

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2544). คู่มือผู้บริหารแนวทางแก้ไขปัญหายาบ้าในพื้นที่. กรุงเทพฯ : วงศ์กมล.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2543). พลังแห่งความเชื่อมั่น. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์ จำกัด.
- _____. (2543). ผู้ชีวิตด้วยจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์ จำกัด.
- คุรุรัตน์ จันทา. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเหตุผลการมีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2522). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2530). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทร์ฉาย พัทธศิริกุล. (2532). ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จงกลนี ดุ้ยเจริญ, ระวีวรรณ แสงฉาย, จรวยพร สุภาพ, และสุวัฒน์ ศรีสรจรรย์. (2541). สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดาการเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น. วารสารสารานุกรมสุขภาพ, 28(2), 22-27.
- จำเนียร ช่างโชติ. (2521). เทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณวี สิงห์วิสัย. (2533). เอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับสารระเหย. กรุงเทพฯ : กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
- ชนิดา สุวรรณศรี. (2542). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ติดยาเสพติด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เดโช สวานานนท์. (2517). ปัญหายาเสพติดในไทย. ใน เอกสารประกอบการอบรมบุคลากร (หน้า 3). กรุงเทพฯ : สำนักงานปราบปรามยาเสพติดให้โทษ.
- ทีศนา เขมฉี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์. ใน ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1 (หน้า 201-202). กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์.

ทรงเกียรติ ปิยะกะ, และเวทิน ศันสนีย์เวชย์. (2540). *วัยรุ่นนุ่นอายืมสู้เรียนรู่ยาเสพติด*. กรุงเทพฯ : มติชน.

ธงชัย อุ่นเอกถาก. (2540). ยาบ้า. ใน *เอกสารประชุมวิชาการ* (หน้า 5). กรุงเทพฯ : สำนักอนามัย กรุงเทพฯ.

_____. (2541). *การบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติดแบบผู้ป่วยนอก*. กรุงเทพฯ : กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.

นริสา จิตรสมนึก. (2540). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด ขอนแก่น. *วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นัทธี จิตสว่าง, และสุนนทิพย์ ใจเหล็ก. (2544). *เส้นทางชีวิตของผู้ต้องขังในคดียาเสพติด*. ใน *เอกสารวิจัยกรมราชทัณฑ์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด* (หน้า 46-52). กรุงเทพฯ : ราชทัณฑ์.

บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2526). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ปัทมา เรณูมาร. (2539). ผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมที่มีต่อพฤติกรรม กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถม ปีที่ 6 โรงเรียนบางบัว กรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปรารธนา ช้อนแก้ว. (2542). *การพัฒนาความภาคภูมิใจตนเองของเยาวชนชายในสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดระยองโดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นสื่อ*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัศตร์วิไล พุ่มน้ำเย็น. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบกระชับกับการใช้บทบาท สมมติที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรรณราย ทร์พะยะประภา. (2529). *การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชวรมนี (ประยูรย์ ปยุตโต). (2518). พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย.

พวงทอง อินใจ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่ง
ตนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนม ลีอารีย์. (2522). กลุ่มสัมพันธ์. กาฬสินธุ์ : จินตทัศน์.

ภคนิช ต่วนชะเอม. (2545). ผลของกลุ่มระลึกความหลังที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุ
ในสถานสงเคราะห์คนชราบ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.

ภาวิณี อยู่ประเสริฐ. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดของนักเรียนวัยรุ่นใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพยาบาล
สาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

มลวิภา ทรงวุฒิศิลป์. (2533). จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2517). ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ศึกษาพร.

วรศรา เพียงสุข. (2540). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเสพยาบ้าของเยาวชน : ศึกษาเปรียบ
เทียบเยาวชนในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา บ้านปรานี และนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิรัช จินตนาวัน. (2542). สาเหตุการเสพยาบ้าของเด็กและเยาวชนในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีรวรรณ สุธีร์ไกรลาศ. (2536). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการด้านทานการติดยาเสพติดของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศาลเยาวชนและครอบครัว. (2544). รายงานประจำปี 2544. กรุงเทพฯ : สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2536). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : พิมพ์หมอ
ชาวบ้าน.

ศุภวดี บุญวงศ์. (2527). ตำรากิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา.

สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อ
ความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุกัญญา มหัทธนนันท์. (2544). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณา
เหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่น
ในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุชา จันทรเอม, และสุรางค์ จันทรเอม. (2520). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา.

_____. (2527). จิตวิทยาเด็กแรก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2538). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สถาบันแห่งชาติเกี่ยวกับยาเสพติด. (ม.ป.ป.). การตอบสนองของสมองต่อยาเสพติดแนวทางสำหรับ
ครู. ม.ป.ท.

สุพัตรา สุภาพ. (2527). ปัญหาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุมาลี อุดมผล. (2537). ผลของการฝึกพฤติกรรมการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามโปรแกรม
ของเคลดีต่อพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุรัช วิริยะมนตรี. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกถึงคุณค่าตนเองของวัยรุ่นที่มาจากรอบครัว
หย่าร้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยประชากรและสังคม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กก่อน
วัยรุ่น. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏราชชนกรินทร์.

สมศักดิ์ นุกุลอุดมพาณิชย์, สุดาภรณ์ กุมาร, และวิยะดา คิลกวัฒนา. (2540). การสร้างเสริมทักษะ
ชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาในนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
สุโขทัย. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 8(2), 71-80.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2537). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
ยาเสพติด. กรุงเทพฯ : กองป้องกันยาเสพติด.

_____. (2544). สารสำคัญตามแผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติด. ใน แผนปฏิบัติการเพื่อ
เอาชนะยาเสพติด พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง. (2544). รายงานสถิติทางคดีเด็กและเยาวชน
ที่กระทำความผิด. ระยอง : สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง.

อนุพงษ์ สุธรรมนิรันดร์, อุไรวรรณ แก่นจันทร์, ถักณา พงษ์กุ่มมา, และวลลิตา สุวรรณโชติ.
(2544). ความภูมิใจแห่งตนและภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นที่ใช้ยาบ้า. วารสารสมาคม
จิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 46(1), 3-11.

อนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์. (2544). ผลของกลุ่มโลโกเทอราปีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ติด
ยาเสพติดในศูนย์เกิดใหม่จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อธยา คิชฌบุตร, และคณะ. (2531). พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน พุทธศักราช 2494
และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาเด็กและเยาวชน พุทธศักราช 2494. กรุงเทพฯ :
รุ่งเรืองธรรม.

อัมราพันธ์ ปาณิกบุตร. (2540). รายงานประจำปี 2538 ศาลเยาวชนและครอบครัวสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ศาลเยาวชนและครอบครัว.

เอกราช แก้วเจียว. (2540). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- Abbott, W. J. (1985). The effect of reality therapy-based group counseling on the self-esteem of learning disabled sixth, seventh and eighth grades. *Dissertation Abstracts International*, 45(2), 1989-A.
- Ausubel, D. P. (1968). Educational psychology. In *A cognitive view* (p. 18). New York : Holt Rinehart and Winston.
- Babbladelis, G. (1984). *The study of personality*. New York : Rinehart and Winston.
- Bandura, A. (1963). Vicarious reinforcement and imitative learning. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 17(3), 67.
- _____. (1977). *Social learning theory*. New Jersey : Prentice Hall.
- Baron, J. (1994). *Kid and drugs*. New York : First Perigee Printing.
- Bradshaw, P. (1981). *The management of self-esteem : How people feel good about themselves and better about their organization*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Brandage, D. J. (1994). Self-concept in arthritis. In T. V. Schaik & T. M. Griswold (Eds.), *Growth teaching and learning*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Branden, N. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- _____. (1981). *The psychological of self-esteem* (15th ed.). New York : Bantam Books.
- _____. (1985). *Honoring the self*. New York : Bantam.
- _____. (1986). *Social foundation of thought and action : A social cognitive theory*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Canfield, J. (1994). *100 ways to enhance self-concept in the classroom* (2nd ed.). Massachusetts : A Division of Simon & Schuster.
- Carwright, D. W., & Alhin, Z. D. (1968). *Group dynamics research and theory* (3rd ed.). New York : Harper & Row.
- Coopersmith, S. (1971). *Studies in self-esteem : Contemporary psychology*. San Francisco : W.H. Freeman.
- _____. (1981). *The antecedents of self-esteem* (2nd ed.). Palo Alto, C.A. : Consulting Psychologist Press.
- _____. (1984). *SEI : Self-esteem inventories* (2nd ed.). Palo Alto, C.A. : Consulting Psychologist Press.

- Cindy, C. L. (1983). *Effects of inductive appeals on children's donations and statements about sharing*. [CD-ROM]. Abstracts from : DAO : Dissertation Abstracts Item : AAI 8405910.
- Corey, G. F. (1985). *Theory and practice of counseling and psychological therapy*. California : Brooks/Cole Publishing.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York : Harper Collins.
- Driever, M. J. (1984). *Self-esteem* (2nd ed.). New Jersey : Prentice-Hall.
- Duddley, K. H. (1996). Self-esteem and relapse in the treatment of substance abuse. *Dissertation Abstracts International*, 34(3), 1044-A.
- Dusenberg, L. D., Elizabeth, K. R., & Robert, M. M. (1992). Adolescent substance abuse : A social developmental perspective. In *Substance abuse a comprehensive textbook* (p. 833). Baltimore : Williams and Willkins.
- Elaine, M. T. (1988). *Age differences in sharing behavior as a function of children's conceptions of time and motivational sets*. [CD-ROM]. Abstracts from : DAO : Dissertation Abstracts Item : AAI 8907687.
- Eileen, M. E., Robert, J. M., Derek, R. H., & Phillip, J. M. (1993). The relationship between youth substance use and area-specific self-esteem. *Journal of School Health*, 63(5), 224-228.
- Erickson, E. H. (1968). *Identity : Youth and crisis*. New York : Norton.
- Fact sheet : New York State Education Department. (2002). [online]. A valuable : <http://www.yahoo.org/code/eptw2.html>.
- Fowcett, J. (1995). *Analysis and evaluation of conceptual model of nursing* (3rd ed.). United State of America : FA Davis Company.
- Fensterheim, H., & Bear, J. (1975). *Don't say yes when you want to say no*. New York : David Mckey.
- Flynn, S. P. (1995). Adolescent substance abuse. In M. F. Fleming & K. L. Barry (Eds.). *Addictive disorders* (pp. 232-248). S.T. Louis : Mosby-Yearbook.
- Gammon, J. (1991). Coping with cancer : The role of self-care. *Nursing Practice*, 4(1), 11-15.

- Georgia, L. (1990). *The development and promotion of sharing between siblings : Effects of parent behavior*. [CD-ROM]. Abstracts from : DAO : Dissertation Abstracts Item : AAINN 64155.
- Gergen, K. J. (1971). *The concept of the self*. New York : Hilt Rinchart and Winston.
- Girdano, D. A., & Everly, G. S. (1979). *Controlling stress and tension : A holistic*. New Jersey : Prentice Hall.
- Gonet. (1994). *Counseling the adolescent substance abuse*. London : Sage.
- Hamacheck, D. E. (1978). *Encounter with the self* (2nd ed.). New York : Holt, Rinchart and Winstion.
- Harter, S. (1993). *Cause and consequences of low self-esteem in children and adolescents*. New York : Plenum.
- Hawkins, J. D., Richard, F. C., & Elizabeth, A. W. (1986). Measuring effects of a skill training intervention for drug abuse. *Journal of Counseling and Chemical Psychology*, 54(5), 661-664.
- Herrold, K. A. (1992). *Evaluation and research in group dynamic*. New Jersey : Prentice Hall.
- Hurlock, E. B. (1967). *Adolescence development* (2nd ed.). New York : McGraw-Hill.
- Hansen, J. C., Richard, W. N., & Elsic, M. S. (1980). *Group counseling theory and process* (2nd ed.). Boston : Houghton Mifflin.
- Hill, L., & Smith, N. (1990). *Self-care nursing : Promotion of health* (2nd ed.). Norwalk : Appleton & Lange.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA : Duxbury Press.
- Jacobson, A. M. (1984). The influences of chronic illness and ego development of self-esteem in diabetic and psychiatric adolescent patient. *Journal of Youth and Adolescence*, 13(1), 489-507.
- Jean, P. K. (1981). *Relationships among sibling status family environment, and sharing behavior in children*. [CD-ROM]. Abstracts from : DAO : Dissertation Abstracts Item : AAI 8118139.
- Kinnier, R. T., Metha, A. T., & Okey, J. L. (1994). Adolescent substance abuse and psychological health. *Journal of Alcohol and Drug Education*, 40(1), 51-56.

Knight, K. K. (1991). An assessment of relapse prevention training for drug addicts probationers. *Dissertation Abstracts International*, 53(3), 1631.

Lindenfield, G. (1995). *Self-esteem*. California : Thorsons.

Lynn, P. (1991). *A multifaceted program to improve self-esteem and social skill while reducing anxiety in emotionally handicapped middle school student*. Doctoral dissertation. New York : Nova University.

Mahler, C. A. (1969). *Group counseling in the school*. New York : Houghton Mifflin.

Meisenhelder, J. B. (1985). Self-esteem a closer look at clinical intervention. *International Journal Nursing Studies*, 22(2), 127-135.

Mruk, C. J. (1995). *Self-esteem research theory and practice*. New York : Springer.

Mussen, P. H., Conget, J. J., & Kagan, J. (1990). *Child collins development and personality* (3rd ed.). New York : Harper.

Myers, G. E., & Myers, M. T. (1985). *The dynamics of human communication*. New York : McGraw-Hill Book.

Ohlsen, M. M. (1970). *Group counseling* (2nd ed.). New York : Holt Rinehart and Winston.

Pamela, R. (1988). *The effects of structured group counseling program on the self-esteem of a sample of black juvenile delinquent males*. Doctoral dissertation. New York : The American University.

Parker, M. E. M. (1983). Effects of human relations groups on fourth grade children self-esteem and communication skill. *Dissertation Abstracts International*, 43(9), 2894-A.

Patterson, C. H. (1973). *The theory of counseling and psychotherapy* (4th ed.). New York : Harper & Row.

Polladino, C. O. (1994). *Development self-esteem a guide for positive success* (2nd ed.). San Francisco, CA : Aquarian.

Roger, C. R. (1961). *On becoming a person : A therapist's view of psychotherapy*. Boston : Hough Mifflin.

Ronkin, A. M. (1982). An analysis of change in self-esteem among secondary school students induced or produced by human relations training. *Dissertation Abstracts International*, 43, 1093-A.

Rosenberg, M. (1979). *Society and the adolescent self-image*. New York : Princeton University.

Satir, V. (1991). *The satir model family therapy and beyond*. Palo Alto : Science and Behavior.

Schutz, W. C. (1967). *Joy*. New York : Lippinett.

Sutherland, E. H. (1974). *Criminology*. New York : Lippinett.

Taft, L. B. (1985). Self-esteem in later life : A nursing perspective. *Advance in Nursing Science*, 8, 77-84.

Walz, R. G., & Bleuer, C. J. (1992). *Student self-esteem : A vital element of school success*. Michigan : Counseling and Personal Services.

Watson, W. L., & Bell, J. M. (1990). Who are we? : Low self-esteem and marital identity. *Psychosocial Nursing and Mental Health Services*, 28(3), 15-20.

Weinhold, B. K., & Hilferty, J. (1983). *The self-esteem matri : A tool for elementary counselors*. Michigan : Counseling and Personal Services.

Workman, J. F. (1982). Changes in self-esteem locus of control and anxiety among female college students related to assertive training. *Dissertation Abstracts International*, 43, 696-697A.