr, numexpr,...) ขึ้นไปไว้ ที่ช่อง Numeric Expression
เลื่อนตัวแปร คู่ที่ 3 ใช้คอมพิวเตอร์ คู่ที่ 4 ใช้คอมพิวเตอร์ คู่ที่ 6 ใช้คอมพิวเตอร์
ทีละตัวแปร ไปไว้ในช่อง SUM(numexpr, numexpr,...)
5. เมื่อทำงานครบทุกตัวแปรแล้ว คลิกปุ่ม OK จากนั้นจะได้ตัวแปรใหม่ ชื่อว่า รวม
เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ (ส่วนด้านการอ่านหนังสือ ด้านการเขียนหนังสือ
ด้านการดูโทรทัศน์ ก็ทำเช่นเดียวกัน)

****หมายเหตุ ในด้านอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน****

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออื่น ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยโดยใช้ค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ โดยคำสั่ง Frequencies.. ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

วิธีการใช้คำสั่ง Descriptive.. ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

1. คลิกเลือกเมนู Statistics / Summarize
2. คลิกเลือก Frequencies..
3. ในช่อง variable(s) เลือก ตัวแปร รวมถึงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการอ่านหนังสือ ด้านการเขียนหนังสือ ด้านการดูโทรทัศน์ทีละตัวแปร ไปไว้ในช่อง variable(s)
4. คลิกปุ่ม OK จากนั้นโปรแกรมจะหาค่าความถี่ ร้อยละ ให้