

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และเทคโนโลยีต่าง ๆ รวมทั้งการป้องกันและรักษาโรคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันพบว่ามีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและอายุขัยเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น และพบว่าสัดส่วนของสตรีวัยหมดประจำเดือนที่มีช่วงอายุ 40 ถึง 59 ปี มีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ (สถิติสาธารณสุข, 2541) คาดประมาณว่าอายุขัยเฉลี่ยของสตรีไทย จะเปลี่ยนจากประมาณ 72.93 ปี เป็น 74.11 ปี ในปี พ.ศ. 2558-2563 (กองวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2538) การที่อายุขัยของสตรียืนยาวขึ้น ทำให้สตรีวัยหมดประจำเดือนจะมีชีวิตอยู่หลังวัยหมดประจำเดือนนานนานขึ้น อาจมากกว่า 1 ใน 3 ของช่วงชีวิต ทั้งหมด (Dawood, 2000) สตรีในวัยนี้เป็นวัยที่พัฒนาขึ้นด้วยความสามารถและศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ รับหน้าที่เป็นแม่บ้านรับบทบาทหัวหน้าครอบครัวที่ดีของสามีและมารดาที่ดีของบุตร ผู้หญิงทำงานผู้บริหาร แต่เมื่อมีปัญหาร่างกายและจิตใจเกิดขึ้นในวัยนี้ คนที่เคยมีบุคลิกภาพที่ดี สุขุมเยือกเยิน มีความมั่นใจในตนเองสูง ก็อาจกลายเป็นคนหงุดหงิด อารมณ์บุกเฉียบ ระงับอารมณ์ไม่ออก ขาดความมั่นใจในตนเอง มีการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ จนอาจเกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน ด้านการทำงาน และสัมพันธภาพกับบุคคล สิ่งแวดล้อม

สตรีที่เข้าสู่วัยหมดประจำเดือนจะมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญคือ การทำงานของรังไข่ ค่อยลดลงจนหมดไปทำให้ออร์โมนเอสโตรเจนในร่างกายลดลง เกิดการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ และทางสรีรวิทยา ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตสังคมอย่างมาก การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ นี้อาจใช้ระยะเวลาแตกต่างกันในแต่ละบุคคล สตรีบางคนอาจผ่านช่วงนี้ไปเพียงระยะเวลาสั้น ๆ แต่บางคนอาจใช้ระยะเวลานานถึง 25 ปี (Scharbo-Dehaan & Brucker, 1991) ระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงของการหมดประจำเดือนถือว่าเป็นระยะที่สำคัญกว่าระยะอื่น เนื่องจากระดับออร์โมนมีการแปรผันอย่างมากทำให้เกิดอาการและการแสดงต่าง ๆ ได้แก่ มีการเปลี่ยนแปลงของประจำเดือนที่สม่ำเสมอไปสู่ความไม่สม่ำเสมอของรอบเดือน ระยะห่างของรอบประจำเดือนจำนวนวัน และปริมาณของประจำเดือนจะเปลี่ยนแปลงจนหายไปในที่สุด (Li, Lanuza, Gulnick, Penkofer & Holm, 1996) อาการทางร่างกายที่มักปรากฏ ได้แก่ อาการทางระบบ

ประสาทอัตโนมัติ เช่น มีอาการร้อนวูบวาบตามร่างกายส่วนบน ซึ่งอาจเกิดขึ้น ชั่วระยะเวลา 1 – 2 นาที หรือหลายนาทีก็ได้ และมักเป็นตอนกลางคืน อาการเหล่านี้ออก นอนไม่หลับ อ่อนเพลีย ใจสั่น เกย์นศีรษะ (Smith & Hughes, 1998) บางครั้งอาจพบปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะ ได้แก่ อาการปัสสาวะบ่อยและกลั้นปัสสาวะไม่ได้ เกิดอาการอักเสบหรือติดเชื้อของระบบทางเดินปัสสาวะได้ง่าย (Lichtman, 1991) ปัญหาของระบบอวัยวะสืบพันธุ์ ได้แก่ อาการซ่องคลอดแห้ง อาจเจ็บปวดขณะมีเพศสัมพันธ์ (McCraw, 1991) มีการเปลี่ยนแปลงของผิวนัง อาจมีผิวนังแห้งและมีอาการคัน ผดแห้งและร่วงง่าย (Scharbo-Dehaan, & Brucker, 1991) เล็บเปราะบาง (สุวิภา บุญยะห์ตระ, 2539) และอาจมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด และพบว่ามีการสลายตัวของกระดูกเร็วขึ้นทำให้มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคกระดูกพรุนเพิ่มขึ้น (ศื่น เทขานหาดย, 2539) และพบว่าสตรีมีการเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจที่สัมพันธ์กับการลดต่ำลงของฮอร์โมนเอสโตรเจน โดยเมื่อสตรีรับรู้ว่าตนเองเริ่มเข้าสู่ภาวะหมดประจำเดือน อาจจะมีอาการต่าง ๆ เช่น อาการหงุดหงิดง่าย ซึมเศร้า วิตกกังวล นอนไม่หลับ สตรีในระยะนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงในด้านความรู้สึกต่อตนเอง เกิดความไม่แน่ใจและไม่มั่นใจในตนเอง ยุ่งยากใจ กลัว กระสับกระสาย และโกรธ อาจไม่เต็มใจที่จะแข็งแหดุการณ์ที่ เป็นจริงด้วยตนเอง รู้สึกสูญเสียความสามารถในการมีบุตร ความเปล่งปลั่งของวัยสาวหรือแม้กระทั่งความเป็นเพศหญิง (Choi, 1995) มีความอดทนต่อสิ่งต่าง ๆ ลดลง ทำให้มีผลต่อสัมพันธภาพกับบุคคลใกล้ชิดหรือเพื่อนร่วมงาน หรือมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในบทบาทและหน้าที่การทำงาน

แม้ว่าประสบการณ์และการเปลี่ยนแปลงของการหมดประจำเดือนมักถูกกล่าวถึงในด้านลบ (Quinn, 1991) อาการและการแสดงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงของภาวะหมดประจำเดือน ทำให้สตรีเกิดความเครียดทางจิตใจเพราะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย การลดความต้องดึง ความสวยสุดงดงามลดลง อาจก่อให้เกิดความรู้สึกหวั่นไหว มีความวิตกกังวล ลดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง แต่สตรีบางคนถือว่าเป็นประสบการณ์ด้านบวกรู้สึก ยินดีเพราะ จะได้ไม่ยุ่งยากกับการมีประจำเดือนอีกด้อไป โดยเฉพาะผู้ที่มีภาวะไม่สุขสบายนอกครั้งก่อนมีประจำเดือน สตรีกลุ่มนี้มักไม่มีอาการของภาระประจำเดือน หรือถ้ามีก็จะไม่รุนแรง (สุคนธ์ ไช้แก้ว, 2542) นอกจากนี้สตรีบางคนยังถือว่าการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งท้าทายเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง มองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องวัลของชีวิต ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงของ การเปลี่ยนแปลงในระยะดังกล่าวแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับการให้คุณค่าในแต่ละวัฒนธรรมหรือแต่ละสังคม ซึ่งจะแตกต่างกันไป (Quinn, 1991)

วัยหมดประจำเดือนเป็นช่วงวิกฤติของชีวิตสตรี ซึ่งอิริกสัน (Erikson, 1950 อ้างถึงใน กัลยา แฟชเชีย, 2539, หน้า 33 – 34) พบว่าการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์จากการสูญเสียบทบาท ทางสังคม ในช่วงวัยกลางคนผู้หญิงจะรู้สึกเสียความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองก่อให้เกิดความวิตกกังวล เนื่องจาการหมดหน้าที่การดูแลบุตรและหน้าที่ในบ้าน ผู้หญิงบางคนรู้สึกห้อแท้ที่จะหายบทบาท ที่เหมาะสมสำหรับตนเองในขณะนั้น และบางครั้งรู้สึกเป็นทุกข์ที่ไม่มีเวลาแก้ไขในสิ่งผิดที่ทำมาในอดีต รู้สึกล้มเหลวที่จะหาความหมายเพื่อทดแทนความรู้สึกที่พอกເهوสูญเสีย ทำให้เกิดปัญหาทางอารมณ์ในหญิงวัยกลางคน ผู้หญิงในวัยนี้อาจรู้สึกหมดโอกาสที่จะทำอะไรบางอย่างที่อยากทำในวัยสาว เช่น ไม่สามารถมีบุตรหรือแต่งงานได้อีกเมื่อเข้าสู่วัยนี้

การให้คำปรึกษากับสตรีช่วงวัยหมดประจำเดือนที่เหมาะสมจะเป็นวิธีการที่ช่วยให้สตรีรับยึดความวิตกกังวลได้ แต่หลักการให้คำปรึกษามีหลายทฤษฎี แต่ละทฤษฎีจะมีจุดมุ่งหมายแตกต่างกัน การเลือกใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษา ควรให้สอดคล้องกับลักษณะปัญหาของผู้รับคำปรึกษา การให้คำปรึกษาตามทฤษฎีอัตถิภาพะนิยม (existential) เป็นการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้รับคำปรึกษาให้สามารถต่อสู้หรือเผชิญกับปัญหา โดยยึดพื้นฐานของความเข้าใจในความหมายของการเป็นมนุษย์ เคราะฟในการเป็นบุคคล ให้ความสำคัญกับการค้นหาความเป็นมนุษย์ การนำบัดแบบอัตถิภาพะนิยมมุ่งเน้นการนำบัดในกลุ่มคนที่มีความรู้สึกโดยเดียว กลุ่มคนที่เผชิญกับความวิตกกังวลรู้สึกว่าตนถูกคุกคาม ไม่มีเสรีภาพ ไม่มีอนาคต รู้สึกถูกจำกัดจากสิ่งแวดล้อมและบุคคลอื่น ขาดการตระหนักในคุณค่าและความมีอยู่ของตน หลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ ลื้นหวัง ห้อแท้ ไม่เห็นคุณค่าในการทำงานอยู่/โดยในการให้คำปรึกษาแบบอัตถิภาพะนิยม จะช่วยให้บุคคลตระหนักถึงเงื่อนไขต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต เช่น ความวิตกกังวล ความรู้สึกผิด/ความรู้สึกเกี่ยวกับความหมาย กระตุนให้บุคคลที่มีความไม่สงบใจได้ใช้ศักยภาพในการที่จะเผชิญกับชีวิต ผ่านแนวคิดแบบอัตถิภาพะนิยม ที่เน้นเกี่ยวกับการดำรงอยู่ของมนุษย์ (existence) ความเป็นไปได้ที่ไม่แน่นอนของชีวิต (possibility) และการค้นหาเพื่อให้ได้พบความหมาย (search for meaning) ในการดำรงชีวิตของตนเอง (Ivey et al., 1987, p. 269) ในที่สุดกระบวนการให้คำปรึกษาแบบอัตถิภาพะนิยม จะช่วยให้ผู้รับคำปรึกษาเกิดความรับผิดชอบต่อการดำรงชีวิตและคุณภาพชีวิตของตนเอง รับรู้ว่าชีวิตของตนเป็นสิ่งที่สามารถเลือกได้ และผลต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตของตนเองเป็นผลจากการเลือกของตัวผู้รับคำปรึกษาเอง (Vondracek & Corneal, 1995, p. 195) การมีชีวิตของคนเราไม่ได้ยึดตึงกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หากแต่บุคคลสามารถที่จะใช้ศักยภาพในตนเองปรับเปลี่ยนหรือสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นใหม่ ได้ค้นพบและรู้จักความคงอยู่ในการมีชีวิตอย่างมีคุณค่า

จากความสำคัญของปัญหาข้างต้น ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาความวิตกกังวลของสตรีวัยทอง อันเกิดจากการได้รับผลกระทบของการในวัยหมดประจำเดือน ปัจจัยสิงแวดล้อมบุคลิกภาพ เพื่อจะปรับเปลี่ยนความวิตกกังวลที่มีอยู่ให้เป็นความหมายในทางสร้างสรรค์ สะท้อนถึงความตระหนักภูมิในตนเอง เลือกที่จะใช้ศักยภาพในการค้นหาความหมายที่มีคุณค่าจากช่วงวิกฤติของชีวิต โดยจากการวิตกกังวลในวัยหมดประจำเดือนจะทำให้สตรีวัยหมดประจำเดือนสามารถปรับเปลี่ยนความวิตกกังวลเป็นเมื่อนการพัฒนาและค้นหาความหมายก็จะส่งผลต่อการมีความรู้สึกมีคุณค่า ในตนเอง เกิดความเชื่อมั่น มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับตัว และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นตามมาด้วย (Corey, 2000, pp. 249 – 264) การให้คำปรึกษาจะช่วยลดความต้องการด้านจิตใจ การปรับตัว ความวิตกกังวล หรือสร้างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองให้ดีขึ้นได้ เพื่อให้สตรีวัยหมดประจำเดือนสามารถปรับเปลี่ยนความคิด พฤติกรรม หรือความสามารถในการดำเนินชีวิตในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม จากการบททวนเอกสารและงานวิจัยไม่พบว่ามีงานวิจัยใดที่ใช้การให้คำปรึกษาในกลุ่มสตรีวัยหมดประจำเดือน และเนื่องด้วยผู้วิจัยในฐานะเป็นพยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลและการให้คำปรึกษา จึงมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้ศึกษามาดำเนินการให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มสตรีวัยหมดประจำเดือนให้มีความวิตกกังวลลดลง จึงมุ่งนำผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตลักษณ์นิยมต่อการลดความวิตกกังวลของสตรีวัยทอง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตลักษณ์นิยมต่อความวิตกกังวลของสตรีวัยทองที่ได้รับการให้คำปรึกษาและกลุ่มควบคุม ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล
- เพื่อเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตลักษณ์นิยมต่อความวิตกกังวลของสตรีวัยทองที่ได้รับการให้คำปรึกษา ระยะหลังการทดลองกับระยะก่อนการทดลอง และระยะติดตามผลกับระยะก่อนทดลอง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

- ด้านงานการให้คำปรึกษา เป็นแนวทางสำหรับบุคลากรด้านการให้คำปรึกษาได้มีทางเลือกเพิ่มมากขึ้น ในการเลือกใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษาโดยนำการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตลักษณ์นิยมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการให้คำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพต่อไป

2. ด้านการให้คำปรึกษาเรื่องภาวะหมดประจำเดือน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการช่วยเหลือสตรีวัยทองให้สามารถดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้อย่างเป็นสุข และรับรู้ว่าการดำเนินชีวิตอย่างมีความหมายจะส่งผลต่อการลดความวิตกกังวลที่เกิดขึ้นจากช่วงวิกฤติชีวิต

สมมติฐานการวิจัย

1. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง
2. สตรีวัยทองที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวนานิยม มีความวิตกกังวลในระยะหลังการทดลองต่ำกว่าสตรีวัยทองกลุ่มควบคุม
3. สตรีวัยทองที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวนานิยม มีความวิตกกังวลในระยะติดตามผลต่ำกว่าสตรีวัยทองกลุ่มควบคุม
4. สตรีวัยทองที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวนานิยม มีความวิตกกังวลหลังการทดลองต่ำกว่าในระยะก่อนการทดลอง
5. สตรีวัยทองที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวนานิยม มีความวิตกกังวลในระยะติดตามผลต่ำกว่าในระยะก่อนการทดลอง

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร เป็นสตรีวัยทองที่มารับบริการ โรงพยาบาลหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ในปี พ.ศ. 2546 ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 อายุไม่เกิน 55 ปี

1.1.2 ประจำเดือนขาดหายไปประมาณหนึ่งปี หลังการขาดหายไปของประจำเดือนครั้งสุดท้าย แต่ไม่เกิน 5 ปี

1.1.3 เป็นบุคคลที่ไม่เคยได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

1.1.4 สามารถเข้าใจภาษาไทย ค่านิยมเชื่อถือได้

1.1.5 เป็นบุคคลที่ไม่มีประวัติโรคประจำตัวร้ายแรง เช่น โรคหัวใจ โรคทางสมอง โรคจิต อัมพาต โรคเอดส์ เป็นต้น

1.1.6 มีความสมัครใจเข้าร่วมการวิจัย

1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นสตรีวัยทองที่มารับบริการที่โรงพยาบาลหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ในปี พ.ศ. 2546 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ตามลักษณะของกลุ่มประชากรที่ได้จากการตอบแบบประเมินความวิตกกังวลแบบ เอ-สเตท (Anxiety – state) ของสปีลเบอร์เกอร์

(Speilberger) ที่เปลแปลงปรับปรุงโดยผู้วิจัย ซึ่งมีคะแนนความวิตกกังวล ระดับมากอยู่ในเกณฑ์ 61 – 80 จากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

คะแนนความวิตกกังวลระดับน้อย 20 – 40

คะแนนความวิตกกังวลระดับปานกลาง 41 – 60

คะแนนความวิตกกังวลระดับมาก 61 – 80

มีความสมัครใจเข้าร่วมการวิจัย สุ่มอย่างง่าย จำนวน 16 คน แล้วสุ่มอย่างง่าย อีกครั้ง จำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม เป็นกลุ่มทดลอง 8 คน และกลุ่มควบคุม 8 คน

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ คือ

2.1.1 วิธีการให้คำปรึกษา คือ

2.1.1.1 การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตติภาระนิยม

2.1.1.2 วิธีป กติ

2.1.2 ระยะเวลาในการทดลอง คือ

2.1.2.1 ระยะก่อนการทดลอง

2.1.2.2 ระยะหลังการทดลอง

2.1.2.3 ระยะติดตามผล

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การให้คำปรึกษา หมายถึง กระบวนการให้บริการปรึกษาแก่ผู้รับคำปรึกษา ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปในเวลาเดียวกัน ต้องการที่จะปรึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งมาปรึกษาหารือชี้แจงกัน และกัน โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่พร้อมจะยอมรับ เข้าใจ และจริงใจรวมอยู่ด้วย โดยสามารถใช้ในกลุ่ม ได้แสดงออกเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิดเห็น ระหว่างความรู้สึกขัดแย้งในจิตใจ สำรวจตนเอง ฝึกการยอมรับตนเอง กล้าที่จะเผชิญปัญหาและใช้ความคิดในการแก้ปัญหาเพื่อที่จะได้ปรับปรุงตนเอง

2. การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตติภาระนิยม หมายถึง วิธีการที่ผู้ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือผู้รับคำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบอัตติภาระนิยม โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษารู้สึกและเข้าใจตนเอง โดยเฉพาะศักยภาพของตนทั้งด้านความคิด ความรู้สึกและการกระทำของตนเอง วางแผนจัดการและเลือกดำเนินชีวิตของตนเองอย่างเป็นอิสระและมีคุณค่า มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต รับผิดชอบต่อการดำเนินชีวิตของตน ยอมรับตนเองพร้อมทั้งอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม ภายใต้สัมพันธภาพของการให้คำปรึกษาที่

เต็มไปด้วยความอุบคุณ เปิดเผยแพร่ มีการยอมรับซึ่งกันและกัน ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

2.1 ขั้นเริ่มต้นให้คำปรึกษา เป็นขั้นตอนของการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยใช้ ทักษะการฟัง การให้ข้อมูล การทบทวน และการสรุป ระหว่างผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับคำปรึกษา ทุกคนในกลุ่ม เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาแต่ละคนรู้สึกผ่อนคลาย รู้สึกว่าตนได้รับการยอมรับและ เอาใจใส่ เกิดความอุบคุณได้วางใจ กล้าที่จะเปิดเผยประสบการณ์และความรู้สึกของตนเอง

2.2 ขั้นดำเนินการให้คำปรึกษา เป็นขั้นตอนที่ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคในการให้ คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือสมาชิกกลุ่ม รู้จักและเข้าใจตนเอง ในศักยภาพของตน ทั้งด้านความคิด ความรู้สึกและการกระทำ รวมทั้งรู้และเข้าใจเหตุการณ์ที่มากกระทบตน มีความสามารถในการ วางแผน จัดการ และเลือกการดำเนินชีวิตของตนอย่างอิสระและมีคุณค่า สามารถรับผิดชอบต่อ ชีวิตของตนเองได้ มีความรู้สึกเห็นคุณค่าและกระกระทำของตน ตลอดทั้งได้รับการยอมรับจาก บุคคลอื่น มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต

2.3 ขั้นยุติการให้คำปรึกษา เป็นขั้นตอนที่ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มแต่ละคน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสรุปสิ่งที่ได้จากการให้คำปรึกษาและการนำไปปฏิบัติ หลังจากนั้นผู้ให้คำปรึกษาสรุปเพิ่มเติมและเปิดโอกาสให้สมาชิกซักถามเพิ่มเติมอีกรอบ

3. วิธีปกติ หมายถึง กลุ่มที่ได้รับการดูแลและให้ความรู้ในการปฏิบัติตัวในภาวะวัย หมดประจำเดือน การได้รับคำปรึกษาทั่วไปต่อสตรีวัยทอง ที่มารับบริการที่โรงพยาบาลหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช

4. ความวิตกกังวล หมายถึง ความเครียดซึ่งเกิดจากความมั่นคงปลอดภัยของบุคคล ถูกคุกคาม โดยสิ่งที่คุกคามนั้นอาจมีจริงหรืออาจเกิดจากการทำงานหรือการทำงาน เหตุการณ์ล่วงหน้า ทำให้ ประสิทธิภาพในการตอบสนองความต้องการของบุคคลลดลง และมีผลเสียต่อการสร้างสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล ซึ่งความวิตกกังวลมีหลายระดับ ขึ้นอยู่กับความรุนแรงของสิ่งที่ก่อให้เกิดความ วิตกกังวล และประสิทธิภาพในการประเมินสถานการณ์ของบุคคลนั้น ความวิตกกังวลในระดับ พอกenneะจะกระตุ้นให้บุคคลมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น แต่ความวิตกกังวลที่น้อย หรือมากเกินไป จะทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานของบุคคลลดลง

5. สตรีวัยทอง หมายถึง สตรีวัยหมดประจำเดือนที่มารับบริการที่โรงพยาบาลหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช มีอายุไม่เกิน 55 ปี ที่ประจำเดือนขาดหายไปประมาณหนึ่งปีหลังการ ขาดหายไปของประจำเดือนครั้งสุดท้าย แต่ไม่เกิน 5 ปี ไม่เคยได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ไม่มีประวัติโรคประจำตัวร้ายแรง สามารถเข้าใจภาษาไทย อ่านออกเขียนได้ มีความสมัครใจ เข้าร่วมการวิจัย