

ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 12

สาลินี วงษ์แสง

20 ส.ค. 2546

167375

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2546

ISBN 974-9602-12-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงศ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลี นิสสัยสุข)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546

ประกาศคุณประการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีนั้นเป็นผลจากแรงผลักดัน และจากกำลังใจของผู้คนมากมาย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้คอยให้กำลังใจ และช่วยแก้ไขปัญหา/อุปสรรคของการทำงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเริ่มก่อร่างสร้างของงานจบจนวันสุดท้ายของการทำงาน, ผศ.ดร.ธ สุนทรายุทธ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษา/คำวิจารณ์ และคอยกระตุ้นเตือนให้ผู้วิจัยเร่งมือในการทำงานจนสำเร็จลุล่วง, ผศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ที่ให้คำวิจารณ์ที่สร้างความแจ่มชัดในทางทฤษฎีที่ช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างมีทิศทาง ซึ่งทำให้การเดินทางสู่จุดหมายรวดเร็วเป็นอย่างมาก, รศ.เชาวน์ มณีวงศ์ และ ผศ.ดร.มาลี นิสสัยสุข กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ผู้ให้คำชี้แนะและเติมเต็มให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณสหายแห่งกลุ่ม บริหารการศึกษา 51 ที่สร้างกำลังใจ รอยยิ้ม และความช่วยเหลือ ทำให้บรรยากาศของการทำงานเป็นไปอย่างอบอุ่น และขอบคุณที่สุดสำหรับการให้คำปรึกษา บอกเล่าประสบการณ์ ตลอดจนทั้งให้ความเข้าใจและความห่วงใยจากคุณกฤษติน สุขศิริเสมอมา

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณพ่อ แม่ และพี่สาวที่คอยสนับสนุนทั้งด้านทุนทรัพย์ กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือในทุกช่วงเวลาที่คุณวิจัยรู้สึกท้อแท้ และประทับใจประทับใจ ได้สัมผัสกับความสำเร็จอีกขั้นหนึ่งในชีวิต

สาธินี วงษ์เส็ง

44921338 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : ปัจจัย/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

สาลินี วงษ์เส็ง : ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 (FACTORS AFFECTING ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT OF
MATTHAYOMSUKSA THREE STUDENTS IN THE OPPORTUNITY EXPANSION SCHOOLS UNDER
THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION IN EDUCATIONAL
REGION 12) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม, ค.ด., ธร สุนทรายุทธ, Ph.D.,
ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 141 หน้า. ISBN 974-9602-12-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 374 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่
แบบสอบถามปัจจัยด้านตัวนักเรียน ด้านโรงเรียน ด้านครอบครัว ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่าความเชื่อมั่นเป็นรายด้านเท่ากับ .89 - .92 และ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ความสัมพันธ์ภายใน
ครอบครัว โดยมีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 1.09 ดังสมการพยากรณ์

รูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = 12.2978 + 1.0122 C_2$$

รูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Y} = .1044 Z_1$$

44921338 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ; M.Ed.

(EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : FACTORS/ ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT

SALINEE WONGSENG : FACTORS AFFECTING ENGLISH LEARNING
ACHIEVEMENT OF MATTHAYOMSUKSA THREE STUDENTS IN THE OPPORTUNITY
EXPANSION SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION IN EDUCATIONAL REGION 12. THESIS ADVISER : PRASERT
SOMPONGTAM, Ph.D., DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D., PIRAT WONGNAM, Ph.D. 141 P.
ISBN 974-9602-12-9

The purpose of this research was to determine the factors affecting English learning achievement of Matayom Suksa Three students in the opportunity expansion schools under the Office of the National Primary Education Commission in Educational Region 12. The sample used for this study consisted of 374 Matayom Suksa three students in the 2002 academic year. The data were collected by means of a questionnaire, developed by the researcher, and a test of Department of Curriculum and Instruction Development : Ministry of Education. The coefficient of reliability of each aspect ranged from .89 to .92. The statistical devices used for the analysis of the data were arithmetic mean, standard deviation, simple correlation and the analysis of multiple regression.

The results of the study were as follows :

Variable affecting English learning achievement of Matayom Suksa Three students were relationship within family. The value of predictor was at 1.09 % the as shown in following equation :

Raw score

$$\hat{Y} = 12.2978 + 1.0122 C_2$$

Standard score

$$\hat{Y} = .1044 Z_1$$

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
คำถามของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.....	12
การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.....	14
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	68
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	94
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก.....	113
ภาคผนวก ข.....	118
ภาคผนวก ค.....	131
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	141

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามขนาดโรงเรียน ในเขตการศึกษา 12.....	63
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านตัวนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	71
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของปัจจัยด้านโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	72
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของปัจจัยด้านครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	73
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	75
6 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r) และผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยด้านตัวนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	75
7 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r) และผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	76
8 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r) และผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	77
9 แสดงสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b, β) ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ ($S.E.b.$) ค่าที่ (t) ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ ($S.E.est$) และค่าคงที่ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b_0).....	78

10	แสดงความแปรปรวนในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนัก งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	79
11	แสดงตัวแปรที่ไม่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	80
12	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง ชาติ เขตการศึกษา 12 ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านตัวนักเรียน.....	119
13	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง ชาติ เขตการศึกษา 12 ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านโรงเรียน.....	120
14	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านครอบครัว.....	121
15	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามปัจจัยด้านตัวนักเรียน ด้านโรงเรียนและ ด้านครอบครัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.	122
16	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัจจัยด้านตัวนักเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนัก งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	123
17	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัจจัยด้านโรงเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	126

ตารางที่

18 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัจจัยด้านครอบ
ครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12..... 129

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบความคิดในการวิจัย.....

7