

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเจตคติต่อคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ปีการศึกษา 2545 ภาคเรียนที่ 2 ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลเกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมาย ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน (mean)
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงที (t – distribution)
p	แทน	ความน่าจะเป็น (probability) ของความคาดเคลื่อนแบบที่ 1
r	แทน	ค่าสหสัมพันธ์
$*$	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนที่ตอบแบบวัดเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์ และกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ปีการศึกษา

2545 ภาคเรียนที่ 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และจัดอันดับที่ ในเจดิตที่มีต่อคอมพิวเตอร์ 3 ด้าน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจดิตต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ปีการศึกษา 2545 ภาคเรียนที่ 2 ทั้ง 3 ด้าน โดยจำแนกตามเพศและสถานที่ตั้งของโรงเรียน และสภาพการจัดการเรียนการสอน โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (t-test)

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจดิตต่อการใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออื่น ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยโดยใช้ค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจดิตต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ

ตอนที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้คอมพิวเตอร์กับเจดิตต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ปีการศึกษา 2545 ภาคเรียนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามและกลุ่มตัวอย่าง ปราบกฏดังตารางที่ 1-2

1-2

ตารางที่ 4 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนมา

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ส่งไป	รับคืนมา	ร้อยละ	ฉบับสมบูรณ์	ร้อยละ
นักเรียน	490	490	100	480	97.95
รวม	490	490	100	480	97.95

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว จำนวน 490 ชุด ได้รับกลับคืนมา 490 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 480 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.95 ของจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา

ตารางที่ 5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ สถานที่ตั้งของโรงเรียน และสภาพการจัดการเรียนการสอน

ตัวแปร	กลุ่มตัวอย่าง 480 คน	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	217	45.2
หญิง	263	54.8
สถานที่ตั้ง		
ติดชายแดน	175	36.5
ไม่ติดชายแดน	305	63.5
สภาพการจัดการเรียนการสอน		
ใช้คอมพิวเตอร์	340	70.8
ไม่ใช้คอมพิวเตอร์	140	29.2

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบวัดเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระแก้ว จำนวน 480 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.8 นอกนั้นคิดเป็นเพศชายร้อยละ 45.2 เป็นนักเรียนในโรงเรียนไม่ติดชายแดนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.35 นอกนั้นเป็นนักเรียนในโรงเรียนติดชายแดน คิดเป็นร้อยละ 36.5 เป็นนักเรียนในโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70.80 นอกนั้นเป็นนักเรียนในโรงเรียนที่ไม่ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 29.2

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้และจัดอันดับที่ ในเจตคติที่มีต่อคอมพิวเตอร์ 3 ด้าน โดยส่วนรวมจำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ ปรากฏผลดังตารางที่ 6 - 9

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น อันดับที่ เจตคติต่อคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	N = 480			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. ด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์	3.18	.41	ดี	1
2. ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์	3.07	.59	น้อย	2
3. ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์	2.98	.40	ดี	3
รวม	3.08	.39	ดี	

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว
โดยส่วนรวมและรายด้านอยู่ในระดับดี ($\bar{X}=3.08$) และเมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยรายด้าน พบว่า
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สระแก้ว มีเจตคติด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์มากเป็นอันดับแรก ($\bar{X}=3.18$) และ มีเจตคติ
ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X}=2.98$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ลำดับที่ เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัด สระแก้ว ด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์ โดยรวมและรายข้อ

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	N = 480			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. เมื่อทำงานด้วยคอมพิวเตอร์รู้สึกอึดอัด	3.00	1.12	น้อย	11
2. ชอบให้ครูนำเอาคอมพิวเตอร์มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	3.66	.65	ดี	1
3. ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างอยู่กับเครื่อง คอมพิวเตอร์	2.55	.91	ดี	16

ตารางที่ 7 (ต่อ)

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	N = 480			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
4. มีความสุขมากที่ได้แข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	2.95	.96	ดี	13
5. รับผิดชอบเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ทันทีเมื่อครูมอบหมาย	3.28	.81	ดี	9
6. สนุกสนานกับสิ่งที่ทำขึ้นจากคอมพิวเตอร์	3.55	.74	ดีที่สุด	2
7. ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องคอมพิวเตอร์อย่างมาก	3.45	.77	ดี	4
8. ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับเรื่องคอมพิวเตอร์	2.74	.93	ดี	15
9. คิดว่าคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่น่าสนใจมาก	3.45	.77	ดี	3
10. รู้สึกสนุกเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์	3.38	.78	ดี	5
11. คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องที่ท้าทายและน่าตื่นเต้นมาก	2.95	.97	ดี	12
12. ไม่เคยสนใจว่าคอมพิวเตอร์คืออะไร	3.21	1.06	น้อย	10
13. ชอบเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์มาก	3.34	.79	ดี	6
14. การเรียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เป็นการเรียนที่ชอบมาก	3.30	.84	ดี	7
15. เบื่อหน่ายกับการใช้คอมพิวเตอร์	3.29	.99	น้อย	8
16. คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องค่อนข้างยาก	2.79	.99	น้อย	14
รวม	3.18	.41	ดี	

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X}=3.18$) เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับดีมาก 1 ข้อ คือ สนุกสนานกับสิ่งที่ทำขึ้นจากคอมพิวเตอร์ ($\bar{X}=3.55$) ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับดีทุกข้อและอันดับสุดท้าย คือ ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างอยู่กับเครื่อง

คอมพิวเตอร์ ($\bar{X}=2.55$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับที่ เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสระแก้ว ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์โดยรวมและรายข้อ

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	N = 326			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. ขณะที่ใช้คอมพิวเตอร์อยู่ถ้ามีปัญหา จะเลิกทำทันที	2.98	1.07	น้อย	7
2. รู้สึกท้อถอยเมื่อถูกชักชวนให้ใช้คอมพิวเตอร์	3.14	1.05	น้อย	4
3. คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องยาก	2.90	1.05	น้อย	9
4. คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องง่าย	2.95	.88	น้อย	8
5. การใช้คอมพิวเตอร์ทำให้รู้สึกยุ่งยาก และสับสน	2.87	1.02	น้อย	10
6. แค่คิดถึงการใช้คอมพิวเตอร์ก็รู้สึก เกิดความวิตกกังวลแล้ว	3.04	1.02	น้อย	6
7. จะทำงานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์น้อยที่สุด ถ้าเป็นไปได้	2.78	.97	น้อย	11
8. การทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ทำให้รู้สึก ผิดหวังมาก	3.28	.92	น้อย	2
9. การใช้คอมพิวเตอร์ทำให้รู้สึกท้อแท้หมดหวัง	3.25	.91	น้อย	3
10. การทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ทำให้รู้สึก เครียดและอึดอัด	3.13	.98	น้อย	5
11. รู้สึกสบายใจเมื่อได้ทำงานด้วยเครื่อง คอมพิวเตอร์	3.46	.79	น้อย	1
รวม	3.07	.59	น้อย	

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว
ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=3.07$) เมื่อพิจารณา

จำแนกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับน้อย 9 ข้อ เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก คือ รู้สึกสบายใจเมื่อได้ทำงานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ($\bar{X}=3.46$) การทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ทำให้รู้สึกคิดห้วงมาก ($\bar{X}=3.28$) และการใช้คอมพิวเตอร์ทำให้รู้สึกท้อแท้หมดหวัง ($\bar{X}=3.25$) และข้อที่เป็นอันดับสุดท้าย คือ จะทำงานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์น้อยที่สุดถ้าเป็นไปได้ ($\bar{X}=2.78$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับที่ เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์โดยรวมและรายข้อ

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	N = 480			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. ความต้องการผู้ที่มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ยังมีอยู่มาก	3.47	.74	ดี	1
2. คอมพิวเตอร์ช่วยประหยัดเวลา และค่าใช้จ่ายในการทำงาน	2.87	.95	ดี	10
3. ในอนาคตทุกคนต้องทำงานเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2.94	.98	ดี	8
4. คิดว่างานที่ทำด้วยคอมพิวเตอร์เป็นงานที่ง่าย	2.98	.84	ดี	6
5. ไม่มีความถนัดในการใช้คอมพิวเตอร์เลย	2.84	.96	น้อย	11
6. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากหนังสือได้มากกว่าจากคอมพิวเตอร์	2.35	1.00	มาก	13
7. สามารถทำงานกับเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	3.12	.87	ดี	5
8. มั่นใจว่าจะเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ดี	3.14	.84	ดี	4
9. คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องที่ยาก	2.95	.93	น้อย	7
10. กลัวความผิดพลาดขณะใช้คอมพิวเตอร์เพราะกลัวแก้ไขไม่ได้	2.52	1.00	น้อย	12
11. ถ้าใช้คอมพิวเตอร์บ่อยๆ ทำให้ทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น	3.35	.84	ดี	2

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	N = 480			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
12. คิดว่าคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่ใช้ได้ง่ายมาก	2.89	.86	ดี	9
13. นำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในการเรียนได้	3.29	.88	ดี	3
รวม	2.98	.40	ดี	

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X}=2.98$) เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับดี 12 ข้อ เรียงตามลำดับ 3 ข้อแรกคือ ความต้องการผู้ที่มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ยังมีอยู่มาก ($\bar{X}=3.47$) ถ้าใช้คอมพิวเตอร์บ่อยๆ ทำให้ทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น ($\bar{X}=3.35$) และนำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในการเรียนของได้ ($\bar{X}=3.29$) และอันดับสุดท้ายอยู่ในระดับไม่ดี คือ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากหนังสือได้มากกว่าจากคอมพิวเตอร์ ($\bar{X}=2.35$)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ทั้ง 3 ด้าน โดยจำแนกตามเพศ และสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (t-test) ดังปรากฏผลตามตารางที่ 10 – 12

ตารางที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยส่วนรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	ชาย (N=217)		หญิง (N=263)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์	3.16	.39	3.20	.43	1.80	0.19
2. ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์	2.99	.61	3.14	.56	4.70	0.00*
3. ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์	2.96	.39	2.99	.40	0.05	0.36
รวม	3.03	.39	3.11	.39	0.21	0.25

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ที่มีเพศต่างกัน โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพบว่าเพศชายมีความวิตกกังวลต่อคอมพิวเตอร์มากกว่าเพศหญิงส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยส่วนรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	ติดชายแดน (N=175)		ไม่ติดชายแดน (N=305)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์	3.16	.43	3.19	.40	0.15	0.40
2. ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์	2.98	.62	3.12	.56	2.31	0.01*
3. ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์	2.96	.40	2.99	.40	0.05	0.39
รวม	3.03	.40	3.10	.38	0.86	0.06

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ที่มีที่ตั้งของโรงเรียนต่างกัน โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนที่โรงเรียนมีสถานที่ตั้งแตกต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพบว่าโรงเรียนที่มีที่ตั้งติดชายแดนมีความวิตกกังวลต่อคอมพิวเตอร์มากกว่าโรงเรียนที่มีที่ตั้งไม่ติดชายแดน ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว
โดยส่วนรวมและ รายด้าน จำแนกตามสภาพการจัดการเรียนการสอน

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	ใช้คอมพิวเตอร์		ไม่ใช้คอมพิวเตอร์		t	p
	(N=340)		(N=140)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์	3.18	.42	3.18	.40	0.51	0.97
2. ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์	3.10	.56	3.01	.63	5.47	0.14
3. ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์	2.98	.40	2.96	.40	0.00	0.58
รวม	3.09	.38	3.05	.40	0.72	0.36

* $p<.05$

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ที่มีสภาพการจัดการเรียนการสอนต่างกัน โดยส่วนรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยโดยรวม พบว่าโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนมีเจตคติต่อคอมพิวเตอร์มากกว่าโรงเรียนที่ไม่ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออื่น ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยโดยใช้ค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 13 - 15

ตาราง 13 ค่าความถี่ ค่าร้อยละ เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออื่นๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ในกิจกรรม อ่านหนังสือ เขียนหนังสือ ดูโทรทัศน์ และใช้คอมพิวเตอร์ ด้านความชอบในการใช้สื่อมากที่สุด

ความชอบสื่อ	ไม่ชอบเลย 0	น้อย 1	มาก 2	มากที่สุด 3	รวม
อ่านหนังสือ	47 (9.80%)	165 (34.40%)	166 (34.60%)	102 (21.30%)	480 (100 %)
เขียนหนังสือ	171 (35.60%)	193 (40.20%)	90 (18.80%)	26 (5.40%)	480 (100 %)
ดูโทรทัศน์	158 (32.90%)	120 (25.00%)	164 (34.20%)	38 (7.90%)	480 (100 %)
ใช้คอมพิวเตอร์	33 (6.90 %)	73 (15.20%)	131 (27.30%)	243 (50.60%)	480 (100 %)

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ด้านความชอบในการใช้คอมพิวเตอร์พบว่า โดยมีภาพรวมดังรายละเอียดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ นักเรียนมีความชอบในการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 50.60 ด้านการอ่านหนังสือ นักเรียนมีความชอบในการอ่านหนังสือมากที่สุด ร้อยละ 21.30 ด้านการเขียนหนังสือ นักเรียนมีความชอบในการเขียนหนังสือมากที่สุด ร้อยละ 5.40 ด้านการดูโทรทัศน์ นักเรียนมีความชอบในการดูโทรทัศน์มากที่สุด ร้อยละ 7.90

ตารางที่ 14 ค่าความถี่ ค่าร้อยละ เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ และสื่ออื่นๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ในกิจกรรม อ่านหนังสือ เขียนหนังสือ ดูโทรทัศน์ และใช้คอมพิวเตอร์ ที่นักเรียนเกิดความรู้สึกวิตกกังวลในการใช้มากที่สุด

ความรู้สึกวิตกกังวลจากสื่อ	ไม่มีเลย 0	น้อย 1	มาก 2	มากที่สุด 3	รวม
อ่านหนังสือ	50 (10.40%)	135 (28.10%)	201 (41.90%)	94 (19.60%)	480 (100 %)
เขียนหนังสือ	91 (19.00%)	184 (38.30%)	140 (29.20%)	65 (13.50%)	480 (100 %)
ดูโทรทัศน์	34 (7.10%)	119 (24.80%)	123 (25.60%)	204 (42.50%)	480 (100 %)
ใช้คอมพิวเตอร์	65 (13.50%)	289 (60.20%)	115 (24.00%)	11 (2.30%)	480 (100 %)

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ด้านความรู้สึกวิตกกังวลต่อการใช้คอมพิวเตอร์ โดยมีภาพรวมดังรายละเอียดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ นักเรียนมีความรู้สึกวิตกกังวลในการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 2.30 ด้านการอ่านหนังสือ นักเรียนมีความรู้สึกวิตกกังวลในการอ่านหนังสือมากที่สุด ร้อยละ 19.60 ด้านการเขียนหนังสือ นักเรียนมีความรู้สึกวิตกกังวลในการเขียนหนังสือมากที่สุด ร้อยละ 13.50 ด้านการดูโทรทัศน์ นักเรียนมีความรู้สึกวิตกกังวลในการดูโทรทัศน์มากที่สุด ร้อยละ 42.50

ตารางที่ 15 ค่าความถี่ ค่าร้อยละ เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ และสื่ออื่นๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ในกิจกรรมอ่านหนังสือ เขียนหนังสือ ดูโทรทัศน์ และใช้คอมพิวเตอร์ ในการเรียนรู้ได้ดีที่สุด

การเรียนรู้จากสื่อ	ไม่ดีที่สุด	ไม่ดี	ดี	ดีที่สุด	รวม
	0	1	2	3	
อ่านหนังสือ	25 (5.20%)	148 (30.80%)	172 (35.80%)	135 (28.10%)	480 (100 %)
เขียนหนังสือ	153 (31.90%)	202 (42.10%)	97 (20.20%)	28 (5.80%)	480 (100 %)
ดูโทรทัศน์	212 (44.20%)	115 (24.00%)	128 (26.70%)	25 (5.20%)	480 (100 %)
ใช้คอมพิวเตอร์	29 (6.00%)	138 (28.80%)	289 (60.20%)	24 (5.00%)	480 (100 %)

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ด้านสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ได้ดีที่สุด โดยมีภาพรวมดังรายละเอียดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ได้ดีที่สุด ร้อยละ 5.00 ด้านการอ่านหนังสือ นักเรียนใช้หนังสือสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ได้ดีที่สุด ร้อยละ 28.10 ด้านการเขียนหนังสือ นักเรียนใช้การเขียนหนังสือสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ได้ดีที่สุด ร้อยละ 5.80 ด้านการดูโทรทัศน์ นักเรียนใช้โทรทัศน์สื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ได้ดีที่สุด ร้อยละ 5.20

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ดังปรากฏผลตามตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ค่าความถี่ ค่าร้อยละ เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว

ด้าน	เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์			
	ไม่ดีที่สุด 0	ไม่ดี 1	ดี 2	ดีที่สุด 3
1. ความชอบในการใช้คอมพิวเตอร์	33 (6.90 %)	73 (15.20 %)	131 (27.30 %)	243 (50.60 %)
2. ความรู้สึกริक्तกังวลในการใช้คอมพิวเตอร์	65 (13.50 %)	289 (60.20 %)	115 (24.00 %)	11 (2.30 %)
3. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้	29 (6.00 %)	138 (28.80 %)	289 (60.20 %)	24 (5.00 %)

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ส่วนใหญ่มีเจตคติดีที่สุดต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 50.60 และถ้านำเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ดีที่สุด และดีมารวมกันจะพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 77.60

ตอนที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อคอมพิวเตอร์กับการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ปรากฏผลดังตารางที่ 17- 19

ตารางที่ 17 ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์กับเจตคติคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ด้านความชอบในการใช้คอมพิวเตอร์

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	χ^2	df	p
1. ด้านความชอบที่ต่อคอมพิวเตอร์	47.17	6	.000*
2. ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์	29.39	6	.000*
3. ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์	41.31	6	.000*

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สระแก้ว ด้านความชอบในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยรวมทุกด้านมีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อ
คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์กับเจตคติคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ด้านความรู้สึกรู้สึกวิตกกังวลในการใช้คอมพิวเตอร์

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	χ^2	df	p
1. ด้านความชอบที่ต่อคอมพิวเตอร์	7.32	6	.292
2. ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์	19.03	6	.000*
3. ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์	17.04	6	.009*

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สระแก้ว ด้านความรู้สึกรู้สึกวิตกกังวลในการใช้คอมพิวเตอร์ มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อคอมพิวเตอร์

ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อการใช้คอมพิวเตอร์และด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์ไม่มีความสัมพันธ์กัน

ตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์กับเจตคติคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้

เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	χ^2	df	p
1. ด้านความชอบที่มีต่อคอมพิวเตอร์	21.80	6	.001*
2. ด้านความวิตกกังวลที่มีต่อคอมพิวเตอร์	20.24	6	.002*
3. ด้านความเชื่อมั่นที่มีต่อคอมพิวเตอร์	29.59	6	.000*

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยรวมทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05